

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09 20 19 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»


Н.Н.Харитоновна
Приказ от 11.09 20 19 г. № 97.4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лантики-та»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – третий
Номер группы – А
Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Составитель:
Котова Инна Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019-2020 учебный год (далее – программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лантики-та» (утв. педагогическим советом от 26.08.2019 г №1) педагога дополнительного образования Котовой И.Н.

Направленность программы - художественная.

Срок реализации программы - 5 лет.

Цель рабочей программы: развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.

Задачи:

Образовательные:

обучить технике перевоплощения в процессе работы над ролями различных жанров;

обучить использовать речь как выразительного средства при создании образа;

познакомить с техникой нанесения грима разнохарактерных персонажей;

познакомить с основными законами режиссуры.

Развивающие:

развивать воображения и фантазии воспитанников через процесс перевоплощения;

способствовать к рождению новых идей, креативному образу мышлению, развитие лидерских качеств.

Воспитательные:

воспитать чувства ответственности за общее творческое дело.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми 10 - 13 лет.

Программа предназначена для обучения детей и развития их творческих способностей средствами театральной деятельности (этюды, игры-драматизации, создание афиш, декораций, элементов костюмов, сочинение сказок, в импровизациях).

Система театральных занятий позволяет развивать речь обучающихся: пополнять и активизировать словарь детей, работа над дикцией, интонационной выразительностью, диалогической и монологической речью. Процесс обучения выстроен таким образом, что позволяет поддерживать интерес к занятиям, использовать разнообразные формы.

Форма обучения – очная.

Группа обучающихся – А.

Количество обучающихся в группе до 13 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лантики-та»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лантики-та»
Количества учебных часов – 144 часа.	Количества учебных часов – 144 часа.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа; 1 раз в неделю 2 часа и 2 раза в неделю по 1 часу; 1 раз в неделю 4 часа.	Количество занятий в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5-10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 10 минут

В 2019-2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные (учебный кабинет, актовый зал)

Основные виды групповых занятий: беседа; дискуссия (обсуждение после показа); тренинг; репетиция; показ театральной постановки.

Планируемые результаты

Предметные:

научить понятиям: “сквозное действие”, “монтаж спектакля”, “гипербола”, “сверхзадача”, “словесное действие”, “пластический образ”;
научить читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.

Метапредметные:

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
слушать собеседника.

Личностные результаты:

способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
сознавать потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение и бесконфликтное поведение,
осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: устный опрос, наблюдение, прослушивание, практические задания, дискуссия.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме показа постановки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	03.09.2019	
2	История театров. Театры Москвы. Рассказ о Московских театрах.	2	05.09.2019	
3	Основы сценической речи. Дыхательные и артикуляционные упражнения	2	10.09.2019	
4	Основы сценической речи. Работа над скороговорками. Творческие игры со словами.	2	12.09.2019	
5	Работа с текстом. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	17.09.2019	
6	Работа с текстом. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	19.09.2019	
7	Распределение ролей. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	24.09.2019	
8	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	26.09.2019	
9	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	01.10.2019	

10	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	03.10.2019	
11	Выразительные средства. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	08.10.2019	
12	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	10.10.2019	
13	Мизансценирование. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	15.10.2019	
14	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	17.10.2019	
15	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	22.10.2019	
16	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица". Мышиный совет.	2	24.10.2019	
17	Репетиция. Постановка "Болтуня", "А что у вас?", "Пуговица" Мышиный совет.	2	29.10.2019	
18	Работа с текстом. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	31.10.2019	
19	Распределение ролей. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	05.11.2019	
20	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	07.11.2019	
21	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	12.11.2019	
22	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	14.11.2019	
23	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	19.11.2019	
24	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	21.11.2019	
25	Мизансценирование. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	26.11.2019	
26	Выразительные средства. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	28.11.2019	
27	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	03.12.2019	
28	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	05.12.2019	
29	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	10.12.2019	
30	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	12.12.2019	
31	Репетиция. Постановка "Сказка рассказанная под Новый год"	2	17.12.2019	
32	Игровой стретчинг. Творческие игры со словами.	2	19.12.2019	

33	Работа с текстом. Постановка " Письмо из прошлого"	2	24.12.2019	
34	Основы сценической речи. Развитие диапазона голоса.	2	26.12.2019	
35	Работа с текстом. Постановка " Письмо из прошлого"	2	31.12.2019	
36	Распределение ролей. Постановка " Письмо из прошлого"	2	09.01.2020	
37	Репетиция. Постановка " Письмо из прошлого"		14.01.2020	
38	Репетиция. Постановка " Письмо из прошлого"	2	16.01.2020	
39	Работа с текстом. Постановка "Девочка со спичками"	2	21.01.2020	
40	Распределение ролей. Постановка "Девочка со спичками"	2	23.01.2020	
41	Работа с текстом. Постановка "Девочка со спичками"	2	28.01.2020	
42	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	30.01.2020	
43	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	04.02.2020	
44	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	06.02.2020	
45	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	11.02.2020	
46	Выразительные средства. Работа с музыкальным сопровождением постановки "Девочка со спичками"	2	13.02.2020	
47	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	18.02.2020	
48	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	20.02.2020	
49	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	25.02.2020	
50	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	27.02.2020	
51	Мизансценирование. Постановка "Девочка со спичками"	2	03.03.2020	
52	Выразительные средства. Постановка "Девочка со спичками"	2	05.03.2020	
53	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	10.03.2020	
54	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	12.03.2020	
55	Репетиция. Постановка "Девочка со спичками"	2	17.03.2020	
56	Репетиция. Постановка " Письмо из прошлого"	2	19.03.2020	
57	Репетиция. Постановка " Письмо из прошлого"	2	24.03.2020	
58	Игровой стретчинг. Игры со словами: «Вкусные слова», «Сочини сказку», «Похожий хвостик»	2	26.03.2020	
59	Выразительные средства. Постановка " Письмо из прошлого"	2	31.03.2020	
60	Игровой стретчинг. Дыхательные упражнения: «Свечка», «Насосик», «Егорка»	2	02.04.2020	
61	Игровой стретчинг. Упражнения для снятия мышечных зажимов "Шалтай-Болтай" "Танец веселых человечков"	2	07.04.2020	

62	Основы сценической речи. Дикционные и интонационные упражнения	2	09.04.2020	
63	Игровой стретчинг. Этюды на развитие эмоций.	2	14.04.2020	
64	Основы сценической речи. Развитие диапазона голоса.	2	16.04.2020	
65	Основы сценической речи. Творческие игры со словами.	2	21.04.2020	
66	Выступление. Постановка " Письмо из прошлого"	2	23.04.2020	
67	Игровой стретчинг. Рождение звука: «Корни», «Фонарь», «Антенна»	2	28.04.2020	
68	Основы сценической речи. Работа над скороговорками	2	30.04.2020	
69	Выразительные средства. Реквизит. Декорации.	2	07.05.2020	
70	Игровой стретчинг. Дыхательные упражнения : «Мяч-насос», «Мыльные пузыри»	2	12.05.2020	
71	Игровой стретчинг. Упражнения на опору дыхания: «Эхо», «Больной зуб», «Чудо-лесенка»	2	14.05.2020	
72	Итоговое занятие	2	19.05.2020	
	Всего часов	144		

Количество часов, запланированных в программе – 144.

Количество часов проведенных –

Полнота реализации программы –

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для полноценных занятий и показа спектаклей в рамках деятельности театрального объединения предполагается наличие следующих компонентов:

учебный кабинет, содержащий: ученические столы; стол педагога; раковину, оснащенную горячей и холодной водой; освещение естественное (окна) и искусственное (лампы дневного света), магнитную доску, шкафы (для хранения костюмов и реквизита), ширмы (маленькая и большая для выступлений) декорации для спектаклей, звуковое оборудование (колонки, микшер, микрофоны, ноутбук), видеопроектор; *актовый зал*.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ю. Аленский. «Азбука театра». – Л., 1990 г.
2. Т.А.Ладыжская «Речь. Речь. Речь». – М.: 1990г.
3. Л.Б.Белянская, Д.Сталкер «Хочу на сцену». – М.:1997 г.
4. И.К.Сидорина, М.Ю.Корбина «Хочу на сцену». - М.:1971 г.
5. Б. Г.Моргунов. «Законы звучащей речи». – М.: 1986 г.
6. Выпуски журналов: «Педсовет», 2012 г., «Читаем, учимся, играем», 2001 г.
7. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. – М.: Школьная пресса, 2000 г.
8. Программы ОУ. Театр 1-11 классы. – М.: Просвещение, 1995 г.

Интернет-ресурсы:

1. Презентации и видеофильмы про театр детям <http://viki.rdf.ru/cat/musika/?page=2#list>.
2. Сайт театрального коллектива «Класс» <http://www.klass-teatr.ru.;>
3. Интернет-библиотека сценариев <http://www.scenarist.boom.ru>
4. Театр – детям <http://www.teatrbaby.ru>.
5. Сайт методических материалов: программы театральной деятельности, сценарии, книги, аудиоматериалы http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=com_content&view=section&id=24&Itemid=176
6. Сайт Мариинского театра <http://www.mariinsky.ru>.
7. Коллекции нот, мюзиклов [.http://www.musicals.ru](http://www.musicals.ru).
8. Подборка сценариев <http://www.scenary.ru/kids/index.php>
9. Сценарии детских праздников <http://scenario.fome.ru/main-5.html>
10. Кладовая развлечений. Викторины для детей <http://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/viktorina-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
11. Викторины для детей <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-dlja-nachalnoi-shkoly-s-otvetami-viktoriny-na-temu-skazki.html>
12. Сценарии праздников и школьных мероприятий <http://anstars.ru/index/5698-novyy-god.html>
13. Различные викторины по сказкам и мультикам <http://www.fun4child.ru/1467-viktorina-na-temu-multiki-s-variantami-otvetov.html>
14. Детские электронные презентации – игры, викторины <http://viki.rdf.ru/item/1929>
15. Игры-викторины для младшего школьного возраста <http://ya-umni4ka.ru/?cat=18>
16. Интернет-библиотека сценариев <http://www.scenarist.boom.ru>.
17. Игры-викторины для младшего школьного возраста. <http://ya-umni4ka.ru/?cat=18>