

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

Протокол от 15.09.2022г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Харитоновна

Приказ от 15.09.2022г. № 117-д



Харитоновна Наталья  
Николаевна,  
директор  
С=RU, О="МБУ ДО  
""ЦРТДиЮ""", CN=""  
Харитоновна Наталья  
Николаевна,  
директор",  
E=aleksin.tvorchestvo  
@tularegion.org  
2022.09.15 19:01:  
13+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023 учебный год**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ШАХМАТИСТОВ»,  
подпрограмма «Королевство шахмат»

Форма реализации программы - очная

Год обучения - второй

Номер группы – 2Б

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Составитель:  
Тарасов Сергей Николаевич,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка юных шахматистов» (утв. педагогическим советом от 31.08.2022г.№1) педагога дополнительного образования Тарасова С.Н.

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Срок реализации программы** - 8лет.

Подпрограмма «Королевство шахмат».

Срок реализации – 3 года.

**Цель рабочей программы:** воспитание и подготовка всесторонне развитой личности посредством шахмат.

Задачи программы:

*образовательные:*

научить вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой);

сформировать умения и навыки по основам шахматной игры и дать опыт игры в соревнованиях;

подготовить спортсменов-разрядников по шахматам;

*развивающие:*

развить устойчивый интерес к игре;

развить способности предвидения;

развить память, логическое мышление;

развить внимательность, творческое воображение и фантазию;

*воспитательные:*

воспитать чувства личной ответственности за принятые решения;

воспитать доброжелательность, уважение по отношению к сопернику;

ориентация на труд, собственные усилия;

обретение психологической уравновешенности;

удовлетворение потребности детей в общении.

Программа предназначена для обучения детей игре в шахматы до уровня 3 юношеского разряда.

Данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы. Каждое занятие, сыгранная партия, шахматная задача тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Исследовательская деятельность в шахматах имеет неограниченные возможности. Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно ходить фигурами. В процессе обучения применяются разнообразные методы, приёмы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных комбинаций на демонстрационной шахматной доске, задание по составлению комбинаций на определённую тему, анализ партий и др. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах.

Количество обучающихся в группе: 10 - 15 человек

Форма обучения - очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Королевство шахмат»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Королевство шахмат»
Количества учебных часов – 216 часов.	Количества учебных часов – 216 часов.
Количество учебных часов в неделю – 6 часа.	Количество учебных часов в неделю – 6 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 3 часа; 3 занятия по 2 часа; 1 занятие 4 часа, 1 занятие 2 часа	Количество занятий в неделю- 3 занятия по 2 часа .

Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5-10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут
---	--

В 2022-2023 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

Форма проведения занятий – групповая.

Место проведения занятий – аудиторные.

Типы учебных занятий – теоретические, практические занятия, конкурсы, турниры, игра с партнером, сеанс одновременной игры с педагогом.

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- знание истории шахмат и их развитие, творчества выдающихся шахматистов;
- формирование собственного дебютного репертуара (знать основные варианты и примерные планы сторон);
- владение типовыми приемами атаки на короля;
- наличие понятия о ходах-кандидатах;
- умение оценить позицию по внешним признакам и наметить план игры;
- умение ставить мат слоном и конем;
- знание основных принципов игры в ладейных окончаниях;
- умение рассчитывать варианты на 3-4 хода;
- выполнение нормы 3 юношеского разряда;
- получение опыта игры в соревнованиях.

#### **Метапредметные:**

- умение конструктивно взаимодействовать с детьми разных возрастных категорий;
- умение анализировать и обобщать информацию при подготовке, проведении по завершении мероприятий.

#### **Личностные:**

- развитие внимания, логического мышления и памяти;
- развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
- развитие способности предвидения;
- развитие умения анализировать;
- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

### **Формы контроля/аттестации**

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: соревнование, решение задач, собеседование, игра с разным контролем времени, разбор партий.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме проигрывания партий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ УЗ	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1	История шахмат.	2	03.09.22	
2	История развития современных шахмат.	2	04.09.22	
3	Конкурс по истории шахмат.	2	07.09.22	
4	Чемпионы мира. Творчество Р.Фишера, А.Карпова, Г.Каспарова.	2	10.09.22	
5	Кроссворд «Короли шахмат». Конкурс «Портрет шахматиста».	2	11.09.22	
6	Шахматные часы, временные режимы. Часы Фишера.	2	14.09.22	
7	Правила игры в классические шахматы.	2	17.09.22	
8	Турнир по классическим шахматам.	2	18.09.22	
9	Турнир по классическим шахматам.	2	21.09.22	
10	Правила игры в рапид.	2	24.09.22	
11	Турнир по рапиду.	2	25.09.22	
12	Правила игры в блиц, пулю. «Армагеддон.»	2	28.09.22	
13	Турнир по блицу.	2	01.10.22	
14	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	02.10.22	
15	Понятие стратегического плана.	2	05.10.22	
16	Тактика.	2	08.10.22	
17	Форсированный мат.	2	09.10.22	
18	Двойной удар.	2	12.10.22	
19	Линейная атака.	2	15.10.22	
20	Открытое нападение.	2	16.10.22	
21	Связка.	2	19.10.22	
22	Устранение защиты.	2	22.10.22	
23	Турнир по классике.	2	23.10.22	
24	Турнир по классике.	2	26.10.22	
25	Турнир по рапиду.	2	29.10.22	
26	Блицтурнир.	2	30.10.22	
27	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	02.11.22	
28	Уничтожение защиты с матом.	2	05.11.22	
29	Уничтожение защиты с вторжением.	2	06.11.22	
30	Связка, как метод поддержки.	2	09.11.22	
31	Ограничение подвижности короля.	2	12.11.22	
32	Угроза как принуждение.	2	13.11.22	
33	Решение задач «мат в 1 ход».	2	16.11.22	
34	Решение задач «мат в два хода».	2	19.11.22	
35	Турнир по рапиду.	2	20.11.22	

36	Блицтурнир.	2	23.11.22	
37	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	26.11.22	
38	Мат с использованием горизонтальной связки.	2	27.11.22	
39	Мат с использованием вертикальной связки.	2	30.11.22	
40	Мат с использованием диагональной связки.	2	03.12.22	
41	Мат с использованием битых полей.	2	04.12.22	
42	Спертый мат.	2	07.12.22	
43	Решение задач «мат в 1 ход».	2	10.12.22	
44	Решение задач «мат в два хода».	2	11.12.22	
45	Блокада с матом.	2	14.12.22	
46	Блокада с превращением.	2	17.12.22	
47	Блокировка маршрута короля.	2	18.12.22	
48	Превентивная блокада.	2	21.12.22	
49	Патовая блокада.	2	24.12.22	
50	Достижение ничьей патовыми мотивами. «Бешенная ладья.»	2	25.12.22	
51	Турнир по классике.	2	28.12.22	
52	Турнир по рапиду.	2	11.01.23	
53	Блицтурнир.	2	14.01.23	
54	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	15.01.23	
55	Вскрытие и захват линий. Открытая и полуоткрытая линии.	2	18.01.23	
56	Завлечение. Отвлечение.	2	21.01.23	
57	Освобождение поля или линии. «Рентген.»	2	22.01.23	
58	Типичные матовые позиции и жертвы.	2	25.01.23	
59	Теоретическая ничья.	2	28.01.23	
60	Общие законы стратегии.	2	29.01.23	
61	Роль оценки позиции.	2	01.02.23	
62	Методы оценки позиции.	2	04.02.23	
63	Сравнительная сила фигур.	2	05.02.23	
64	Ослабление позиции короля.	2	08.02.23	
65	Перевес во времени.	2	11.02.23	
66	Перевес в пространстве.	2	12.02.23	
67	Ограниченная свобода действия одной из фигур.	2	15.02.23	
68	Незащищенность фигур.	2	18.02.23	
69	Взаимодействие и разобщенность фигур.	2	19.02.23	
70	Недостатки и выгоды пешечного расположения.	2	22.02.23	
71	Турнир по рапиду.	2	25.02.23	
72	Блицтурнир.	2	26.02.23	
73	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	01.03.23	
74	Задачи дебюта. Общая расстановка сил.	2	04.03.23	
75	Теория открытых дебютов. Гамбиты.	2	05.03.23	

76	Теория полуоткрытых дебютов.	2	11.03.23	
77	Теория закрытых дебютов.	2	12.03.23	
78	Конкурс «Шахматный теоретик.	2	15.03.23	
79	Блицтурнир.	2	18.03.23	
80	Решение тематических задач на мат.	2	19.03.23	
81	Сеанс одновременной игры.	2	22.03.23	
82	Решение задач на достижение материального и позиционного преимущества.	2	25.03.23	
83	Особенности миттельшпиля. Основные планы игры.	2	26.03.23	
84	Многоплановая игра. Перемена плана.	2	29.03.23	
85	Атака на не рокированного короля.	2	01.04.23	
86	Атака на короля при односторонних и разносторонних рокировках.	2	02.04.23	
87	Техника расчета. Дерево расчета.	2	05.04.23	
88	Эквивалентный размен фигур.	2	08.04.23	
89	Ходы - кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете.	2	09.04.23	
90	Классификация жертв.	2	12.04.23	
91	Типовые тактические жертвы.	2	15.04.23	
92	Турнир по рапиду.	2	16.04.23	
93	Блицтурнир.	2	19.04.23	
94	Одновременный сеанс шахматной игры.	2	22.04.23	
95	Общие закономерности эндшпиля.	2	23.04.23	
96	Мат слоном и конем.	2	26.04.23	
97	Пешечные структуры и роль размена.	2	29.04.23	
98	Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль.	2	30.04.23	
99	Владение 2(7)ой горизонталью.	2	03.05.23	
100	Окончания с проходными пешками.	2	06.05.23	
101	Игра на пат. «Крепость».	2	07.05.23	
102	Ладейные окончания.	2	10.05.23	
103	Опора на точно изученные окончания.	2	13.05.23	
104	Глубина расчета. Цугцванг.	2	14.05.23	
105	Итоговый турнир по классике.	2	17.05.23	
106	Итоговый турнир по классике.	2	20.05.23	
107	Итоговый турнир по рапиду.	2	21.05.23	
108	Итоговый турнир по блицу.	2	24.05.23	
	Итого	216		

Количество часов, запланированных в программе – 216

Количество часов проведенных –

**Полнота реализации программы -**

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 4 штуки;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога:

1. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов II разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1979.
2. Голенищев В.Е. Подготовка юных шахматистов I разряда. Программа. Изд. 2-е – М., «Сов. Россия», 1980.
3. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М. Физкультура и спорт, 1984.
4. Нимцович А.И. Моя система. – М. Физкультура и спорт, 1979.
5. Нимцович А.И. Моя система и практика. – М. Физкультура и спорт, 1979.
6. Петросян Т.В. Шахматные лекции – М. Физкультура и спорт, 1989.
7. Покопова М.В., Манаенков В.Н. 30 уроков шахматной тактики – Тула, Тульская типография, 2001.
8. Ткачев А.В. Правила вида спорта «Шахматы», утв. Приказом Минспорта РФ от 17 июля 2017 г. – М., РШФ.
9. Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля - М. Физкультура и спорт, 1988.
10. Эстрин Я.Б. Теория и практика шахматной игры. – М. Издательство «Высшая школа», 1984.
11. Эстрин Я.Б. Малая дебютная энциклопедия. Физкультура и спорт, 1985.

### Для обучающихся:

1. Волкова Е.И. Шахматный учебник для дошкольников – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
2. Калининченко Н.М. Учебник шахматной стратегии для юных чемпионов + упражнения и типовые приёмы – М., Издательство «Калининченко», 2018.
3. Костров В.В. Шахматы в школе и дома. Учебник. 1 – 2 классы. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
4. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Открытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
5. Костров В.В. Современный шахматный учебник для разрядников и чемпионов. Полуоткрытые дебюты. – СПб, Издательский дом «Литера», 2018.
6. Трофимова А.С. Детский шахматный учебник. – Ростов на Дону, ООО «Феникс-Т», 2018.
7. Хануков М.Г. Нападение и защита. – Харьков, «Факт», 2006.
8. Яковлев Н.Г. Шахматы. План в миттельшпиле – М., Русский шахматный дом, 2014.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://perluna-detyam.com.ua/index.php?option=comcontent&view=section&id=25&Itemid=177>  
Собраны материалы: методики занятий, книги по обучению.
2. <http://suhin.narod.ru> Авторский сайт И.Г. Сухина, научного сотрудника Института теории образования и педагогики РАО. Материалы для шахматных педагогов, детей, родителей, методистов: логические задачи, забавная математика, весёлая логопедия, литературные викторины, тесты, кроссворды, головоломки, загадки, сказки, скороговорки, фокусы, игры, сценарии, уникальная шахматная методика и многое другое.
3. Сайт Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://xn--90afsujo0f.xn--p1ai/>.
4. Сайт Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://totalchess.org/>.