

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО


педагогическим советом

протокол № 1

от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

 Н.Н. Харитоновна

приказ № 96-р от 31.08.22г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

«ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

на 2022-2023 учебный год

Алексин

2022

Содержание

Паспорт программы.....	3 - 4
Пояснительная записка	5 - 6
Цель и задачи программы.....	6 - 7
Принципы программы.....	7 - 8
Мониторинг качества результатов.....	8
Планируемые результаты освоения программы.....	8 - 9
Описание подпрограмм.....	9 - 15
План воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ	15 – 16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Детство без границ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2022г. № 678-р; - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другие нормативно-правовые акты; - Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦРТДиЮ».
Разработчик и исполнитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию творческой активности детей и подростков.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности. 2. Организовать инновационную работу в области воспитания и дополнительного образования. 3. Приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения. 4. Воспитывать у обучающихся внутреннюю потребность в здоровом образе жизни, ответственное

	<p>отношение к природной и социокультурной среде обитания.</p> <p>5. Развивать воспитательный потенциал семьи.</p> <p>6. Оказывать поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.</p> <p>7. Добиться положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>8. Изучить различные модели воспитательной системы с целью использования новых форм и методов воспитательной работы в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» с целью дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности учреждения.</p>
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Перечень подпрограмм	<p>1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.</p> <p>2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.</p> <p>3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В программе предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений работы. Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в их воспитательной деятельности.</p>
Порядок и источники финансирования	Бюджетные средства.
Система организации контроля над исполнением программы	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется директором, заместителем директора по ВР, заместителем директора по УВР.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ», образовательное учреждение) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения. Воспитание представляет собой многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и другое. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Программа построена с учётом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство, человечество. Она ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года наделяет дополнительное образование как составную часть непрерывного образования множеством функций: обучение досугу, подготовка к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, формирование готовности личности к непрерывному образованию; профессиональной ориентации; развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является собственный опыт ребенка.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

Нормативной основой воспитательной деятельности в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» являются:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2022г. № 678-р;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другие нормативно-правовые акты;

- Устав и локальные акты МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Многочисленные воспитательные задачи, стоящие перед образовательным учреждением невозможно решить лишь за счет реализации отдельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программа воспитательной деятельности МБУДО «ЦРТДиЮ» дополняет программы, реализуемые в учреждении, и позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед учреждением дополнительного образования в современных условиях интенсивной модернизации системы образования.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает в себя сквозные подпрограммы:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.

3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Подпрограммы воспитательной деятельности образовательного учреждения содержат механизмы достижения поставленных целей средствами всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, а так же дополняют, расширяют, обогащают образовательную деятельность новыми направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию творческой активности детей и подростков.

Задачи программы:

1. Формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности.

2. Организовать инновационную работу в области воспитания и дополнительного образования.

3. Приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

4. Воспитывать у обучающихся внутреннюю потребность в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания.
5. Развивать воспитательный потенциал семьи.
6. Оказывать поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся.
7. Добиться положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности совместными действиями обучающихся, педагогов, родителей,
8. Изучить различные модели воспитательной системы с целью использования новых форм и методов воспитательной работы в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» с целью дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности учреждения.

Принципы программы

Принципы представляют собой целостную систему, которая является концептуальной основой организации воспитательной деятельности.

Концепцией воспитательной работы в учреждении также служат следующие утверждения, которым придерживаются педагоги при работе с детьми:

- Ребёнок, окруженный поддержкой, - учиться защищать!
- Ребёнок, окруженный ожиданием, - учиться быть терпеливым!
- Ребёнок, окруженный похвалами, - учиться быть уверенным!
- Ребёнок, окруженный честностью, - учиться быть справедливым!
- Ребёнок, окруженный безопасностью, - учиться доверию!
- Ребёнок, окруженный одобрением, - учиться уважать себя!
- Ребёнок, окруженный любовью, - учиться дарить любовь!
- Ребёнок, окруженный свободой выбора, - учиться быть ответственным за свои поступки!

Организация воспитательной работы в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» строится на основе следующих принципов:

1. *Принцип гуманизации* – признание неповторимости каждого человека, признание его права на свободу, счастье и творческое проявление своих сущностных сил, предполагает доброжелательность и терпимость отношений друг к другу, диалоговый характер общения, уважительное отношение к людям различных национальностей и рас, культуре и традициям.

2. *Принцип системности* предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.

3. *Принцип аксиологичности* (ценностной ориентации) включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. *Принцип природосообразности* – учет возрастных, половых, индивидуальных особенностей, признание за ребенком права на собственный темп и формы обучения, воспитания, принятие его таким, каков он есть.

5. *Принцип легитимности*: воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

6. *Принцип комплексности* предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов.

7. *Принцип активной позиции:* главным для педагогов дополнительного образования становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Мониторинг качества результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитательной деятельности ведется соответствующий мониторинг. Основу мониторинга составляют количественные и качественные показатели участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, которые являются частью документа «Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и публикуются на официальном сайте образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения программы

В программе воспитательной деятельности предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений работы. Планируемые результаты выступают ориентирами для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования в их воспитательной деятельности.

1. Планируемые результаты в освоении подпрограммы формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:

- ценностное отношение к творчеству;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности;
- сформированный устойчивый интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- творческий характер мышления, творческий потенциал личности;
- получение позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

2. Планируемые результаты в освоении подпрограммы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- знание истории своего народа, края, современных достижений соотечественников;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- уважительное отношение к нормам и правилам;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина;
- профилактика безнадзорности и правонарушений в детской среде;

- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

3. *Планируемые результаты в освоении подпрограммы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.*

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;

- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;

- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подпрограмма «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи»

Актуальность подпрограммы. Среди проблем воспитания на центральное место все чаще выдвигается задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Почти все дети одарены в той или иной области, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка. Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети - её творческий потенциал. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества. Мера ответственности педагога дополнительного образования за сохранение и развитие одаренности в ребенке не менее велика, чем ответственность его родителей. Наличие взаимодействия между педагогом дополнительного образования, педагогом-организатором, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка поможет развить способности детей и добиться высоких результатов. Выстраивание сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦРТДиЮ» с другими образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин, учреждениями культуры, спорта занимает важное место в вопросе поддержки талантливых детей и молодежи.

В настоящее время сложившаяся в период ухудшения эпидемиологической обстановки система дистанционной работы претерпевает значительные изменения.

Большинство форм дистанционного участия в конкурсных и фестивальных мероприятиях оказались удобными за счёт применения современных дистанционных технологий. Значительно увеличилось количество участников мероприятий различного уровня.

В систему воспитательной работы постепенно возвращаются традиционные очные формы проведения мероприятий: концерты, спектакли, личные встречи и другие. Таким образом, перед учреждением ставятся задачи соединения форм очной и дистанционной работы, поиск новых интересных и удобных форм взаимодействия.

Цель подпрограммы - создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их творческому и личностному становлению.

Задачи подпрограммы:

1. Усовершенствовать и реализовать систему развития детской одаренности и творческих способностей детей и подростков.

2. Развить и реализовать меры адресной поддержки и педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Ценностные ориентиры программы: творчество, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Направления деятельности по реализации подпрограммы

Направления деятельности	Организация работы
<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>Осваивая дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – дополнительная программа), обучающийся выбирает конкретные общеразвивающие программы, которые он может менять, либо заниматься в двух объединениях одновременно, переходить из одного объединения в другое, тем самым получая дополнительное образование по индивидуальному учебному плану, реализуя свои творческие и специальные способности.</p> <p>В процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используются продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать обучающихся в активную деятельность, использовать собственный опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей обучающихся.</p> <p>С целью совершенствования конкретных навыков в учебный план включены индивидуальные занятия (например, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по вокалу).</p> <p>С целью отслеживания динамики усвоения дополнительной программы, педагогами дополнительного образования создана система диагностики успешности освоения программы (критерии, показатели). Педагог осуществляет текущий контроль освоения программы, проводит промежуточную аттестацию. На основе текущего контроля реализуется индивидуальный подход к каждому обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью</p>

	<p>повышения его образовательных результатов, совместно с обучающимся педагог выстраивает его траекторию развития, прогнозируя его результаты, мотивируя на достижения. Для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, педагоги могут составлять и предлагать программу индивидуального сопровождения (индивидуальный маршрут).</p>
<p>Привлечение к конкурсным мероприятиям</p>	<p>С целью выявления наиболее талантливых детей, обучающиеся привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей: муниципальных, региональных, всероссийских, международных.</p> <p>Образовательное учреждение является инициатором организации и проведения муниципальных этапов областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной поляны», муниципального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», а также муниципальных и межрегиональных конкурсов муниципального образования город Алексин.</p>
<p>Поддержка талантливых детей и молодежи</p>	<p>МБУ ДО «ЦРТДиЮ» создает все условия для поддержки одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопровождение и поддержка обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня; поддержка инициатив обучающихся и участия в социально-значимых мероприятиях; участие в выставках, фестивалях различного уровня; информационное освещение достижений обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения, на официальных страницах в социальных сетях.
<p>Публичное признание и поощрение талантливых детей и молодежи</p>	<p>Коллектив МБУ ДО «ЦРТДиЮ» проводит ежегодные заключительные мероприятия (отчетные концерты, выставки ИЗО и ДПИ и т.д.) на которых проходит награждение лучших обучающихся. Информация о достижениях детских и молодежных коллективов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на стендах, официальном сайте учреждения, социальных группах.</p>

Подпрограмма «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей правовой культуры обучающихся»

Актуальность подпрограммы. Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Это сфера продуктивного взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта, общественных объединений и средств массовой информации в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию, воинским традициям и духовно-нравственным ценностям России. Мировые события последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных

ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся, которая будет способствовать профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде.

События отечественной истории в целом, и истории Великой Отечественной войны, как одни из самых героических страниц, несут в себе незыблемые нравственные идеалы. Именно они должны лечь в основу современной воспитательной системы. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся призвана воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Ее реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

Цель программы - создание условий в образовательном учреждении для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи программы:

1. Совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

2. Профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

3. Профилактика безнадзорности и правонарушений в детской среде.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему народу, краю, семье, доверие к людям, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, закон и правопорядок, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, забота о старших и младших.

Направления деятельности по реализации подпрограммы

Направления деятельности	Организация работы
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В предметном содержании дополнительных программах педагоги уделяют внимание духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, способствуют освоению знаний о политическом устройстве государства, о его важнейших законах, символах государства, о правах и обязанностях гражданина России, о народах России, об их общей исторической судьбе, о национальных героях и важнейших событиях истории России, истории родного края, России. Педагогические работники учреждения

	<p>проходят постоянно курсы повышения квалификации, включающие в себя методы и приемы работы с детьми различных категорий.</p> <p>В ходе реализации программ педагоги демонстрируют образец поведения высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Включая обучающихся в совместную деятельность, они выстраивают диалог и проводят беседы по формированию у обучающихся соответствующих ценностей и норм поведения.</p>
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях	<p>В целях формирования в молодёжной среде уважительного отношения к историческим событиям, обучающиеся участвуют в следующих акциях и конкурсных мероприятиях различного уровня:</p> <p>участие в организации муниципальных праздничных мероприятий «День города», «День защиты детей», «День защитника Отечества», «День победы», «День пожилого человека» и другие;</p> <p>участие в Благотворительных мероприятиях (акциях);</p> <p>участие в традиционном муниципальном конкурсе-фестивале «Славься, Отечество!»;</p> <p>участие во всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы и Дню России и другие.</p>
Работа с родителями	<p>Организация работы с родителями строится через привлечение родителей к совместному с детьми участию в социально-значимых мероприятиях. В план работы включаются профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Минутка детского телефона доверия»; - «Безопасный Интернет» и другие.
Оформление образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	<p>В учреждении действует сменная выставка творческих работ обучающихся к знаменательным датам. Воспитательное воздействие происходит в процессе работы обучающихся над формированием экспозиций, а так же при посещении выставок. Регулярно проводятся акции, беседы, интерактивные мероприятия.</p>

Подпрограмма «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологическое воспитание»

Актуальность подпрограммы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка и требует значительных усилий для реализации поставленных учреждением задач. Перед педагогическим коллективом МБУ ДО «ЦРТДиЮ» стоит задача направить обучающихся в сторону правильного решения, дать знания, установки, личностные ориентиры и нормы

поведения, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ, других социально - значимых мероприятий. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: эпидемиологическая ситуация, неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья обучающихся.

Цель подпрограммы - создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

2. Повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе.

3. Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.

4. Развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

5. Формирование у обучающихся экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Ценностные ориентиры подпрограммы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Направления деятельности по реализации подпрограммы

Направления деятельности	Организация работы
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Опираясь на предметное содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагоги способствуют освоению знаний о здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций и т.д. В план программы включается инструктаж по безопасному поведению, правилам дорожного движения.
Организация и участие в социально-значимых мероприятиях, в том числе приуроченных к календарным профилактическим датам	При организации профилактической работы учреждение ориентируется на Календарь профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью занятий.

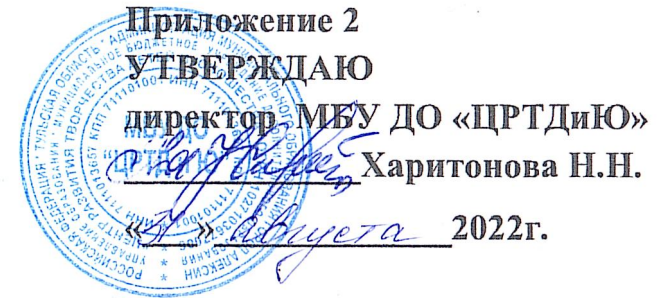
Работа с родителями	В план работы включаются профилактические беседы: «Безопасный путь домой».
Оформление образовательной среды, способствующей здоровому и безопасному образу жизни обучающихся.	Главным залогом безопасности образовательной среды является соблюдение санитарных норм и требований техники безопасности. Немаловажную роль в профилактической работе играет соблюдение пропускного режима в учреждении, эстетика оформления помещений и территории и другое.

Приложение №1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные (соисполнители)
I. Организационно-педагогические мероприятия			
1	Анализ воспитательной работы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» за учебный год и планирование работы летний период.	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Методические совещания			
2	Утверждение календарного плана на учебный год	Август	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Заседание творческой группы по подготовке проведения мероприятий учреждения	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4	Подготовка и организация муниципальных мероприятий	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
II. Организация деятельности учреждения			
Воспитательная работа			
1	Организация образовательно-просветительской работы с родителями	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Социальное партнерство с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Проведение и участие в муниципальных мероприятиях	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
4	Организация и проведение праздничных и тематических мероприятий в МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

5	Посещение воспитательных мероприятий МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6	Участие в Благотворительных мероприятиях (акциях)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Методическая деятельность			
1	Мониторинг участия объединений и педагогов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
2	Обобщение результатов работы, оформление отчетов, документации	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
3	Подготовка к выступлениям на педсоветах, семинарах, конференциях другое.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Сохранение и укрепление здоровья			
1	Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
2	Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.	В течение учебного года	Педагоги-организаторы



Примерный календарный план воспитательной работы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Подпрограмма № *	Название мероприятия	Форма проведения	Возраст (лет)	Ответственные	Соисполнители
1.	30.08.22	1	<i>«Давайте знакомиться!»</i>	Праздничная развлекательная программа	Для всех возрастов	Котова И.Н., Сосницкая Е.В.	Педколлектив
2.	01.09.22- 09.09.22	1	<i>Экскурсии по объединениям</i>	Информационная онлайн-экскурсия	Для всех возрастов	Телкова К.В.	Педколлектив
3.	14.09.22	2	<i>«Поле русской славы»</i>	Час информации, посвященный Куликовской битве	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив
4.	05.10.22.	1	<i>Творческий сюрприз «Поздравление ко Дню учителя»</i>	Видео поздравление	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Обучающиеся
5.	06.10.22	3	<i>«Осень золотая»</i>	Праздничная программа	Для всех возрастов	Котова И.Н., Сосницкая Е.В.	
6.	12.10.22	1/3	<i>«Дыхание осени»</i>	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала	Для всех возрастов	Котова И.Н.	
7.	21.10.22	3	<i>«Мир вокруг нас»</i>	Видео экскурсия по памятным и достопримечательным местам города Алексин	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	

8.	24.10.22 – 31.10.22	1	«Село моё, село родное!»	Выставка творческих работ Межрегионального творческого конкурса	Для всех возрастов	Телкова К.В.	Педколлектив
9.	01.11.22	2	«Народные промыслы»	Познавательная-игровая программа	Для всех возрастов	Котова И.Н.	
10.	02.11.22	3	«Дыхание осени»	Познавательная-игровая программа	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Козырева Т.В.
11.	03.11.21	2	«Мы едины!»	Акция ко Дню народного единства	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Обучающиеся
12.	03.11.22	2	«Моя родина Россия!»	Выставка рисунков	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Митрофанова В.П., Шепилова Л.И.
13.	10.11.22	1	«Академия чудес»	Познавательная-игровая программа	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
14.	18.11.22	2	«Тульская земля – Родина моя!»	Фотовыставка	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Педколлектив
15.	21.11.22	2	«Мои права и обязанности»	Час полезной информации, к Международному дню прав ребенка	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
16.	24.11.22	1	«Моя мама лучше всех!»	Тематический вечер	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Обучающиеся
17.	01.12.22	3	«Всемирный день домашних животных»	Видео презентация	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Обучающиеся
18.	08.12.22	2/3	«Правила общения в Интернете»	Беседа	Для всех возрастов	Котова И.Н.	
19.	12.12.22	3	«Я живу! Я люблю жить! А ты?»	Познавательный час ЗОЖ	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	

20.	14.12.22	2/3	<i>«Сильные, смелые, умелые»</i>	Спортивный час, посвященный освобождению города Алексин от немецко-фашистских захватчиков.	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
21.	15.12.22	2	<i>«Мой доблестный город»</i>	Беседа с просмотром фильма «Алексин – последний рубеж»	10 – 14 лет	Котова И.Н.	Педколлектив
22.	20.12.22. - 14.01.23	1	<i>«В снежном царстве, морозном государстве»</i>	Выставка творческих работ	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Педколлектив
23.	22.12.22	1	<i>«Чудеса под Новый год»</i>	Игровая программа	5-7 лет	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
24.	27.12.22	1	<i>«Волшебный трон»</i>	Игровая программа	8-10 лет	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
25.	12.01.23	2/3	<i>«Мой безопасный Интернет»</i>	Раздача буклетов	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В..	Обучающиеся
26.	17.01.23	3	<i>«Осторожно, мороз!»</i>	Информационный стенд	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Телкова К.В.
27.	19.01.23	2/3	<i>Безопасность работы в Интернете прежде всего!</i>	Тематическая беседа	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
28.	27.01.23	3	<i>«Идем домой без происшествий!»</i>	Беседа	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Педколлектив
29.	07.02.23	1	<i>«Зачем пойдешь, то и найдешь»</i>	Викторина по произведениям А.Н. Островского	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив
30.	08.02.23	2	<i>«Как учились на Руси?»</i>	Презентация, беседа	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Телкова К.В.
31.	09.02.23	2/3	<i>«Твой мир общения»</i>	Беседа	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив

32.	13.02.23- 22.02.23	2	<i>«О Родине, о мужестве, о славе»</i>	Выставка творческих работ	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Козырева Т.В., Шепилова Л.И.
33.	17.02.23	3	<i>«Человеком тоже был сначала. Тенью человека стал потом...»</i>	Беседа о ЗОЖ	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Телкова К.В.
34.	21.02.23	1/2	<i>«Богатырские забавы!»</i>	Развлекательная программа к празднику Масленицы и Дню защитника Отечества	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
35.	01.03.23- 10.03.23	1	<i>«Мелодия весны»</i>	Выставка творческих работ	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Педколлектив
36.	07.03.23	1	<i>«Весенняя капель»</i>	Концерт	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	Телкова К.В.
37.	13.03.23- 24.03.23	1	<i>«Золотые руки, золотые сердца»</i>	Выставка творческих работ педагогов ДО, посвященная Году педагога и наставника	Для всех возрастов	Педколлектив	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.
38.	14.03.23	2	<i>«С указкой по жизни»</i>	День профессии	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	
39.	16.03.23	3	<i>«Вредные привычки - нам не друзья»</i>	Онлайн выставка рисунков	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Митрофанова В.П., Шепилова Л.И.
40.	04.04.23	2	<i>«Всемирный день детской книги»</i>	Литературный час	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив
41.	10.04.23	3	<i>«Правила движения знай и всегда их соблюдай»</i>	Познавательный час	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Телкова К.В.
42.	17.04.23	3	<i>«Без привычек вредных жить на свете здорово!»</i>	Спортивный час	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В.	

43.	27.04.23	1	<i>«Снегурочка» (по «Весенней сказке» А. Островского)</i>	Просмотр с обсуждением музыкального мультфильма	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив.
44.	28.04.23- 12.05.23	2	<i>«Всем даруется Победа!»</i>	Выставка творческих работ	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Педколлектив
45.	02.05.23 – 03.05.23	2	<i>«Окна Победы!»</i>	Праздничное оформление образовательного пространства	Для всех возрастов	Телкова К.В.	Педколлектив
46.	02.05.23 – 07.05.23	2	<i>«Стихи весны. Стихи Победы»</i>	Праздничный литературный онлайн флешмоб	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В	Педколлектив.
47.	04.05.23	2	<i>«Победный май»</i>	Тематический час	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Обучающиеся
48.	17.05.23	2/3	<i>«Есть те, кто поможет, есть те, кто услышат, есть те, кто в обиду вас не дадут!»</i>	Акция по информированию детей и подростков о возможности получения экстренной психологической помощи	Для всех возрастов	Сосницкая Е.В.	Педколлектив
49.	15.05.23 – 31.05.23	1	<i>«Мир творчества – мир вдохновения!»</i>	Выставка творческих работ обучающихся, победителей и призеров конкурсов различного уровня	Для всех возрастов	Котова И.Н.	Педколлектив
50.	25.05.23	1	<i>«Калейдоскоп талантов»</i>	Творческий капустник	Для всех возрастов	Котова И.Н.; Сосницкая Е.В..	Педколлектив

*** Название подпрограммы:**

- 1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи.**
- 2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.**
- 3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.**