

Принято
педагогическим советом
протокол от «31» августа 2021 №1

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Н.Н. Харитонов
по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
«31» августа 2021 г. №62-д

Согласовано
Председатель Совета Учреждения
_____ Кучерова Е.А.

Протокол от «26» августа 2021 №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 12 марта 2021 года №348 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Алексин», Уставом Учреждения.

1.2. В Учреждении предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяют ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

открытость результатов для всех участников образовательных отношений;
свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала, форму текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования в учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование, выставочный просмотр, спектакль, самостоятельная работа репродуктивного характера, выставка, конкурс, собеседование, концерт, соревнование, практическая работа, викторина, педагогическое наблюдение и др.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании каждого года обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

3.5. К промежуточной аттестации обучающихся допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития.

3.7. Критерии и показатели результативности обучения обучающихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяются приложением к Диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение).

3.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в Диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в год.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, контрольное

занятие, вопросники, тестирование, концерт, конференция, фестиваль, соревнование, собеседование, турнир, показ спектакля, хореографического этюда и др.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель – май текущего года).

3.11. Диагностические карты результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР.

3.12. Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть зачислены как промежуточная аттестация.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не более двух раз в сроки, установленные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе условно.

3.19. Сведения о результатах промежуточной аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения и выпускниках Учреждения обсуждаются и принимаются на педагогическом совете по итогам промежуточной аттестации за учебный год.

3.20. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Диагностическая карта
результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« _____ »

Номер группы _____ год обучения _____ количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов уровень: высокий, средний, низкий

(высокий уровень: 2,43 – 3 балла, 81 – 100%; средний уровень: 1,5 – 2,4 балла, 50 – 80%; низкий уровень: - 0 – 1,5 балла, 0 – 49%)

№ п/п	ФИ ребенка	Предметные результаты			Средний балл, уровень	Метапредметные результаты		Средний балл, уровень	Личностные результаты			Средний балл, уровень	ИТОГО		Итоговый результат (переведен (а)/окончил (а))
		Умения в говорении	Умения в чтении	Умения в аудировании		Умения сохранять учебную цель	Умения взаимодействовать в группе		Формирование мотивации к изучению английского языка	Готовность к саморазвитию и самообразованию	Формирование толерантного отношения к окружающему миру		Средний балл	Уровень	
1	Иванов Иван	3	2	1	2/ С	3	2	2,5/В	3	2	3	2,67/В	2,39	С	переведен

(Методика расчета среднего балла: сумма баллов: количество критериев, пример: $(3+2+1):3=2,0$)

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет _____ %
(определении % уровня успеваемости обучающихся: $(B+C+H)$: количество обучающихся в группе).

Уровень качества обученности обучающихся по объединению составляет _____ %
(определении % уровня качества обученности $(B+C)$: количество обучающихся в группе).

По результатам аттестации _____ обучающихся освоили содержание программы _____ года обучения.

По результатам аттестации _____ обучающихся _____ года обучения переведены на _____ год обучения.

По результатам аттестации _____ обучающихся окончили обучение по программе.

подпись

ФИО педагога