

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТД и Ю»

Н.Н.Харитонов

Приказ от 10.09 2020 г. № 62-А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивайка»,

Форма реализации программы - очная

Год обучения – первый

Номер группы – П2

Возраст обучающимся: 6-7 лет

Составитель:

Умарова Наталья Валентиновна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка» (утв. педагогическим советом от 27.08.2020 г.№1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Умаровой Н.В.

Направленность программы - социально-педагогическая.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель рабочей программы: развитие познавательных процессов обучающихся дошкольного возраста для успешного овладения знаниями и усвоения понятий, необходимых для последующего обучения и в повседневной жизни.

Задачи:

- содействовать развитию необходимых предпосылок учебной деятельности и формированию стойкой учебной мотивации;

- формировать активное отношение ребенка к собственной познавательной деятельности в области математики, родного языка, стремление познавать мир и строить свои суждения на объективной основе;

- способствовать развитию свойств и качеств ума ребенка, становлению умственных операций (анализ, синтез и др.) и их обратимости, формированию произвольности всех познавательных процессов.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми 6 - 7 лет.

Группа обучающихся – П2.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Форма обучения – очная.

Рабочая программа составлена для трех учебных курсов: «Математические ступеньки», «От слова к букве», «Подготовка руки к письму».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка»
Количества учебных часов – 108 часов.	Количества учебных часов – 108 часов.
Количество учебных часов в неделю – 3 часа.	Количество учебных часов в неделю – 3 часа.
Количество занятий в неделю – 1.	Количество занятий в неделю – 1.
Продолжительность академического часа – 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут	Продолжительность академического часа – 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут

В 2020-2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

праздничные дни

в рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.

При коррекции рабочей программы по курсу «Математические ступеньки», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Техника безопасности на занятиях », но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

При коррекции рабочей программы по курсу «От слова к букве», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Работа с предложением», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

При коррекции рабочей программы по курсу «Подготовка руки к письму», изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Пунктир», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Развивайка» за 2020-2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные.

Планируемые результаты курс «От слова к букве»

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Предметные результаты:

- овладение звуками и буквами русского языка, оговаривание их основных различий (буквы видим и пишем, а звуки слышим и произносим);
- умение вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие, правильно называть в слове и вне слова мягкие и твердые согласные звуки, знать способы их буквенного обозначения, определять место ударения в слове, выделять слово из предложения, устно составить 3-5 предложений на определенную тему.

Метапредметные результаты:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- делать выводы в результате совместной работы;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые результаты курс «Математические ступеньки»

Личностные результаты:

- слушать и слышать педагога и выполнять его указания, инструкции;
- задавать и отвечать на вопросы;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты:

- знать различие между цифрой и однозначным числом;
- уметь считать до 10 и в обратном порядке;
- определять, где предметов больше (меньше);
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их;
- проводить классификацию предметов по заданным признакам.

Метапредметные результаты:

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Планируемые результаты курс «Подготовка руки к письму»

Личностные результаты:

- проявлять интерес к новому;
- осознание языка как основного средства общения людей;
- развивать творческие способности, художественно-эстетический вкус.

Предметные результаты:

- знать правила работы с письменными принадлежностями;
- уметь ориентироваться в тетради, обводить, штриховать, копировать, перепечатывать;
- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст).

Метапредметные результаты:

- сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: педагогическое наблюдение.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме педагогического наблюдения.


Календарно-тематическое планирование предмета

«Математические ступеньки» П2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	16.09.20	
2	Выявление уровня подготовленности детей.	1	23.09.20	
3	Конструктор задач: составляем математический рассказ.	1	30.09.20	
4	Задачи на увеличение и уменьшение числа.	1	07.10.20	
5	Задачи на вычитание по заданному условию.	1	14.10.20	
6	Примеры на сложение и вычитание $+ - 2$.	1	21.10.20	
7	Сравнение чисел. Счет парами.	1	28.10.20	
8	Четные и нечетные числа. Решаем примеры на сложение $\langle + - 3 \rangle$	1	11.11.20	
9	Зависимость целого от изменения части.	1	18.11.20	
10	Измерение длины с помощью мерки. Графический диктант.	1	25.11.20	
11	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	1	02.12.20	
12	Примеры на сложение и вычитание $\langle + - 4 \rangle$.	1	09.12.20	
13	Графический диктант.	1	16.12.20	
14	Путешествие по сказочному лабиринту.	1	23.12.20	
15	Знакомство с линейкой. Выполни задание по образцу.	1	30.12.20	
16	Счет двойками, тройками, четверками.	1	13.01.21	
17	Измерение отрезков линейкой. Графический диктант.	1	20.01.21	
18	Задаем вопросы к задачам.	1	27.01.21	
19	Примеры на сложение и вычитание $\langle + - 5 \rangle$.	1	03.02.21	

20	Задачи: было, убавили, сколько осталось?	1	10.02.21	
21	Примеры под диктовку.	1	17.02.21	
22	Часовой циферблат: час.	1	24.02.21	
23	Часовой циферблат: час, минуты.	1	03.03.21	
24	Сравнение объектов по площади.	1	10.03.21	
25	Составление задач по сюжетной картине.	1	17.03.21	
26	Геометрические формы.	1	24.03.21	
27	Число и цифра «0».	1	31.03.21	
28	Примеры «+0», «-0»	1	07.04.21	
29	Число «10». Игры «Дом числа «10».	1	14.04.21	
30	Числа второго десятка.	1	21.04.21	
31	Примеры в пределах второго десятка.	1	28.04.21	
32	Числовой отрезок. Графический диктант.	1	05.05.21	
33	Ориентировка в пространстве.	1	12.05.21	
34	Ориентировка в пространстве.	1	19.05.21	
35	Составление задач по сюжетной картине.	1	26.05.21	
36	Итоговое занятие. Диагностика.	1		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год «Математические ступеньки»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П2). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Выявление уровня подготовленности детей.	2	1	Праздничные дни -04.11.20	Объединение тем	16.09.2020

Согласовано:  Ананьева М.Н., зам. директора по УВР.


Календарно-тематическое планирование предмета

«От слова к букве»П2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие.	1	16.09.20	
2	Природа вокруг нас. Работа с предложением.	1	23.09.20	
3	Гласные звуки и буквы. Песенка гласных.	1	30.09.20	
4	Слогообразующая роль гласных звуков.	1	07.10.20	
5	Гласные буквы - йотированные. Согласные звуки и буквы.	1	14.10.20	
6	Текст. Подбор тематических групп слов	1	21.10.20	
7	Составление текста по сюжетным картинкам.	1	28.10.20	
8	Деление на слоги. Ударный слог.	1	11.11.20	
9	Деление на слоги. Многозначные слова.	1	18.11.20	
10	Единственное и множественное число в словах.	1	25.11.20	
11	О чем рассказывает текст?	1	02.12.20	
12	Согласные звонкие и глухие.	1	09.12.20	
13	Заглавная буква в начале предложения.	1	16.12.20	
14	Заглавные буквы в словах.	1	23.12.20	
15	Употребление заглавной буквы в словах.	1	30.12.20	
16	Новогодний калейдоскоп. Сказочный кроссворд.	1	13.01.21	
17	Составление и моделирование словосочетания.	1	20.01.21	
18	Заглавная буква в географических понятиях.	1	27.01.21	
19	Парные согласные.	1	03.02.21	
20	Знаки в конце предложения.	1	10.02.21	

21	Интонация.	1	17.02.21	
22	Чтение и наблюдение.	1	24.02.21	
23	Предлоги.	1	03.03.21	
24	Схемы предложений с предлогами.	1	10.03.21	
25	Согласование числительных с существительными в предложении.	1	17.03.21	
26	Упражнения «Читаем–знаки расставляем», «Читаем - понимаем».	1	24.03.21	
27	Грамматические сказки. Моделирование текстов сказок.	1	31.03.21	
28	Создание скороговорок.	1	07.04.21	
29	Буква Ё.	1	14.04.21	
30	Игры «Одинаковая концовка», «Шифровальщики», «Верните беглеца».	1	21.04.21	
31	Разделительная функция мягкого знака.	1	28.04.21	
32	Игры «Найди отличие».	1	05.05.21	
33	Буква Ё.	1	12.05.21	
34	Повторение: твердые и мягкие согласные.	1	19.05.21	
35	Алфавит.	1	26.05.21	
36	Итоговое занятие. Диагностика.	1		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год «От слова к букве»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П2). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
1-2	Вводное занятие. Природа вокруг нас. Работа с предложением.	2	1	Праздничные дни-04.11.20	Объединение тем	16.09.20

Согласовано:  Ананьева М.Н., зам. директора по УВР.


Календарно-тематическое планирование предмета

«Подготовка руки к письму»П2

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Правильная посадка при письме.	1	16.09.20	
2	Пунктир «Дождик». Обведи буквы по заданию.	1	23.09.20	
3	Пунктир «Уголок - локоток». Рисование двумя руками.	1	30.09.20	
4	Пунктир «Веселая карусель», Рисование двумя руками.	1	07.10.20	
5	Пунктир «Каблучок». Соедини точки по образцу.	1	14.10.20	
6	Пунктир «Плавные линии». Соедини точки по порядку.	1	21.10.20	
7	Пунктир «Полет». Найди одинаковые сочетания.	1	28.10.20	
8	Пунктир «Петля». Работа с ножницами.	1	11.11.20	
9	Пунктир «Полет на Луну». Рисование двумя руками.	1	18.11.20	
10	Пунктир «Батут». Запомни и дорисуй.	1	25.11.20	
11	Пунктир «Галочки». Работа с ножницами.	1	02.12.20	
12	Пунктир «Беговая дорожка». Обведи слово по заданию.	1	09.12.20	
13	Пунктир «Петля». Продолжи ряд.	1	16.12.20	
14	Найди одинаковые рисунки. Рисование двумя руками.	1	23.12.20	
15	Рисуем двумя руками «Зигзаг». Обведи слово по заданию.	1	30.12.20	
16	Пунктир «Лодочки». Обведи, что запомнил.	1	13.01.21	
17	Пунктир «Волны». Дорисуй по образцу.	1	20.01.21	
18	Пунктир «Короткие перебежки». Продолжи ряд.	1	27.01.21	
19	Пунктир «Батут». Рисование двумя руками.	1	03.02.21	

20	Пунктир «Карусель». Логический квадрат.	1	10.02.21	
21	Пунктир «Короткие перебежки». Обозначь фигуру по заданию.	1	17.02.21	
22	Пунктир «Петля». Что сначала, что потом? Что лишнее?	1	24.02.21	
23	Пунктир «Спиралька». Найди целое по части.	1	03.03.21	
24	Пунктир «Букет». Работа с ножницами.	1	10.03.21	
25	Пунктир «Волна». Логический квадрат.	1	17.03.21	
26	Пунктир «Восьмерка». Найди соседа.	1	24.03.21	
27	Пунктир «Узелки Раздели фигуру на части по образцу.	1	31.03.21	
28	Пунктир «Хвостики». Подчеркни фигуры по заданию.	1	07.04.21	
29	Пунктир «Узелок». Рисование двумя руками.	1	14.04.21	
30	Пунктир «Американские горки». Работа с ножницами.	1	21.04.21	
31	Пунктир «Узелки», «Волна». Геометрический конструктор.	1	28.04.21	
32	Отметь путь по плану. Работа с ножницами.	1	05.05.21	
33	Работа с шаблонами. Штриховка.	1	12.05.21	
34	Работа в тетради с направляющей линией.	1	19.05.21	
35	Ты и твое имя.	1	26.05.21	
36	Итоговое занятие. Диагностика.	1		

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год «Подготовка руки к письму»						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся - 6-7 лет (группа П2). Педагог: Умарова Н.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
1-2	Вводное занятие. Правильная посадка при письме. Пунктир «Дождик». Обведи буквы по заданию.	2	1	Праздничные дни- 23.02.21	Объединение тем	16.09.20

Согласовано:  Ананьева М.Н., зам. директора по УВР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий необходимо:

кабинеты, оборудованные столами и стульями для обучающихся, столом педагога, раковиной с горячей и холодной водой, освещением естественным(окна) и искусственным(лампы дневного света), стеллажами, шкапами для хранения, экран, мультимедиа установка, магнитные доски, учебные плакаты.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): ручка шариковая, карандаш простой, карандаши цветные, тетрадь в узкую линейку, тетрадь в клетку, линейка, ножницы.

СПОСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
2. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
3. Филиппова С. «Шаг за шагом. Подготовимся к письму» Тетрадь 1-4 Изд. АНОО «Ступени знаний» 2010г.
4. Волкова С.И. «Математические ступеньки»: пособие для детей 5-7лет Изд. «Просвещение» 2016г.
5. Федосова Н.А. «От слова к букве»: пособие для детей 5-7лет в 2ч. Изд. «Просвещение» 2016г
6. Все о детях и для детей: <https://kukuriku.ru/razvitie/kalendar/ot-6-do-7-let/>.
7. О связи психологической и физиологической готовности ребенка к школе. <https://subscribe.ru/group/tolko-deti/7308206/>.
8. Физкультминутки <https://pedsovet.su/load/244>