

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.09.2022г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Харитоновна

Приказ от 15.09.2022г. №117-д



Харитоновна Наталья  
Николаевна,  
директор  
С=RU, О="МБУ ДО  
"ЦРТДиЮ"", CN="Харитоновна Наталья  
Николаевна,  
директор",  
E=aleksin.tvorchestvo  
@tularegion.org  
2022.09.15 21:48:  
47+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ»,**  
подпрограмма «Первые шаги в шахматах»

Форма реализации программы - очная

Год обучения - второй

Номер группы – Б

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель:  
Тарасов Сергей Николаевич,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов» (утв. педагогическим советом от 31.08.2022г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Тарасова С.Н.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Срок реализации** – 8 лет.

Подпрограмма «Первые шаги в шахматах».

**Срок реализации** – 2 года.

**Цель рабочей программы:** популяризовать игру в шахматы у младших школьников;

доказать позитивное влияние игры на развитие детей.

**Задачи программы:**

*образовательные:*

познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом;

научить ориентироваться на шахматной доске;

научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;

сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат;

сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход;

познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур;

сформировать умение записывать шахматную партию;

сформировать умение проводить элементарные комбинации;

подготовить спортсменов-разрядников по шахматам;

*развивающие:*

развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление;

развивать способность предвидения;

*воспитательные:*

ориентация на труд, собственные усилия;

удовлетворение потребности детей в общении.

Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся. Шахматы играют важную роль в развитии ребенка. Они выполняют сразу несколько функций. Познавательную - играя в шахматы, ребенок учится мыслить, логически рассуждать, сравнивать, просчитывать свои действия, а также предвидеть реакцию соперника. Кроме того, игра способствует развитию фантазии и творческих способностей. Воспитательную - шахматы вырабатывают выдержку, собранность, внимательность. Дети учатся самостоятельно принимать решения и спокойнее относиться к неудачам.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Первые шаги в шахматах»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Первые шаги в шахматах»
Количества учебных часов – 144 часов.	Количества учебных часов – 144 часов.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.

В 2022-2023 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные.

Типы учебных занятий – теоретические, практические занятия, конкурсы, турниры, игра с партнером, сеанс одновременной игры с педагогом.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- развитие внимания, логического мышления и памяти;
- развитие творческого воображения, изобретательности, умения обобщать;
- воспитание нравственных качеств по отношению к сопернику:

доброжелательности, уважения;

- воспитание морально-волевых качеств: объективности, самокритичности, настойчивости, самообладания, самоконтроля, уверенности в себе;

- развитие умения анализировать.

#### **Предметные:**

- знание первых ходов и идейной направленности нескольких открытых дебютов;

- владение основными тактическими приемами и умение решать задачи в 2 хода;

- иметь понятия о "сильных" и "слабых" полях;

- знание в пешечном эндшпиле приемов оппозиции и цугцванга;

- умение реализовывать лишнюю пешку в пешечном окончании и лишнюю фигуру в остальных окончаниях;

- знание в ладейном окончании позиции Филидора и построение мостика;

- выполнение 3 юношеского разряда.

- получение опыта игры в соревнованиях.

#### **Метапредметные:**

- умение общаться в коллективе;

- умение работать индивидуально и в группе.

### **Формы контроля/аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: соревнование, решение задач, собеседование, сеанс одновременной игры, разбор партий.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме проигрывания партий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	История современных шахмат	2	03.09.22	
2	Матчи на первенство мира. Правила проведения. Цикличность.	2	07.09.22	
3	Чемпионы мира до второй мировой войны.	2	10.09.22	
4	Чемпионы мира с 1945 по 1985 года.	2	14.09.22	
5	Чемпионы мира после 1985 года.	2	17.09.22	
6	Правила проведения современных соревнований.	2	21.09.22	
7	Правила игры в классические шахматы	2	24.09.22	
8	Правила игры в рапид.	2	28.09.22	
9	Правила игры в блиц.	2	01.10.22	
10	Турнир по классическим шахматам.	2	05.10.22	
11	Турнир по классическим шахматам.	2	08.10.22	
12	Турнир по рапиду.	2	12.10.22	
13	Турнир по блицу.	2	15.09.22	
14	Стадии шахматной партии.	2	19.10.22	
15	Дебют. Общие принципы игры в дебюте.	2	22.10.22	
16	Принципы игры в открытых дебютах.	2	26.10.22	
17	Краткий курс современных открытых дебютов.	2	29.10.22	
18	Принципы игры в полуоткрытых дебютах.	2	02.11.22	
19	Краткий курс современных полуоткрытых дебютов.	2	05.11.22	
20	Принципы игры в закрытых дебютах.	2	09.11.22	
21	Краткий курс современных закрытых дебютов.	2	12.11.22	
22	Решение задач по открытым дебютам.	2	16.11.22	
23	Решение задач по полуоткрытым дебютам.	2	19.11.22	
24	Решение задач по закрытым дебютам.	2	23.11.22	
25	Турнир по рапиду.	2	26.11.22	
26	Миттельшпиль. Основные принципы игры.	2	30.11.22	
27	Атака на короля при односторонних рокировках.	2	03.12.22	
28	Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	07.12.22	
29	Атака на ферзевом фланге.	2	10.12.22	
30	Понятие жертвы. Предпосылки к жертве.	2	14.12.22	
31	Атака на короля в центре.	2	17.12.22	
32	Основные принципы защиты.	2	21.12.22	
33	Размен. Понятие.	2	24.12.22	
34	Равноценный размен.	2	28.12.22	
35	Неравноценный размен.	2	11.01.23	

36	Материальное преимущество. Понятие.	2	15.01.23	
37	Способы достижения материального преимущества.	2	18.01.23	
38	Позиционное преимущество. Понятие.	2	21.01.23	
39	Способы достижения позиционного преимущества.	2	25.01.23	
40	Турнир по рапиду.	2	28.01.23	
41	Турнир по блицу.	2	01.02.23	
42	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	04.02.23	
43	Эндшпиль. Основные принципы игры в эндшпиле.	2	08.02.23	
44	Ферзевый эндшпиль.	2	11.02.23	
45	Ладейный эндшпиль.	2	15.02.23	
46	Эндшпиль с одноцветными слонами.	2	18.02.23	
47	Эндшпиль с разноцветными слонами.	2	22.02.23	
48	Коневой эндшпиль.	2	25.02.23	
49	Пешечный эндшпиль.	2	01.03.23	
50	Пешечный прорыв. Понятие.	2	04.03.23	
51	Теоретическая ничья. Понятие.	2	11.03.23	
52	Способы достижения теоретической ничьи.	2	15.03.23	
53	Турнир по рапиду.	2	18.03.23	
54	Турнир по блицу.	2	22.03.23	
55	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	25.03.23	
56	Тактика. Понятие.	2	29.03.23	
57	Форсированный мат.	2	01.04.23	
58	Решение задач на мат в один ход.	2	05.04.23	
59	Решение задач на мат в два хода.	2	08.04.23	
60	Мат с уничтожением защиты.	2	12.04.23	
61	Связка. Понятие.	2	15.04.23	
62	Абсолютная связка.	2	19.04.23	
63	Относительная связка.	2	22.04.23	
64	Мат с использованием связки.	2	26.04.23	
65	Способы избавления от связки.	2	29.04.23	
66	Отвлечение. Завлечение.	2	03.05.23	
67	Стратегия. Понятие.	2	06.05.23	
68	Стратегический план.	2	10.05.23	
69	Итоговый турнир по классическим шахматам.	2	13.05.23	
70	Итоговый турнир по классическим шахматам.	2	17.05.23	
71	Итоговый турнир по рапиду.	2	20.05.23	
72	Итоговый турнир по блицу.	2	24.05.23	
	Итого	144		

Количество часов, запланированных в программе – 144

Количество часов проведенных –

**Полнота реализации программы -**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 4 штуки;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 15 штук.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога:

1. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1979.
2. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1980.
3. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М. Физкультура и спорт, 1984.
4. Нимцович А.И. Моя система. – М. Физкультура и спорт, 1979.
5. Нимцович А.И. Моя система и практика. – М. Физкультура и спорт, 1979.
6. Петросян Т.В. Шахматные лекции – М. Физкультура и спорт, 1989.
7. Покопова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики – Тула, Тульская типография, 2001.
8. Ткачев А.В. Правила вида спорта «Шахматы», утв. Приказом Минспорта РФ от 17 июля 2017 г. – М., РШФ.
9. Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля - М. Физкультура и спорт, 1988.
10. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. – М. Издательство «Высшая школа», 1984.
11. Эстрин Я.Б. Малая дебютная энциклопедия. Физкультура и спорт, 1985.

### Для обучающихся:

1. Волкова Е.И. Шахматный учебник для дошкольников – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
2. Калиниченко Н.М. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов + упражнения и типовые приёмы – М., Издательство «Калиниченко», 2018.
3. Костров В.В. Шахматы в школе и дома. Учебник. 1 – 2 классы. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
4. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Открытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
5. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Полуоткрытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
6. Трофимова А.С. Детский шахматный учебник. – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
7. Хануков М.Г. Нападение и защита. – Харьков, «Факт», 2006.
8. Яковлев Н.Г. Шахматы. План в миттельшпиле – М., Русский шахматный дом, 2014.

### Интернет-ресурсы:

1. [http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=section&id=25&Itemid=177](http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=com_content&view=section&id=25&Itemid=177)

Собраны материалы: методики занятий, книги по обучению.

2. <http://suhin.narod.ru> Авторский сайт И.Г. Сухина, научного сотрудника Института теории образования и педагогики РАО. Материалы для шахматных педагогов, детей,

родителей, методистов: логические задачи, забавная математика, весёлая логопедия, литературные викторины, тесты, кроссворды, головоломки, загадки, сказки, скороговорки, фокусы, игры, сценарии, уникальная шахматная методика и многое другое.

3. Сайт Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://xn--90afsuj0f.xn--p1ai/>.

4. Сайт Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://totalchess.org/>.