

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 11.09.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонов

Исполнительный приказ от 11.09.2019 г. № 94

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2019 - 2020 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый английский»

Форма реализации программы – очная,
Год обучения – первый
Номер группы – 1Б
Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Составитель:
Четвергова Александра Георгиевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлый английский» (утв. педагогическим советом от 26.08.2019г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы: создание условий для формирования навыков общения на английском языке, а также организация подготовки к изучению предмета «иностранный язык в школе».

Задачи:

Образовательные:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух.

Воспитательные:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми 7- 8 лет.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Практическая значимость предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Форма обучения: очная.

Обучение осуществляется в группе: 1Б

Количество детей в группе: 10 - 15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	Рабочая программа «Весёлый английский» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Количества учебных часов – 72 часа.	Количества учебных часов – 72 часа.
Количество учебных часов в неделю – 2 часа.	Количество учебных часов в неделю – 2 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 1 часу; 1 занятие 2 часа.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 1 часу.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут.

В 2019 - 2020 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги с педагогом и группой, викторины, дидактические игры.

Планируемые результаты

Личностные:

развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

воспитать чувство толерантности, уважения;

развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

развитие творческой активности.

Предметные:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении иностранным языком;

лексика: 300 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - глаголы при употреблении с существительными 3-его лица единственного числа;

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

Метапредметные:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля /аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, викторина, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	12.09.2019	
2	Страноведческая презентация "Англия и Лондон".	1	17.09.2019	
3	Приветствие и прощание.	1	19.09.2019	
4	Ситуация знакомства.	1	24.09.2019	
5	Английская школа.	1	26.09.2019	
6	Изучение лексики. Школьные принадлежности.	1	01.10.2019	
7	Закрепление материала.	1	03.10.2019	
8	Изучение лексики. Расписание занятий.	1	08.10.2019	
9	Закрепление материала.	1	10.10.2019	
10	Беседа "Мой рюкзак".	1	15.10.2019	
11	Беседа "Мой любимый урок".	1	17.10.2019	
12	Изучение лексики. Комнаты дома.	1	22.10.2019	
13	Изучение лексики. Мебель. Предлоги места.	1	24.10.2019	
14	Беседа "Мой дом".	1	29.10.2019	
15	Страноведческая презентация "Праздники в англоязычных странах"	1	31.10.2019	
16	Изучение лексики. "Праздники"	1	05.11.2019	
17	Закрепление материала.	1	07.11.2019	
18	Беседа "Праздники в моей семье".	1	12.11.2019	
19	Изучение лексики. "Моё тело".	1	14.11.2019	

20	Закрепление материала.	1	19.11.2019	
21	Изучение лексики. "Одежда".	1	21.11.2019	
22	Изучение лексики. "Внешность".	1	26.11.2019	
23	Закрепление материала. Одежда и внешность.	1	28.11.2019	
24	Внутренние качества. Характер.	1	03.12.2019	
25	Закрепление материала. Дидактические игры.	1	05.12.2019	
26	Беседа "Посмотрите на меня".	1	10.12.2019	
27	Страноведческая презентация "Новый год в Англии"	1	12.12.2019	
28	Изучение новой лексики.	1	17.12.2019	
29	Merry Christmas или Рождество в Англии.	1	19.12.2019	
30	Разучивание стихов и песен к Новому году.	1	24.12.2019	
31	Беседа "Традиции моей семьи".	1	26.12.2019	
32	Закрепление материала.	1	31.12.2019	
33	Рождество в России.	1	09.01.2020	
34	Закрепление материала.	1	14.01.2020	
35	Презентация "Прогулка по улице".	1	16.01.2020	
36	Изучение лексики. Движения.	1	21.01.2020	
37	Беседа "Я умею делать так".	1	23.01.2020	
38	Закрепление материала.	1	28.01.2020	
39	Игры: "Я умею делать так"; "Зеркало".	1	30.01.2020	
40	Презентация "Традиции и культура англоязычных стран"	1	04.02.2020	
41	Изучение лексики. День влюбленных.	1	06.02.2020	

42	Закрепление материала. Игра "Подари сердечко".	1	11.02.2020	
43	Дидактические игры. Поделка "Валентинка для мамы"	1	13.02.2020	
44	Презентация "Английский зоопарк".	1	18.02.2020	
45	Изучение лексики. Животные.	1	20.02.2020	
46	Животные: дикие и домашние.	1	25.02.2020	
47	Закрепление материала.	1	27.02.2020	
48	Игра "Угадай животное".	1	03.03.2020	
49	Изучение лексики. Еда.	1	05.03.2020	
50	Полезная и вредная еда.	1	10.03.2020	
51	Закрепление материала.	1	12.03.2020	
52	Беседа "Что я люблю".	1	17.02.2020	
53	Презентация "Календарь в Англии"	1	19.03.2020	
54	Изучение новой лексики. Дни недели.	1	24.03.2020	
55	Закрепление материала. Игра "Что делают в понедельник?"	1	26.03.2020	
56	Изучение лексики "Из недель в месяцы"	1	31.03.2020	
57	Месяцы.	1	02.04.2020	
58	"Который час?" Изучение времени.	1	07.04.2020	
59	Презентация "Распорядок дня".	1	09.04.2020	
60	Изучение лексики "Ежедневные дела". Беседа «Мой день».	1	14.04.2020	
61	Презентация «Удивительные города»	1	16.04.2020	
62	Лексика "Город и село".	1	21.04.2020	

63	Закрепление материала.	1	23.04.2020	
64	Закрепление материала.	1	28.04.2020	
65	Повторение материала.	1	30.04.2020	
66	Мой город.	1	07.05.2020	
67	Закрепление материала в упражнениях.	1	12.05.2020	
68	У бабушки в деревне.	1	14.05.2020	
69	Повторение изученного материала.	1	19.05.2020	
70	Игры: "Все мы друзья", "Что я узнал".	1	21.05.2020	
71	Инсценировка сказки "Теремок"	1	26.05.2020	
72	Итоговое занятие.	1	28.05.2020	
ИТОГО:		72		

Количество часов, запланированных по программе: 72 часа.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Басик Р.А., Добро пожаловать в мир английского языка. – М.: Аверсэв, 2002
3. Буров А.В., Бурова И.И., Английский язык в песенках. – Спб.: Изд. дом «Нева», 2002
4. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максима Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>