

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09 20 19 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонова
Приказ от 11.09 20 19 г. № 94-А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ»,
подпрограмма «Первые шаги в шахматах»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – А
Возраст обучающихся: 6 – 8 лет

Составитель:
Тарасов Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019-2020 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов» (утв. педагогическим советом от 26.08.2019г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Тарасова С.Н.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Срок реализации – 8 лет.

Подпрограмма «Первые шаги в шахматах».

Цель рабочей программы:

популяризовать игру в шахматы у младших школьников;

доказать позитивное влияние игры на развитие детей.

Задачи программы:

образовательные:

познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;

научить ориентироваться на шахматной доске;

научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;

сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;

сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;

познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.

познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;

сформировать умение записывать шахматную партию;

сформировать умение проводить элементарные комбинации;

подготовить спортсменов-разрядников по шахматам;

развивающие:

развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление;

развивать способность предвидения;

воспитательные:

ориентация на труд, собственные усилия;

удовлетворение потребности детей в общении.

Программа предназначена для обучения детей игре в шахматы до уровня 3 юношеского разряда.

Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Содержание программы направлено на обучение шахматным азам. Процесс обучения выстроен таким образом, что позволяет реализовать позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к занятиям, использовать многообразные формы обучения. Стержневым моментом занятий является деятельность обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе: А.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Первые шаги в шахматах»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Первые шаги в шахматах»
Количества учебных часов – 144 часов.	Количества учебных часов – 144 часов.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5-10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 10 минут

В 2019-2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные.

Типы учебных занятий – теоретические, практические занятия, конкурсы, турниры, игра с партнером, сеанс одновременной игры с педагогом.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственное отношение к обучению;
- развитие внимания, логического мышления и памяти.

Предметные:

- изучить правила игры в шахматы;
- знать права и обязанности игрока;
- иметь представление об истории и происхождении шахмат;
- иметь основные понятия о тактике и стратегии;
- выполнение 3 юношеского разряда.

Метапредметные:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: соревнование, решение задач, собеседование, сеанс одновременной игры, разбор партий.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме проигрывания партий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТАХ»

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	История возникновения шахмат	2	12.09.2019	
2	Шахматная доска	2	14.09.2019	
3	Горизонтали и вертикали шахматной доски	2	19.09.2019	
4	Диагонали шахматной доски	2	21.09.2019	
5	Шахматные фигуры	2	26.09.2019	
6	Игра: «Раскрась на доске вертикали, горизонтали, диагонали».	2	28.09.2019	
7	Центр шахматной доски. Расширенный центр.	2	03.10.2019	
8	Игра: «Нарисуй доску, раскрась центр».	2	05.10.2019	
9	Начальная позиция.	2	10.10.2019	
10	Игра: «Кто быстрее расставит начальную позицию».	2	12.10.2019	
11	Ладья. Ходы. Взятие.	2	17.10.2019	
12	Игра: «Съешь фигуры противника ладьей».	2	19.10.2019	
13	Слон. Ходы. Взятие.	2	24.10.2019	
14	Игра: «Съешь фигуры противника слоном».	2	26.10.2019	
15	Ферзь. Ходы. Взятие.	2	31.10.2019	
16	Игра: «Съешь фигуры противника ферзем».	2	02.11.2019	
17	Король. Ходы. Взятие.	2	07.11.2019	
18	Игра: «Съешь фигуры противника королем».	2	09.11.2019	
19	Конь. Ходы. Взятие.	2	14.10.2019	
20	Игра: «Съешь фигуры противника конем».	2	16.11.2019	
21	Пешка. Ходы. Взятие.	2	21.11.2019	
22	Превращение пешки.	2	23.11.2019	
23	Взятие на проходе.	2	28.11.2019	
24	Игра: «Съешь фигуры противника пешкой».	2	30.11.2019	
25	Цель игры.	2	05.12.2019	
26	Определение понятия «шах».	2	07.12.2019	
27	Вскрытый шах. Двойной шах.	2	12.12.2019	
28	Решение задач на объявление шаха.	2	14.12.2019	
29	Определение понятия «мат».	2	19.12.2019	
30	Линейный мат. Мат по диагонали.	2	21.12.2019	
31	Спертый мат. Эполетный мат.	2	26.12.2019	
32	Решение тематических задач.	2	28.12.2019	
33	Конкурс: «Мат в 1 ход».	2	09.01.2020	
34	Ничья. Определение.	2	11.01.2020	
35	Пат.	2	16.01.2020	
36	Вечный шах. Понятие тоекратного повторения позиции. Правило 51 хода.	2	18.01.2020	
37	Решение тематических задач.	2	23.01.2020	
38	Конкурс: «Шахматное лото».	2	25.01.2020	
39	Линейный мат двумя ладьями.	2	30.01.2020	

40	Решение задач.	2	01.02.2020	
41	Мат ферзем.	2	06.02.2020	
42	Решение задач.	2	08.02.2020	
43	Линейный мат одной ладьей.	2	13.02.2020	
44	Решение задач.	2	15.02.2020	
45	Квадратный мат одной ладьей.	2	20.02.2020	
46	Решение задач.	2	22.02.2020	
47	Мат двумя слонами.	2	27.02.2020	
48	Решение задач.	2	29.03.2020	
49	Понятие цугцванга.	2	05.03.2020	
50	Рокировка.	2	07.03.2020	
51	Правила исключаяющие рокировку.	2	12.03.2020	
52	Принципы игры в дебюте.	2	14.03.2020	
53	Принцип быстрого развития.	2	19.03.2020	
54	Правило «тронул - ходи».	2	21.03.2020	
55	Борьба за центр.	2	26.03.2020	
56	Безопасность короля.	2	28.03.2020	
57	Миттельшпиль.	2	02.04.2020	
58	Организация атаки на короля после дебюта.	2	04.04.2020	
59	Принципы игры в эндшпиле.	2	09.04.2020	
60	Принцип централизации.	2	11.04.2020	
61	Принцип активизации.	2	16.04.2020	
62	Принцип взаимодействия фигур.	2	18.04.2020	
63	Реализация материального перевеса.	2	23.04.2020	
64	Правило квадрата.	2	25.04.2020	
65	Оппозиция.	2	30.04.2020	
66	Ключевые поля.	2	02.05.2020	
67	Проведение пешки в ферзи.	2	07.05.2020	
68	Крайняя пешка.	2	14.05.2020	
69	Борьба ферзя против пешки.	2	16.05.2020	
70	Шахматная аннотация.	2	21.05.2020	
71	Итоговый турнир.	2	23.05.2020	
72	Итоговый турнир.	2	28.05.2020	
	Итого	144		

Количество часов, запланированных в программе – 144

Количество часов проведенных –

Полнота реализации программы -

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
шахматные часы – 4 штуки;
таблицы к различным турнирам;
раздаточные материалы для тренинга;
вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
словарь шахматных терминов;
комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1979.
2. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1980.
3. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М. Физкультура и спорт, 1984.
4. Нимцович А.И. Моя система. – М. Физкультура и спорт, 1979.
5. Нимцович А.И. Моя система и практика. – М. Физкультура и спорт, 1979.
6. Петросян Т.В. Шахматные лекции – М. Физкультура и спорт, 1989.
7. Покопова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики – Тула, Тульская типография, 2001.
8. Ткачев А.В. Правила вида спорта «Шахматы», утв. Приказом Минспорта РФ от 17 июля 2017 г. – М., РШФ.
9. Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля - М. Физкультура и спорт, 1988.
10. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. – М. Издательство «Высшая школа», 1984.
11. Эстрин Я.Б. Малая дебютная энциклопедия. Физкультура и спорт, 1985.

Для обучающихся:

1. Волкова Е.И. Шахматный учебник для дошкольников – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
2. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов + упражнения и типовые приёмы – М., Издательство «Калиниченко», 2018.
3. Костров В.В. Шахматы в школе и дома. Учебник. 1 – 2 классы. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
4. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Открытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
5. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Полуоткрытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
6. Трофимова А.С. Детский шахматный учебник. – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
7. Хануков М.Г. Нападение и защита. – Харьков, «Факт», 2006.
8. Яковлев Н.Г. Шахматы. План в миттельшпиле – М., Русский шахматный дом, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=com_content&view=section&id=25&Itemid=177

Собраны материалы: методики занятий, книги по обучению.

2. <http://suhin.narod.ru> Авторский сайт И.Г. Сухина, научного сотрудника Института теории образования и педагогики РАО. Материалы для шахматных педагогов, детей, родителей, методистов: логические задачи, забавная математика, весёлая логопедия, литературные викторины, тесты, кроссворды, головоломки, загадки, сказки, скороговорки, фокусы, игры, сценарии, уникальная шахматная методика и многое другое.
3. Сайт Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://xn--90afsuj0f.xn--p1ai/>.
4. Сайт Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://totalchess.org/>.