

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»



Н.Н.Харитонов
Н.Н.Харитонов

Приказ от 10.09 2020 г. № 62-А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Speak English»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – 1А
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель:
Телкова Кристина Витальевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Speak English**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Speak English**» (утв. педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, социокультурную, учебно-познавательную).

Основные задачи.

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа «**Speak English**» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Практическая значимость предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Принципы работы с младшими школьниками:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
2. Формировать у детей положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
3. Системно вводить лексику: первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
5. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

6. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.

7. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

Количество детей в группе до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе: А

Форма обучения: очная.

| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Speak English» | Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Speak English» |
|---|--|
| Количества учебных часов – 144 часа. | Количества учебных часов – 144 часа. |
| Количество учебных часов в неделю – 4 часа. | Количество учебных часов в неделю – 4 часа. |
| Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу. | Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа. |
| Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут | Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут |

В 2020-2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничные дни.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Рассказ о себе», «Английская литература. Разучивание стихотворений», «Природа. Животный и растительный мир», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Веселый английский» за 2020-2021 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознать язык, в том числе и иностранный, как основное средство общения между людьми;

- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей;

- развить коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;
- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты изучения:

- овладеть начальными представлениями о нормах иностранного языка.

В коммуникативной среде

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности говорении:

- вести элементарный диалог;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, содержание небольших текстов в аудиозаписи;

чтении:

- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция

- адекватное произношение;
- соблюдение особенностей интонации;

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей и другое.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, тест, викторина, стихотворение, письмо, открытка, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

| № | Темы занятий | Кол-во часов | Дата занятия | |
|---|------------------------------------|--------------|--------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | 14.09.20 | |
| 2 | Лексика "Я знаю". | 2 | 16.09.20 | |
| 3 | Повторение пройденного материала. | 2 | 21.09.20 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| 4 | Повторение пройденного материала. | 2 | 23.09.20 | |
| 5 | Рассказ "Мои каникулы". | 2 | 28.09.20 | |
| 6 | Части речи. Существительное. | 2 | 30.09.20 | |
| 7 | Части речи. Местоимение. | 2 | 05.10.20 | |
| 8 | Части речи. Глагол. | 2 | 07.10.20 | |
| 9 | Части речи. Закрепление материала. | 2 | 12.10.20 | |
| 10 | Построение предложений. Утверждение. | 2 | 14.10.20 | |
| 11 | Построение предложений. Отрицание. | 2 | 19.10.20 | |
| 12 | Построение предложений. Вопрос. | 2 | 21.10.20 | |
| 13 | Закрепление материала. Тест. | 2 | 26.10.20 | |
| 14 | Изучение лексики. Внешность. Характер. | 2 | 28.10.20 | |
| 15 | Изучение лексики. Увлечения. | 2 | 02.11.20 | |
| 16 | Закрепление материала. План рассказа. | 2 | 09.11.20 | |
| 17 | Рассказ "About myself" | 2 | 11.11.20 | |
| 18 | Презентация "Культура и традиции. Russia". | 2 | 16.11.20 | |
| 19 | Презентация "Культура и традиции. Britain. USA". | 2 | 18.11.20 | |
| 20 | Презентация "Культура и традиции. Africa". | 2 | 23.11.20 | |
| 21 | Презентация "Культура и традиции. France. Germany. Italy". | 2 | 25.11.20 | |
| 22 | Закрепление материала. Викторина. | 2 | 30.11.20 | |
| 23 | Презентация "Праздники разных стран". | 2 | 02.12.20 | |
| 24 | Изучение лексики. | 2 | 07.12.20 | |
| 25 | Закрепление материала. | 2 | 09.12.20 | |
| 26 | Рассказ "Праздники в моей семье". | 2 | 14.12.20 | |
| 27 | Презентация "Новый год в Англии". | 2 | 16.12.20 | |
| 28 | Изучение лексики "Новый год и Рождество". | 2 | 21.12.20 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------|--|
| 29 | Разучивание стихотворений. Инсценировка. | 2 | 23.12.20 | |
| 30 | Рождество в Англии | 2 | 28.12.20 | |
| 31 | Разучивание стихотворений. Инсценировка. | 2 | 30.12.20 | |
| 32 | Закрепление материала. | 2 | 11.01.21 | |
| 33 | Инструктаж по ТБ. Present Simple. Закрепление материала. | 2 | 13.01.21 | |
| 34 | Изучение лексики. Present Cont. | 2 | 18.01.21 | |
| 35 | Present Cont. Закрепление материала. | 2 | 20.01.21 | |
| 36 | Изучение лексики. Past Simple. | 2 | 25.01.21 | |
| 37 | Закрепление теоретического материала. | 2 | 27.01.21 | |
| 38 | Закрепление теоретического материала. Тест. | 2 | 01.02.21 | |
| 39 | Грамматика. Специальные вопросы. | 2 | 03.02.21 | |
| 40 | Грамматика. Порядковые числа. | 2 | 08.02.21 | |
| 41 | Закрепление материала. Викторина | 2 | 10.02.21 | |
| 42 | Презентация "Семейное дерево английских семей" | 2 | 15.02.21 | |
| 43 | Рассказ "My family" | 2 | 17.02.21 | |
| 44 | Рассказ "Даты в моей семье" | 2 | 20.02.21 | |
| 45 | Презентация "Школа в Англии. Школьное расписание". | 2 | 24.02.21 | |
| 46 | Изучение новой лексики "Школа" | 2 | 01.03.21 | |
| 47 | Закрепление материала. Моё свободное время. | 2 | 03.03.21 | |
| 48 | Закрепление материала. Викторина | 2 | 10.03.21 | |
| 49 | Презентация "Английская литература. Английские авторы". | 2 | 15.03.21 | |
| 50 | Прослушивание аудиорассказов, стихотворений. | 2 | 17.03.21 | |
| 51 | Прослушивание аудиорассказов, стихотворений. | 2 | 22.03.21 | |
| 52 | Придумывание сказки. | 2 | 24.03.21 | |

| | | | | |
|---------------|---|------------|----------|--|
| 53 | Закрепление материала. | 2 | 29.03.21 | |
| 54 | Презентация "Удивительный мир профессий". | 2 | 31.03.21 | |
| 55 | Лексический материал. | 2 | 05.04.21 | |
| 56 | Рассказ "Профессия моей мечты". | 2 | 07.04.21 | |
| 57 | Современные способы коммуникации. Изучение лексики. | 2 | 12.04.21 | |
| 58 | Правила написания письма. | 2 | 14.04.21 | |
| 59 | Письмо другу. | 2 | 19.04.21 | |
| 60 | Модальные глаголы. Правила употребления. | 2 | 21.04.21 | |
| 61 | Модальные глаголы. Отработка в упражнениях. | 2 | 26.04.21 | |
| 62 | Закрепление материала. Беседа. | 2 | 28.04.21 | |
| 63 | Презентация "Такая разная планета". | 2 | 05.05.21 | |
| 64 | Изучение лексики "Окружающая среда. День Земли" | 2 | 12.05.21 | |
| 65 | Охрана окружающей среды. | 2 | 17.05.21 | |
| 66 | Обсуждение темы. Викторина. | 2 | 19.05.21 | |
| 67 | Увлечения и хобби. Изучение лексики. | 2 | 24.05.21 | |
| 68 | Беседа "Мой день", "Мои увлечения" | 2 | 26.05.21 | |
| 69 | Повторение пройденного материала. | 2 | 31.05.21 | |
| 70 | Повторение пройденного материала. | 2 | | |
| 71 | Итоговые занятия. | 2 | | |
| 72 | Промежуточная аттестация. Итоговые занятия. | 2 | | |
| ИТОГО: | | 144 | | |

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.
Количество проведенных часов -
Полнота реализации программы:

| Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год | | | | | | |
|---|---|--------------|------|--------------------------------|----------------------|-----------------|
| Год обучения - 1. Возраст обучающихся – 9-10 лет (4 класс). Педагог: Телкова К.В. | | | | | | |
| Номер занятия | Темы занятий | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки | Дата проведения |
| | | По плану | Дано | | | |
| 16 | Закрепление материала. План рассказа. | 2 | 2 | Праздничный день 04.11.2020 | Объединение тем | 09.11.2020 |
| 17 | Рассказ «About myself» | 2 | | | | |
| 50, 51 | Прослушивание аудиорассказов, стихотворений. | 4 | 2 | Праздничный день 08.03.2021 | Уплотнение тем | 15.03.2021 |
| 64 | Изучение лексики «Окружающая среда. День Земли» | 2 | 2 | Праздничный день 10.05.2021 | Объединение тем | 28.04.21 |
| 65 | Охрана окружающей среды | 2 | | | | |

Согласовано: зам. директора по УВР

Ананьева М. Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на Home English.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>