

Принято
педагогическим советом
протокол от 28.03.2019 № 4



Утверждаю
директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
Н.Н. Харитоновна

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.3. Цель разработки данного Положения – предоставление дополнительных образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам, удовлетворение их индивидуальных, познавательных, эстетических, творческих потребностей и запросов родителей (законных представителей).

1.4. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

- обеспечение права на качественное и доступное дополнительное образование;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий и создание адаптивной среды.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.6. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Прием в Учреждение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на обучение осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

2.2. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

2.3. При организации обучения учитываются возможности Учреждения: создание специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательная программа) указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы (с учетом возможностей Учреждения);

как совместно с другими обучающимися по образовательным программам, так в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

индивидуально как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.5. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития, возможностей Учреждения и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций ПМПК, возможностей доставки обучающегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

2.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается:

1 год обучения 10 – 12 человек, 2 год обучения 8-10 человек, 3 и последующие года обучения 6-8 человек.

2.7. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться на основе образовательных программ, а также адаптированных (индивидуальное обучение, наличие противопоказаний для занятий в детском коллективе). Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

2.8. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК – для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.9. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3. Специфика организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.1. Обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

3.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ регламентируется:

индивидуальным учебным планом (далее – ИУП);

индивидуальным расписанием занятий.

Порядок обучения по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

3.3. Родители (законные представители) для организации обучения ребенка на дому обеспечивают рабочее место ребенку и педагогу, готовят к занятиям в соответствии с расписанием.

3.4. Для организации индивидуального обучения ребенка на базе Учреждения создаются необходимые материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

3.5. Индивидуальное обучение детей включает психолого-педагогическое сопровождение ребенка в процессе его обучения по программе, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью формирования у последних адекватной оценки возможностей ребенка.

3.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

3.7. В случае болезни педагогического работника администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация детей, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения и проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей.

3.9. Возможно изменение (корректировка) ИУП в течение учебного года, как в сторону упрощения образовательного материала, так и в сторону усложнения при условии прохождения адаптированной образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

3.10. По окончании курса адаптированной образовательной программы выпускнику выдается документ, подтверждающий обучение в Учреждении.

3.11. Место за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в Учреждении сохраняется на время его отсутствия в следующих случаях:

- длительной болезни;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- по семейным обстоятельствам;
- временного выезда за пределы города - по заявлению родителей (законных представителей).

4. Формы контроля за обучением детей с ОВЗ, детей – инвалидов

- 4.1. Контроль за обучением детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в формах:
- собеседование с родителями (законными представителями);
 - анализ журнала учета работы педагога дополнительного образования;
 - анализ работ обучающихся, представленных на конкурсные мероприятия;
 - посещение групповых занятий;
 - посещение индивидуальных занятий по согласованию с родителями (законными представителями);
 - анкетирование участников образовательных отношений.