

Управление образования муниципального образования город Алексин  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Харитонова  
Приказ от 31.08.2021г. № 88-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 - 2022 уч. год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Мукасолка»

Форма реализации программы – очная  
Год обучения – первый  
Номер группы – А  
Возраст обучающегося: 8-12 лет

Составитель:  
Козырева Татьяна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мукасолка» (утв. педагогическим советом от 31.08.2021г.№1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Козыревой Т. В.

Направленность программы - художественная.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** способствовать развитию творческих способностей обучающихся по средством самовыражения через изготовления изделий из солёного теста.

### **Задачи программы:**

#### *образовательные:*

- учить использовать в работе различные способы лепки;
- учить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- познакомить детей с изготовлением сувениров (поделок) из этих материалов, научить оформлять готовые изделия, подбирать цвет, материал;
- становление умений и навыков в ходе работы с различными материалами и инструментами.

#### *развивающие:*

- развивать координацию движений рук, глазомер;
- развивать интерес к лепке из соленого теста;
- формировать начальные знания о композиции, основах цветodelения;
- расширять кругозор о декоративно-прикладном искусстве;
- поощрять стремление украшать вылепленные изделия.
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

#### *воспитывающие:*

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми 8 -12 лет.

На занятиях дети не только учатся изготавливать сувениры (поделки), но и воспитываются духовно, учатся решать простые и сложные проблемы. Занятия декоративно - прикладным искусством влияют на психическое состояние ребенка, приводя его в здоровое равновесие. У детей снижается тревожность, что позволяет им легче адаптироваться к различным сложным ситуациям.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Учебные занятия проходят согласно расписанию.

Форма обучения – очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мукасолка»
Количества учебных часов – 36 учебных часов.	Количества учебных часов – 36 учебных часов.
Количество учебных часов в неделю – 2 час.	Количество учебных часов в неделю – 2 час.
Количество занятий в неделю – 2.	Количество занятий в неделю – 2.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут

В 2021-2022 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

праздничные дни

в рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Композиция «Олененок»», «Композиция «Завтрак»», «Композиция «Девочка на качелях»», «Композиция по собственному замыслу», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

Место проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения занятий – групповая.

### **Планируемые результаты: реализации образовательной программы**

#### ***Личностные:***

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого обучающегося: фантазию, наблюдательность;
- Развивать аналитические способности, образное и пространственное мышление; память, воображение, внимание;
- Развивать положительные эмоции и волевые качества;
- Развивать общую умелость, моторику рук, глазомер;
- Пробуждать любознательность в области, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- Формировать творческие способности, духовность культуры;
- Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);
- Расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.

#### ***Метапредметные:***

- Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел;
- Приобщать обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной,

- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
- Добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.
- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе;
- Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Использовать в работе литературу, инструменты, приборы;
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

***Предметные:***

- Знакомить учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно – прикладного творчества;
- Научить владеть различными техниками работы с соленым тестом, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке соленого теста.

**Формы контроля/аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы в форме наблюдения.

По завершению курса обучения по программе «Мукасолка» проводится промежуточная аттестация в форме итоговой выставки работ.

**Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила приготовления соленого теста. Инструменты, материалы.	2	13.09.21	
2.	Геометрические формы: шар, конус. Технология изготовления игрушки из шариков, конусов. Лепка пчелки.	2	17.09.21	
3.	Основные приемы лепки. Базовые фигуры (шар, валик). Производные фигуры(капля, веретено, спираль и тд.).Лепка базовых и производных фигур.	2	20.09.21	
4.	Сложные фигуры ( коса, сложная спираль, спиральный рулет). Лепка сложных фигур.	2	24.09.21	
5.	Плоская поделка по шаблону. Лепка- петух.	2	27.09.21	

6.	Плоская поделка: вырезание формой.	2	01.10.21	
7.	Плоская поделка: лепка фигуры человека.	2	04.10.21	
8.	Плоская поделка: лепка домашних животных.	2	08.10.21	
9.	Плоская поделка: лепка диких животных.	2	11.10.21	
10.	Плоская поделка: лепка домашних птиц.	2	15.10.21	
11.	Плоская поделка: лепка диких птиц.	2	18.10.21	
12.	Плоская поделка: лепка насекомых.	2	22.10.21	
13.	Плоская поделка: лепка по собственному замыслу.	2	25.10.21	
14.	Панно «Медвежонок в саду». Изготовление основы, лепка мелких деталей, сушка.	2	29.10.21	
15.	Панно «Медвежонок в саду». Лепка медвежонка. Сборка панно, покраска.	2	01.11.21	
16.	Панно «Олененок». Изготовление основы. Лепка деталей, сушка, покраска.	2	08.11.21	
17.	Панно «Олененок». Лепка олененка, покраска, сушка.	2	12.11.21	
18.	Панно «Девочка и мальчик». Изготовление основы. Лепка фигуры девочки. Лепка фигуры мальчика. Сушка.	2	15.11.21	
19.	Панно «Девочка и мальчик». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	19.11.21	
20.	Композиция «Осень». Изготовление основы, лепка деталей. Сушка.	2	22.11.21	
21.	Композиция «Осень». Сборка, покраска, декоративное оформление.	2	26.11.21	
22.	Композиция «Завтрак». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	29.11.21	
23.	Композиция «Завтрак». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	03.12.21	
24.	Композиция «Друзья на лавочке». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	06.12.21	
25.	Композиция «Друзья на лавочке». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	10.12.21	
26.	Композиция «Девочка на качелях». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	13.12.21	
27.	Композиция «Девочка на качелях». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	17.12.21	
28.	Плоская композиция на новогоднюю тему. Изготовление основы, лепка деревьев, сборка.	2	20.12.21	
29.	Плоская композиция на новогоднюю тему по собственному замыслу. Лепка, покраска, сборка.	2	24.12.21	
30.	Композиция по собственному замыслу. Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	27.12.21	
31.	Композиция по собственному замыслу. Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	10.01.22	
32.	Композиция «Корзина с цветами и фруктами». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	14.01.22	
33.	Композиция «Корзина с цветами и фруктами». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2	17.01.22	
34.	Объемная поделка. Лепка домашних животных.	2	21.01.22	

35.	Объемная поделка. Лепка диких животных.	2	24.01.22	
36.	Объемная поделка. Лепка домашних птиц.	2	28.01.22	
37	Объемная поделка. Лепка диких птиц.	2	31.01.22	
38	Объемная поделка. Лепка насекомых.	2	04.02.22	
39	Объемная поделка. Лепка по собственному замыслу.	2	07.02.22	
40	Объемная поделка на каркасе «Домашние животные». Изготовление каркаса, сушка.	2	11.02.22	
41	Объемная поделка на каркасе «Домашние животные». Лепка деталей композиции. Сборка, сушка.	2	14.02.22	
42	Объемная поделка на каркасе «Дикие животные». Изготовление каркаса, сушка.	2	18.02.22	
43	Объемная поделка на каркасе «Дикие животные». Лепка деталей композиции. Сборка, сушка.	2	21.02.22	
44	Объемная поделка на каркасе по собственному замыслу. Лепка деталей композиции. Сборка, сушка.	2	25.02.22	
45	Объемная поделка на каркасе по собственному замыслу. Покраска.	2	28.02.22	
46	Сувениры к 8 марта, открытки.	2	04.03.22	
47	Сувениры. Лепка символа года по гороскопу.	2	11.03.22	
48	Сладкий сувенир «Корзина с цветами». Лепка деталей сувенира.	2	14.03.22	
49	Сладкий сувенир «Корзина с цветами». Изготовление цветов с конфетами и сумочки для подарка.	2	18.03.22	
50	Работа с бросовым материалом. Ваза из пластиковой бутылки.	2	21.03.22	
51	Работа с бросовым материалом. Украшение вазы, покраска, сушка.	2	25.03.22	
52	Работа с картоном. Изготовление шкатулки по лекалу. Склеивание.	2	28.03.22	
53	Работа с картоном. Украшение деталей шкатулки.	2	01.04.22	
54	Работа с картоном. Сборка, покраска, лакировка.	2	04.04.22	
55	Работа с картоном. Шкатулка по собственному замыслу. Изготовление основы.	2	08.04.22	
56	Шкатулка по собственному замыслу. Оклеивание шкатулки в технике «декупаж». Лакировка, сушка.	2	11.04.22	
57	Подготовка работ на выставку.	2	15.04.22	
58	Филимоновская игрушка «Девушка с коромыслом». Изготовление каркаса и деталей игрушки. Сушка.	2	18.04.22	
59	Филимоновская игрушка «Девушка с коромыслом». Покраска, сборка.	2	22.04.22	
60	«Ангелочек» на каркасе. Изготовление каркаса. Лепка мелких деталей. Сушка.	2	25.04.22	
61	«Ангелочек» на каркасе. Покраска, сборка.	2	29.04.22	
62	Подсвечник «Мыши с сыром». Лепка деталей. Сушка.	2	06.05.22	
63	Подсвечник «Мыши с сыром». Сборка, покраска.	2	13.05.22	

64	Карандашница. Изготовление основы. Сушка.	2	16.05.22	
65	Карандашница. Лепка украшений для карандашницы. Сборка.	2	20.05.22	
66	Работа с бросовым материалом. Карандашница «Бочонок с медом и пчелка». Изготовление основы.	2	23.05.22	
67	Работа с бросовым материалом. Карандашница «Бочонок с медом и пчелка». Лепка деталей, сборка.	2	27.05.22	
68	Сувениры из папье-маше. Шкатулка «Слон». Изготовление основы. Сушка.	2	30.05.22	
69	Сувениры из папье-маше. Шкатулка «Слон». Лепка мелких деталей. Сборка.	2		
70	Сувениры из папье-маше. Домик- светильник. Изготовление основы. Сушка.	2		
71	Сувениры из папье-маше. Домик- светильник. Сборка, покраска, сушка.	2		
72	Промежуточная аттестация.	2		
	Итого	144		
Количество часов, запланированных в программе - 144				
Количество часов проведенных -				
<b>Полнота реализации программы -</b>				

<b>Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год «Мукасолка»</b>						
<b>Год обучения - 1. Возраст обучающихся – 8-12 лет. Педагог: Козырева Т.В.</b>						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
16	Панно «Олененок». Изготовление основы. Лепка деталей, сушка, покраска.	2	2	Праздничные дни -04.11.21	Объединение тем	08.11.21
17	Панно «Олененок». Лепка олененка, покраска, сушка.	2				
22	Композиция «Завтрак». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	2	Праздничные дни -08.03.22	Объединение тем	26.11.21
23	Композиция «Завтрак». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2				

26	Композиция «Девочка на качелях». Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	2	Праздничные дни -01.05.22	Объединение тем	06.12.21
27	Композиция «Девочка на качелях». Покраска, сборка, декоративное оформление.	2				
30	Композиция по собственному замыслу. Изготовление основы. Лепка деталей композиции. Сушка.	2	2	Праздничные дни -09.05.22	Объединение тем	17.12.21
31	Композиция по собственному замыслу. Покраска, сборка, декоративное оформление.	2				

Согласовано: \_\_\_\_\_ Ананьева М.Н., зам. директора по УВР.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы необходимы:

учебный кабинет, оснащенный столами и стульями для обучающихся, столом педагога, раковиной с горячей и холодной водой, освещением естественным (окна) и искусственным (лампы дневного света), стеллажами для выставки работ детей;

подсобное помещение, оснащенное стеллажами для сушки и хранения работ, шкафами для хранения оборудования, наглядных пособий и расходного материала;

материалы и инструменты: мука (высший сорт) – 2 кг; кукурузный крахмал (1 пачка); лимонная кислота (100 гр.); пищевой краситель (кр., жел., зел., син. – по 3 шт.); соль мелкая «Экстра» (1 пачка).

дидактические материалы: иллюстрации, готовые изделия по темам программы, муляжи или фигурки животных, птиц, пресмыкающихся, растений, иллюстрации, книги, журналы и др.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

На занятиях используются:

1. Багрянцева А. Домашние животные из пластилина / Аллена Багрянцева. – М.: Эксмо, 2014.
2. Багрянцева А. Зоопарк из пластилина / Аллена Багрянцева. – М.: Эксмо, 2014.
3. Т. Геронимус. Технология: Я все умею делать сам: рабочая тетрадь к учеб. Для 2 кл. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011.
4. Лесовская С.А. Герои сказок из пластилина / Светлана Лесовская. – М.: Эксмо, 2013.
5. Силаева К., Михайлова И. Соленое тесто. - М.: Эксмо, 2004 .
6. Скребцова Т.О., Данильченко Л.А. Соленое тесто. Ростов-на-Дону, Феникс, 2009.
7. Хананова И.Н. Соленое тесто. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
8. Чаянова Г., Соленое тесто. М., «Дрофа-Плюс», 2004.

Интернет-ресурсы:

Специализированные сайты:

1. <http://testoplastika.ru/>
2. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
3. [livemaster.ru](http://livemaster.ru)
4. Объемные фигурки из солёного теста: [Электронный ресурс] URL: <http://detskayapodelka.ru/obemnye-figurki-iz-solenogo-testa/>.
5. Сказка «Теремок» из соленого теста – мастер-класс по изготовлению кукол: [Электронный ресурс] URL: <http://kladraz.ru/blogs/marija-trofimovna-murygina/skazka-teremok-iz-solenogo-testa-master-klas-izgotovlenija-kukol.html>.
6. Обучение детей лепке из солёного теста: [Электронный ресурс] URL: <http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei/lepka-iz-solenogo-testa.html>.
7. Методические рекомендации по технологии изготовления изделий из соленого теста: [Электронный ресурс] URL: <https://videouroki.net/razrabotki/mietodicheskie-riekomiendatsii-po-tiekhnologhii-izghotovlienii-izdielii-iz-so.html>.