

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонова

Приказ от 10.09 2020 г. № 62-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Let's study English»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – 1А
Возраст обучающегося: 11 - 12 лет

Составитель:
Казакова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год «**Let's study English**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Let's study English**» (утверждена педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Казаковой Е.Ю.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

Развить у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи

1. *Образовательные:*

- формировать навыки коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать как самостоятельно, так и в группе;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи.

2. *Развивающие:*

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка;
- развивать фонематический слух.

3. *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Содержание программы «**Let's study English**» направлено на ознакомление детей среднего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в старших классах школы. Предлагаемая программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

Обучение школьников средних классов иностранному языку способствует развитию познавательной и социальной активности, речемыслительной деятельности, самостоятельности детей и уверенности в собственных силах.

Количество детей в группе: до 15 человек.

Обучение осуществляется в группе 1А.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Let's study English»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Let's study English»
Количества учебных часов – 144 часа.	Количества учебных часов – 144 часа.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут

В 2020 - 2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничные дни.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Кинематография», «Письмо, SMS и e-mail», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги с педагогом и группой, викторины, тесты.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения:

- сформировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- сформировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развить такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- осознать язык, в том числе и иностранный, как основное средство общения между людьми;
- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты изучения:

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;

-развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей;

- развить коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширить общий лингвистический кругозор;

- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;

- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты изучения:

-овладеть начальными представлениями о нормах иностранного языка.

В коммуникативной среде

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности
говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

чтении:

- читать вслух и про себя аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.

Языковая компетенция

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;

- соблюдение особенностей интонации;

Социокультурная осведомленность

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы, работами в области кинематографа;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, викторина, стихотворение, E-mail, рецепт блюда, видео-поздравление, тест.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	15.09.2020	
2	Лексика "Я и моя семья".	2	16.09.2020	
3	Повторение пройденного материала.	2	22.09.2020	
4	Повторение пройденного материала.	2	23.09.2020	
5	Рассказ и мини-диалоги на тему: «That's me», «My country».	2	29.09.2020	
6	Построение предложений. Утверждение.	2	02.10.2020	
7	Построение предложений. Отрицание.	2	06.10.2020	
8	Построение предложений. Вопрос.	2	09.10.2020	
9	Изучение времени Present Simple	2	13.10.2020	
10	Изучение времени Present Continuous	2	16.10.2020	
11	Изучение времени Past Simple	2	20.10.2020	
12	Изучение времени Future Simple	2	23.10.2020	
13	Закрепление материала. Тест.	2	27.10.2020	
14	Изучение лексики «At home»	2	30.10.2020	

15	Изучение лексики «My bedroom».	2	03.11.2020	
16	Закрепление материала. Планы рассказов.	2	06.11.2020	
17	Рассказы «At home», «My bedroom»	2	10.11.2020	
18	Лексика по теме: «Food and drink»	2	13.11.2020	
19	Теоретическое изучение особенностей кухонь народов мира	2	17.11.2020	
20	Чтение и пересказ текста по теме: «Different cuisines of the world»	2	20.11.2020	
21	Закрепление материала. Подготовка рецепта блюда на английском языке.	2	24.11.2020	
22	Оформление рецепта блюда на английском языке.	2	27.11.2020	
23	Изучение лексики "Животные мира"	2	01.12.2020	
24	Мини-диалоги на тему "Мои животные"	2	04.12.2020	
25	Закрепление материала	2	08.12.2020	
26	Рассказы «At the zoo», «My pet»	2	11.12.2020	
27	Презентация "Новый год и Рождество в Англии и США".	2	15.12.2020	
28	Изучение лексики "Новый год и Рождество".	2	18.12.2020	
29	Разучивание стихотворений.	2	22.12.2020	
30	Просмотр мультфильмов про Новый год и Рождество	2	25.12.2020	
31	Подготовка видео-поздравления для друга	2	29.12.2020	
32	Повторение и закрепление материала. Инструктаж по ТБ.	2	12.01.2021	
33	Грамматика по теме: Степени сравнения прилагательных.	2	15.01.2021	
34	Грамматика по теме: Артикль "a".	2	19.01.2021	
35	Грамматика по теме: Артикль "the".	2	22.01.2021	
36	Грамматика по теме: Модальные глаголы	2	26.01.2021	
37	Закрепление теоретического материала	2	29.01.2021	

38	Закрепление теоретического материала. Тест.	2	02.02.2021	
39	Изучение времени Present Perfect	2	05.02.2021	
40	Неправильные глаголы	2	09.02.2021	
41	Закрепление материала. Тест.	2	12.02.2021	
42	Изучение новой лексики "Кинематограф"	2	16.02.2021	
43	Просмотр фрагментов из популярных детских фильмов	2	19.02.2021	
44	Просмотр фрагментов из популярных детских мультфильмов	2	26.02.2021	
45	Страноведческая презентация «Английские авторы».	2	02.03.2021	
46	Прослушивание аудиорассказов, стихотворений.	2	05.03.2021	
47	Чтение английских рассказов. Разучивание стихотворений.	2	09.03.2021	
48	Закрепление материала. Декламирование стихотворения	2	12.03.2021	
49	Изучение новой лексики «At the airport», «At the train station»	2	16.03.2021	
50	Изучение новой лексики «In the hotel», «Road map»	2	19.03.2021	
51	Изучение новой лексики «Attractions»	2	23.03.2021	
52	Мини-диалоги на тему: «Путешествия»	2	26.03.2021	
53	Закрепление материала. Викторина	2	30.03.2021	
54	Страноведческая презентация «Школьное образование в России, США и Англии».	2	02.04.2021	
55	Лексический материал	2	06.04.2021	
56	Мини-диалоги на тему: «Школьная жизнь».	2	09.04.2021	
57	Страноведческая презентация «Традиции и праздники Англии и США».	2	13.04.2021	
58	Лексический материал	2	16.04.2021	
59	Закрепление и обсуждение материала	2	20.04.2021	

60	Passive Voice. Правила употребления.	2	23.04.2021	
61	Passive Voice. Отработка в упражнениях.	2	27.04.2021	
62	Закрепление материала. Тест.	2	30.04.2021	
63	Изучение современных способов коммуникации. Письмо, SMS и e-mail.	2	04.05.2021	
64	Культура деловой и неформальной переписки.	2	07.05.2021	
65	Изучение новой лексики.	2	11.05.2021	
66	Написание e-mail другу из Англии.	2	14.05.2021	
67	Повторение и закрепление материала	2	18.05.2021	
68	Изучение лексики «Природа вокруг меня»	2	21.05.2021	
69	Рассказ «Природа моего края»	2	25.05.2021	
70	Повторение пройденного материала.	2	28.05.2020	
71	Итоговое занятие.	2	-	
72	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	2	-	
ИТОГО:		144		

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2020-2021 учебный год						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся –11-12 лет. Группа – 1А. Педагог: Казакова Е.Ю.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
43	Просмотр фрагментов из популярных детских фильмов	2	2	Праздничный день (23.02.2021)	Объединение тем	19.02.2021
44	Просмотр фрагментов из популярных детских мультфильмов	2				
66	Написание e-mail другу из Англии.	2	2	Выходной день (10.05.2021)	Объединение тем	14.05.2021
67	Повторение и закрепление материала	2				

Согласовано: зам. директора по УВР

Ананьева М.Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Ваулина Ю.Е, «Английский в фокусе», учебник английского языка для общеобразовательных школ, 5 класс// Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., - М., Просвещение, ExpressPublishing, 2018
3. Ваулина Ю.Е, «Английский в фокусе», учебник английского языка для общеобразовательных школ, 6 класс// Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., - М., Просвещение, ExpressPublishing, 2019
4. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
5. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
6. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>