

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонов
Приказ от 10.09 2020 г. № 6д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ»,
подпрограмма «Королевство шахмат»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – второй
Номер группы – Б2
Возраст обучающимся: 7 – 11 лет

Составитель:
Тарасов Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов» (утв. педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Тарасова С.Н.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Срок реализации программы - 8 лет.

Подпрограмма «Королевство шахмат».

Срок реализации – 3 года.

Цель рабочей программы: воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

Задачи программы:

образовательные:

- научить вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой);
- формировать умения и навыки по основам шахматной игры и дать опыт игры в соревнованиях;
- подготовить спортсменов-разрядников по шахматам;

развивающие:

- развивать устойчивый интерес к игре;
- развивать способности предвидения;
- развивать память, логическое мышление;
- развивать внимательность, творческое воображение и фантазию;
- развивать комбинационное зрение.

воспитательные:

- воспитывать чувства личной ответственности за принятые решения;
- воспитывать доброжелательность, уважение по отношению к сопернику;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении.

Программа предназначена для обучения детей игре в шахматы до уровня 3 юношеского разряда.

Содержание программы направлено на обучение базовым принципам планирования, на развитие комбинационного зрения. При этом из всего обилия шахматного материала отбирается более доступный и максимально ориентированный на развитие материал. К практической части подключаются сеансы одновременной игры, тематические матчи, консультационные партии. На занятиях планируется анализировать сыгранные партии, находить и искоренять допущенные ошибки. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах.

Количество обучающихся в группе до 15 человек

Обучение осуществляется в группе: Б2.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Королевство шахмат»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Королевство шахмат»
Количества учебных часов – 216 часов.	Количества учебных часов – 216 часов.
Количество учебных часов в неделю – 6 часов.	Количество учебных часов в неделю – 6 часов.
Количество занятий в неделю – 3 занятия по 2 часа; 2 занятия по 3 часа; 1 занятие 4 часа, 1 занятие 2 часа.	Количество занятий в неделю – 3 занятия по 2 часа
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5-10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут

В 2020-2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.
 Форма проведения занятий – групповая.
 Место проведения занятий – аудиторные.
 Типы учебных занятий – теоретические, практические занятия, конкурсы, турниры, игра с партнером, сеанс одновременной игры с педагогом.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание истории шахмат и их развитие, творчества выдающихся шахматистов;
- формирование собственного дебютного репертуара (знать основные варианты и примерные планы сторон);
- владение типовыми приемами атаки на короля;
- наличие понятия о ходах-кандидатах;
- умение оценить позицию по внешним признакам и наметить план игры;
- умение ставить мат слоном и конем;
- знание основных принципов игры в ладейных окончаниях;
- умение рассчитывать варианты на 3-4 хода;
- выполнение нормы 3 юношеского разряда;
- получение опыта игры в соревнованиях.

Метапредметные:

- умение конструктивно взаимодействовать с детьми разных возрастных категорий;
- умение анализировать и обобщать информацию при подготовке, проведении по завершении мероприятий.

Личностные:

- развитие внимания, логического мышления и памяти;
- развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
- развитие способности предвидения;
- развитие умения анализировать;
- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: соревнование, решение задач, собеседование, игра с разным контролем времени, разбор партий.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме проигрывания партий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
«Королевство шахмат»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	Вводное занятие. История шахмат.	2	01.09.20	
2	История развития современных шахмат.	2	02.09.20	
3	Конкурс по истории шахмат.	2	03.09.20	
4	Чемпионы мира. Творчество Р.Фишера, А.Карпова, Г.Каспарова.	2	08.09.20	
5	Кроссворд «Короли шахмат». Конкурс «Портрет шахматиста».	2	09.09.20	
6	Шахматные часы, временные режимы. Часы Фишера.	2	10.09.20	
7	Правила игры в классические шахматы.	2	15.09.20	
8	Турнир по классическим шахматам.	2	16.09.20	
9	Турнир по классическим шахматам.	2	17.09.20	
10	Правила игры в рапид.	2	22.09.20	
11	Турнир по рапиду.	2	23.09.20	
12	Правила игры в блиц, пулю, «Армагедон»	2	24.09.20	
13	Турнир по блицу.	2	29.09.20	
14	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	30.09.20	
15	Понятие стратегического плана.	2	01.10.20	
16	Тактика.	2	06.10.20	
17	Форсированный мат.	2	07.10.20	
18	Двойной удар.	2	08.10.20	
19	Линейная атака.	2	13.10.20	
20	Открытое нападение.	2	14.10.20	
21	Связка.	2	15.10.20	
22	Устранение защиты.	2	20.10.20	
23	Турнир по классике.	2	21.10.20	
24	Турнир по классике.	2	22.10.20	
25	Турнир по рапиду.	2	27.10.20	
26	Блицтурнир.	2	28.10.20	
27	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	29.10.20	
28	Уничтожение защиты с матом.	2	03.11.20	
29	Уничтожение защиты с вторжением.	2	05.11.20	
30	Связка, как метод поддержки.	2	10.11.20	
31	Ограничение подвижности короля.	2	11.11.20	
32	Угроза как принуждение.	2	12.11.20	
33	Решение задач «мат в 1 ход».	2	17.11.20	
34	Решение задач «мат в два хода».	2	18.11.20	
35	Турнир по рапиду.	2	19.11.20	

36	Блицтурнир.	2	24.11.20	
37	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	25.11.20	
38	Мат с использование горизонтальной связки.	2	26.11.20	
39	Мат с использованием вертикальной связки.	2	01.12.20	
40	Мат с использованием диагональной связки.	2	02.12.20	
41	Мат с использованием битых полей.	2	03.12.20	
42	Спертый мат.	2	08.12.20	
43	Решение задач «мат в 1 ход».	2	09.12.20	
44	Решение задач «мат в два хода».	2	10.12.20	
45	Блокада с матом.	2	15.12.20	
46	Блокада с превращением.	2	16.12.20	
47	Блокировка маршрута короля.	2	17.12.20	
48	Превентивная блокада.	2	22.12.20	
49	Патовая блокада.	2	23.12.20	
50	Достижение ничьей патовыми мотивами. «Бешенная ладья»	2	24.12.20	
51	Турнир по классике.	2	29.12.20	
52	Турнир по рапиду.	2	30.12.20	
53	Блицтурнир.	2	31.12.20	
54	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	12.01.21	
55	Вскрытие и захват линий. Открытая и полуоткрытая линии.	2	13.01.21	
56	Завлечение. Отвлечение.	2	14.01.21	
57	Освобождение поля или линии. «Рентген».	2	19.01.21	
58	Типичные матовые позиции и жертвы.	2	20.01.21	
59	Теоретическая ничья.	2	21.01.21	
60	Общие законы стратегии.	2	26.01.21	
61	Роль оценки позиции.	2	27.01.21	
62	Методы оценки позиции.	2	28.01.21	
63	Сравнительная сила фигур.	2	02.02.21	
64	Ослабление позиции короля.	2	03.02.21	
65	Перевес во времени.	2	04.02.21	
66	Перевес в пространстве.	2	09.02.21	
67	Ограниченная свобода действия одной из фигур.	2	10.02.21	
68	Незащищенность фигур.	2	11.02.21	
69	Взаимодействие и разобщенность фигур.	2	16.02.21	
70	Недостатки и выгоды пешечного расположения.	2	17.02.21	
71	Турнир по рапиду.	2	18.02.21	
72	Блицтурнир.	2	24.02.21	
73	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	25.02.21	
74	Задачи дебюта. Общая расстановка сил.	2	02.03.21	
75	Теория открытых дебютов. Гамбиты.	2	03.03.21	
76	Теория полуоткрытых дебютов.	2	04.03.21	
77	Теория закрытых дебютов.	2	09.03.21	
78	Конкурс «Шахматный теоретик..	2	10.03.21	
79	Блицтурнир.	2	11.03.21	
80	Решение тематических задач на мат.	2	16.03.21	
81	Сеанс одновременной игры.	2	17.03.21	

82	Решение задач на достижение материального и позиционного преимущества.	2	18.03.21	
83	Особенности миттельшпиля. Основные планы игры.	2	23.03.21	
84	Многоплановая игра. Перемена плана.	2	24.03.21	
85	Атака на не рокированного короля.	2	25.03.21	
86	Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках.	2	30.03.21	
87	Техника расчета. Дерево расчета.	2	31.03.21	
88	Эквивалентный обмен фигур.	2	01.04.21	
89	Ходы - кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете.	2	06.04.21	
90	Классификация жертв.	2	07.04.21	
91	Типовые тактические жертвы.	2	08.04.21	
92	Турнир по рапиду.	2	13.04.21	
93	Блицтурнир.	2	14.04.21	
94	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	15.04.21	
95	Общие закономерности эндшпиля.	2	20.04.21	
96	Мат слоном и конем.	2	21.04.21	
97	Пешечные структуры и роль обмена.	2	22.04.21	
98	Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль.	2	27.04.21	
99	Владение 2(7)ой горизонталью.	2	28.04.21	
100	Окончания с проходными пешками.	2	29.04.21	
101	Игра на пат. «Крепость».	2	04.05.21	
102	Ладейные окончания.	2	05.05.21	
103	Опора на точно изученные окончания.	2	06.05.21	
104	Глубина расчета. Цугцванг.	2	11.05.21	
105	Промежуточная аттестация. Итоговый турнир по классике.	2	12.05.21	
106	Промежуточная аттестация. Итоговый турнир по классике.	2	13.05.21	
107	Итоговый турнир по рапиду.	2	18.05.21	
108	Итоговый турнир по блицу.	2	19.05.21	
	Итого	216		

Количество часов, запланированных в программе – 216

Количество часов проведенных –

Полнота реализации программы -

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 4 штуки;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1979.
2. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1980.
3. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М. Физкультура и спорт, 1984.
4. Нимцович А.И. Моя система. – М. Физкультура и спорт, 1979.
5. Нимцович А.И. Моя система и практика. – М. Физкультура и спорт, 1979.
6. Петросян Т.В. Шахматные лекции – М. Физкультура и спорт, 1989.
7. Покопова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики – Тула, Тульская типография, 2001.
8. Ткачев А.В. Правила вида спорта «Шахматы», утв. Приказом Минспорта РФ от 17 июля 2017 г. – М., РШФ.
9. Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля - М. Физкультура и спорт, 1988.
10. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. – М. Издательство «Высшая школа», 1984.
11. Эстрин Я.Б. Малая дебютная энциклопедия. Физкультура и спорт, 1985.

Для обучающихся:

1. Волкова Е.И. Шахматный учебник для дошкольников – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
2. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов + упражнения и типовые приёмы – М., Издательство «Калиниченко», 2018.
3. Костров В.В. Шахматы в школе и дома. Учебник. 1 – 2 классы. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
4. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Открытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
5. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Полуоткрытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
6. Трофимова А.С. Детский шахматный учебник. – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
7. Хануков М.Г. Нападение и защита. – Харьков, «Факт», 2006.
8. Яковлев Н.Г. Шахматы. План в миттельшпиле – М., Русский шахматный дом, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=com_content&view=section&id=25&Itemid=177
Собраны материалы: методики занятий, книги по обучению.
2. <http://suhin.narod.ru> Авторский сайт И.Г. Сухина, научного сотрудника Института теории образования и педагогики РАО. Материалы для шахматных педагогов, детей, родителей, методистов: логические задачи, забавная математика, весёлая логопедия, литературные викторины, тесты, кроссворды, головоломки, загадки, сказки, скороговорки, фокусы, игры, сценарии, уникальная шахматная методика и многое другое.
3. Сайт Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://xn--90afsuj0f.xn--p1ai/>.
4. Сайт Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://totalchess.org/>.