

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонова

Приказ от 11.09.2019 г. № 97-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивайка»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – III

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет

Составитель:
Умарова Наталья Валентиновна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019-2020 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка» (утв. педагогическим советом от 26.08.2019 г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Умаровой Н.В.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель рабочей программы: развитие познавательных процессов обучающихся дошкольного возраста для успешного овладения знаниями и усвоения понятий, необходимых для последующего обучения и в повседневной жизни.

Задачи:

- содействовать развитию необходимых предпосылок учебной деятельности и формированию стойкой учебной мотивации;

- формировать активное отношение ребенка к собственной познавательной деятельности в области математики, родного языка, стремление познавать мир и строить свои суждения на объективной основе;

- способствовать развитию свойств и качеств ума ребенка, становлению умственных операций (анализ, синтез и др.) и их обратимости, формированию произвольности всех познавательных процессов.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми 6 - 7 лет.

Группа обучающихся – П1.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Форма обучения – очная.

Рабочая программа составлена для трех учебных курсов: «Математические ступеньки», «От слова к букве», «Подготовка руки к письму».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка»
Количества учебных часов – 108 часов.	Количества учебных часов – 108 часов.
Количество учебных часов в неделю – 3 часа.	Количество учебных часов в неделю – 3 часа.
Количество занятий в неделю – 1.	Количество занятий в неделю – 1.
Продолжительность академического часа – 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут	Продолжительность академического часа – 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут

В 2019-2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

праздничные дни

в рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год.

При коррекции рабочей программы по курсу «Математические ступеньки», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Цифры и числа от 1 до 10 и операции с ними», «Второй десяток», «Пространственно-временные представления», но при этом не уменьшается объем часов за счет исключения тем из программы.

При коррекции рабочей программы по курсу «От слова к букве», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Речь устная и письменная.», «Грамматический строй речи.», «Звукобуквенный анализ.», но при этом не уменьшается объем часов за счет исключения тем из программы.

При коррекции рабочей программы по курсу «Подготовка руки к письму», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Пунктир», «Работа с ножницами», «Логическое мышление, внимание», но при этом не уменьшается объем часов за счет исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Развивайка» за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные.

Планируемые результаты курс «От слова к букве»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Предметные результаты:

- овладение звуками и буквами русского языка, оговаривание их основных различий (буквы видим и пишем, а звуки слышим и произносим);
- умение вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие, правильно называть в слове и вне слова мягкие и твердые согласные звуки, знать способы их буквенного обозначения, определять место ударения в слове, выделять слово из предложения, устно составить 3-5 предложений на определенную тему.

Метапредметные результаты:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- делать выводы в результате совместной работы;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые результаты курс «Математические ступеньки»

Личностные результаты:

- слушать и слышать педагога и выполнять его указания, инструкции;
- задавать и отвечать на вопросы;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты:

- знать различие между цифрой и однозначным числом;
- уметь считать до 10 и в обратном порядке;
- определять, где предметов больше (меньше);
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их;
- проводить классификацию предметов по заданным признакам.

Метапредметные результаты:

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Планируемые результаты курс «Подготовка руки к письму»

Личностные результаты:

- проявлять интерес к новому;
- осознание языка как основного средства общения людей;
- развивать творческие способности, художественно-эстетический вкус.

Предметные результаты:

- знать правила работы с письменными принадлежностями;
- уметь ориентироваться в тетради, обводить, штриховать, копировать, перепечатывать;
- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст).

Метапредметные результаты:

- сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, педагогическое наблюдение.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

Календарно-тематическое планирование

«Математические ступеньки»

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Выявление уровня подготовленности детей.	2	16.09.2019 23.09.2019	
3	Конструктор задач: составляем математический рассказ.	1	30.09.019	
4	Задачи на увеличение и уменьшение числа.	1	7.10.2019	
5-6	Задачи на вычитание по заданному условию. Примеры на сложение и вычитание $+$ $-$ 2.	2	14.10.2019 21.10.2019	
7	Сравнение чисел. Счет парами.	1	28.10.2019	
8	Четные и нечетные числа. Решаем примеры на сложение « $+$ -3»	1	11.11.2019	
9	Зависимость целого от изменения части.	1	18.11.2019	
10	Измерение длины с помощью мерки. Графический диктант.	1	25.11.2019	
11	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	1	2.12.2019	
12-13	Примеры на сложение и вычитание « $+$ -4». Графический диктант.	2	9.12.2019 16.12.2019	
14	Путешествие по сказочному лабиринту.	1	23.12.2019	
15-16	Знакомство с линейкой. Выполни задание по образцу. Счет двойками, тройками, четверками.	2	30.12.2019 13.01.2020	
17	Измерение отрезков линейкой. Графический диктант.	1	20.01.2020	
18-19	Задаем вопросы к задачам. Примеры на сложение и вычитание « $+$ -5».	2	27.01.2020 3.02.2020	
20-21	Задачи: было, убавили, сколько осталось? Примеры под диктовку.	2	10.02.2020 17.02.2020	

22	Часовой циферблат: час.	1	2.03.2020	
23	Часовой циферблат: час, минуты.	1	16.03.2020	
24	Сравнение объектов по площади.	1	23.03.2020	
25	Составление задач по сюжетной картине.	1	30.03.2020	
26	Геометрические формы.	1	6.04.2020	
27-28	Число и цифра «0». Примеры «+0», «-0»	2	13.04.2020 20.04.2020	
29	Число «10». Игры «Дом числа «10».	1	27.04.2020	
30	Числа второго десятка.	1	18.05.2020	
31	Примеры в пределах второго десятка.	1	25.05.2020	
32	Числовой отрезок. Графический диктант.	1		
33-34	Ориентировка в пространстве.	2		
35-36	Составление задач по сюжетной картине. Итоговое занятие. Диагностика.	2		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год «Математические ступеньки»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П1). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
20-21	Задачи: было, убавили, сколько осталось? Примеры под диктовку.	2	1	Праздничные дни -04.11.19	Уплотнение программы	10.02.2020
27-28	Число и цифра «0». Примеры «+0», «-0»	2	1	Праздничные дни -23.02.20	Уплотнение программы	6.04.2020
29-30	Число «10». Игры «Дом числа 10». Числа второго десятка.	2	1	Праздничные дни -08.03.20	Объединение тем	13.04.2020
31-32	Примеры в пределах второго десятка. Числовой отрезок. Графический диктант.	2	1	Праздничные дни -01.05.20	Объединение тем	20.04.2020

33-34	Ориентировка в пространстве.	2	1	Праздничные дни -09.05.20	Уплотнение программы	27.04.2020
-------	------------------------------	---	---	---------------------------	----------------------	------------

Согласовано: _____ Ананьева М.Н., зам. директора по УВР.

Календарно-тематическое планирование предмета

«От слова к букве»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	1	16.09.2019	
2	Природа вокруг нас. Работа с предложением.	1	23.09.2019	
3	Гласные звуки и буквы. Песенка гласных.	1	30.09.019	
4	Слогообразующая роль гласных звуков.	1	7.10.2019	
5	Гласные буквы - йотированные. Согласные звуки и буквы.	1	14.10.2019	
6	Текст. Подбор тематических групп слов	1	21.10.2019	
7	Составление текста по сюжетным картинкам.	1	28.10.2019	
8	Деление на слоги. Ударный слог.	1	11.11.2019	
9	Деление на слоги. Многозначные слова.	1	18.11.2019	
10	Единственное и множественное число в словах.	1	25.11.2019	
11	О чем рассказывает текст?	1	02.12.2019	
12	Согласные звонкие и глухие.	1	09.12.2019	
13	Заглавная буква в начале предложения.	1	16.12.2019	
14	Заглавные буквы в словах.	1	23.12.2019	
15	Употребление заглавной буквы в словах.	1	30.12.2019	
16	Новогодний калейдоскоп. Сказочный кроссворд.	1	13.01.2019	
17	Составление и моделирование словосочетания.	1	20.01.2020	

18	Заглавная буква в географических понятиях.	1	27.01.2020	
19	Парные согласные.	1	3.02.2020	
20	Знаки в конце предложения.	1	10.02.2020	
21	Интонация.	1	17.02.2020	
22	Чтение и наблюдение.	1	02.03.2020	
23	Предлоги.	1	16.03.2020	
24	Схемы предложений с предлогами.	1	23.03.2020	
25	Согласование числительных с существительными в предложении.	1	30.03.2020	
26	Упражнения «Читаем–знаки расставляем», «Читаем - понимаем».	1	06.04.2020	
27	Грамматические сказки. Моделирование текстов сказок.	1	13.04.2020	
28	Создание скороговорок.	1	20.04.2020	
29	Буква Ё.	1	27.04.2020	
30	Игры «Одинаковая концовка», «Шифровальщики», «Верните беглеца».	1	18.05.2020	
31	Разделительная функция мягкого знака.	1	25.05.2020	
32	Игры «Найди отличие».	1		
33	Буква Ъ.	1		
34	Повторение: твердые и мягкие согласные.	1		
35	Алфавит.	1		
36	Итоговое занятие. Диагностика.	1		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год «От слова к букве»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П1). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
17-18	Составление и моделирование словосочетания. Заглавная буква в географических понятиях.	2	1	Праздничные дни-04.11.19	Уплотнение программы	20.01.20
20-21	Знаки в конце предложения. Интонация.	2	1	Праздничные дни-23.02.20	Объединение тем	03.02.20
22-23	Чтение и наблюдение. Предлоги.	2	1	Праздничные дни-08.03.20	Объединение тем	10.02.20
28-29	Создание скороговорок. Буква Ь.	2	1	Праздничные дни-01.05.20	Объединение тем	30.03.20
30-31	Игры «Одинаковая концовка», «Шифровальщики», «Верните беглеца». Разделительная функция мягкого знака.	2	1	Праздничные дни-09.05.20	Уплотнение программы	06.04.20

Согласовано: _____ Ананьева М.Н., зам. директора по УВР.

**Календарно-тематическое планирование предмета
«Подготовка руки к письму»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Правильная посадка при письме.	1	16.09.2019	
2	Пунктир «Дождик». Обведи буквы по заданию.	1	23.09.2019	
3	Пунктир «Уголок - локоток». Рисование двумя руками	1	30.09.2019	
4	Пунктир «Веселая карусель», Рисование двумя руками.	1	7.10.2019	

5	Пунктир «Каблучок». Соедини точки по образцу.	1	14.10.2019	
6	Пунктир «Плавные линии». Соедини точки по порядку.	1	21.10.2019	
7	Пунктир «Полет». Найди одинаковые сочетания.	1	28.10.2019	
8	Пунктир «Петля». Работа с ножницами .	1	11.11.2019	
9	Пунктир «Полет на Луну. Рисование двумя руками.	1	18.11.2019	
10	Пунктир «Батут». Запомни и дорисуй.	1	25.11.2019	
11	Пунктир «Галочки». Работа с ножницами .	1	2.12.2019	
12	Пунктир «Беговая дорожка». Обведи слово по заданию.	1	9.12.2019	
13	Пунктир «Петля». Продолжи ряд.	1	16.12.2019	
14	Найди одинаковые рисунки. Рисование двумя руками .	1	23.12.2019	
15	Рисуем двумя руками «Зигзаг». Обведи слово по заданию.	1	30.12.2019	
16	Пунктир «Лодочки». Обведи, что запомнил.	1	13.01.2020	
17	Пунктир «Волны». Дорисуй по образцу.	1	20.01.2020	
18	Пунктир «Короткие перебежки». Продолжи ряд.	1	27.01.2020	
19	Пунктир «Батут». Рисование двумя руками .	1	3.02.2020	
20	Пунктир «Карусель». Логический квадрат.	1	10.02.2020	
21	Пунктир «Короткие перебежки». Обозначь фигуру по заданию.	1	17.02.2020	
22	Пунктир «Петля». Что сначала, что потом? Что лишнее?	1	2.03.2020	
23	Пунктир «Спиралька». Найди целое по части.	1	16.03.2020	
24	Пунктир «Букет». Работа с ножницами .	1	23.03.2020	
25	Пунктир «Волна». Логический квадрат.	1	30.03.2020	
26	Пунктир «Восьмерка». Найди соседа.	1	6.04.2020	
27	Пунктир «Узелки Раздели фигуру на части по образцу.	1	13.04.2020	
28	Пунктир «Хвостики». Подчеркни фигуры по заданию.	1	20.04.2020	

29	Пунктир «Узелок». Рисование двумя руками .	1	27.04.2020	
30	Пунктир «Американские горки». Работа с ножницами .	1	18.05.2020	
31	Пунктир «Узелки», «Волна». Геометрический конструктор.	1	25.05.2020	
32	Отметь путь по плану. Работа с ножницами.	1		
33	Работа с шаблонами. Штриховка.	1		
34	Работа в тетради с направляющей линией.	1		
35	Ты и твоё имя.	1		
36	Итоговое занятие. Диагностика.	1		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год «Подготовка руки к письму»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П1). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
17-18	Пунктир Волны». Дорисуй по образцу. Пунктир «Короткие перебежки». Продолжи ряд.	2	1	Праздничные дни- 04.11.19	Уплотнение программы	20.01.20
24-25	Пунктир «Букет». Работа с ножницами. Пунктир «Волна». Логический квадрат.	2	1	Праздничные дни- 23.02.20	Объединение тем	16.03.20
26-27	Пунктир «Восьмерка». Найди соседа. Пунктир «Узелки Раздели фигуру на части по образцу.	2	1	Праздничные дни- 08.03.20	Уплотнение программы	23.03.20
28-29	Пунктир «Хвостики». Подчеркни фигуры по заданию. Пунктир «Узелок». Рисование двумя руками .	2	1	Праздничные дни- 01.05.20	Уплотнение программы	30.03.20
30-31	Пунктир «Американские горки». Работа с ножницами . Пунктир «Узелки», «Волна». Геометрический конструктор.	2	1	Праздничные дни- 09.05.20	Объединение тем	6.04.20

Согласовано: _____ Аняева М.Н., зам. директора по УВР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий необходимо:

кабинеты, оборудованные столами и стульями для обучающихся, столом педагога, раковиной с горячей и холодной водой, освещением естественным(окна) и искусственным(лампы дневного света), стеллажами, шкафами для хранения, экран, мульти-медиа установка, магнитные доски, учебные плакаты.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): ручка шариковая, карандаш простой, карандаши цветные, тетрадь в узкую линейку, тетрадь в клетку, линейка, ножницы.

СПОСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
2. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
3. Филиппова С. «Шаг за шагом. Подготовимся к письму» Тетрадь 1-4 Изд. АНОО «Ступени знаний» 2010г.
4. Волкова С.И. «Математические ступеньки»: пособие для детей 5-7лет Изд. «Просвещение» 2016г.
5. Федосова Н.А. «От слова к букве»: пособие для детей 5-7лет в 2ч. Изд. «Просвещение» 2016г
6. Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitie/kalendar/ot-6-do-7-let/>.
7. О связи психологической и физиологической готовности ребенка к школе. <https://subscribe.ru/group/tolko-deti/7308206/>.
8. Физкультминутки <https://pedsovet.su/load/244>