

Управление образования муниципального образования город Алексин  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09.2019 г. № 2



Н.Н.Харитоновна  
11.09.2019 г. № 94

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Speak English»**

Форма реализации программы – очная  
Год обучения – первый  
Номер группы – 4А  
Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Составитель:  
Телкова Кристина Витальевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2019-2020 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Speak English» (утв. педагогическим советом от 26.08.2019г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы: развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, социокультурную, учебно-познавательную).

Задачи:

*Образовательные:*

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

*Развивающие:*

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух.

*Воспитательные:*

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности.

Программа «Speak English» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Практическая значимость предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Количество детей в группе: до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе: 4А

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Speak English»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Speak English»
Количества учебных часов – 144 часа.	Количества учебных часов – 144 часа.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 10 минут.

В 2019 - 2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные.

Форма организации деятельности на занятии: фронтальные (работа педагога со всей группой обучающихся), групповые (выполнение заданий/упражнений при разделении на малые группы) и индивидуальные (самостоятельное выполнение заданий обучающимися на местах).

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознать язык, в том числе и иностранный, как основное средство общения между людьми;

познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

##### Метапредметные:

развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей;

развить коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширить общий лингвистический кругозор;

развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;

сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;

овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

##### Предметные результаты изучения:

овладеть начальными представлениями о нормах иностранного языка.

*В коммуникативной среде*

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности говорении:

вести элементарный диалог;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

*аудировании:*

понимать на слух речь учителя и одноклассников, содержание небольших текстов в аудиозаписи;

*чтении:*

читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

*письменной речи:*

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция*

адекватное произношение;

соблюдение особенностей интонации.

*Социокультурная осведомленность*

знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей и другое.

### Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, тест, викторина, стихотворение, письмо, открытка, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	13.09.2019	
2	Лексика "Я знаю".	2	17.09.2019	
3	Повторение пройденного материала.	2	20.09.2019	
4	Повторение пройденного материала.	2	24.09.2019	
5	Рассказ "Мои каникулы".	2	27.09.2019	
6	Части речи. Существительное.	2	01.10.2019	
7	Части речи. Местоимение.	2	04.10.2019	
8	Части речи. Глагол.	2	08.10.2019	
9	Части речи. Закрепление материала.	2	11.10.2019	
10	Построение предложений. Утверждение.	2	15.10.2019	
11	Построение предложений. Отрицание.	2	18.10.2019	
12	Построение предложений. Вопрос.	2	22.10.2019	
13	Закрепление материала. Тест.	2	25.10.2019	
14	Изучение лексики. Внешность. Характер.	2	29.10.2019	
15	Изучение лексики. Увлечения.	2	01.11.2019	
16	Закрепление материала. План рассказа.	2	05.11.2019	
17	Рассказ "Aboutmyself"	2	08.11.2019	
18	Презентация "Культура и традиции. Russia".	2	12.11.2019	
19	Презентация "Культура и традиции. Britain. USA".	2	15.11.2019	
20	Презентация "Культура и традиции. Africa".	2	19.11.2019	

21	Презентация "Культура и традиции. France. Germany. Italy".	2	22.11.2019	
22	Закрепление материала. Викторина.	2	26.11.2019	
23	Презентация "Праздники разных стран".	2	29.11.2019	
24	Изучение лексики.	2	03.12.2019	
25	Закрепление материала.	2	06.12.2019	
26	Рассказ "Праздники в моей семье".	2	10.12.2019	
27	Презентация "Новый год в Англии".	2	13.12.2019	
28	Изучение лексики "Новый год и Рождество".	2	17.12.2019	
29	Разучивание стихотворений. Инсценировка.	2	20.12.2019	
30	Рождество в Англии	2	24.12.2019	
31	Разучивание стихотворений. Инсценировка.	2	27.12.2019	
32	Закрепление материала.	2	31.12.2019	
33	Инструктаж по ТБ. Present Simple. Закрепление материала.	2	10.01.2020	
34	Изучение лексики. Present Cont.	2	14.01.2020	
35	Present Cont. Закрепление материала.	2	17.01.2020	
36	Изучение лексики. Past Simple.	2	21.01.2020	
37	Закрепление теоретического материала.	2	24.01.2020	
38	Закрепление теоретического материала. Тест.	2	28.01.2020	
39	Грамматика. Специальные вопросы.	2	31.01.2020	
40	Грамматика. Порядковые числа.	2	04.02.2020	
41	Закрепление материала. Викторина	2	07.02.2020	
42	Презентация "Семейное дерево английских семей"	2	11.02.2020	
43	Рассказ "My family"	2	14.02.2020	
44	Рассказ "Даты в моей семье"	2	18.02.2020	
45	Презентация "Школа в Англии. Школьное расписание".	2	21.02.2020	
46	Изучение новой лексики "Школа"	2	25.02.2020	

47	Закрепление материала. Моё свободное время.	2	28.02.2020	
48	Закрепление материала. Викторина	2	03.03.2020	
49	Презентация "Английская литература. Английские авторы".	2	06.03.2020	
50	Прослушивание аудиорассказов, стихотворений.	2	10.03.2020	
51	Прослушивание аудиорассказов, стихотворений.	2	13.03.2020	
52	Придумывание сказки.	2	17.03.2020	
53	Закрепление материала.	2	20.03.2020	
54	Презентация "Удивительный мир профессий".	2	24.03.2020	
55	Лексический материал.	2	27.03.2020	
56	Рассказ "Профессия моей мечты".	2	31.03.2020	
57	Современные способы коммуникации. Изучение лексики.	2	03.04.2020	
58	Правила написания письма.	2	07.04.2020	
59	Письмо другу.	2	10.04.2020	
60	Модальные глаголы. Правила употребления.	2	14.04.2020	
61	Модальные глаголы. Отработка в упражнениях.	2	17.04.2020	
62	Закрепление материала. Беседа.	2	21.04.2020	
63	Презентация "Такая разная планета".	2	24.04.2020	
64	Изучение лексики "Окружающая среда. День Земли"	2	28.04.2020	
65	Охрана окружающей среды.	2	30.04.2020	
66	Обсуждение темы. Викторина.	2	08.05.2020	
67	Увлечения и хобби. Изучение лексики.	2	12.05.2020	
68	Беседа "Мой день", "Мои увлечения"	2	15.05.2020	
69	Повторение пройденного материала.	2	19.05.2020	
70	Повторение пройденного материала.	2	22.05.2020	
71	Итоговые занятия.	2	26.05.2020	
72	Итоговые занятия.	2	29.05.2020	
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>		

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.

Количество проведенных часов -

## Полнота реализации программы:

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Мальшева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

#### *Интернет – ресурсы:*

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>