

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»



Н.Н.Харитонов
Приказ от 10.09 2020 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«АКАДЕМИЯ УСПЕХА»,
подпрограмма «Весёлый английский»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – В
Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Составитель:
Казакова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020 – 2021 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия успеха» подпрограмма «Весёлый английский» (утверждена педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей подпрограммы: создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;

формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;

ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

Развивающие:

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор обучающихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

развивать фонематический слух;

развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

развивать элементарные языковые навыки и умения.

Воспитательные:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: 10 - 15 человек.

Обучение осуществляется в группах: В.

Учебные занятия проходят в один день, согласно расписанию занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха», подпрограмма «Веселый английский»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия успеха», подпрограмма «Веселый английский»
Количества учебных часов – 36 учебных часов.	Количества учебных часов – 36 учебных часов.
Количество учебных часов в неделю – 1 час.	Количество учебных часов в неделю – 1 час.
Количество занятий в неделю – 1.	Количество занятий в неделю – 1.
Продолжительность академического часа – 25 минут.	Продолжительность академического часа – 25 минут.

В 2020 - 2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

Личностные:

развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

воспитать чувство толерантности, уважения;

развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

развить творческую активность.

Предметные:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне.

Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

лексика: 80-100 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля /аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	11.09.2020	
2	Путешествие в Англию.	1	18.09.2020	
3	Приветствие.	1	25.09.2020	
4	Прощание.	1	02.10.2020	
5	Основные цвета.	1	09.10.2020	
6	Игра "Цвета радуги".	1	16.10.2020	
7	Любимые питомцы.	1	23.10.2020	
8	Лексика. Игрушки.	1	30.10.2020	
9	Игра "Мои игрушки".	1	06.11.2020	
10	Закрепление материала.	1	13.11.2020	
11	Числа от 1 до 10.	1	20.11.2020	
12	Лексика. Движения.	1	27.11.2020	
13	Игра "Прогулка"	1	04.12.2020	
14	Традиции Нового года.	1	11.12.2020	
15	"Мой любимый Новый год".	1	18.12.2020	
16	"Мой любимый Новый год".	1	25.12.2020	
17	"Моя любимая еда".	1	15.01.2021	
18	Закрепление материала. Еда.	1	22.01.2021	
19	Лексика. Транспорт.	1	29.01.2021	
20	Закрепление материала. Транспорт.	1	05.02.2021	
21	Лексика "Части тела".	1	12.02.2021	
22	Человек и животные.	1	19.02.2021	
23	Закрепление материала. Моё тело.	1	26.02.2021	
24	Игра "В гостях у доктора".	1	05.03.2021	
25	Игра "Что мы чувствуем".	1	12.03.2021	
26	Лексика "Моё настроение".	1	19.03.2021	
27	Игра "Моё настроение".	1	26.03.2021	
28	Животные: дикие и домашние.	1	02.04.2021	
29	Игра "Прогулка по зоопарку".	1	09.04.2021	
30	Лексика "Погода".	1	16.04.2021	

32	Закрепление материала. Погода.	1	30.04.2021	
33	Одежда.	1	07.05.2021	
34	Игра "Собираем чемодан".	1	14.05.2021	
35	Закрепление материала.	1	21.05.2021	
36	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	1	28.05.2021	
Итого:		36		

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.
2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.
3. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.
4. Шалаева Г.П., Английский язык. Первый учебник вашего малыша.– М.: Эксмо, 2005.
5. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет. Готовимся к школе.– М.: Эксмо, 2006.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк , Английский для малышей . – М.: "Росмэн-Пресс", 2007

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
3. Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>