

Управление образования муниципального образования город Алексин  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09 20 19 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонова

Подпись от 11.09 20 19 г. № 974

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«English Planet»**

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – 2Б

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель:  
Четвергова Александра Георгиевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019-2020 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «English Planet» (утверждена педагогическим советом от 26.08.2019г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 2 года.

Цель рабочей программы: развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, социокультурную, учебно-познавательную).

Задачи:

*Образовательные:*

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

*Развивающие:*

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух.

*Воспитательные:*

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности.

Программа предназначена для работы с детьми 7-8 лет.

Содержание программы направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Предлагаемая программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

Обучение младших школьников иностранному языку способствует развитию познавательной и социальной активности, речемыслительной деятельности, самостоятельности детей и уверенности в собственных силах.

Количество детей в группе: до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе 2Б.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Englishplanet»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Englishplanet»
Количества учебных часов – 144 часа.	Количества учебных часов – 144 часа.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 10 минут

В 2019 - 2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги с педагогом и группой, викторины, дидактические игры.

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

воспитать чувство толерантности, уважения;

развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственность;

развить творческую активность.

#### Предметные результаты:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен

знать/понимать:

артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

лексика: 300 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - части речи (существительные, местоимения, числительные);

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребенок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации;

знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

#### Метапредметные результаты:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

#### Формы контроля (аттестации)

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, диктант, викторина, стихотворение, открытка, диалог, игра, рисунок.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	11.09.2019	
2	Презентация "Загадочный мир Англии".	2	12.09.2019	
3	Беседа "Что я знаю об Англии".	2	18.09.2019	
4	Новая лексика. Приветствие и прощание.	2	19.09.2019	
5	Новая лексика. Знакомство.	2	25.09.2019	
6	Буквы: A, B, C, D.	2	26.09.2019	
7	Буквы: E, F, G, H.	2	02.10.2019	
8	Буквы: J, I, K, L.	2	03.10.2019	
9	Буквы: M, N, O, P.	2	09.10.2019	
10	Буквы: Q, R, S, T.	2	10.10.2019	
11	Буквы: U, V, W, X.	2	16.10.2019	
12	Буквы: Y, Z.	2	17.10.2019	
13	Диктант "Мир английских букв".	2	23.10.2019	
14	Презентация "Праздники разных стран".	2	24.10.2019	
15	Праздники англоязычных стран.	2	30.10.2019	
16	Страноведческая презентация "Праздники в Англии".	2	31.10.2019	
17	Закрепление материала.	2	06.11.2019	
18	Времена года: "Winter and summer"	2	07.11.2019	
19	Времена года: "Autumn and spring"	2	13.11.2019	
20	Календарь погоды.	2	14.11.2019	
21	Рассказ "Моё любимое время года".	2	20.11.2019	
22	Страноведческая презентация "Дома в Англии".	2	21.11.2019	
23	Изучение новой лексики "Мой дом".	2	27.11.2019	
24	Изучение новой лексики "Мебель в доме".	2	28.11.2019	
25	Рисунок "Мой дом".	2	04.12.2019	
26	Страноведческая презентация "Новый год и Рождество в Англии".	2	05.12.2019	
27	Изучение лексики. Просмотр мультфильмов.	2	11.12.2019	
28	Изучение лексики. Разучивание стихотворений.	2	12.12.2019	
29	Закрепление материала. Рождество в Англии.	2	18.12.2019	
30	Закрепление материала. Праздник в группе.	2	19.12.2019	
31	Поздравительные открытки.	2	25.12.2019	
32	Презентация "Праздники в Англии".	2	26.12.2019	

33	Изучение лексики.	2	09.01.2020	
34	Презентация "Английский режим дня".	2	15.01.2020	
35	Изучение лексики.	2	16.01.2020	
36	Изучение лексики. Глаголы действий.	2	22.01.2020	
37	Закрепление материала. Рассказ "Мой режим дня".	2	23.01.2020	
38	Презентация "Такие разные люди".	2	29.01.2020	
39	Изучение лексики. Национальность.	2	30.01.2020	
40	Закрепление материала. Диалог "Whereareyoufrom?"	2	05.02.2020	
41	Изучение лексики. Внешность.	2	06.02.2020	
42	Закрепление материала. Рассказ "Я похож(а) на..."	2	12.02.2020	
43	Изучение лексики. Характер.	2	13.02.2020	
44	Закрепление материала. Беседа "Мой характер".	2	19.02.2020	
45	Изучение лексики. Эмоции. Рассказ "Это Я"	2	20.02.2020	
46	Презентация "Английские авторы для детей".	2	26.02.2020	
47	Прослушивание аудиосказок. Обсуждение.	2	27.02.2020	
48	Придумывание рассказа, сказки.	2	04.03.2020	
49	Стихотворения на английском.	2	05.03.2020	
50	Закрепление материала. Декламирование стихотворения.	2	11.03.2020	
51	Презентация "Малые и большие города".	2	12.03.2020	
52	Изучение новой лексики. Город и село.	2	18.03.2020	
53	Рассказ "Мой город".	2	19.03.2020	
54	Рассказ "Город мечты".	2	25.03.2020	
55	Презентация "Дети разных стран".	2	26.03.2020	
56	Современные способы коммуникации.	2	01.04.2020	
57	Изучение лексики. Закрепление в упражнениях.	2	02.04.2020	
58	Закрепление материала.	2	08.04.2020	
59	Презентация "Мультфильмы из Англии".	2	09.03.2020	
60	Просмотр русских мультфильмов на английском языке. Обсуждение.	2	15.04.2020	
61	Просмотр английских мультфильмов на языке носителя.	2	16.04.2020	
62	Беседа "Мой любимый мультфильм"	2	22.04.2020	
63	Животные: дикие и домашние.	2	23.04.2020	
64	Закрепление материала.	2	29.04.2020	
65	Презентация "Мир животных".	2	30.04.2020	

66	Дидактические игры.	2	06.05.2020	
67	Изучение лексики.	2	07.05.2020	
68	Моё любимое животное. Описание.	2	13.05.2020	
69	Викторина "В мире животных".	2	14.05.2020	
70	Повторение пройденного материала.	2	20.05.2020	
71	Повторение пройденного материала.	2	21.05.2020	
72	Итоговое занятие.	2	27.05.2020	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>		

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.

Количество проведенных часов -

**Полнота реализации программы:**

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011.
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015.
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008.
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

### *Интернет – ресурсы:*

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максима Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>