

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 10.09 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»



Н.Н.Харитоновна

ЦПриказ от

2020 г. № 60/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Весёлый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – П1

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Составитель:
Казакова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год «**Весёлый английский**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Весёлый английский**» (6-7 лет) (утверждена педагогическим советом от 27.08.2020г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи рабочей программы:

1. Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;
- ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- развивать элементарные языковые навыки и умения.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Количество детей в группе до 15 человек.

Обучение осуществляется в группах: П1

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлый английский»
Количества учебных часов – 36 часов.	Количества учебных часов – 36 часов.
Количество учебных часов в неделю – 1 час.	Количество учебных часов в неделю – 1 час.
Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию	Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию
Продолжительность академического часа – 30 минут.	Продолжительность академического часа – 30 минут.

В 2020 - 2021 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

Личностные.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

Предметные.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;
- лексика: 80-100 лексических единиц;
- грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);
- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;
- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные.

- сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
- сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	17.09.2020	
2	Рассказ "Англия и Лондон".	1	24.09.2020	
3	Ситуация знакомства.	1	01.10.2020	
4	Правила приветствия.	1	08.10.2020	
5	Правила прощания.	1	15.10.2020	
6	Названия цветов.	1	22.10.2020	
7	Цвета.	1	29.10.2020	
8	Мои игрушки.	1	05.11.2020	
9	Изучение лексики. Игрушки.	1	12.11.2020	
10	Числа от 1 до 10.	1	19.11.2020	
11	Игра "Досчитаем до 10".	1	26.11.2020	
12	Движения. Лексика.	1	03.12.2020	
13	Игра "Я умею делать так".	1	10.12.2020	
14	"Традиции Нового года".	1	17.12.2020	
15	Разучивание стихотворений.	1	24.12.2020	
16	Закрепление материала.	1	31.12.2020	
17	Английская семья.	1	14.01.2021	
18	Игра "Моя семья".	1	21.01.2021	
19	Изучение лексики. Транспорт.	1	28.01.2021	
20	Закрепление материала. Транспорт.	1	04.02.2021	
21	Тело. Человек и животное.	1	11.02.2021	
22	Изучение лексики. Тело.	1	18.02.2021	
23	Закрепление материала "Моё тело".	1	25.02.2021	
24	Игра "В гостях у доктора".	1	04.03.2021	

25	Изучение лексики. Чувства.	1	11.03.2021	
26	Игра "Моё настроение".	1	18.03.2021	
27	Лексика. Дикие животные.	1	25.03.2021	
28	Лексика. Домашние животные.	1	01.04.2021	
29	Игра "Идем в зоопарк".	1	08.04.2021	
30	Лексика "Времена года".	1	15.04.2021	
31	Лексика "Погода".	1	22.04.2021	
32	Календарь погоды.	1	29.04.2021	
33	"Моя любимая одежда"	1	06.05.2021	
34	Одежда.	1	13.05.2021	
35	"Моя любимая одежда"	1	20.05.2021	
36	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	1	27.05.2021	
ИТОГО:		36		

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.
2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.
3. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.
4. Шалаева Г.П., Английский язык. Первый учебник вашего малыша.– М.: Эксмо, 2005.
5. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет. Готовимся к школе.– М.: Эксмо, 2006.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк , Английский для малышей . – М.: "Росмэн-Пресс", 2007

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
3. Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>