

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н.Харитоновна
приказ от 31.08.2022г. № 97-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English Planet»

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Телкова Кристина Витальевна,
педагог дополнительного образования

Алексин
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (далее – Программа) разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования. Программа «English planet» относится к **социально-гуманитарному направлению**. Программа разработана в 2016 году, в 2017, 2018, 2019-обновлена, в 2021-продолжена. Данная образовательная программа является модифицированной. При ее составлении были использованы структурные элементы российских учебных программ по английскому языку для младших школьников: Верещагиной И.Н. и Притыкиной Т.А., Биболетовой М.З., Негневицкой Е.И. и Никитенко З.Н. С учетом педагогического опыта автора, современных требований и специфики учреждений дополнительного образования материалы вышеперечисленных программ были переработаны, дополнены и использованы при разработке дополнительной образовательной общеразвивающей программы «English planet».

Актуальность программы.

Содержание программы «English planet» направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система, позволяющая уже на раннем этапе формировать у учащихся представления о поликультурном мире, о диалоге культур, воспринимать различия как норму в сосуществовании культур, то есть закладывать основы толерантности, способствует использованию английского языка для развития индивидуальности школьника.

Педагогической целесообразностью программы «English planet» является включение процесса изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического

приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно-ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковой материал) и некоторых других.

Практическая значимость. Предлагаемая программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку, взятой за основу в большинстве школ.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 7-9 лет.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Обучающиеся этого возраста относительно легко воспринимают услышанное, пытаются усваивать на слух не только отдельные слова, но и целые предложения. Включение в овладение аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, графическая грамотность закрепляет полученные знания, что создает условия для обучения и поддерживает интерес у детей. Осуществляя личностно-ориентированное обучение, необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и жизненный опыт.

Внимание детей трудно привлечь текстовыми заданиями, гораздо продуктивнее проводить занятия в игровой форме. Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется их память. При этом постепенно развиваются логические способности их мышления.

Принципы работы с младшими школьниками:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
2. Формировать у детей положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
3. Системно вводить лексику: первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
5. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
6. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.
7. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

Уровень программы - базовый

Срок реализации: 2 года.

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

Задачи

1. *Образовательные:*

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. *Развивающие:*

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Основные характеристики образовательного процесса

Принцип набора для занятий по программе свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей).

Форма обучения – очная.

Место проведения занятий – **аудиторные.**

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Количество детей в группе: до 15 человек.

Режим работы: 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу).

Продолжительность учебного занятия для младших школьников в соответствии с нормами САНПиН составляет 45 минут, 5-10 минут перемена.

Продолжительность образовательного процесса: 36 учебных недель (начало занятий с 11 сентября для 1-го года обучения, 1 сентября – для 2-го года обучения, завершение 31 мая).

Объем учебных часов по программе – для каждого года обучения 144 часа.

Форма организации занятия:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение лексического материала.
4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).
5. Дыхательная гимнастика.
6. Активизация пройденного и введение нового материала.
7. Разучивание стихов и рифмовок.

8. Закрепление материала.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальные (работа педагога со всей группой обучающихся), групповые (выполнение заданий/упражнений при разделении по малым группам) и индивидуальные (самостоятельное выполнение заданий обучающимися на местах).

Материально-техническое обеспечение программы:

учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время. Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.). Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песенок на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным требованиям.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«English Planet»

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1 год | 11.09 | 31.05 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 занятия |
| 2 год | 01.09 | 31.05 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 занятия |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-го года обучения, 144 часа в год (4 часа в неделю).

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Форма контроля |
|-------|----------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| 1 | Тема 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - | Беседа |
| 2 | Тема 2. Загадочный мир Англии | 4 | 2 | 2 | Беседа |

| | | | | | |
|----|--|----|---|----|-----------------------------|
| 3 | Тема 3. Приятно познакомиться | 4 | 1 | 3 | Диалог |
| 4 | Тема 4. Мир английских букв | 16 | 2 | 14 | Диктант |
| 5 | Тема 5. Весёлый праздник | 6 | 2 | 4 | Игра |
| 6 | Тема 6. Времена года. | 8 | 4 | 4 | Беседа |
| 7 | Тема 7. Мой дом | 8 | 2 | 6 | Рисунок |
| 8 | Тема 8. Праздники | 6 | 1 | 5 | Диалог |
| 9 | Тема 9. Новый год и Рождество | 10 | 2 | 8 | Стихотворе ние, открытка |
| 10 | Тема 10. Режим дня | 10 | 4 | 6 | Беседа |
| 11 | Тема 11. В мире животных | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 12 | Тема 12. Человек | 16 | 8 | 8 | Игра |
| 13 | Тема 13. Английская литература | 12 | 8 | 4 | Беседа |
| 14 | Тема 14. Путешествие по городам | 8 | 4 | 4 | Беседа |
| 15 | Тема 15. Будем дружить | 10 | 2 | 8 | Игра |
| 16 | Тема 16. Мир мультфильмов | 6 | 2 | 4 | Беседа |
| 17 | Тема 17. Дружная семья | 4 | - | 4 | Игра |
| 18 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Итоговое занятие |

| | | | | | |
|--|---------------|-----|----|----|--|
| | Итого: | 144 | 50 | 94 | |
|--|---------------|-----|----|----|--|

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с целями и задачами объединения, с правилами техники безопасности. Знакомство детей с преподавателем и группой.

2. Загадочный мир Англии (4 часа).

Теория: Вводный рассказ об Англии и Лондоне. Презентация, раскрывающая достопримечательности страны.

Практика: Изучение лексического материала. Рассказ про достопримечательности.

3. Приятно познакомиться (4 часа).

Теория: Ситуация знакомства в англоязычной стране.

Практика: Построение приветственного диалога.

4. Мир английских букв (16 часов).

Теория: Изучение английского алфавита.

Практика: Написание английского алфавита. Правила написания печатных и прописных букв.

5. Весёлый праздник (6 часов).

Теория: Традиции и культура праздников англоязычных стран.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

6. Времена года (8 часов).

Теория: времена года, месяцы, погодные условия.

Практика: изучение новой лексики. Составление календаря погоды, времен года. Рассказ о любимом времени года.

7. Мой дом (8 часов).

Теория: Особенности строений в Англии. Отличия дома от квартиры. Семейный очаг.

Практика: Изучение новой лексики. Пространственная ориентация. Комнаты, мебель в доме. План-схема: «Мой дом».

8. Праздники (6 часов).

Теория: Праздники в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Поздравительные песни и открытки.

9. Новый год и Рождество (10 часов).

Теория: Традиции празднования рождества и Нового года в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Просмотр мультфильмов. Подготовка к утреннику, посвященному встрече Нового года. Разучивание стихов и песен к Новому году и Рождеству.

10. Режим дня (10 часов).

Теория: Особенности режима и распорядка дня детей в Англии.

Практика: Изучение новой лексики. Глаголы действий. «Мой режим дня».

11. В мире животных (12 часов).

Теория: Страноведческая презентация. Животные: дикие и домашние.

Практика: Изучение новой лексики. Моё любимое животное. Викторина.

12. Человек (16 часов).

Теория: Национальность, внешность, характер, эмоции.

Практика: Изучение новой лексики по заданным подтемам. Дидактические игры.

13. Английская литература (12 часов).

Теория: Авторы англоязычных стран для детей. Страноведческая презентация. Прослушивание сказок, рассказов, стихотворений для детей (на русском и английском языках).

Практика: Изучение новой лексики. Обсуждение прослушанного материала.

14. Путешествие по городам (8 часов).

Теория: Малые и большие города. Достопримечательности. Резиденты.

Практика: Изучение новой лексики. «Мой город».

15. Будем дружить (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Дети разных стран». Современные способы коммуникации.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

16. Мир мультфильмов (6 часов).

Теория: Мультфильмы, созданные в Англии.

Практика: Просмотр английских мультфильмов на языке носителя. Просмотр русских мультфильмов на английском языке.

17. Дружная семья (4 часа)

Практика: Повторение пройденного материала. Дидактические игры.

18. Итоговое занятие (2 часа)

Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Личностные результаты.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

2. Предметные результаты.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;
- лексика: 300 лексических единиц;
- грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - части речи (существительные, местоимения, числительные);
- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;
- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

3. Метапредметные результаты.

–сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
 – сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

–сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-го года обучения, 144 часа в год (4 часа в неделю).

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Форма контроля |
|--------------|--|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Тема 1. Вводное занятие | 2 | 2 | - | Беседа |
| 2 | Тема 2. Мои каникулы | 4 | 1 | 3 | Беседа |
| 3 | Тема 3. Новые друзья | 4 | 1 | 3 | Диалог |
| 4 | Тема 4. Буквы и звуки | 16 | 4 | 12 | Викторина |
| 5 | Тема 5. Занимательная грамматика | 16 | 6 | 10 | Викторина |
| 6 | Тема 6. Моё окружение | 6 | 1 | 5 | Беседа |
| 7 | Тема 7. Числительные | 6 | 2 | 4 | Беседа |
| 8 | Тема 8. Новый год и Рождество | 14 | 2 | 12 | Стихотворение, песня |
| 9 | Тема 9. Традиции и культура | 12 | 6 | 6 | Викторина |
| 10 | Тема 10. Литература | 12 | 4 | 8 | Викторина |
| 11 | Тема 11. Спорт | 10 | 4 | 6 | Игра |
| 12 | Тема 12. Общение | 12 | 4 | 8 | Письмо |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|-----|----|-----|------------------|
| 13 | Тема 13. Музыка | 10 | 2 | 8 | Беседа |
| 14 | Тема 14. Дети планеты | 10 | 2 | 8 | Беседа |
| 15 | Тема 15. Знайки | 8 | 1 | 7 | Викторина |
| 16 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Итоговое занятие |
| | Итого: | 144 | 42 | 102 | |

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с целями и задачами объединения, с правилами техники безопасности. Знакомство детей с преподавателем и группой.

2. Мои каникулы (4 часа).

Теория: Лексика.

Практика: Повторение пройденного материала. Рассказ «Мои каникулы».

3. Новые друзья (4 часа).

Теория: Анкета представления.

Практика: Анкета обучающегося.

4. Буквы и звуки (16 часов).

Теория: Изучение алфавита и основных звуков.

Практика: Транскрипция. Написание и говорение английских звуков.

5. Занимательная грамматика (16 часов).

Теория: Части речи. Построение предложение.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала.

6. Моё окружение (6 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Семья в Англии».

Практика: Изучение новой лексики. Рассказы «Моя семья», «Мои друзья».

7. Числительные (6 часов).

Теория: Порядковые числительные. Даты.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала. Рассказ «Даты в моей семье».

8. Новый год и Рождество (14 часов).

Теория: Традиции празднования рождества и Нового года в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Просмотр мультфильмов. Подготовка к утреннику, посвященному встрече Нового года. Разучивание стихов и песен к Новому году и Рождеству. Инсценировка «Английский Санта Клаус».

9. Традиции и культура (12 часов).

Теория: Страноведческие презентации, рассказывающие о традициях и культуре англоязычных стран.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала.

10. Литература (12 часов).

Теория: Авторы англоязычных стран для детей. Страноведческая презентация. Прослушивание сказок, рассказов, стихотворений для детей (на русском и английском языках).

Практика: Изучение новой лексики. Обсуждение прослушанного материала. Викторина. Придумывание сказки.

11. Спорт (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Любимые виды спорта в Англии».

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

12. Общение (12 часов).

Теория: Современные способы коммуникации. Письмо.

Практика: Изучение новой лексики. Написание письма английскому другу.

13. Музыка (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Английские композиторы».

Практика: Изучение новой лексики. Прослушивание музыки. Обсуждение пройденного материала.

14. Дети планеты (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Дети разных стран». Национальный аспект.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

15. Знайки (8 часов).

Теория: Обозначение тем для повторения материала.

Практика: Повторение пройденного материала.

16. Итоговое занятие (2 часа).

Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Личностные результаты.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

2. Предметные результаты.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении иностранным языком;
- лексика: 350 лексических единиц;
- грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - части речи (существительные, местоимения, глаголы при употреблении с существительными 3-его лица единственного числа, порядковые числительные);
- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

3. *Метапредметные результаты.*

- развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развить коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;
- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенности организации образовательного процесса

Обучение иностранному языку выдвигает задачу гуманитарного и гуманистического становления личности ребенка. Этому способствует знакомство с культурой стран изучаемого языка; воспитание вежливости, доброжелательности, осознание себя человеком определенного пола и возраста, личностью. Изучение иностранного языка призвано также внести определенный вклад в развитие самостоятельного мышления, логики, памяти, воображения ребенка, в формирование его эмоций, в развитие его коммуникативно - познавательных способностей.

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- *здоровьесберегающие* - создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной деятельности, использование различных видов учебной деятельности;
- *игровые технологии* способствуют сплочению коллектива, имеют познавательное значение, обеспечивают речемыслительную активность учащихся на иностранном языке, создают условия для детского творчества;
- *технология обучения в сотрудничестве*. Основная идея технологии сотрудничества заключается в создании условий для активной совместной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, в построении обучения на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*. Использование информационных технологий на уроках английского языка помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: беседа, наблюдение, практическое занятие, презентация, игра, викторина.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

По программе предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цель текущего контроля - установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Способы и формы проверки результатов:

- беседы/диалоги/стихотворения;
- диктант;
- игра;
- викторина;
- тест;
- итоговое занятие.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: итоговое занятие.

Мониторинг включает определение высокого, среднего, низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

Педагог, используя критерии и показатели, степень выраженности оцениваемого качества, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень – 1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации определяются приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого обучающегося детского объединения в целом в динамике на конечном сроке реализации программы.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся переводятся на следующий год обучения или считаются выбывшими в связи с окончанием обучения по программе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>