

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонов
Приказ от 10.09 2020 г. № 62-4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«English Planet»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – второй
Номер группы – 2А
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Составитель:
Казакова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год «**English Planet**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**English Planet**» (утверждена педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 2 года.

Цель рабочей программы:

Развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, социокультурную, учебно-познавательную).

Задачи

1. Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Содержание программы «English Planet» направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Предлагаемая программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

Обучение младших школьников иностранному языку способствует развитию познавательной и социальной активности, речемыслительной деятельности, самостоятельности детей и уверенности в собственных силах.

Количество детей в группе: до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе 2А.

Форма обучения - очная.

| | |
|---|--|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English planet» | Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English planet» |
| Количества учебных часов – 144 часа. | Количества учебных часов – 144 часа. |
| Количество учебных часов в неделю – 4 часа. | Количество учебных часов в неделю – 4 часа. |
| Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу. | Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа. |
| Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут | Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут |

В 2020 - 2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги с педагогом и группой, викторины, тесты.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

2. Предметные результаты.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении иностранным языком;

- лексика: 350 лексических единиц;

- грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - части речи (существительные, местоимения, глаголы при употреблении с существительными 3-его лица единственного числа, порядковые числительные);

- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребенок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

3. Метапредметные результаты.

- развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развить коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;
- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, викторина, стихотворение, песня, письмо, диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

| № | Темы занятий | Кол-во часов | Дата занятия | |
|----|------------------------------------|--------------|--------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | 02.09.2020 | |
| 2 | Повторение пройденного материала. | 2 | 07.09.2020 | |
| 3 | Рассказ "Мои каникулы". | 2 | 09.09.2020 | |
| 4 | Лексика "Новые друзья". | 2 | 14.09.2020 | |
| 5 | Диалог "Приятно познакомиться". | 2 | 16.09.2020 | |
| 6 | Буквы: А, В, С, D. Основные звуки. | 2 | 21.09.2020 | |
| 7 | Буквы: E, F, G, H. Основные звуки. | 2 | 23.09.2020 | |
| 8 | Буквы: J, I, K, L. Основные звуки. | 2 | 28.09.2020 | |
| 9 | Буквы: M, N, O, P. Основные звуки. | 2 | 01.10.2020 | |
| 10 | Буквы: Q, R, S, T. Основные звуки. | 2 | 05.10.2020 | |
| 11 | Буквы: U, V, W, X. Основные звуки. | 2 | 08.10.2020 | |
| 12 | Буквы: Y, Z. Основные звуки. | 2 | 12.10.2020 | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 13 | Викторина "Буквы и звуки". | 2 | 15.10.2020 | |
| 14 | Части речи. Существительное. | 2 | 19.10.2020 | |
| 15 | Части речи. Местоимения. | 2 | 22.10.2020 | |
| 16 | Местоимения: личные и притяжательные. | 2 | 26.10.2020 | |
| 17 | Части речи. Глагол. | 2 | 29.10.2020 | |
| 18 | Части речи. Построение предложений. | 2 | 02.11.2020 | |
| 19 | Закрепление в упражнениях. | 2 | 05.11.2020 | |
| 20 | Закрепление в упражнениях. | 2 | 09.11.2020 | |
| 21 | Викторина "Занимательная грамматика" | 2 | 12.11.2020 | |
| 22 | Страноведческая презентация "Семья в Англии". | 2 | 16.11.2020 | |
| 23 | Изучение лексики. Семья. | 2 | 19.11.2020 | |
| 24 | Рассказ "Моя семья", "Мои друзья" | 2 | 23.11.2020 | |
| 25 | Числительные. Порядковые числительные. | 2 | 26.11.2020 | |
| 26 | Закрепление материала. Даты. | 2 | 30.11.2020 | |
| 27 | Рассказ "Даты в моей семье". | 2 | 03.12.2020 | |
| 28 | Презентация "Новый год и Рождество в Англии". | 2 | 07.12.2020 | |
| 29 | Изучение лексики. Новый год. | 2 | 10.12.2020 | |
| 30 | Просмотр мультфильмов. Обсуждение. | 2 | 14.12.2020 | |
| 31 | Разучивание стихотворений и песен. | 2 | 17.12.2020 | |
| 32 | Разучивание стихотворений и песен. | 2 | 21.12.2020 | |
| 33 | Английское Рождество. | 2 | 24.12.2020 | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 34 | Инсценировка "Английский Санта Клаус". | 2 | 28.12.2020 | |
| 35 | Презентация "Традиции и культура" | 2 | 31.12.2020 | |
| 36 | Изучение лексики. Закрепление в упражнениях. | 2 | 11.01.2021 | |
| 37 | Традиции. Быт. | 2 | 14.01.2021 | |
| 38 | Изучение лексики. Закрепление в упражнениях. | 2 | 18.01.2021 | |
| 39 | Закрепление пройденного материала. | 2 | 21.01.2021 | |
| 40 | Викторина "Традиции и культура". | 2 | 25.01.2021 | |
| 41 | Презентация "Английские детские писатели". | 2 | 28.02.2021 | |
| 42 | Изучение лексики. Литература. | 2 | 01.02.2021 | |
| 43 | Прослушивание стихотворений, рассказов, сказок. | 2 | 04.02.2021 | |
| 44 | Обсуждение. Закрепление материала. | 2 | 08.02.2021 | |
| 45 | Придумывание сказки. | 2 | 11.02.2021 | |
| 46 | Викторина "Английская литература". | 2 | 15.02.2021 | |
| 47 | Презентация "Любимые виды спорта в Англии". | 2 | 18.02.2021 | |
| 48 | Изучение лексики. Спорт. | 2 | 20.02.2021 | |
| 49 | Рассказ "Мой любимый вид спорта". | 2 | 25.02.2021 | |
| 50 | Закрепление материала. | 2 | 01.03.2021 | |
| 51 | Игра "Угадай, какой вид спорта?" | 2 | 04.03.2021 | |
| 52 | Современные способы коммуникации. | 2 | 11.03.2021 | |
| 53 | Изучение лексики. Общение. Письмо. | 2 | 15.03.2021 | |
| 54 | Закрепление материала. | 2 | 18.03.2021 | |

| | | | | |
|---------------|---|------------|------------|--|
| 55 | Дидактические игры "Если друг далеко". | 2 | 22.03.2021 | |
| 56 | Подготовка письма другу. | 2 | 25.03.2021 | |
| 57 | Представление "Письмо другу". | 2 | 29.03.2021 | |
| 58 | Презентация "Английские композиторы". | 2 | 01.04.2021 | |
| 59 | Английские детские песни. Прослушивание музыки. | 2 | 05.04.2021 | |
| 60 | Русские песни на английском языке. Разучивание. | 2 | 08.04.2021 | |
| 61 | Закрепление материала. | 2 | 12.04.2021 | |
| 62 | Обсуждение пройденного материала. | 2 | 15.04.2021 | |
| 63 | Презентация "Дети планеты". | 2 | 19.04.2021 | |
| 64 | Дети разных стран. | 2 | 22.04.2021 | |
| 65 | Закрепление материала. | 2 | 26.04.2021 | |
| 66 | Национальности. | 2 | 29.04.2021 | |
| 67 | Беседа "Друзья из других стран". | 2 | 06.05.2021 | |
| 68 | Обозначение тем для повторения. | 2 | 13.05.2021 | |
| 69 | Беседа "Возникшие трудности". | 2 | 17.05.2021 | |
| 70 | Повторение пройденного материала. | 2 | 20.05.2021 | |
| 71 | Повторение пройденного материала. Беседа "Планы на лето". | 2 | 24.05.2021 | |
| 72 | Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. | 2 | 27.05.2021 | |
| ИТОГО: | | 144 | | |

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>