

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №5 от «24» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н. Харитонова

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
от «24» марта 2022 года №41-д

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения
_____ Е.А. Кучерова

протокол №3 от «21» марта 2022 года

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
о результатах самообследования
за 2021 год

Содержание

1. Введение	3-4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-5
3. Структура и система управления	5-9
4. Организация образовательной деятельности учреждения	9-17
5. Методическая деятельность учреждения	17
6. Воспитательная деятельность учреждения	17-22
7. Условия образовательного процесса	22-24
8. Общие выводы и предложения	24-26
9. Приложение	27-29

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»), Учреждение, ОУ) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора №7-д от 14.01.2022 года «Об утверждении порядка организации и проведения самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель рабочей группы – Харитонов Н.Н., - директор;

члены:

- Ананьева М.Н., заместитель директора по УВР;

- Телкова К.В., заместитель директора по ВР.

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО «ЦРТДиЮ» представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: <http://crtdu.obraleksin.ru>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Алексина, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» имеет очень богатую историю. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области: музыки, театра, шахматной игры, прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, развития дошкольников.

Для Учреждения сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализуется Программа развития, целью создания предпосылок, условий и механизмов для повышения качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»; и др.;

муниципального уровня:

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 12 марта 2021 года №348 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 11.09.2017 г. №2011 «О введении на территории муниципального образования город Алексин системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования» (с изменениями);

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года №1372 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 15.05.2018 №940 «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года №1371 «Об утверждении перечня платных услуг и установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»; и др.

локального уровня:

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);

Коллективным договором;

локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО "ЦРТДиЮ" осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

В основе управления заложено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБУ ДО "ЦРТДиЮ"- Харитоновна Наталья Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения

Совет Учреждения

Педагогический совет

Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет - создан в целях обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

МБУ ДО "ЦРТДиЮ" структурных подразделений, филиалов и представительств не имеет.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ОУ в своей деятельности привлекает совместителей - педагогов дополнительного образования, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Таблица 1. Численность работников и внешних совместителей, имеющих образование

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019	14	5	36	7	50
2020	13	9	69	4	31
2021	13	10	77	3	23

Вывод: из показателей видно, что численность работников 2021-2022 уч. г., имеющих высшее образование увеличилось по сравнению с 2020-2021 уч. г.

Таблица 2. Численность работников имеющих квалификацию

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категорий	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019	14	3	22	3	22	8	56
2020	13	1	8	2	16	10	76
2021	13	2	15	0	0	11	85

Вывод: таким образом, в 2021-2022 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» остается стабильным по сравнению с 2020-2021 уч.г. Количество педагогических работников, стаж работы которых менее 3-х лет, 3 человека (23%), что способствует увеличению показателя «Не имеет квалификационной категории». Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией снизилось на 8%. Необходимо усилить работу по агитации и нацелению педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Таблица 3. Стаж работы педагогического состава

Год	Всего педагогических работников	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2019	14	2	1	2	1	8
2020	13	0	1	4	0	8
2021	13	1	2	4	0	6

Вывод: из показателей видно, что стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» только увеличивается, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда.

Таблица 4. Возраст сотрудников

Год	Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35 лет и старше
2019	14	2	3	9
2020	13	0	4	9
2021	13	0	5	8

Вывод: сравнительный анализ показывает, что основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше. Приток молодых кадров начался в 2020-2021 уч. г. и продолжился в 2021-2022 уч. г.

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования осуществляется через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Педагогические работники продолжают активно принимать участие в конкурсах, фестивалях, результатами участия в которых стали:

Таблица 5. Достижения педагогических работников

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
Январь			
1	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	1 место
2	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Казакова Е.Ю.	1 место
3	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	2 место
4	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Умарова Н.В.	1 место
5	Всероссийский конкурс «Методические разработки. Подготовка к школе»	Умарова Н.В.	1 место
Февраль			
6	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Котова И.Н.	1 место
7	Международный конкурс «Сценический костюм»	Котова И.Н.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагога»	Котова И.Н.	2 место
9	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	2 место
10	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	2 место
11	Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей»	Умарова Н.В.	1 место
12	Всероссийское тестирование «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»	Умарова Н.В.	1 место
13	Всероссийский 1-й творческий конкурс студии восточного танца и индивидуальных исполнителей «Новогодний экспресс»	Добринина М.В.	3 место
Март			
14	Международный фестиваль- конкурс инструментального исполнительства, академического вокала и классического танца.	Карнова Е.Ю.	2,3 место
15	Областной конкурс военно-патриотической песни «Свято чтим...»	Карнова Е.Ю.	2 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	3 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Умарова Н.В.	1 место
18	Всероссийский конкурс «Вопросито»	Умарова Н.В.	3 место
19	Всероссийский конкурс «Мама милая моя»	Умарова Н.В.	1 место
20	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2 место
21	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Котова И.Н.	2 место
22	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
23	Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Котова И.Н.	3 место
24	Международная олимпиада для учителей английского языка	Казакова Е.Ю.	1 место
25	Муниципальный конкурс-выставка «Мир красоты- мир искусства»	Родионова Л.А.	2 место
Апрель			
26	Общероссийский конкурс для дошкольников и школьников начальных классов «Эталон»	Казакова Е.Ю.	1 место
27	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Казакова Е.Ю.	1 место
28	Всероссийский конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	1 место

29	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика»	Умарова Н.В.	1 место
30	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения,методика»	Умарова Н.В.	1,3 место
31	Всероссийский конкурс «Мастер-класс, как форма обобщения педагогического опыта»	Умарова Н.В.	2 место
32	Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	3 место
33	Всероссийский педагогический конкурс	Умарова Н.В.	1 место
34	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств»	Карнова Е.Ю.	3 место
35	Всероссийский конкурс «Инновационные методики воспитания и обучения»	Карнова Е.Ю.	2 место
36	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Котова И.Н.	1 место
37	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	1,2 место
Май			
38	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Умарова Н.В.	1 место
39	Международный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	Умарова Н.В.	3 место
40	Всероссийский конкурс «Педагог - моя профессия»	Умарова Н.В.	1 место
41	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Умарова Н.В.	1 место
42	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Умарова Н.В.	1 место
43	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2 место
44	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Котова И.Н.	1 место
45	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	3 место
46	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	1,2,3,3 место
47	Международная олимпиада «Английский на отлично»	Казакова Е.Ю.	1 место
Июнь – Август			
48	Заочный открытый конкурс творчества «Муза в солдатской шинели»	Карнова Е.Ю.	1 место
49	Межрегиональный конкурс «Спортивный праздник»	Котова И.Н.	1 место
50	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы»	Котова И.Н.	1 место
51	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Котова И.Н.	1 место
52	Международный конкурс «Методическая разработка педагога»	Котова И.Н.	1 место
53	Всероссийский конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	1 место
54	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Умарова Н.В.	1 место
55	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Умарова Н.В.	1 место
56	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
Сентябрь-Октябрь			
57	Международный конкурс «Методическая разработка педагога»	Котова И.Н.	1 место
58	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Котова И.Н.	1 место
59	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	2 место
60	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Умарова Н.В.	1 место
61	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Умарова Н.В.	1 место
62	Всероссийский конкурс «Грани педагогики»	Умарова Н.В.	1 место
63	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Королева В.А.	2 место
64	Международный конкурс ДПИ	Королева В.А.	1 место
Ноябрь			
65	Всероссийский конкурс «Моя коллекция»	Умарова Н.В.	1 место
66	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Умарова Н.В.	1 место

67	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	1 место
68	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Котова И.Н.	2 место
69	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Котова И.Н.	2 место
70	Международный фестиваль вокального искусства «Тембр»	Карнова Е.Ю.	2 место
71	Международный фестиваль-конкурс патриотической песни «Единство»	Карнова Е.Ю.	1 место
72	Межрегиональный творческий конкурс «Яркие краски осени»	Королева В.А.	1,1 место
73	Международный творческий конкурс «АртАвангард»	Королева В.А.	1 место
Декабрь			
74	Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство»	Карнова Е.Ю.	1,1 место
75	Международный фестиваль народного творчества «Россия многоликая-2021»	Карнова Е.Ю.	1 место
76	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Умарова Н.В.	2 место
77	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Умарова Н.В.	1 место
78	Всероссийский конкурс «Уроки мужества»	Умарова Н.В.	1 место
79	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Умарова Н.В.	1 место
80	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетенция педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Умарова Н.В.	1 место
81	Всероссийский конкурс «Практикум на командообразование»	Умарова Н.В.	1 место
82	Международный конкурс «ЛПТ. Скрапбукинг.»	Королева В.А.	1,1 место
83	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование»	Королева В.А.	1 место
84	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Королева В.А.	1 место
85	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Котова И.Н.	2 место
86	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	2,2 место
87	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	1 место

Вывод: в конкурсных мероприятиях приняли участие 64% педагогических работников. Работа методиста ОУ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является Приоритетным направлением деятельности.

В ОУ реализуются ДООП по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, ДООП, расписания учебных занятий, составленного с учетом пожеланий детей и их родителей.

ОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива.

Основные условия деятельности ОУ:

обучающиеся принимаются на добровольной основе;

обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);

режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;

обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ОУ.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ОУ осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Авангардская СОШ №7», МБОУ «Поповская СОШ №19».

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ОУ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ОУ разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ОУ, обсуждается и ежегодно принимается на педагогическом совете, утверждается директором. Учебный план отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование программы, количество часов в неделю, год.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на бюджетной основе, ПДФО. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1. Статистические данные по Учреждению Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 6. Результаты проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 260	95 %	95 %	260
Социально-педагогическая - 189	90 %	90 %	189
Техническая - 40	87 %	87 %	40
Физкультурно-спортивная - 59	83 %	83 %	59
Итого по ОУ - 548	89 %	89 %	548

4.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 7. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	2019 – 2020 / 27	
Художественная	24	298
Социально-педагогическая	12	126
Техническая	4	47
Физкультурно-спортивная	4	40
ВСЕГО:	44	519

Год обучения / всего программ	2020 – 2021 / 29	
Художественная	26	260
Социально-педагогическая	14	189
Техническая	4	40
Физкультурно-спортивная	5	59
ВСЕГО:	49	548
Год обучения / всего программ	2021 – 2022 / 27	
Художественная	24	251
Техническая	3	30
Социально-гуманитарная	12	169
Физкультурно-спортивная	6	73
ВСЕГО:	45	523

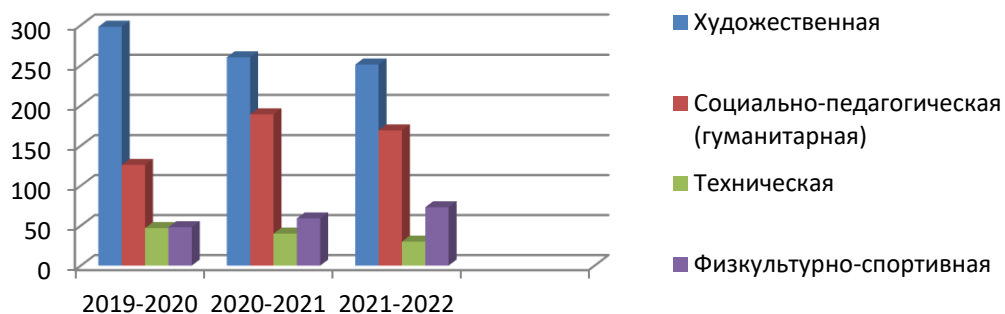
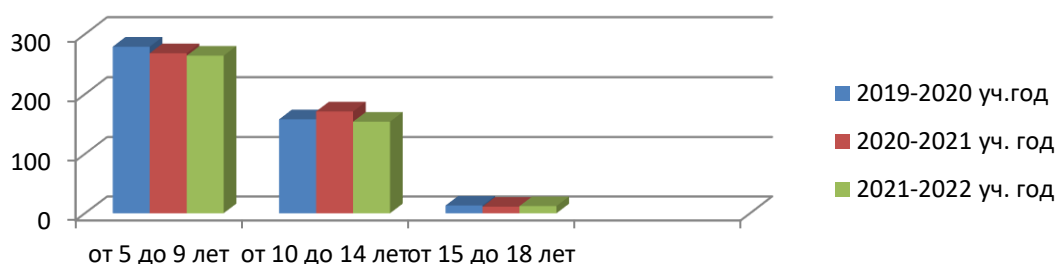


Таблица 8. Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста

Показатели контингента		В целом по учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
2019 – 2020				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	279	103	176
	от 10 до 14 лет	158	57	101
	от 15 до 18 лет	13	0	13
	Итого:	450	160	290
2020 – 2021				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	268	100	168
	от 10 до 14 лет	171	60	111
	от 15 до 18 лет	11	2	9
	Итого:	450	162	288
2021 – 2022				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	264	107	157
	от 10 до 14 лет	154	44	110
	от 15 до 18 лет	12	6	6
	Итого:	430	157	273

Диаграмма
«Возрастной состав обучающихся»



*Диаграмма
«Гендерный состав обучающихся»*

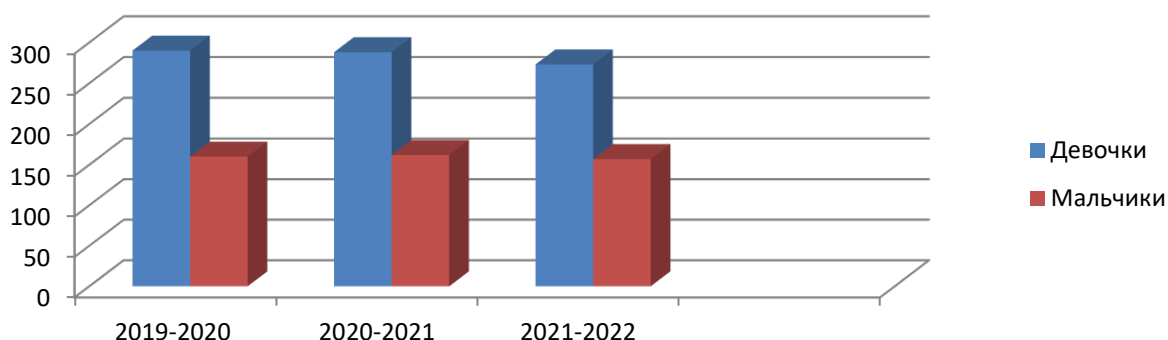


Таблица 9. Количество обучающихся и объединений.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
2019 – 2020	450	15
2020 – 2021	450	14
2021 – 2022	430	12

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

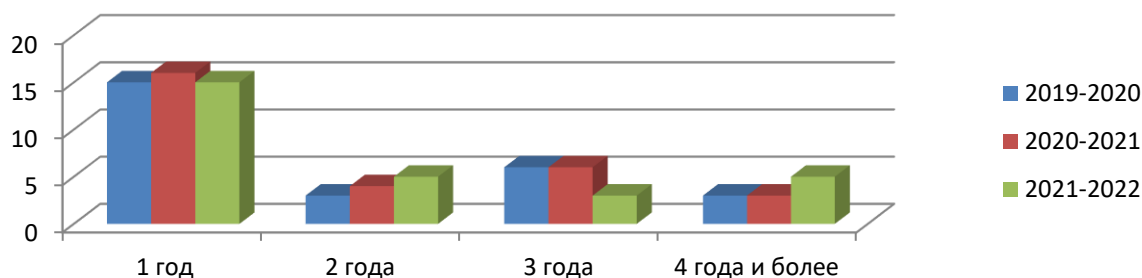
Таблица 10. Количество ДООП по направленностям.

ДООП	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего	27	29	27
по направленностям:			
художественная	18	19	18
социально-гуманитарная	6	7	6
техническая	2	2	2
физкультурно-спортивная	1	1	1

Таблица 11. Количество ДООП по срокам реализации.

Срок реализации ДООП	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	кол-во программ	%
1 год	15	55	16	55	15	55
2 года	3	11	4	15	5	18
3 года	6	22	6	21	3	11
4 года	0	0	0	0	1	4
5 лет	1	4	1	3	1	4
6 лет	1	4	1	3	1	4
7 лет	0	0	0	0	0	0
8 лет	1	4	1	3	1	4

Диаграмма «ДООП по срокам реализации»



Количество программ по уровням реализации.

Количество ДООП в 2020 году – 29, из них: стартовые - 9, базовые - 12, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

Количество ДООП в 2021 году – 27, из них: стартовые - 9, базовые - 16, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

Таблица 12. Количество программ по источнику финансирования.

ДООП	Бюджет/ПФДО	Платные
Всего	27	0
по направленностям:	18	0
художественная		
социально-гуманитарная	6	0
техническая	2	0
физкультурно-спортивная	1	0

**СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ НА 2021-2022 уч. г.**

Таблица 13.

№ п/п	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	«Антракт» (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	15 – 17	2 года
2.	«Лантики-га»	8 – 15	5 лет
3.	«Теремок» (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	7 – 10	3 года
4.	«Играя – развиваемся»	7 – 17	4 года
5.	«Браво!»	7 – 18	3 года
6.	«Звездный экспресс»	10 – 18	2 года
7.	«ФаСоль»	7 – 9	1 год
8.	«Восточная сказка»	6 – 18	6 лет
9.	«Ориенталь»	13 – 18	1 год
10.	«Тестопластика» (144 часа) (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	7 – 10	1 год
11.	«Мукасолка»	8 – 12	1 год
12.	«Палитра»	7 – 11	2 года
13.	«Калейдоскоп»	8 – 13	3 года
14.	«Бумажные фантазии»	7 – 11	1 год

15.	«Креативное рукоделие»	11 – 16	1 год
16.	«Рисование»	6 – 7	1 год
17.	«Тестопластика»	6 – 7	1 год
18.	«Гримасики»	6 – 7	1 год
19.	«Выжигание и выпиливание»	7 – 11	2 года
20.	«Выжигание и выпиливание»	8 – 14	1 год
21.	«Академия успеха»	5 – 6	1 год
22.	«Развивайка»	6 – 7	1 год
23.	«Веселый английский»	6 – 7	1 год
24.	«Весёлый английский» (72 часа)	7 – 8	1 год
25.	«English Planet»	7 – 9	2 года
26.	«Speak English»	9 – 10	1 год
27.	«Подготовка юных шахматистов»	6 – 18	8 лет

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов (<http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/отчёт-о-результатах-самообследования>).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги и качеством информированности населения

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Опрос родителей

В оценке удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг за период 2021 года приняли участие 208 родителей обучающихся ОУ.

Анализ опроса родителей в соответствии с вопросами показал следующие результаты:
полностью удовлетворены качеством предоставления услуги – 95,1%;
полностью удовлетворены качеством предоставления информации в ОУ – 86%.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя аттестацию педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г.

Для полного информирования педагогов в ЦРТДиЮ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит

индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 28.08.2018г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.».

Исходя из вышесказанного в учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 13 человек 8 педагогических работников (62%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (8%) - высшее профессиональное; 3 педагогических работника (23%) - среднее специальное.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения ведется по плану.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2020-2021 учебный год

Таблица 14.

1.	Котова Инна Николаевна	педагог ДО	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	72	29.12.2020
2.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	24.05.2021
3.	Королёва Вероника Андреевна	педагог ДО	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	10.06.2021
		педагог ДО	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	540	08.02.2021 – 05.05.2021
4.	Котова Инна Николаевна	педагог ДО	«Проверка знаний требований охраны труда»	40	11.06.2021
5.	Харитонов娜 Наталья Николаевна	директор	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении»	144	14.01.2021 – 21.05.2021
6.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	«Проектный менеджмент как новая форма управления»	108	16.11.2021 – 08.12.2021

7.	Телкова Кристина Витальевна	зам. директора по ВР	образовательным процессом»	108	16.11.2021 – 08.12.2021
8.	Харитоновна Наталья Николаевна	директор	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действия в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	72	29.11.2021 – 12.12.2021
9.	Телкова Кристина Витальевна	зам. директора по ВР	«Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции» (для руководителей ОО)	72	29.11.2021 – 12.12.2021
10.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	20.12.2021
11.	Телкова Кристина Витальевна	зам. директора по ВР			
12.	Харитоновна Наталья Николаевна	директор			
13.	Умарова Наталья Валентиновна	методист			
14.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО			21.12.2021

Вывод: результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 12 педагогических и 3 руководящих работника (94%) имеют обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников ОУ высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (15%), первую – 0 чел. (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (38%).

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность ОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ОУ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ОУ;

продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;

обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;

подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;

обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ».

Программа воспитательной деятельности учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает всебя сквозные подпрограммы, являющиеся основными направлениями воспитательной работы Учреждения:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.

3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности учреждения

Таблица 15.

<i>I. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.</i>
Беседа «Дети изобретатели»
Выставка «День рождение Домового»
Игровая программа «Домовой, домовой, поиграй со мной...»
Литературный час «Мои любимые книжки», программа, посвященная 115- летию Агнии Львовны Барто
Фотовыставка «Коллекция веселых улыбок»
Выставка «Мастерская весны»
Онлайн - концерт «Весенняя капель»
Развлекательная программа «Чудеса на Масленицу»
Презентация онлайн «Наши любимые питомцы»
Познавательный час, посвященный 85-летию произведений С. Михалкова «Дядя Степа», «Фома», «А, что у вас?»
Творческая выставка «На просторах Вселенной», посвященная Дню космонавтики и 60-летнему юбилею первого полёта Ю.А. Гагарина в космос
Детский флешмоб «Поехали!»
Капустник «Калейдоскоп талантов»
Отчетное мероприятие театра малых форм «Лицедеи»
Юбилейный концерт студии танца «Жемчужина Востока» «Там, где рождается сказка»
Онлайн-поздравление ко Дню учителя «Творческий сюрприз»
Выставка поделок из природного материала «Дыхание осени»
Познавательно-игровая программа «Лаборатория волшебства»
Литературный час «Творчество Корнея Ивановича Чуковского»
Видеопоздравление «Мамочка моя»
Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова
Выставка «В снежном царстве, морозном государстве»
Игровая программа «Чудеса под новый год»
<i>II. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.</i>
Познавательно-игровая программа «Русские суеверия»
Беседа «Что значит вежливость?!»
Фотовыставка «Помощники»
Выставка «Аты-баты, шли солдаты...»
Онлайн - концерт «День защитники Отечества»
Фото презентация онлайн «Ветер странствий»
Историческая квест-игра «Поступь Победы»
Выставка «Всем даруется Победа!»
Акция «Окна Победы»
Онлайн мастер-класс по декорированию георгиевской ленточки
Онлайн мастер-класс «Журавлик»
Литературно-музыкальная композиция «Письмо из прошлого...»
Флешмоб «Цвета моей страны»
Акция «День народного единства»
Викторина «День народного единства»
Познавательная программа «Мои права и обязанности», посвященная Международному дню прав ребенка
Познавательный час «Чтобы помнили...»
Спортивный час «Сильные, смелые, умелые», посвященный освобождению города Алексин от немецко-фашистских захватчиков
<i>III. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни,</i>

экологического воспитания.
Беседа «Осторожно, мороз!»
Акция по раздаче памяток «Безопасность работы в Интернете прежде всего!»
Беседа «Идем домой без происшествий!»
Спортивно-игровая программа «Пеппи длинный чулок в Стране здоровячков»
Спортивно-игровая программа «Веселые старты»
Выставка рисунков «Вредные привычки нам не друзья»
Беседа «Опасности интернета!»
Познавательный час «В согласии с природой - в согласии с собой»
Познавательный час «Правила движения знай и всегда их соблюдай»
Спортивный час «В здоровом теле здоровый дух!»
Акция «Мусор.NET»
Акция «Есть те, кто поможет, есть те, кто услышат, есть те, кто в обиду вас не дадут!»
Шахматный турнир «Мы за здоровый образ жизни»
Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
Познавательная программа «Лук от семи недуг»
Выставка рисунков «Скажем, нет никотину!»
Онлайн экскурсия «Мир вокруг нас»
Экологическая акция «Покорми птиц зимой»

6.2. Достижения обучающихся

За 2021 год 90% обучающихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Центра – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Центра

Таблица 16.

год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2020	11	76	52	8	28	25	38	204	205	29	88	89	86	396	371
2021	18	115	85	8	17	17	61	219	226	23	73	75	110	424	403

Результативность достижений обучающихся за 2021 учебный год

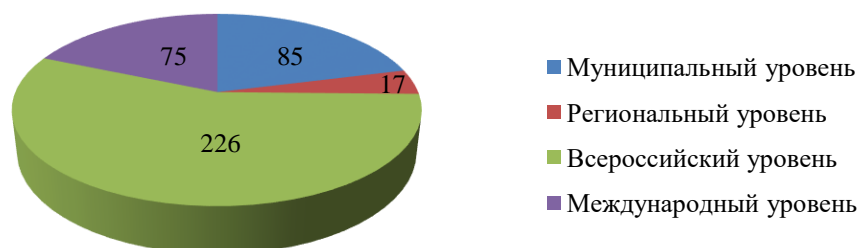
Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьезную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 403.

Таблица 17. *Результативность обучающихся за 2021 год*

Итого	Грамоты муниципального уровня			Грамоты регионального уровня			Грамоты Всероссийского уровня			Грамоты Международного уровня		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
403	20	36	29	7	6	4	151	49	26	52	15	8

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2021 год»

Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня



Большее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

6.3. Организация проведения и участие в муниципальных мероприятиях

В 2021 учебном году обучающиеся и педагоги Центра активно принимали активное участие в муниципальных массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, праздничные мероприятия и др.).

Участие в муниципальных массовых мероприятиях

Таблица 18.

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия
1	Муниципальный праздник, посвященный 23 февраля
2	Вечер, посвященный 95-летию К.И.Чуковского
3	Муниципальный праздник, посвященный празднованию Международного женского дня 8 марта
4	Муниципальный праздник «Масленица»
5	Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню Любви, Семьи и Верности
6	Муниципальный праздник, приуроченный к празднованию Дня молодежи
7	Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню России
8	Муниципальная программа «А у нас во дворе...»
9	Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей
10	Отчетный концерт студии «Жемчужина востока»
11	Муниципальный онлайн - концерт, посвященный Дню матери
12	Музыкальный подарок в честь празднования Дня народного единства
13	Межрегиональный турнир по борьбе самбо
14	Праздничное мероприятие, приуроченное к Международному дню добровольца

В 2021 учебном году учреждением проведено 9 муниципальных мероприятий различной направленности.

Охват детей муниципальными мероприятиями: 1493 обучающихся образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

Организация проведения муниципальных конкурсов на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 19.

№ п/п	Название	Количество участников
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2021»	25
2	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Радость моя»	326
3	Открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений – 2021	25
4	Муниципальный творческий конкурс «День Земли»	248
5	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	395
6	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у бабушки и дедушки»	130
7	Муниципальный экологический творческий конкурс «По страницам Красной книги»	139
8	Муниципальный литературно-поэтический конкурс «И вновь душа поэзией полна»	47
9	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Этот замечательный цирк»	158

В 2021 году на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» был проведен дистанционный Межрегиональный творческий конкурс «Яркие краски осени». В конкурсе приняли участие 588 обучающихся из 16 регионов Российской Федерации.

6.4. Реализация муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн»

В 2020-2021 учебном году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». Ответственным за реализацию муниципального проекта «Каникулы-онлайн» от ОУ выступала Телкова К.В., зам. директора по ВР. Проект реализовывался в каникулярный период. Расписание занятий в рамках муниципального курса проекта «Каникулы-онлайн» фиксировалось на официальном сайте Учреждения в соответствующем разделе: <http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/каникулы-онлайн-0>.

Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли активное участие в создании и наполнении проекта образовательными материалами.

Таблица 20. Дистанционные занятия в рамках проекта «Каникулы-онлайн»

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Онлайн-концерт	«Рождественский концерт»	Карнова Е.Ю.
2	Мастер-класс	«Рождественская елочка в подарок»	Котова И.Н.
3	Мастер-класс	«Снеговик»	Котова И.Н.
4	Мастер-класс	«Бычок»	Козырева Т.В.
5	Мастер-класс	«Символ года»	Шепилова Л.И.
6	Мастер-класс	«Интерьерная картина своими руками»	Родионова Л.А.
7	Мастер-класс	«Рисование для тех, кто хочет начать и не знает как. Мокрая акварель. Цветы»	Родионова Л.А.

8	Мастер-класс	«Листочки на веточке»	Семибратская Н.П.
9	Мастер-класс	«Одуванчики»	Гудкова Т.А.
10	Познавательный час	«Юбилей любимой книги»	Гудкова Т.А.
11	Познавательный час	«Английские писатели детям. Что читать на каникулах»	Казакова Е.Ю.
12	Мастер-класс	«Гномик из ниток»	Котова И.Н.
13	Мастер-класс	«Птичка из ниток»	Котова И.Н.
14	Мастер-класс	«Подставка для пасхальных яиц»	Шепилова Л.И.
15	Мастер-класс	«Возрастной грим»	Карнова Е.Ю.
16	Познавательный час	«Русский удар по чемпиону мира»	Тарасов С.Н.
17	Мастер-класс	«Мороженое из бисера»	Королева В.А.
18	Мастер-класс	«Веночек из одуванчиков»	Котова И.Н.
19	Мастер-класс	«Бабочка»	Котова И.Н.
20	Мастер-класс	«Маленькая балеринка»	Котова И.Н.
21	Познавательный час	«Скоро в школу»	Умарова Н.В.
22	Познавательный час	«13 вредных советов для родителей первоклассников»	Умарова Н.В.
23	Мастер-класс	«Полимерная глина»	Карнова Е.Ю.
24	Мастер-класс	«Витражное печенье»	Карнова Е.Ю.
25	Мастер-класс	«Многоголосие. Разучивание песни на три голоса»	Карнова Е.Ю.
26	Мастер-класс	«Море и солнце»	Родионова Л.А.
27	Мастер-класс	«На закате»	Родионова Л.А.
28	Мастер-класс	«Мороженое»	Родионова Л.А.
29	Мастер-класс	«Как красиво и необычно подарить шоколадку»	Королева В.А.
30	Мастер-класс	«Лесная дорога»	Родионова Л.А.
31	Мастер-класс	«Поем многоголосие легко»	Карнова Е.Ю.
32	Познавательный час	«Театр кукол имени С.В. Образцова раскрывает свою историю»	Котова И.Н.
33	Мастер-класс	«Тыковка»	Карнова Е.Ю.
34	Мастер-класс	«Рябинка»	Карнова Е.Ю.
35	Мастер-класс	«Читаем с удовольствием. Идея для оригинальной книжной закладки»	Умарова Н.В.
36	Викторина	«Шахматы для любителей или азы шахматной игры»	Тарасов С.Н.
37	Мастер-класс	«Необычное из обычного»	Шепилова Л.И.
38	Мастер-класс	«Хоровод снежинок»	Козырева Т.В.
39	Мастер-класс	«Зимний город»	Котова И.Н.
40	Мастер-класс	«Главная песня Нового года»	Карнова Е.Ю.
41	Викторина	Викторина для знатоков шахматной игры «Шах. Мат. Пат»	Тарасов С.Н.

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не имеет прилегающей территории.

В здании имеются 8 учебных кабинетов для занятий объединениями, хореографический зал, актовый зал. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видекамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 1 планшет.

Административная службы ОУ имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В ОУ имеется 5 компьютеров, 2 принтера, 1 МФУ.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой. На базе ОУ имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной ОУ имеется выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета, внебюджетных средств.

7.2 Объём финансирования в сравнительной характеристике

Таблица 21.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей/год	2019 год	2020 год	2021 год
Объём финансирования - всего	9298	9918	10372
Текущее бюджетное финансирование	9298	9888	10322
Внебюджетные источники финансирования - всего	0	30	50
в том числе:	0	0	
остаток средств на начало отчетного периода			3
доходы от реализации платных ДОУ	0	0	0
доходы от производственной деятельности	0	0	0
благотворительные средства	0	0	0
другие внебюджетные источники	0	30	47
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0	3	3

Вывод: финансирование из средств бюджета муниципалитета выросло на 10,5%.

Внебюджетные источники финансирования выросли на 60%.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2019-2021 гг., позволил сделать ряд выводов:

наблюдается снижение численности детей в ОУ. Причиной считаем появление и быстрое распространение новой коронавирусной инфекции. Планируем провести мероприятия по увеличению численности, которые будут нацелены на информирование населения о безопасности нахождения детей в ОУ;

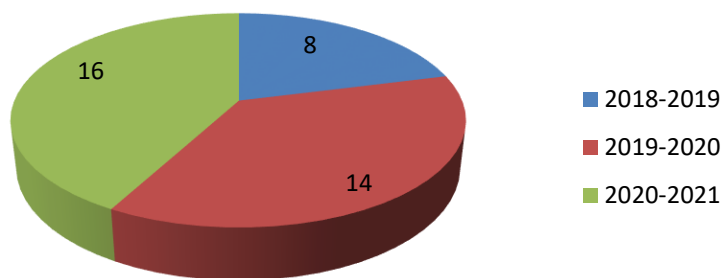
в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в ОУ – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-18 лет. Самой же непопулярной возрастной группой можно считать детей до 7-9 лет;

в 2021-2022 уч.г. численность работников в ОУ остается стабильным по сравнению с 2020-2021 уч.г. Количество педагогических работников, стаж работы которых менее 3-х лет, 3 человека (23%), что способствует увеличению показателя «Не имеет квалификационной категории». Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией снизилось на 8%. Необходимо усилить работу по агитации и нацелению педагогических работников на прохождение процедуры аттестации;

численность работников в течение трех учебных лет, имеющих высшее образование увеличилось на 41%;

основной возраст сотрудников ОУ варьируется от 25 лет и старше. Приток молодых кадров начался в 2020-2021 уч. г. и продолжился в 2021-2022 уч. г.;

работа методиста в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты. На диаграмме видно, что в 2020-2021 уч. г. по сравнению с 2018-2019 и 2019-2020 уч. г. общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за текущий год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, заметно возросла.



Аналогичная ситуация наблюдается и в таблице «Результативность педагогических работников»;

в связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами ОУ были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

объем бюджетного финансирования вырос незначительно за 3 последних года. Внебюджетные источники финансирования выросли за счет оказания иной приносящей доход деятельности.

7.3. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

учреждения образования города Алексина - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которыми решаются задачи в области воспитания, организации досуга обучающихся;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

ИПК ППРО ТО – партнер, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров;

ГБУ ДО «ЦДОД» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям;

предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);

выполнение муниципального задания в течение трех лет составляло 100%;

сохранность контингента обучающихся за 2021 год (муниципальное задание) – 99,6%;

образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;

стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;

обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

деятельность ОУ осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО «ЦРТДиЮ» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. **Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.**

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик.

Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. ДООП составляются, реализовываются и проносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО «ЦРТДиЮ» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. **На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.**

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «ЦРТДиЮ» остается ряд задач, требующих решения:

разработка и внедрение в практику модульных, разноуровневых, комплексных программ;

привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;

обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
повышение родительской активности при проведении мероприятий;
развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
подбор педагогических кадров для реализации программ модульных, разноуровневых, комплексных программ.

В связи с этим определены основные направления деятельности ОУ на 2021-2022 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- Организация работы экспертной академической площадки МБУ ВО МО «АСОУ» для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- Организация работы психологической консультации, в том числе и с родителями;
- Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
за период 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	84 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	257 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	77 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 человека/ 17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	508 человек/ 118 %
1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек/ 27 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	275 человек/ 63 %
1.8.5	На международном уровне	85 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	403 человека/ 94 %
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек/ 20 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	226 человек/ 53 %
1.9.5	На международном уровне	75 человек/17%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 15%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 39 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 31 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 38 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 93 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0