

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от 15.09.2022 г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н. Харитоновна
Приказ от 15.09.2022 г. №117-д



Харитоновна Наталья
Николаевна, директор
С=RU, O="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ""", CN=""
Харитоновна Наталья
Николаевна,
директор",
E=aleksin.tvorchestvo@
tularegion.org
2022.09.15 16:01:
08+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Speak English»

Форма реализации программы – очная
Год обучения – первый
Номер группы – А
Возраст обучающегося: 9-10 лет

Составитель:
Телкова К.В.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «**Speak English**» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Speak English**» (утв. педагогическим советом от 31.08.2022г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей программы:

развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, социокультурную, учебно-познавательную).

Основные задачи.

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Программа «**Speak English**» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Практическая значимость предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Принципы работы с младшими школьниками:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
2. Формировать у детей положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
3. Системно вводить лексику: первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.

5. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.

6. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.

7. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

Количество детей в группе до 15 человек.

Форма обучения: очная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Speak English»	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Speak English»
Количества учебных часов – 144 часа.	Количества учебных часов – 144 часа.
Количество учебных часов в неделю – 4 часа.	Количество учебных часов в неделю – 4 часа.
Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу.	Количество занятий в неделю – 2 занятия по 2 часа.
Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 - 10 минут	Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемены – 5 минут

В 2022-2023 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничный день.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение темы «Школьные предметы. Свободное время», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Speak English» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- иметь общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознать язык, в том числе и иностранный, как основное средство общения между людьми;
- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей;
- развить коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;

- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты изучения:

- овладеть начальными представлениями о нормах иностранного языка.

В коммуникативной среде

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности говорении:

- вести элементарный диалог;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, содержание небольших текстов в аудиозаписи;

чтении:

- читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция

- адекватное произношение;
- соблюдение особенностей интонации;

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, литературных персонажей и другое.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, тест, викторина, стихотворение, письмо, открытка, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме итогового занятия.

Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	13.09.22	
2	Лексика "Я знаю".	2	15.09.22	
3	Повторение пройденного материала.	2	20.09.22	
4	Повторение пройденного материала.	2	22.09.22	
5	Рассказ "Мои каникулы".	2	27.09.22	

6	Части речи. Существительное.	2	29.09.22	
7	Части речи. Местоимение.	2	04.10.22	
8	Части речи. Глагол.	2	06.10.22	
9	Части речи. Закрепление материала.	2	11.10.22	
10	Построение предложений. Утверждение.	2	13.10.22	
11	Построение предложений. Отрицание.	2	18.10.22	
12	Построение предложений. Вопрос.	2	20.10.22	
13	Закрепление материала. Тест.	2	25.10.22	
14	Изучение лексики. Внешность. Характер.	2	27.10.22	
15	Изучение лексики. Увлечения.	2	01.11.22	
16	Закрепление материала. План рассказа.	2	03.11.22	
17	Рассказ "Aboutmyself"	2	08.11.22	
18	Презентация "Культура и традиции. Russia".	2	10.11.22	
19	Презентация "Культура и традиции. Britain. USA".	2	15.11.22	
20	Презентация "Культура и традиции. Africa".	2	17.11.22	
21	Презентация "Культура и традиции. France. Germany. Italy".	2	22.11.22	
22	Закрепление материала. Викторина.	2	24.11.22	
23	Презентация "Праздники разных стран".	2	29.11.22	
24	Изучение лексики.	2	01.12.22	
25	Закрепление материала.	2	06.12.22	
26	Рассказ "Праздники в моей семье".	2	08.12.22	
27	Презентация "Новый год в Англии".	2	13.12.22	
28	Изучение лексики "Новый год и Рождество".	2	15.12.22	
29	Разучивание стихотворений. Инсценировка.	2	20.12.22	

30	Рождество в Англии	2	22.12.22	
31	Разучивание стихотворений. Инсценировка.	2	27.12.22	
32	Закрепление материала.	2	29.12.22	
33	PresentSimple. Закрепление материала.	2	10.01.23	
34	Изучение лексики. PresentCont.	2	12.01.23	
35	PresentCont. Закрепление материала.	2	17.01.23	
36	Изучение лексики. PastSimple.	2	19.01.23	
37	Закрепление теоретического материала.	2	24.01.23	
38	Закрепление теоретического материала. Тест.	2	26.01.23	
39	Грамматика. Специальные вопросы.	2	31.01.23	
40	Грамматика. Порядковые числа.	2	02.02.23	
41	Закрепление материала. Викторина	2	07.02.23	
42	Презентация "Семейное дерево английских семей"	2	09.02.23	
43	Рассказ "Myfamily"	2	14.02.23	
44	Рассказ "Даты в моей семье"	2	16.02.23	
45	Презентация "Школа в Англии. Школьное расписание".	2	21.02.23	
46	Изучение новой лексики "Школа"	2	28.02.23	
47	Закрепление материала. Моё свободное время.	2	02.03.23	
48	Закрепление материала. Викторина	2	07.03.23	
49	Презентация "Английская литература. Английские авторы".	2	09.03.23	
50	Прослушивание аудиорассказов, стихотворений.	2	14.03.23	
51	Прослушивание аудиорассказов, стихотворений.	2	16.03.23	
52	Придумывание сказки.	2	21.03.23	
53	Закрепление материала.	2	23.03.23	
54	Презентация "Удивительный мир профессий".	2	28.03.23	

55	Лексический материал.	2	30.03.23	
56	Рассказ "Профессия моей мечты".	2	04.04.23	
57	Современные способы коммуникации. Изучение лексики.	2	06.04.23	
58	Правила написания письма.	2	11.04.23	
59	Письмо другу.	2	13.04.23	
60	Модальные глаголы. Правила употребления.	2	18.04.23	
61	Модальные глаголы. Отработка в упражнениях.	2	20.04.23	
62	Закрепление материала. Беседа.	2	25.04.23	
63	Презентация "Такая разная планета".	2	27.04.23	
64	Изучение лексики "Окружающая среда. День Земли"	2	02.04.23	
65	Охрана окружающей среды.	2	04.05.23	
66	Обсуждение темы. Викторина.	2	11.05.23	
67	Увлечения и хобби. Изучение лексики.	2	16.05.23	
68	Беседа "Мой день", "Мои увлечения"	2	18.05.23	
69	Повторение пройденного материала.	2	23.05.23	
70	Повторение пройденного материала.	2	25.05.23	
71	Итоговые занятия.	2	30.05.23	
72	Промежуточная аттестация. Итоговые занятие.	2		
ИТОГО:		144		

Количество часов, запланированных по программе: 144 часа.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год						
Год обучения - 1. Возраст обучающихся – 9-10 лет (4 класс). Педагог: Телкова К.В.						
Номер занятия	Темы занятий	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Дата проведения
		По плану	Дано			
45	Презентация "Школа в Англии. Школьное расписание".	2	2	Праздничный день 23.02.2023	Объединение тем	21.02.2023

46	Изучение новой лексики "Школа"	2				
----	--------------------------------	---	--	--	--	--

Согласовано: зам. директора по УВР _____Ананьева М. Н.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. FluentEnglish — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://>

