

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н.Харитонова
Приказ от 31.08.2021г. № 88-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2021 - 2022 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – ПЗ

Возраст обучающегося: 6-7 лет

Составитель:
Королева Вероника Андреевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год «**Весёлый английский**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Весёлый английский**» (6-7 лет) (утверждена педагогическим советом от 31.08.2021г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи рабочей программы:

1. Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;
- ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- развивать элементарные языковые навыки и умения.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Количество детей в группе до 15 человек.

Обучение осуществляется в группах: ПЗ.

Форма обучения: очная.

| | |
|--|--|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» | Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлый английский» |
| Количества учебных часов – 36 часов. | Количества учебных часов – 36 часов. |
| Количество учебных часов в неделю – 1 час. | Количество учебных часов в неделю – 1 час. |
| Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию | Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию |
| Продолжительность академического часа – 30 минут. | Продолжительность академического часа – 30 минут. |

В 2021 - 2022 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничные дни.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение темы «Мои игрушки», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Веселый английский» за 2021-2022 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

Личностные.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

Предметные.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

- лексика: 80-100 лексических единиц;

- грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные.

– сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

– сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

– сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

| № | Темы занятий | Кол-во часов | Дата занятия | |
|----|------------------------------------|--------------|--------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 16.09.2021 | |
| 2 | Рассказ "Англия и Лондон". | 1 | 23.09.2021 | |
| 3 | Ситуация знакомства. | 1 | 30.09.2021 | |
| 4 | Правила приветствия. | 1 | 07.10.2021 | |
| 5 | Правила прощания. | 1 | 14.10.2021 | |
| 6 | Названия цветов. | 1 | 21.10.2021 | |
| 7 | Цвета. | 1 | 28.10.2021 | |
| 8 | Мои игрушки. | 1 | 11.11.2021 | |
| 9 | Изучение лексики. Игрушки. | 1 | 18.11.2021 | |
| 10 | Числа от 1 до 10. | 1 | 25.11.2021 | |
| 11 | Игра "Досчитаем до 10". | 1 | 02.12.2021 | |
| 12 | Движения. Лексика. | 1 | 09.12.2021 | |
| 13 | Игра "Я умею делать так". | 1 | 16.12.2021 | |
| 14 | "Традиции Нового года". | 1 | 23.12.2021 | |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|------------|--|
| 15 | Разучивание стихотворений. | 1 | 30.12.2021 | |
| 16 | Закрепление материала. | 1 | 13.01.2022 | |
| 17 | Английская семья. | 1 | 20.01.2022 | |
| 18 | Игра "Моя семья". | 1 | 27.01.2022 | |
| 19 | Изучение лексики. Транспорт. | 1 | 03.02.2022 | |
| 20 | Закрепление материала. Транспорт. | 1 | 10.02.2022 | |
| 21 | Тело. Человек и животное. | 1 | 17.02.2022 | |
| 22 | Изучение лексики. Тело. | 1 | 24.02.2022 | |
| 23 | Закрепление материала "Моё тело". | 1 | 03.03.2022 | |
| 24 | Игра "В гостях у доктора". | 1 | 10.03.2022 | |
| 25 | Изучение лексики. Чувства. | 1 | 17.03.2022 | |
| 26 | Игра "Моё настроение". | 1 | 24.03.2022 | |
| 27 | Лексика. Дикие животные. | 1 | 31.03.2022 | |
| 28 | Лексика. Домашние животные. | 1 | 07.04.2022 | |
| 29 | Игра "Идем в зоопарк". | 1 | 14.04.2022 | |
| 30 | Лексика "Времена года". | 1 | 21.04.2022 | |
| 31 | Лексика "Погода". | 1 | 28.04.2022 | |
| 32 | Календарь погоды. | 1 | 05.05.2022 | |
| 33 | "Моя любимая одежда" | 1 | 12.05.2022 | |
| 34 | Одежда. | 1 | 19.05.2022 | |
| 35 | "Моя любимая одежда" | 1 | 26.05.2022 | |
| 36 | Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. | 1 | | |
| ИТОГО: | | 36 | | |

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

| Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2021-2022 учебный год | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Год обучения -1. Возраст обучающихся – 6-7лет. Группа – ПЗ. Педагог: Королёва В.А. | | | | | | |
| Номер занятия | Темы занятий | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки | Дата проведения |
| | | По плану | Дано | | | |
| 8 | Мои игрушки. | 1 | 1 | Праздничный день (04.11.2021) | Объединение тем | 11.11.2021 |
| 9 | Изучение лексики. Игрушки | 1 | | | | |

Согласовано: зам. директора по УВР

Ананьева М.Н.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.
2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.
3. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.
4. Шалаева Г.П., Английский язык. Первый учебник вашего малыша.– М.: Эксмо, 2005.
5. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет. Готовимся к школе.– М.: Эксмо, 2006.
6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк, Английский для малышей . – М.: "Росмэн-Пресс", 2007

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
3. Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>