

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09 20 19 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитоновна

Приказ от 11.09 20 19 г. № 94-А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Академия успеха»,
подпрограмма «Веселый английский»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – А, Б, В
Возраст обучающимся: 5 - 6 лет

Составитель:
Четвергова Александра Георгиевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019 – 2020 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия успеха» подпрограмма «Весёлый английский» (утверждена педагогическим советом от 26.08.2019г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей подпрограммы: создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;

формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;

ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

Развивающие:

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор обучающихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

развивать фонематический слух;

развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную)

и творческие способности;

развивать элементарные языковые навыки и умения.

Воспитательные:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: 10 - 15 человек.

Обучение осуществляется в группах: А, Б, В.

Учебные занятия проходят в один день, согласно расписанию занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха», подпрограмма «Веселый английский»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия успеха», подпрограмма «Веселый английский»
Количества учебных часов – 36 учебных часов.	Количества учебных часов – 36 учебных часов.
Количество учебных часов в неделю – 1 час.	Количество учебных часов в неделю – 1 час.
Количество занятий в неделю – 1.	Количество занятий в неделю – 1.
Продолжительность академического часа – 25 минут.	Продолжительность академического часа – 25 минут.

В 2019 - 2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

праздничные дни

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение темы «Транспорт», «Части тела», «Действия и чувства», «Прогулка по зоопарку», «Погода», «Одежда», «Итоговое занятие», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Веселый английский» за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

Личностные:

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

Предметные:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

лексика: 80-100 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребенок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля /аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	16.09.19	
2	Путешествие в Англию.	1	23.09.19	
3	Приветствие.	1	30.09.19	
4	Прощание.	1	07.10.19	
5	Основные цвета.	1	14.10.19	
6	Игра "Цвета радуги".	1	21.10.19	
7	Любимые питомцы.	1	28.10.19	
8	Лексика. Игрушки.	1	11.11.19	
9	Игра "Мои игрушки".	1	18.11.19	
10	Закрепление материала.	1	25.11.19	
11	Числа от 1 до 10.	1	02.12.19	
12	Лексика. Движения.	1	09.12.19	
13	Игра "Прогулка"	1	16.12.19	
14	Традиции Нового года.	1	23.12.19	
15	"Мой любимый Новый год".	1	30.12.19	
16	"Мой любимый Новый год".	1	13.01.20	
17	"Моя любимая еда".	1	20.01.20	
18	Закрепление материала. Еда.	1	27.01.20	
19	Лексика. Транспорт.	1	03.02.20	
20	Закрепление материала. Транспорт.	1	10.02.20	

21	Лексика "Части тела".	1	17.02.20	
22	Человек и животные.	1	02.03.20	
23	Закрепление материала. Моё тело.	1	16.03.20	
24	Игра "В гостях у доктора".	1	23.03.20	
25	Игра "Что мы чувствуем".	1	30.03.20	
26	Лексика "Моё настроение".	1	06.04.20	
27	Игра "Моё настроение".	1	13.04.20	
28	Животные: дикие и домашние.	1	20.04.20	
29	Игра "Прогулка по зоопарку".	1	27.04.20	
30	Лексика "Погода".	1	18.05.20	
31	Лексика "Времена года".	1	25.05.20	
32	Закрепление материала. Погода.	1		
33	Одежда.	1		
34	Игра "Собираем чемодан".	1		
35	Закрепление материала.	1		
36	Итоговое занятие.	1		
Итого:		36		

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2019-2020 учебный год						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 5-6 лет (группа - А, Б, В). Педагог: Четвергова А.Г.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
20	Закрепление материала. Транспорт.	1	1	Праздничный день (04.11.2019)	Объединение тем	10.02.20
21	Лексика «Части тела».	1				
26	Лексика «Моё настроение».	1	1	Праздничный день (23.02.2020)	Объединение тем	30.03.20
27	Игра «Моё настроение».	1				
28	Животные: дикие и домашние.	1	1	Праздничный день (08.03.2020)	Объединение тем	06.04.20
29	Игра «Прогулка по зоопарку».	1				
31	Лексика «Времена года».	1	1	Праздничный день (01.05.2020)	Объединение тем	20.04.20
32	Закрепление материала. Погода.	1				
35	Закрепление материала.	1	1	Праздничный день (09.05.2020)	Объединение тем	25.05.20
36	Итоговое занятие.	1				

Согласовано: зам. директора по УВР  Ананьева М.Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.
2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.
3. Басик Р.А., Добро пожаловать в мир английского языка. – М.: Аверсэв, 2002.
4. Буров А.В., Бурова И.И., Английский язык в песенках. – Спб.: Изд. дом «Нева», 2002.
5. Мальшева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.
6. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
3. Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>