

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №4 от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Харитоновна

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»  
№25-д от «25» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета Учреждения  
\_\_\_\_\_ Кучерова Е.А.  
протокол №3 от «23» марта 2021 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»)**

**за 2020 год**

## **Содержание**

1. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	4 – 7
3. Оценка системы управления	7 – 9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9 – 12
5. Оценка организации учебного процесса	12 - 14
6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения	14 - 16
7. Оценка качества материально-технической базы	16 - 18

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования Тульской области (далее – Центр, Учреждение).

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).*

*Место нахождения и почтовый адрес:* 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

*Учредитель:* муниципальное образование город Алексин.

*Телефон:* 84875366513, 84875366221.

*Адрес электронной почты:* [aleksin.tvorchestvo@tularegion.org](mailto:aleksin.tvorchestvo@tularegion.org)

*Официальный сайт:* <http://crtdu.obraleksin.ru>

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» - постановление Главы администрации муниципального образования город Алексин № 866 от 06.05.2015 года.

Но свою историю Центр развития творчества детей и юношества ведёт с 1987 года, когда 01 сентября была открыта Станция юных техников. В 2001 году Станция юных техников получила статус муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». С 2003 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», с 2012 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», 2015 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично, это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (с изм.) Учреждение в целях обеспечения доступности и открытости информации о своей деятельности провело самообследование по итогам **2020 года**.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №4 от 25 марта 2021 года).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Главной целью деятельности Учреждения является разностороннее развитие

личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, направленных в процессе творчества и познания на создание условий для выявления и развития способностей обучающихся.

Ценностными приоритетами организации образовательного процесса в учреждении являются: востребованность образовательных услуг дополнительного образования; социализация личности ребёнка; личностное самоопределение ребёнка; создание условий для педагогического творчества.

В 2020 году педагогический коллектив ставил перед собой цель: создание эффективной образовательной среды для развития творческого, интеллектуального потенциала, личностного развития, укрепления здоровья детей и подростков, содействие в формировании мотивации к познанию и творчеству, успешной социализации.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение является объектом социальной сферы, предоставляющим образовательные услуги населению в соответствии с их запросами.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Нормальная продолжительность рабочего времени работника Центра, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность рабочего дня в период летних каникул определяется приказом по учреждению, трудовыми договорами.

В 2020 году обучающиеся занимались в творческих объединениях *4-х направленностей*: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

В таблице №1 приведен сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся по итогам 2-х лет (2019-2020 годы).

Таблица №1

### ***Сравнительный анализ количественного состава обучающихся***

<b>Учебный год</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество объединений</b>
2020	450	14
2019	450	15

Как показывает сравнительный анализ, количество объединений за последние 2 года остается стабильным.

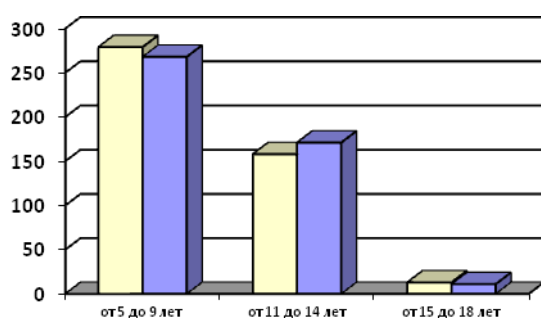
### ***Состав детского контингента***

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

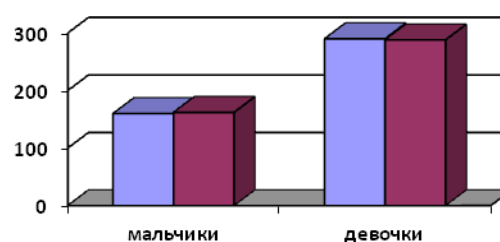
**Сравнительная характеристика обучающихся  
по возрастному диапазону и гендерному составу**

Показатели контингента		В целом по Учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
<b>2019 год</b>				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	279	103	176
	от 10 до 14 лет	158	57	101
	от 15 до 18 лет	13	0	13
	<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>160</b>	<b>290</b>
<b>2020 год</b>				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	268	100	168
	от 10 до 14 лет	171	60	111
	от 15 до 18 лет	11	2	9
	<b>Итого</b>	<b>450</b>	<b>162</b>	<b>288</b>

**Диаграмма  
«Возрастной состав обучающихся»**



**Диаграмма  
«Гендерный состав обучающихся»**



Из данных таблицы №2 и диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Это связано с социальным заказом, с одной стороны, и с другой – предложением дополнительных образовательных услуг со стороны учреждения.

Наибольшее количество обучающихся дошкольного и начального школьного возраста, т.е. обучающихся 1-4 классов, количество обучающихся старшего школьного возраста (соотношение к общей численности обучающихся с 2,9% и 2,4% соответственно).

Соотношение к общей численности обучающихся детей среднего школьного возраста – 35% и 38% соответственно.

Анализ контингента обучающихся по гендерному признаку показал, что наибольший интерес к занятиям проявляют девочки и девушки.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Уставом, Образовательной программой Учреждения, учебным планом, КУГ, расписанием учебных занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-

экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБУ ДО «ЦРТДиЮ». Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В Центре прием на обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательная программа).

Численный состав учебной группы, реализующей образовательную программу, регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп (объединений) МБУ ДО «ЦРТДиЮ», с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение.

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

Деятельность Учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02554 от 26.07.2015 года выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 июня 2019 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386513.

Документ, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата: 17.08.2016).

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.001094.12.19 от 06.12.2019 г.

Устав МБУ ДО «ЦРТДиЮ», утвержденный Постановлением Главы администрации МО город Алексин от 19 июня 2019 года №1162.; изменения к Уставу, утверждены Постановлением Главы администрации МО город Алексин 1883 от 01.12.2020.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2018-2020 годы, который принят на Общем собрании работников Учреждения 19.02.2018 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексин 21.02.2018 г. №12-18 (с изм.).

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 16.09.2019 г. №98/1-д). В составе комиссии входят: 2 представителя родителей (законных представителей) обучающихся и 2 представителя работников Центра. Срок полномочий данного состава комиссии – 3 года. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В Центре обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности, права и обязанности.

## **II. Оценка системы управления**

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Центр подведомственен Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центром.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Председателем является директор Харитонова Н.Н.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 13 членов (приказ от 16.09.2020 г. №98-д, с изм. №74-д от 01 октября 2020 года «О внесении изменений в приказ от 16 сентября 2019 года №98-д «Об утверждении состава Совета Учреждения»). Срок полномочий совета – 3 года. Председателем Совета Учреждения является Кучерова Е.А, родитель (законный представитель).

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра. Председателем является директор Харитонова Н.Н.

Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, заведующий хозяйством.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения являются: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://crtdu.obraleksin.ru>), страницы в Контакте, Инстаграм и электронную почту ([aleksin.tvorchestvo@tularegion.org](mailto:aleksin.tvorchestvo@tularegion.org)).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Сайт Центра обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц. Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды, уголки в здании Центра, регулярные публикации в СМИ (сайт администрации МО город Алексин, голос Алексина, газета «Алексинские вести»), участие в выставках учреждений социальной сферы.

На сайте своевременно вывешивается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития; имеющаяся структура учреждения соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании анализа образовательных программ можно сделать вывод, что все образовательные программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список.



Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Центра.

Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

Педагогами в 2019-2020 учебном году реализовывались 27 ДООП, 2020-2021 учебном году – 29 ДООП. Срок обучения по данным образовательным программам составляет от 1 года до 8 лет. Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Таблица №3

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Тип образовательной программы	2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Модифицированные	27	100	29	100

Количество ДООП в 2020 году – 29, из них: стартовые - 9 , базовые - 12, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

ДООП, включающие подпрограммы – 2 («Подготовка юных шахматистов», «Академия успеха»).

ДООП, включающие вариативность содержания программы, - 3 («Восточная сказка», «Браво!», «Выжигание и выпиливание»).

Количество ДООП, включающие преемственность обучения, - 9.

Количество ДООП для детей дошкольного возраста: 5 – 6 лет – 1; 6-7 лет – 5.

Таблица №4

**Образовательные программы по срокам реализации**

Срок реализации образовательной программы	2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
1 год	15	55	16	55
2 года	3	12	4	14
3 года	6	24	6	21
4 года	0	0	0	0
5 лет	1	3	1	3
6 лет	1	3	1	3
7 лет	0	0	0	0
8 лет	1	3	1	3

Таблица №5

**Характеристика количественного состава групп и детей по направленностям**

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	2019-2020/ 27	
Художественная	24	298
Социально-педагогическая	12	126

Техническая	4	47
Физкультурно-спортивная	4	40
<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>	<b>519</b>
<b>Год обучения / всего программ</b>	<b>2020-2021/ 29</b>	
Художественная	26	260
Социально-педагогическая	14	189
Техническая	4	40
Физкультурно-спортивная	5	59
<b>ВСЕГО:</b>	<b>49</b>	<b>548</b>

Преобладает количество групп и соответственно количество детей в них по программам художественной направленности.

Выросло количество групп по программам социально-педагогической направленности по причине расширения спектра образовательных программ («Веселый английский» для детей дошкольного и младшего школьного возраста; «Let's study English» для детей среднего школьного возраста).

С 2019-2020 учебного года введена в реализацию образовательная программа «Подготовка юных шахматистов» (срок реализации 8 лет), которая состоит из трех самостоятельных подпрограмм: «Первые шаги в шахматах», «Королевство шахмат», «Стратегические навыки шахматной игры».

Стабильно реализуются образовательные программы технической направленности.

В 2020-2021 учебном году спектр образовательных программ расширен за счет введения в образовательный процесс новых ДООП: «Академия успеха»; «Let,s study English»; «Витраж и мозаика в современном дизайне»; «Мир красок»; «Ориенталь»; «Сувенирный калейдоскоп»; «Танцуй и пой»; «Звездный экспресс»; «Выжигание и выпиливание» (8 – 14).

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией учреждения была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали – программы выполнены на 100%.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Вместе с тем, в связи с процессом модернизации российского образования и принятии новых программных документов, содержание дополнительного образования в учреждении должно ориентироваться на социальный заказ общества, а так же необходим поиск инновационных форм работы.

С целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса в Учреждении по окончании учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических знаний и навыков) и личностного развития.

Критерии и показатели результативности обучения обучающихся по ДООП определяются приложением к Диагностической карте результативности обучения и развития обучающихся по ДООП.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок, чему свидетельствуют показатели промежуточной аттестации обучающихся (по итогам 2019-2020 учебного года).

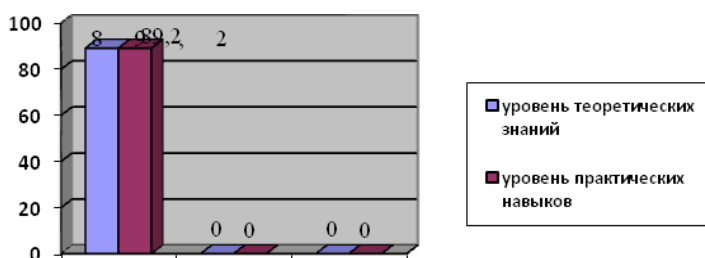


Таблица №6

**Уровень усвоения программного материала обучающимися в 2019-2020 учебном году**

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная – 298	89,7	89,7	298
Социально-педагогическая - 126	86,6	86,6	126
Техническая – 47	94,2	94,2	47
Физкультурно-спортивная - 40	90,3	90,3	40
<b>Итого по ОУ – 519</b>	<b>89,2</b>	<b>89,2</b>	<b>519</b>

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Центре применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

За 2020 год 88 % обучающихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Центра – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Таблица №7

**Количество призовых мест, занятых обучающимися Центра**

год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2019	18	100	66	9	24	24	27	73	79	46	129	128	100	326	297
2020	11	76	52	8	28	25	38	204	205	29	88	89	86	396	371

## Результативность достижений обучающихся за 2020 учебный год

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 371.

Таблица №8

### Результативность обучающихся за 2020 год

Итого	Грамоты муниципального уровня			Грамоты регионального уровня			Грамоты Всероссийского уровня			Грамоты Международного уровня		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
371	19	20	13	9	10	6	129	53	23	57	22	10

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2020 год»



Наибольшее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

В 2020 учебном году обучающиеся и педагоги Центра активно принимали участие в муниципальных массовых мероприятиях:

муниципальные торжественные мероприятия, посвященные: Дню пожилого человека, Дню шахтера, Дню знаний, Дню Тульской области, Дню защитника Отечества», «За трудовые и ратные подвиги»;

муниципальные проекты, праздники: масленица, «Праздник во дворе», проект по нравственному воспитанию подрастающего поколения.

В 2020 учебном году проведено 11 муниципальных мероприятий различной направленности:

муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2020»;

муниципальный поэтический конкурс «Моя звезда мне озаряет путь»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Творчество народов мира»;

дистанционный творческий конкурс «Творчество в моей семье»;

открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»;

муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poems and songs to enjoy»;

муниципальный театральный конкурс «В мире сказок Г.Х. Андерсена»;  
муниципальный литературно-поэтический конкурс "Память поколений";  
муниципальная творческая выставка-конкурс "Золотые руки, золотые сердца";  
муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимние кружева».

Охват детей муниципальными мероприятиями составляет - **851** обучающийся образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

В 2020 учебном году был проведен Межрегиональный творческий конкурс «В гостях у сказки». В конкурсе приняли участие **342** обучающихся.

Педагогические работниками являются участниками жюри муниципальных конкурсов:

муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся "Тульские промыслы".

муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Село моё, село родное»;

муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Творчество народов мира»;

открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2020 учебном году Учреждение было назначено муниципальным координатором регионального проекта в МО город Алексин «Каникулы-онлайн». Ответственным за реализацию муниципального проекта «Каникулы-онлайн» от ОУ выступала Телкова К.В., зам. директора по ВР. Проект реализовывался в период с 01.06.2020 по 31.05.2020 года.

В период осенних каникул (с 26.10.2020 по 09.10.2020 года) Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ». Уровень воспитанности обучающихся является показателем качества образования.

Основными направлениями воспитательной работы Учреждения являются:

гражданско-патриотическое (проведены познавательные часы, мастер-классы, познавательные беседы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Голос истории», "Узники концлагерей", «Письмо из прошлого...», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка» и другие);

здоровьесберегающее (проведены спортивные мероприятия, игры и соревнования на свежем воздухе, познавательные занятия, такие как традиционные шахматные турниры, «Почему нужно чистить зубы?!», «Мы за правильный досуг», «Берегите здоровье», «Русские народные игры и забавы» и другие);

правовое (познавательные часы для обучающихся и родителей «Минута детского телефона доверия»);

экологическое (экологические игры «Мир вокруг нас», выставки творческих работ «День Земли, беседы «Береги свою планету»);

духовно-нравственное направление (мастер-классы, посвященные народному творчеству, участие в акции, посвященной Дню государственного флага, выставки рисунков ко Дню народного единства «Мы едины» и другие);

поддержка талантливых и одаренных детей (творческие выставки объединений, День открытых дверей, дистанционный творческий конкурс «Творчество в моей семье» и другие).

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Педагогом-организатором Котовой И.Н. подготовлены и размещены ВКонтакте онлайн-мероприятия: "Сказка про Торопыжку" для маленьких пешеходов», познавательное занятие "Умный пешеход", познавательное занятие по пожарной безопасности «Спички - детям не игрушки!», «22 июня день памяти и скорби» и др.

Проведены мероприятия на открытом воздухе: «Мы за правильный досуг», «Русские народные игры и забавы», познавательная викторина по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения "Умный пешеход».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Центра, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 5 - 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 25 – 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 5-10 минут. Индивидуальные занятия – 45

минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности Учреждения является сохранность обучающихся.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания на *9 месяцев 2020 года*:  
сохранность контингента обучающихся (детей 2-го и последующих лет обучения) составила 85 % (221 обучающийся продолжили обучение по ДООП, выбыли – 33);  
удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,5%;  
доступность муниципальной услуги – 100;  
количество человеко-часов – 50925 (при плановом показателе – 88776).

*По итогам 2020 года:*

сохранность контингента обучающихся составила 100% (221 обучающийся продолжили обучение);  
удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,5%;  
доступность муниципальной услуги – 100;  
количество человеко-часов – 80342 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2020 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2020 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в Центре форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги Центра проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Центре. Более 94 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в учреждение.

#### **V. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения**

Педагогический коллектив – это сложный полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу,

профессиональной подготовленности, личностному развитию, педагогическому мастерству, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием в 2020 году работали 24 человека, из них 3 совместителя.

Состав коллектива на 2020 год: директор; 2 заместителя директора; заведующий хозяйством, специалист по закупкам, 13 педагогических работников, 6 человек обслуживающего персонала.

Учебный план Учреждения на 2020 год полностью обеспечен педагогическими кадрами. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 13 педагогических работников, включая 2 (15 %) внешних совместителей – педагогов дополнительного образования.

Таблица №9

**Характеристика педагогических кадров по уровню образования**

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019	14	5	36	7	50
2020	13	9	69	4	31

Таблица №10

**Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации**

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019	14	3	22	3	22	8	56
2020	13	1	8	2	16	10	76

*Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу (2019 год)*

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

менее 2-х лет – 2 чел. (14 %); от 2 до 5 лет – 1 чел. (7 %); от 5 до 10 лет – 2 чел. (14 %); от 10 до 20 лет – 1 чел. (7 %); более 20 лет – 8 чел. (58 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 42,3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 2 чел. (14 %); от 25 до 35 лет – 3 чел. (21 %); от 35 до 45 лет – 1 чел. (7 %); более 45 лет – 8 чел. (58 %).

*Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу (2020 год)*

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

менее 2-х лет – 2 чел. (15 %); от 2 до 5 лет – 0 чел. (0 %); от 5 до 10 лет – 3 чел. (23 %); от 10 до 20 лет – 2 чел. (15 %); более 20 лет – 6 чел. (47 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 43,3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 0 чел. (0 %); от 25 до 35 лет – 5 чел. (39 %); от 35 до 45 лет – 1 чел. (7 %); более 45 лет – 7 чел. (54 %).

*В 2020 году награждены:*

Благодарностью Тульской областной Думы (Телкова К.В., зам. директора по ВР).

Лауреатом премии правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи стала Карнова Е.Ю., педагог дополнительного образования.

На протяжении всего 2020 года педагогические работники принимали активное участие во всевозможных конкурсах, результатами участия в которых стали:



Таблица №10

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
<b>Январь</b>			
1	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2 место
2	Всероссийский творческий конкурс «Планета педагогов»	Умарова Н.В.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Умарова Н.В.	1 место
4	Международный творческий конкурс «Атробзор»	Котова И.Н.	2 место
5	Муниципальная выставка дпи и изо «Село мое, село родное!»	Шепилова Л.И.	2 место
		Родионова Л.А.	1 место
<b>Февраль</b>			
6	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Семибратская Н.П.	3 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2,3,3 место
8	Международный творческий конкурс «Атробзор»	Котова И.Н.	1,3,3 место
<b>Март</b>			
9	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	3 место
10	Всероссийское тестирование «Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования»	Умарова Н.В.	1 место
11	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Умарова Н.В.	1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	2 место
13	Всероссийское тестирование «Развитие математических представлений у детей»	Умарова Н.В.	1 место
14	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Карнова Е.Ю.	1 место
<b>Апрель</b>			
15	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Карнова Е.Ю.	2 место
16	Всероссийский творческий конкурс Артобзор»	Котова И.Н.	2,2,3 место
17	Всероссийский творческий конкурс Артобзор»	Телкова К.В.	1 место
18	Всероссийский творческий конкурс «Педагогика 21 век»	Телкова К.В.	1 место
19	Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!»	Умарова Н.В.	1 место
20	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Умарова Н.В.	1 место
21	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1,2 место
22	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс ДООП»	Добринина М.В.	1,1 место
23	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Добринина М.В.	1,1 место
24	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Добринина М.В.	2 место
25	Всероссийское педагогическое тестирование «ИКТ-компетенция современного педагога»	Карнова Е.Ю.	1 место
26	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Карнова Е.Ю.	1,1,1 место
<b>Май</b>			
27	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Котова И.Н.	1,1 место
28	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Родионова Л.А.	1 место
29	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Карнова Е.Ю.	1,1 место
30	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
31	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические разработки»	Умарова Н.В.	2 место
32	Всероссийский конкурс «День Победы!»	Умарова Н.В.	1 место
33	Международный конкурс-фестиваль дпи «Пасхальное яйцо»	Медведева С.А.	2 место
<b>Сентябрь</b>			
34	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Умарова Н.В.	1 место
35	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и	Умарова Н.В.	1 место

	мероприятий»		
36	Международный фестиваль-конкурс «Стремление к мечте»	Карнова Е.Ю.	1 место
<b>Октябрь</b>			
37	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Умарова Н.В.	1 место
38	Международный дистанционный конкурс «Я- патриот»	Котова И.Н.	1 место
<b>Ноябрь</b>			
39	Всероссийский конкурс «Знаатоки педагогических наук»	Умарова Н.В.	1 место
40	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Умарова Н.В.	2 место
41	Международный дистанционный конкурс «Я- патриот»	Котова И.Н.	1 место
42	Всероссийская олимпиада «Дополнительное образование детей»	Казакова Е.Ю.	1 место
<b>Декабрь</b>			
43	Муниципальная творческая выставка «Золотые руки, золотые сердца»	Шепилова Л.И.	3,2,2 место
		Родионова Л.А.	1 место
		Козырева Т.В.	2 место
		Семибратская Н.П.	3 место
44	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Казакова Е.Ю.	1 место
45	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Умарова Н.В.	2 место
46	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Умарова Н.В.	1 место

Всего в конкурсах приняли участие 62% педагогических работников.

Педагогические работники являлись членами жюри:

муниципальных конкурсов: «Тулские промыслы», «Творчество народов мира»; международного дистанционного конкурса творчества «Радуга талантов».

Приоритетными направлениями методической деятельности являлись: совершенствование программно-методического обеспечения, системы работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, успешное становление молодого и начинающего педагога.

1. Совершенствование программно-методического обеспечения.

К началу 2020-2021 учебного года педагогическими работниками Учреждения были пересмотрены 29 ДООП. Образовательные программы были рассмотрены и приняты на педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2020 г.) На основе образовательных программ были разработаны рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2020-2021 учебный год.

ДООП и рабочие программы размещены на сайте Учреждения.

Педагогическими работниками разработаны критерии и показатели результативности обучения обучающихся по образовательным программам, на основании которых была проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

Педагогическими работниками разрабатывается методическая продукция: положения о муниципальных конкурсах, методические разработки, методические пособия, сценарии, конспекты открытых занятий, конспекты мастер-классов.

2. Работа по повышению педагогического мастерства педагогов

Повышение квалификации педагогов в 2020 году осуществлялось в следующих формах:

2.1. Аттестация работников.

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов.

Вопрос аттестации педагогических и руководящих работников рассматривается на педагогических советах. Ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. В Учреждении разработаны локальные нормативные акты: Положение о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности руководящих

работников, Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Внимание уделялось особенностям проведения аттестации на первую и высшую категорию. Все педагоги были ознакомлены с моделью аттестации на квалификационную категорию и на соответствие должности, с порядком формирования портфолио профессиональных достижений педагогических работников и на критерии и показатели по должностям.

В 2020 году в учреждении - педагог дополнительного образования (Кондратьева Е.В.) прошел аттестацию, по итогам которой присвоена высшая квалификационная категория, Харитонов Н.Н., директор, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Тарасову С.Н., педагогу дополнительного образования, присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

### *2.2. Профессиональная переподготовка педагогических работников.*

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

4 педагога дополнительного образования прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе "Педагогика дополнительного образования: английский язык" (квалификация - педагог дополнительного образования (английский язык).

На данный момент 100% педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям, предъявленным профстандартом, прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги-организаторы Котова И.Н., Гудкова Т.А., прошла обучение по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор» и "Педагог - организатор" соответственно, с присвоением квалификации «Педагог-организатор».

Методист Умарова В.Н., прошла обучение по программе "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых", с присвоением квалификации «Методист организации дополнительного образования».

### *2.3. Курсы повышения квалификации.*

4 педагога дополнительного образования прошли обучения по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;

7 педагогов дополнительного образования прошли обучения по программе «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»;

1 педагог дополнительного образования прошел обучения по программе "Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода";

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе «Профессиональная компетенция педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»;

методист Умарова Н.В., прошла обучения по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»;

педагог-организатор Котова И.Н., прошла обучения по программе «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;

Карнова Е.Ю., педагог дополнительного образования, прошла обучения по программе Н"Event - менеджмент";

Котова И.Н., педагог дополнительного образования, прошла обучения по программе «Технология создания массовых праздников и шоу-программ».

На данный момент 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

«Обучение работников организации оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев»;

«Особенности профилактики коронавирусной инфекции «Covid-19», гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях».

*Обучение по безопасности:*

1 человек прошел обучения по программе "Кадровое делопроизводство»;

3 человека прошли обучение по программе «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность ОО и учреждений культуры»;

4 человека прошли обучение по программе «Курсовое обучение неосвобожденных работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС ОО».

Можно сделать вывод, что образовательный и квалификационный ценз педагогических работников Учреждения позволяют обеспечить реализацию заявленных ДООП.

Педагогический коллектив Центра состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Для успешного становления начинающего педагога дополнительного образования (Казаковой Е.Ю., Гудковой Т.А.) методистом, зам. директора по УВР проводились индивидуальные консультации по темам «Разработка ДООП, рабочих программ», «Учебное занятие в дополнительном образовании», «Воспитательный компонент учебного занятия».

Проведен мониторинг «Качество предоставления муниципальной услуги». В мониторинге приняли участие родители обучающихся 2-3 года обучения. Качество предоставления составило 94,5%.

В период летних каникул педагогические работники активно принимали участие в реализации муниципального проекта «Каникулы-онлайн» (дистанционная форма работы). Обучающимся были предложены следующие формы занятий:

Педагогические работники разрабатывают методическую продукцию:

методические разработки – «Азбука солнечного настроения», «Математика – царица наук», «Узники концлагерей», «Охрана и гигиена певческого голоса», «Моя семья», «Защитники Родины», мастер-класс по декорированию пасхальных яиц, «Дыхательная гимнастика», мастер-класс «Объемный котенок», «Правила написания английского письма», «Край наш Тульский», «Времена года. Весна», «День добрых дел», «День космонавтики», «Игра на развитие мастерства в хореографии», «Методические рекомендации к занятиям эстрадным вокалом с начинающими», «Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами русского классического романса», «Нарушение функционирования голосового аппарата у детей» и др.

конспекты занятий - «Земля – наш общий дом», «День Победы и др.

сценарии мероприятий – «Право на память», «День народного единства», «Нашим учителям посвящается...», «Путешествие в страну здоровья», «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!», хореографический проект «Роза пустыни: в плену грез», «В мире сказок Андерсена» и др.

Публичная презентация опыта в сети Интернет:

Таблица №11

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
1.	Мастер-класс	«Развивающие музыкальные занятия для маленьких»	Карнова Е.Ю.

		(часть 1,2)	
2.	Мастер-класс	«Хохломская роспись»	Медведева С.А.
3.	Мастер-класс	«Солнышко»	Медведева С.А.
4.	Мастер-класс	«Разминка-хореография»	Третьякова Е.В.
5.	Мастер-класс	«С наступающим праздником Пасхи»	Котова И.Н.
6.	Мастер-класс	«Бабочка»	Котова И.Н.
7.	Мастер-класс	«Котенок»	Котова И.Н.
8.	Мастер-класс	«Пасхальный сюжет»	Родионова Л.А.
9.	Мастер-класс	«Море»	Родионова Л.А.
10.	Мастер-класс	«Рисуем акварелью»	Родионова Л.А.
11.	Мастер-класс	«Букет цветов»	Козырева Т.В.
12.	Познавательный час	«Поговорим о выжигании»	Шепилова Л.И.
13.	Мастер-класс	«Солдатский треугольник»	Котова И.Н.
14.	Мастер класс	«Изготовление открытки к Дню Победы»	Котова И.Н.
15.	Мастер-класс	«Голубь мира»	Котова И.Н.
16.	Мастер-класс	«Ромашки»	Козырева Т.В.
17.	Мастер-класс	«Георгиевская ленточка»	Шепилова Л.И.
18.	Мастер-класс	«Весенний букет»	Семибратская Н.П.
19.	Мастер-класс	«Медузы»	Родионова Л.А.
20.	Познавательный час	Рассказ о тульских художниках	Родионова Л.А.
21.	Мастер-класс	«Сказка о золотом петушке»	Медведева С.А.
22.	Познавательный час	«Виды пешек»	Тарасов С.Н.
23.	Мастер-класс	«Движения восточного танца»	Добринина М.В.
24.	Мастер-класс	«Развивающие занятия по вокалу»	Карнова Е.Ю.
25.	Познавательный час	«Полезные игры для дошкольников»	Умарова Н.В.
26.	Познавательные час	«Маленькие и большие секреты театра»	Котова И.Н.
27.	Мастер-класс	«Добрые карикатуры»	Родионова Л.А.
28.	Познавательное занятие	«Шахматы – удивительная игра»	Тарасов С.Н.
29.	Познавательный час	«История развития мировых шахмат»	Тарасов С.Н.

Педагогические работники активно принимают участие в муниципальных мероприятия демонстрируя свой опыт работы через мастер-классы. Такими мероприятиями стали: «День Тульской области «Тульская земля – родима моя» (Медведева С.А., Козырева Т.В., Шепилова Л.И.).

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая ВКонтakte <https://vk.com/tvorchestvo71>, Инстаграм [https://www.instagram.com/tvorchestvo\\_alexin/](https://www.instagram.com/tvorchestvo_alexin/) сетях освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

В настоящее время в Учреждении информационные ресурсы представлены фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса (собственные разработки педагогов <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/дистанционные-формы-занятий/>); разрабатывается система дистанционных конкурсов для обучающихся <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/дистанционные-конкурсы/>; обеспечен доступ к информации участникам образовательного процесса.

На сайте имеется раздел «Информационная безопасность» <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/информационная-безопасность> и «Правовое просвещение обучающихся» <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/правовое-просвещение-обучающихся-2>.

На сайте Учреждение имеется страница «ЭОР» <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/электронная-библиотека>.

Стимулирующими методами в повышении мотивации педагогов к инновационной деятельности в воспитательном и образовательном процессе стали: стимулирующая часть оплаты труда педагогических работников, совершенствование системы критериев эффективности работы педагога, отчетные мероприятия по итогам реализации образовательных программ за год, участие педагогов в выставочной деятельности.

В 2020 году Учреждением продолжена работа в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование» и в региональном проекте «Навигатор дополнительного образования».

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Помещение Центра находится в оперативном управлении. Помещение располагается на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не обладает прилегающей территорией.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видеочкамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютеров, 1 планшет. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности используются 8 учебных классов, актовый и хореографический залы.

Центр принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени проф. В.Ф. Снегирева» на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центра. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию, психологическое освидетельствование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

В Центре в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными нормативными актами по охране труда созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В Центре принимаются необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы.

В 2020 году проведен косметический ремонт: коридоров.

Приобретено: шкафы для учебных кабинетов – 5 шт.; часы шахматные – 2 шт.; доска магнитная шахматная – 1 шт.; кулер для воды – 1 шт.; сушилка для рук – 1 шт.; термометр

бесконтактный – 2 шт.; рециркулятор – 4 шт.; дозатор локтевой – 4 шт; вешалка для одежды – 1 шт.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В Центре предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание Центра оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (17 огнетушителей). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества», подлежащего самообследованию на **01.01.2021** года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	232
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	116
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79/17,6%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24/5,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	326/72,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	100/22,2%



1.8.2	На региональном уровне	24/5,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	73/16,2%
1.8.5	На международном уровне	129/28,7%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297/66,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	66/14,7%
1.9.2	На региональном уровне	24/5,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	79/17,6%
1.9.5	На международном уровне	128/28,4%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0,0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.10.2	На региональном уровне	0/0,0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/35,7%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7/50,0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/38,9%
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	9/64,3%
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	6
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28,6%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,6%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	1/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0