

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год «**Весёлый английский**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Весёлый английский**» (7-8 лет) (утв. педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

создание условий для формирования навыков общения на английском языке, а также организация подготовки к изучению предмета «иностраный язык в школе».

Задачи

1. Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа «Веселый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Практическая значимость предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

– учение без принуждения (занятия имеют положительную эмоциональную окраску);

- учение с увлечением;
- учение в игре;
- создание духа коммуникативности;
- от простого к сложному;

- создание комфортных условий для деятельности;
- укрепление связи с семьей.

Обучение младших школьников иностранному языку способствует развитию познавательной и социальной активности, речемыслительной деятельности, самостоятельности детей и уверенности в собственных силах.

Количество детей в группе до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе: 1Б

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	Рабочая программа «Весёлый английский» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Количества учебных часов – 72 часа.	Количества учебных часов – 72 часа.
Количество учебных часов в неделю – 2 часа.	Количество учебных часов в неделю – 2 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 1 часу; 1 занятие 2 часа.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 1 часу.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничные дни.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Веселые праздники», «Город и село», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развитие творческой активности.

2. Предметные результаты.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении иностранным языком;
- лексика: 300 лексических единиц;
- грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - глаголы при употреблении с существительными 3-его лица единственного числа;

- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общезыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

3. Метапредметные результаты.

- сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

- сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

-

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, викторина, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	14.09.2020	
2	Страноведческая презентация "Англия и Лондон".	1	15.09.2020	
3	Приветствие и прощание.	1	21.09.2020	
4	Ситуация знакомства.	1	24.09.2020	
5	Английская школа.	1	28.09.2020	
6	Изучение лексики. Школьные принадлежности.	1	01.10.2020	
7	Закрепление материала.	1	05.10.2020	
8	Изучение лексики. Расписание занятий.	1	08.10.2020	
9	Закрепление материала.	1	12.10.2020	
10	Беседа "Мой рюкзак".	1	15.10.2020	
11	Беседа "Мой любимый урок".	1	19.10.2020	
12	Изучение лексики. Комнаты дома.	1	22.10.2020	

13	Изучение лексики. Мебель. Предлоги места.	1	26.10.2020	
14	Беседа "Мой дом".	1	29.10.2020	
15	Страноведческая презентация "Праздники в англоязычных странах"	1	02.11.2020	
16	Изучение лексики. "Праздники"	1	05.11.2020	
17	Закрепление материала.	1	09.11.2020	
18	Беседа "Праздники в моей семье".	1	12.11.2020	
19	Изучение лексики. "Моё тело".	1	16.11.2020	
20	Закрепление материала.	1	19.11.2020	
21	Изучение лексики. "Одежда".	1	23.11.2020	
22	Изучение лексики. "Внешность".	1	26.11.2020	
23	Закрепление материала. Одежда и внешность.	1	30.11.2020	
24	Внутренние качества. Характер.	1	03.12.2020	
25	Закрепление материала. Дидактические игры.	1	07.12.2020	
26	Беседа "Посмотрите на меня".	1	10.12.2020	
27	Страноведческая презентация "Новый год в Англии"	1	14.12.2020	
28	Изучение новой лексики.	1	17.12.2020	
29	MerryChristmas или Рождество в Англии.	1	21.12.2020	
30	Разучивание стихов и песен к Новому году.	1	24.12.2020	
31	Беседа "Традиции моей семьи".	1	28.12.2020	
32	Закрепление материала.	1	31.12.2020	
33	Рождество в России.	1	11.01.2021	
34	Закрепление материала.	1	14.01.2021	
35	Презентация "Прогулка по улице".	1	18.01.2021	
36	Изучение лексики. Движения.	1	21.01.2021	
37	Беседа "Я умею делать так".	1	25.01.2021	
38	Закрепление материала.	1	28.01.2021	

39	Игры: "Я умею делать так"; "Зеркало".	1	01.02.2021	
40	Презентация "Традиции и культура англоязычных стран"	1	04.02.2021	
41	Изучение лексики. День влюбленных.	1	08.02.2021	
42	Закрепление материала. Игра "Подари сердечко".	1	11.02.2021	
43	Дидактические игры. Поделка "Валентинка для мамы"	1	15.02.2021	
44	Презентация "Английский зоопарк".	1	18.02.2021	
45	Изучение лексики. Животные.	1	20.02.2021	
46	Животные: дикие и домашние.	1	25.02.2021	
47	Закрепление материала.	1	01.03.2021	
48	Игра "Угадай животное".	1	04.03.2021	
49	Изучение лексики. Еда.	1	11.03.2021	
50	Полезная и вредная еда.	1	15.03.2021	
51	Закрепление материала.	1	18.03.2021	
52	Беседа "Что я люблю".	1	22.03.2021	
53	Презентация "Календарь в Англии"	1	25.03.2021	
54	Изучение новой лексики. Дни недели.	1	29.03.2021	
55	Закрепление материала. Игра "Что делают в понедельник?"	1	01.04.2021	
56	Изучение лексики "Из недель в месяцы"	1	05.04.2021	
57	Месяцы.	1	08.04.2021	
58	"Который час?" Изучение времени.	1	12.04.2021	
59	Презентация "Распорядок дня".	1	15.04.2021	
60	Изучение лексики "Ежедневные дела". Беседа «Мой день».	1	19.04.2021	
61	Презентация «Удивительные города»	1	22.04.2021	
62	Лексика "Город и село».	1	26.04.2021	
63	Закрепление материала.	1	29.04.2021	
64	Закрепление материала.	1	06.05.2021	

65	Повторение материала.	1	13.05.2021	
66	Мой город.	1	17.05.2021	
67	Закрепление материала в упражнениях.	1	20.05.2021	
68	У бабушки в деревне.	1	24.05.2021	
69	Повторение изученного материала.	1	27.05.2021	
70	Игры: "Все мы друзья", "Что я узнал".	1	31.05.2021	
71	Инсценировка сказки "Теремок"	1	-	
72	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	1	-	
ИТОГО:		72		

Количество часов, запланированных по программе: 72 часа.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся -7- 8 лет. Группа – 1Б. Педагог: Казакова Е.Ю.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
16	Изучение лексики. "Праздники"	1	1	Праздничный день (04.11.2020)	Объединение тем	05.11.2020
17	Закрепление материала.	1				
64	Закрепление материала.	1	1	Выходной день (10.05.2021)	Объединение тем	06.05.2021
65	Повторение материала.	1				

Согласовано: зам. директора по УВР

Ананьева М.Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – СПб.: Союз, 2001
2. Басик Р.А., Добро пожаловать в мир английского языка. – М.: Аверсэв, 2002
3. Буров А.В., Бурова И.И., Английский язык в песенках. – СПб.: Изд. дом «Нева», 2002
4. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 200

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>