

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 5 от «31» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н. Харитонова

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
от «31» марта 2023 года № 5

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения
_____ Е.А. Кучерова
протокол №3 от «27» марта 2023 года



ХаритоноваНатальяНико
лаевна,директорС=RU,О
="МБУДО""ЦРТДиЮ""",С
N=""
ХаритоноваНатальяНико
лаевна,директор",E=alek
sin.tvorchestvo@tularegio
n.org
2023.03.31 16:00:
30+03'00'

ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
о результатах самообследования
за 2022 год

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. Введение | 3-4 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4-5 |
| 3. Структура и система управления | 5-8 |
| 4. Организация образовательной деятельности учреждения | 9-16 |
| 5. Методическая деятельность учреждения | 16-17 |
| 6. Воспитательная деятельность учреждения | 17-22 |
| 7. Условия образовательного процесса | 23-24 |
| 8. Общие выводы и предложения | 24-25 |
| 9. Приложение | 25-27 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ», Учреждение, ОУ) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора № 2-д от 09.01.2023 года «Об утверждении порядка организации и проведения самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель рабочей группы – Харитонов Н.Н., - директор;

члены:

- Ананьева М.Н., заместитель директора по УВР;

- Баканова В.В., заместитель директора по ВР;

- Умарова Н.В., методист.

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО «ЦРТДиЮ» представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: <http://crtdu.obr-aleksin.ru>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Алексина, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» имеет очень богатую историю. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области: изучения иностранного языка, музыки, театра, шахматной игры, прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, развития дошкольников.

Для Учреждения сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализуется Программа развития, целью создания предпосылок, условий и механизмов для повышения качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»; и др.;

муниципального уровня:

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 25 апреля 2022 года №724 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 11.09.2017 г. №2011 «О введении на территории муниципального образования город Алексин системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования» (с изменениями);

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года №1372 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 15.05.2018 №940 «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года №1371 «Об утверждении перечня платных услуг и установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»; и др.

локального уровня:

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);

Коллективным договором;

локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО "ЦРТДиЮ" осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

В основе управления заложено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБУ ДО "ЦРТДиЮ"- Харитоновна Наталья Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения

Совет Учреждения

Педагогический совет

Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет - создан в целях обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В 2022 году в МБУ ДО "ЦРТДиЮ" было сформировано структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин (МОЦ). Филиалов и представительств МБУ ДО «ЦРТДиЮ» не имеет.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ОУ в своей деятельности привлекает совместителей - педагогов

дополнительного образования, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Таблица 1. Численность работников и внешних совместителей, имеющих образование

| Год | Всего педагогических работников | Высшее | | Среднее-специальное | |
|------|---------------------------------|------------------|----|---------------------|----|
| | | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2020 | 13 | 9 | 69 | 4 | 31 |
| 2021 | 13 | 10 | 77 | 3 | 23 |
| 2022 | 15 | 9 | 60 | 6 | 30 |

Вывод: из показателей видно, что численность работников 2022-2023 уч. г., имеющих высшее образование остаётся стабильным.

Таблица 2. Численность работников имеющих квалификацию

| Год | Всего педагогических работников | Высшая категория | | Первая категория | | Без категории | |
|------|---------------------------------|------------------|----|------------------|----|------------------|----|
| | | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2020 | 13 | 1 | 8 | 2 | 16 | 10 | 76 |
| 2021 | 13 | 2 | 15 | 0 | 0 | 11 | 76 |
| 2022 | 15 | 1 | 7 | 0 | 0 | 14 | 93 |

Вывод: таким образом, в 2022-2023 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» увеличилось по сравнению с 2021-2022 уч.г. Количество педагогических работников, стаж работы которых в данном учреждении менее 3-х лет, 11 человек (73%), что способствует увеличению показателя «Не имеет квалификационной категории». Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией снизилось на 7%. Необходимо усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Таблица 3. Стаж работы педагогического состава

| Год | Всего педагогических работников | менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
|------|---------------------------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| 2020 | 13 | 0 | 1 | 4 | 0 | 8 |
| 2021 | 13 | 1 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2022 | 15 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 |

Вывод: из показателей видно, что стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» только увеличивается, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда.

Таблица 4. Возраст сотрудников

| Год | Всего педагогических работников | моложе 25 лет | 25–35 лет | 35 лет и старше |
|------|---------------------------------|---------------|-----------|-----------------|
| 2020 | 13 | 0 | 4 | 9 |
| 2021 | 13 | 0 | 5 | 8 |
| 2022 | 15 | 1 | 3 | 11 |

Вывод: сравнительный анализ показывает, что основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше.

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования осуществляется через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Педагогические работники продолжают активно принимать участие в конкурсах, фестивалях, результатами участия в которых стали:

Таблица 5. Достижения педагогических работников

| № п/п | Название мероприятия | ФИО | Итог |
|----------------|--|------------------|-----------------|
| Январь | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Снежная мозаика» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Новый год» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 3 | Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров ОО культуры и искусства Тульской области | Карнова Е. Ю. | 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | Котова И.Н. | 1,1,1 место |
| Февраль | | | |
| 5 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Методическая разработка» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Басни Крылова - детям!» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 9 | Всероссийский конкурс талантов. | Умарова Н.В. | 2 место |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 11 | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | Добринина М.В | 1 место |
| 12 | Международный конкурс «Педагогические лабиринты» | Добринина М.В | 1 место |
| 13 | Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс ДОП» | Добринина М.В | 1 место |
| 14 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | Котова И.Н. | 1 место |
| 15 | Международный конкурс «Методические разработки педагогов» | Котова И.Н. | 1 место |
| 16 | Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» | Котова И.Н. | 1 место |
| 17 | Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» | Карнова Е.Ю. | 1 место |
| 18 | Всероссийский конкурс «Детская песня» | Карнова Е.Ю. | 1 место |
| 19 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Митрофанова В.П. | 1,1,1,1,1 место |
| Март | | | |
| 20 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс | Котова И.Н. | 1,1 место |
| 21 | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Умарова Н.В. | 2 место |
| 22 | Всероссийский конкурс «методическая работа» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 23 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Умарова Н.В. | 1,1 место |
| Апрель | | | |
| 24 | Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» | Карнова Е.Ю. | 1 место |
| 25 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Митрофанова В.П. | 1,1 место |
| 26 | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» | Добринина М.В | 1 место |
| 27 | Международный конкурс «Творческие работы педагога» | Добринина М.В | 1 место |
| 28 | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Умарова Н.В. | 1,1 место |
| 29 | Всероссийский педагогический конкурс | Умарова Н.В. | 1 место |
| 30 | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 31 | Международный конкурс «Мой успех» | Котова И.Н. | 1 место |
| 34 | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» | Котова И.Н. | 1 место |

| Май | | | |
|-----------------|---|------------------|-------------|
| 35 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Карнова Е.Ю. | 1 место |
| 36 | Межрегиональный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Митрофанова В.П. | 1 место |
| 37 | Областная выставка-конкурс творческих работ «Тульские промыслы-2022» | Митрофанова В.П. | 2 место |
| 38 | Межрегиональный творческий конкурс «Пасхальный перезвон» | Козырева Т.В. | 1 место |
| 39 | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» | Козырева Т.В. | 1,1,2 место |
| 40 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Умарова Н.В. | 1,1 место |
| 41 | Всероссийский конкурс «Дорогами войны» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 42 | Всероссийский конкурс «Гордость России» | Котова И.Н. | 1,2 место |
| 43 | Международный конкурс «Мой успех» | Котова И.Н. | 1 место |
| 44 | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка» | Котова И.Н. | 1 место |
| Сентябрь | | | |
| 45 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Митрофанова В.П. | 1 место |
| 46 | Всероссийский конкурс «мой лучший сценарий» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 47 | Всероссийский конкурс «Талант педагога» | Сосницкая Е,В. | 1 место |
| Октябрь | | | |
| 48 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Фефелова Л.В. | 1,1,1 место |
| 49 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Митрофанова В.П. | 1,1 место |
| 50 | Всероссийский конкурс «Умната» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 51 | Всероссийский конкурс талантов | Умарова Н.В. | 3место |
| Ноябрь | | | |
| 52 | Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 53 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 54 | Международный творческий конкурс «Престиж» | Котова И.Н. | 1 место |
| 55 | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» | Котова И.Н. | 2 место |
| 56 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства | Котова И.Н. | 1 место |
| 57 | Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей | Ульяхина А.А. | 1,1 место |
| 58 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Фефелова Л.В. | 1,1,1 место |
| 59 | Межрегиональный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Митрофанова В.П. | 1 место |
| 60 | Межрегиональный творческий конкурс «Село мое, село родное!» | Митрофанова В.П. | 1 место |
| Декабрь | | | |
| 61 | Международный творческий конкурс «Престиж» | Котова И.Н. | 1,1 место |
| 62 | Международный конкурс по истории хореографического искусства «Танцы народов мира» | Сосницкая Е,В. | 2 место |
| 63 | Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» | Сосницкая Е,В | 1,1,1место |
| 64 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Козырева Т.В. | 1,1 место |
| 65 | Всероссийский конкурс | Умарова Н.В. | 1 место |
| 66 | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 67 | Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен!» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 68 | Всероссийский конкурс «Сценарии и мероприятия» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 69 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Фефелова Л.В. | 1,1,1 место |
| 70 | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Митрофанова В.П. | 1 ,1место |
| 71 | Межрегиональный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Митрофанова В.П. | 1 место |

Вывод: в конкурсных мероприятиях приняли участие 75 % педагогических работников (3 педагога ДО находятся в декретном отпуске). Работа методиста ОУ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является Приоритетным направлением деятельности.

В ОУ реализуются ДООП по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, ДООП, расписания учебных занятий, составленного с учетом пожеланий детей и их родителей.

ОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива.

Основные условия деятельности ОУ:

обучающиеся принимаются на добровольной основе;

обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);

режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;

обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ОУ.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ОУ осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Авангардская СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 2».

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ОУ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ОУ разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ОУ, обсуждается и ежегодно принимается на педагогическом совете, утверждается директором. Учебный план отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование программы, количество часов в неделю, год.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на бюджетной основе, ПДФО. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1. Статистические данные по Учреждению Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 6. Результаты проведения промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год

| Всего обучающихся по направленностям | Уровень успеваемости (%) | Уровень качества обученности (%) | Полностью освоили содержание программы |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| Художественная - 251 | 93,5 % | 93,5 % | 251 |
| Социально-педагогическая - 169 | 91,7 % | 91,7 % | 169 |
| Техническая - 30 | 95,3 % | 95,3 % | 30 |
| Физкультурно-спортивная - 73 | 84,8 % | 84,8 % | 73 |
| Итого по ОУ - 523 | 91,3 % | 91,3 % | 523 |

4.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 7. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

| Направленность | Кол. групп | Кол. детей |
|--------------------------------------|-------------------------|------------|
| Год обучения / всего программ | 2020 – 2021 / 29 | |
| Художественная | 26 | 260 |
| Социально-педагогическая | 14 | 189 |
| Техническая | 4 | 40 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 59 |
| ВСЕГО: | 49 | 548 |
| Год обучения / всего программ | 2021 – 2022 / 27 | |
| Художественная | 24 | 251 |
| Социально-педагогическая | 12 | 169 |
| Техническая | 3 | 30 |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 73 |
| ВСЕГО: | 45 | 523 |
| Год обучения / всего программ | 2022 – 2023 / 32 | |
| Художественная | 30 | 302 |
| Техническая | 3 | 30 |
| Социально-гуманитарная | 13 | 186 |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 73 |
| ВСЕГО: | 52 | 591 |

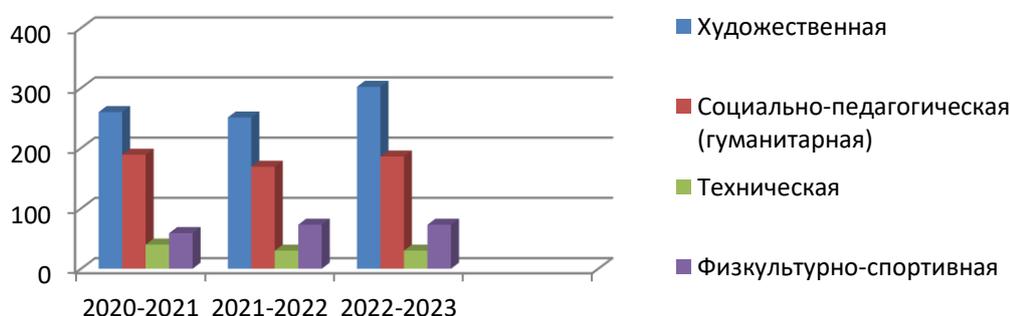
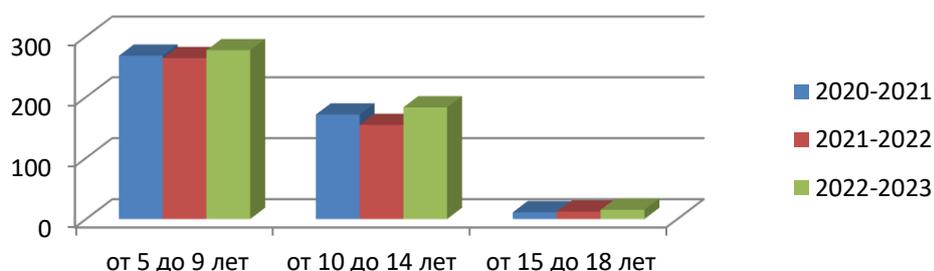


Таблица 8. Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста

| Показатели контингента | В целом по учреждению |
|------------------------|-----------------------|
|------------------------|-----------------------|

| Общие | Частные | Всего | Мальчики | Девочки |
|--------------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 2020 – 2021 | | | | |
| Возраст детей | от 5 до 9 лет | 268 | 100 | 168 |
| | от 10 до 14 лет | 171 | 60 | 111 |
| | от 15 до 18 лет | 11 | 2 | 9 |
| | Итого: | 450 | 162 | 288 |
| 2021 – 2022 | | | | |
| Возраст детей | от 5 до 9 лет | 264 | 107 | 157 |
| | от 10 до 14 лет | 154 | 44 | 110 |
| | от 15 до 18 лет | 12 | 6 | 6 |
| | Итого: | 430 | 157 | 273 |
| 2022 - 2023 | | | | |
| Возраст детей | от 5 до 9 лет | 277 | 114 | 163 |
| | от 10 до 14 лет | 183 | 62 | 121 |
| | от 15 до 18 лет | 15 | 5 | 10 |
| | Итого: | 475 | 181 | 294 |

*Диаграмма
«Возрастной состав обучающихся»*



*Диаграмма
«Гендерный состав обучающихся»*

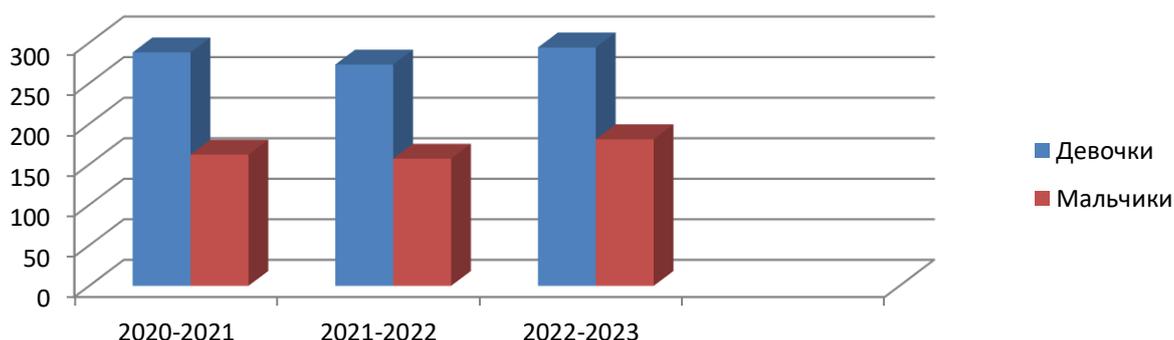


Таблица 9. Количество обучающихся и объединений.

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество объединений |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| 2020 – 2021 | 450 | 14 |

| | | |
|--------------------|-----|----|
| 2021 – 2022 | 430 | 12 |
| 2022 – 2023 | 475 | 12 |

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

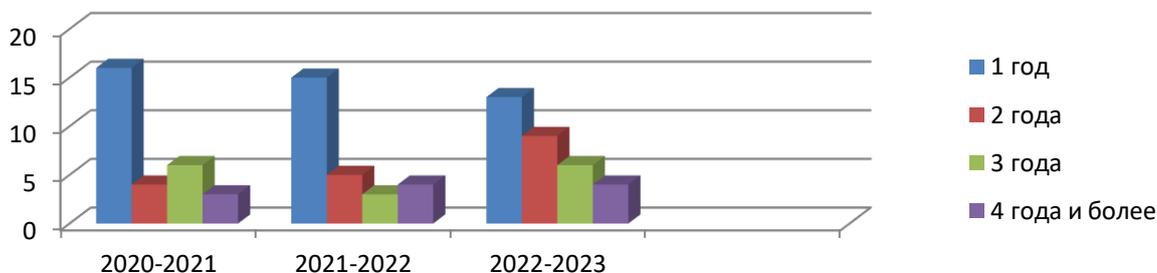
Таблица 10. Количество ДООП по направленностям.

| ДООП | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего | 29 | 27 | 32 |
| по направленностям: | | | |
| художественная | 19 | 18 | 21 |
| социально-гуманитарная | 7 | 6 | 7 |
| техническая | 2 | 2 | 2 |
| физкультурно-спортивная | 1 | 1 | 2 |

Таблица 11. Количество ДООП по срокам реализации.

| Срок реализации ДООП | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | |
|----------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
| | кол-во программ | % | кол-во программ | % | кол-во программ | % |
| 1 год | 16 | 55 | 15 | 55 | 13 | 41 |
| 2 года | 4 | 15 | 5 | 18 | 9 | 28 |
| 3 года | 6 | 21 | 3 | 11 | 6 | 19 |
| 4 года | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 5 лет | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 6 лет | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 7 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 лет | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |

Диаграмма «ДООП по срокам реализации»



Количество программ по уровням реализации.

Количество ДООП в 2020 году – 29, из них: стартовые - 9, базовые - 12, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

Количество ДООП в 2021 году – 27, из них: стартовые - 9, базовые - 16, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

Количество ДООП в 2022 году – 32, из них: стартовые - 6, базовые - 23, углубленные - 3 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс», «Путь чемпиона».

Таблица 12. Количество программ по источнику финансирования.

| ДООП | Бюджет/ПФДО | Платные |
|--------------|----------------|----------|
| Всего | 32 / 12 | 0 |

| | | |
|----------------------------|--------|---|
| по направленностям: | | |
| художественная | 21 / 7 | 0 |
| социально-гуманитарная | 7 / 2 | 0 |
| техническая | 2 / 1 | 0 |
| физкультурно-спортивная | 2 / 2 | 0 |

**СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ НА 2022-2023 уч. г.**

Таблица 13.

| № п/п | Название ДООП | Возраст обучающихся | Срок реализации программы |
|-------|---|---------------------|---------------------------|
| 1. | «Антракт» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i> | 10 – 16 | 2 года |
| 2. | «Лантики-та» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i> | 7 – 15 | 5 лет |
| 3. | «Лантики-та» | 8 – 15 | 5 лет |
| 4. | «Теремок» | 7 – 12 | 3 года |
| 5. | «Браво!» | 7 – 18 | 3 года |
| 6. | «Звездный экспресс» | 10 – 18 | 2 года |
| 7. | «ФаСоль» | 7 – 12 | 1 год |
| 8. | «Восточная сказка» | 6 – 18 | 6 лет |
| 9. | «Ориенталь» | 13 – 18 | 1 год |
| 10. | «Хореография» | 5 – 7 | 2 года |
| 11. | «Аллегро» | 7 – 10 | 3 года |
| 12. | «Созвездие» | 11 – 13 | 3 года |
| 13. | «Тестоластика» (144 часа) | 7 – 11 | 1 год |
| 14. | «Мукасолка» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i> | 8 – 13 | 2 года |
| 15. | «Сувенирный калейдоскоп» | 8 – 13 | 1 год |
| 16. | «Палитра» | 7 – 11 | 2 года |
| 17. | «Калейдоскоп» | 8 – 13 | 3 года |
| 18. | «Живопись» | 11 – 18 | 1 год |
| 19. | «Рисование» | 6 – 7 | 1 год |
| 20. | «Тестоластика» | 6 – 7 | 1 год |
| 21. | «Витражная мастерская» | 7 – 15 | 3 года |
| 22. | «Выжигание и выпиливание» | 7 – 11 | 2 года |
| 23. | «Выжигание и выпиливание» | 8 – 14 | 1 год |
| 24. | «Академия успеха» | 5 – 6 | 1 год |
| 25. | «Развивайка» | 6 – 7 | 1 год |
| 26. | «Веселый английский» | 6 – 7 | 1 год |
| 27. | «Весёлый английский» (72 часа) | 7 – 8 | 1 год |
| 28. | «English Planet» | 7 – 9 | 2 года |
| 29. | «Speak English» | 9 – 10 | 1 год |
| 30. | «Let's study English» | 11 – 13 | 1 год |
| 31. | «Подготовка юных шахматистов» | 6 – 18 | 8 лет |
| 32. | «Путь чемпиона» | 10 – 18 | 3 года |

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей

зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов (<http://crtdu.obr-aleksin.ru/отчёт-о-результатах-самообследования>).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги и качеством информированности населения

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Опрос родителей

В оценке удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг за период 2022 года приняли участие 145 родителей обучающихся ОУ.

Анализ опроса родителей в соответствии с вопросами показал следующие результаты:
полностью удовлетворены качеством предоставления услуги – 95,7 %;
полностью удовлетворены качеством предоставления информации в ОУ – 89,3 %.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя аттестацию педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 28.08.2018г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.».

Исходя из вышесказанного в учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 15 человек 14 педагогических работников (93%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (7%) - среднее профессиональное

Обучение на курсах повышения квалификации и

по программам профессиональной переподготовки

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения ведется по плану.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2022 год

Таблица 14.

| № п/п | ФИО работника | Должность | Название программы обучения | Часы | Сроки обучения |
|-------|----------------------------------|-----------------------|--|------|-------------------------|
| 1. | Харитонов娜 Наталья Николаевна | директор | «Охрана труда в организации» | 40 | 15.06.2022-13.07.2022 |
| 2. | Ананьева Марина Николаевна | зам. директора по УВР | | | |
| 3. | Умарова Наталья Валентиновна | методист | | | |
| 4. | Полезина Марина Николаевна | завхоз | | | |
| 5. | Телкова Кристина Витальевна | зам. директора по ВР | | | |
| 6. | Харитонов娜 Наталья Николаевна | директор | «Правовые основы противодействия коррупции» | 72 | 15.06.2022-19.07.2022 |
| 7. | Митрофанова Валентина Петровна | педагог ДО | «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» | 600 | 22.03.2022 – 20.07.2022 |
| 8. | Умарова Наталья Валентиновна | педагог ДО | «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 108 | 21.11.2022 – 14.12.2022 |
| 9. | Митрофанова Валентина Петровна | педагог ДО | | 108 | 22.11.2022 – 14.12.2022 |
| 10. | Шепилова Любовь Ивановна | педагог ДО | | 108 | 25.11.2022 – 21.12.2022 |
| 11. | Семибратская Наталья Петровна | педагог ДО | | 108 | 22.11.2022 – 14.12.2022 |
| 12. | Тарасов Сергей Николаевич | педагог ДО | | 108 | 25.11.2022 – 21.12.2022 |
| 13. | Сосницкая Екатерина Вячеславовна | педагог ДО | | 108 | 25.11.2022 – 21.12.2022 |
| 14. | Фефелова Лариса Васильевна | педагог ДО | | 108 | 25.11.2022 – 21.12.2022 |
| 15. | Ульяхина Анна Александровна | педагог ДО | | 144 | 05.12.2022 – 11.01.2023 |
| 16. | Котова Инна Николаевна | педагог ДО | | 144 | 26.11.2022 – 28.12.2022 |
| 17. | Алешина Марина Викторовна | педагог ДО | | 108 | 14.12.2022 – 11.01.2023 |

Вывод: результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 14 педагогических и 3 руководящих работника (94%) имеют обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 276 от 07 апреля 2014 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников ОУ высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (7%), первую – 0 чел. (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (20%). Стаж остальных педагогических работников в данном учреждении составляет менее 2 лет.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность ОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в ОУ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ОУ;

продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки и публикации для формирования электронного сборника.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;

обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;

подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;

обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ».

Программа воспитательной деятельности учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает в себя подпрограммы, являющиеся основными направлениями воспитательной работы Учреждения:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.

3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности учреждения

Таблица 15.

| Название мероприятия | Форма проведения |
|---|---|
| Алкоголю скажем: «нет!» Алкоголь приносит вред | Акция, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости |
| «Мы за здоровый образ жизни» | Шахматный турнир |
| «800- ление князя Александра Невского» | Презентация |
| Творческий сюрприз -поздравление к Дню учителя | Дерево желаний |
| Познавательная программа «Лук от семи недуг» | Фольклорные посиделки |
| Выставка рисунков «Скажем, нет никотину!» | Выставка |
| «Мир вокруг нас» | Экскурсия |
| Поделка из природного материала «Дыхание осени» | Выставка |
| День народного единства | Акция |
| «Академия чудес» | Познавательно-игровая программа |
| Творчество Корнея Ивановича Чуковского | Литературный гостиная |
| «Мои права и обязанности», посвященная Международному дню прав ребенка | Познавательно-игровая программа |
| «Мамочка моя» | Видеопоздравление ко Дню матери |
| Всемирный день домашних животных | Видеопрезентация |
| «Покорми птиц зимой» | Экологическая акция |
| «Чтобы помнили...» | Познавательный час |
| «Сильные, смелые, умелые», посвященный освобождению г. Алексина от немецко-фашистских захватчиков | Спортивный час |
| «В снежном царстве, морозном государстве» | Выставка поделок и рисунков |
| «Чудеса под новый год» | Игровая программа |
| «Русские суеверия....» | Посиделки |

| | |
|--|--|
| «Осторожно, мороз!» | Информационный стенд |
| Безопасность работы в интернете прежде всего! | Акция по раздаче памяток |
| «Идем домой без происшествий!» | Беседа |
| «День рождение Домового» | Выставка |
| День научных открытий | Беседа |
| «Домовой, домовой, поиграй со мной...» | Игровая программа |
| Откровенный разговор «Твой мир общения» | Беседа |
| Папины помощники | Презентация |
| День защитника Отечества | Концерт |
| «Мелодия весны» | Выставка |
| «Весенняя капель» | Концерт |
| «Масленицу провожаем, весну встречаем» | Развлекательная программа |
| «Вредные привычки нам не друзья» | Выставка рисунков |
| Опасности интернета! | Беседа |
| «Всемирный день детской книги» | Литературный час |
| Правила движения знай и всегда их соблюдай | Познавательный час |
| В здоровом теле - здоровый дух! | Спортивный час |
| Историческая квест-игра «Поступь Победы» | Игровая программа |
| Всем даруется Победа! | Выставка |
| «Победный май» | Концерт |
| «Есть те, кто поможет, есть те, кто услышат, есть те, кто в обиду вас не дадут!» | Акция по информированию детей и подростков о возможности получения экстренной психологической помощи |
| «Калейдоскоп талантов» | Капустник |

6.2. Достижения обучающихся

За 2022 год 96% обучающихся ОУ приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 16.

| год | Уровень мероприятий | | | | | | | | | | | | Всего | | |
|------|-----------------------|------------|---------------|----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Всероссийский уровень | | | Международный уровень | | | конкурсов | участников | призовых мест |
| | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | | | |
| 2020 | 11 | 76 | 52 | 8 | 28 | 25 | 38 | 204 | 205 | 29 | 88 | 89 | 86 | 396 | 371 |
| 2021 | 18 | 115 | 85 | 8 | 17 | 17 | 61 | 219 | 226 | 23 | 73 | 75 | 110 | 424 | 403 |
| 2022 | 8 | 93 | 74 | 8 | 89 | 71 | 51 | 186 | 179 | 20 | 92 | 81 | 87 | 460 | 405 |

Результативность достижений обучающихся за 2022 учебный год

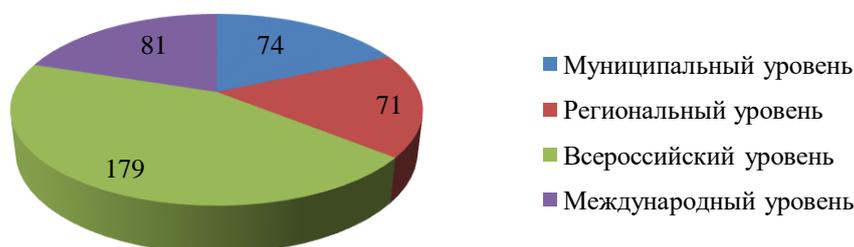
Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 405.

Таблица 17. Результативность обучающихся за 2022 год

| Итого | Грамоты муниципального уровня | | | Грамоты регионального Уровня | | | Грамоты Всероссийского уровня | | | Грамоты Международного уровня | | |
|-------|-------------------------------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| 405 | 24 | 26 | 24 | 32 | 17 | 22 | 100 | 47 | 32 | 36 | 27 | 18 |

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2022 год»

Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня



Большее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

Таблица 18. Результативность обучающихся за 2022 год (спортивные разряды, шахматы)

| 1 юношеский разряд | 2 юношеский разряд | 3 юношеский разряд | 1 спортивный разряд | 2 спортивный разряд | 3 спортивный разряд |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| - | 2 | 2 | - | - | 3 |

6.3. Организация проведения и участие в муниципальных мероприятиях

В 2022 учебном году обучающиеся и педагоги Учреждения активно принимали активное участие в муниципальных массовых мероприятиях.

Участие в муниципальных массовых мероприятиях

Таблица 19.

| № п/п | Название и форма проведения мероприятия |
|-------|--|
| 1 | Муниципальный праздник, посвященный Дню Тульской области. |
| 2 | Муниципальный праздник, посвященный празднованию Дня города. |
| 3 | Тематический концерт «Моя мама лучше всех!» |
| 4 | Торжественное открытие главной площадки города. |
| 5 | Концертное мероприятие, посвященное «Дню молодежи». |
| 6 | Социальный проект «Лето во дворах». |
| 7 | Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей |

| | |
|----|---|
| 8 | Отчетный концерт студии «Жемчужина востока» |
| 9 | Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню Любви, Семьи и Верности |
| 10 | Театрализованная концертная программа «Праздник лета». |
| 11 | Муниципальный праздник, приуроченный ко Дню России. |
| 12 | Музыкально-патриотический марафон «За Россию». |
| 13 | Мероприятие, посвященное Году культурного наследия народов России. |
| 14 | Праздничная программа, посвященная Дню шахтера. |
| 15 | Муниципальный праздник, посвященный празднованию Дня государственного флага РФ. |
| 16 | Муниципальный праздник, посвященный Дню Победы. |
| 17 | Всероссийская акция «Ночь музеев». |
| 18 | Праздничная программа, посвященная «Международному дню соседей». |
| 19 | Развлекательная программа «Широкая масленица». |
| 20 | Праздничный концерт «Веселая капель». |
| 21 | Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Золотой петушок». |
| 22 | Праздничный концерт «Здравствуй, лето!». |
| 23 | Торжественное открытие памп-трека. |

В 2022 учебном году учреждением проведено 11 муниципальных мероприятий различной направленности.

Охват детей муниципальными мероприятиями: 1091 обучающихся образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

Организация проведения муниципальных конкурсов на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 20.

| № п/п | Название | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Муниципальный экологический фотоконкурс «Родные просторы». | 46 |
| 2 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки» (для воспитанников детских садов и младших школьников). | 235 |
| 3 | Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poems and songs to enjoy». | 26 |
| 4 | Муниципальный театральный конкурс «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. | 74 |
| 5 | Открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений – 2022. | 30 |
| 6 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок» (посвящена 140-летию К.И. Чуковского). | 173 |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». | 30 |
| 8 | Муниципальный поэтический фестиваль «Моя звезда мне озаряет путь». | 25 |
| 9 | Муниципальный творческий конкурс «Территория здоровья». | 197 |
| 10 | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир детской книги» (Г. Остер, Э. Успенский). | 179 |
| 11 | Муниципальный литературно-поэтический конкурс "Наследники традиций", посвященный Году культурного наследия народов России. | 76 |

В 2022 году на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» были проведены дистанционные Межрегиональные творческие конкурсы:

«Пасхальный перезвон», количество участников 392;

«Весенние голоса», количество участников 320;

«Село моё, село родное!», количество участников 731.

Педагоги являлись членами жюри следующих муниципальных конкурсов:
 муниципальный патриотический конкурс «Славься, Отечество!» (Карнова Е.Ю.);
 муниципальный поэтический фестиваль «Моя звезда мне озаряет путь» (Котова И.Н.);
 муниципальный творческий конкурс «Территория здоровья» (Котова И.Н.);
 муниципальная выставка дпи и изо «Добрый мир сказок» (Шепилова Л.И.);
 муниципальный творческий конкурс дпи и изо «В гостях у русской сказки» (Митрофанова В.П.).

6.4. Реализация муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн», организация малых форм занятости и досуга детей

В 2022 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн», организации малых форм занятости и досуга детей. Ответственным за организацию данных мероприятий от ОУ выступала Телкова К.В., зам. директора по ВР. Проекты реализовывались в каникулярный период. Расписание занятий фиксировалось на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли активное участие в создании и наполнении проектов образовательными, досуговыми материалами.

Таблица 21. Занятия в рамках проекта «Каникулы-онлайн»

| № п/п | Форма | Название мероприятия | ФИО педагога |
|--------------------------|------------------------|---|---------------------|
| Зимние каникулы | | | |
| 1 | Мастер-класс | «Хоровод снежинок» | Козырева Т.В. |
| 2 | Мастер-класс | «Зимний город». | Котова И.Н. |
| 3 | Мастер-класс | «Главная песня Нового года». | Карнова Е.Ю. |
| 4 | Мастер-класс | «Тигренок – символ года» | Козырева Т.В. |
| 5 | Мастер-класс | «Символ года 2022» | Шепилова Л.И. |
| 6 | Мастер-класс | «Снеговик символ зимы». | Родионова Л.А. |
| 7 | Викторина | «Шах. Мат. Пат» | Тарасов С.Н. |
| 8 | Мастер-класс | «Новогодние закладки» | Умарова Н.В. |
| Весенние каникулы | | | |
| 9 | Мастер-класс | «Танец шаби» | Добринина М.В. |
| 10 | Мастер-класс | «Цветочная открытка» | Козырева Т.В. |
| 11 | Мастер-класс | «Цветочная корзинка» | Митрофанова В.П. |
| 12 | Мастер-класс | «Весенний пейзаж» | Митрофанова В.П. |
| 13 | Мастер-класс | «Весеннее настроение» | Шепилова Л.И. |
| 14 | Мастер-класс | «Многоголосие канон» | Карнова Е.Ю. |
| 15 | Познавательный час | Познавательный час по шахматам. | Тарасов С.Н. |
| 16 | Мастер-класс | «Мечты о море». | Митрофанова В.П. |
| 17 | Мастер-класс | «Народные промыслы» | Котова И.Н. |
| 18 | Викторина | «Русские народные сказки» | Котова И.Н. |
| 19 | Познавательный час | «10 книг, которые должен прочесть каждый родитель» | Умарова Н.В. |
| Летние каникулы | | | |
| 20 | Мастер-класс | «Поем народную песню «Во поле береза стояла» канон» | Карнова Е.Ю. |
| 21 | Мастер-класс | «Поем народную песню «Во кузнице» канон» | Карнова Е.Ю. |
| 22 | Познавательное занятие | «Тульский пряник» | Котова И.Н. |
| 23 | Игра | «Математическая игра для дошкольников» | Умарова Н.В. |
| 24 | Познавательное занятие | «Геометрия для дошкольников» | Умарова Н.В. |
| 25 | Познавательная | «Правила безопасного поведения в школе» | Умарова Н.В. |

| | | | |
|----|------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | викторина | | |
| 26 | Познавательное занятие | «Родителям первоклассников» | Умарова Н.В. |
| 27 | Мастер-класс | «Восточный танец» | Алешина М.В. |
| 28 | Познавательное занятие | «Английский для малышей» | Телкова К.В. |
| 29 | Познавательное занятие | «Гжель» | Котова И.Н. |
| 30 | Познавательное занятие | «Тульская гармошка» | Котова И.Н. |
| 31 | Игровая программа | «Самый умный англичанин» | Телкова К.В. |
| 32 | Мастер-класс | «Знакомство с восточным танцем» | Алешина М.В. |
| 33 | Познавательное занятие | «Мат двумя ладьями» | Тарасов С.Н. |
| 34 | Мастер-класс | «Веселая семейка» | Шепилова Л.И. |
| 35 | Мастер-класс | «Мальчик и девочка» | Козырева Т.В. |
| 36 | Мастер-класс | «Пингвинчик» | Козырева Т.В. |
| 37 | Познавательное занятие | «Мат одной ладьей» | Тарасов С.Н. |
| 38 | Познавательное занятие | «Мат ферзем» | Тарасов С.Н. |
| 39 | Мастер-класс | «Мои пернатые друзья. Попугайчик» | Митрофанова В.П. |
| 40 | Мастер-класс | «Морское путешествие» | Митрофанова В.П. |
| 41 | Мастер-класс | «Мои пушистые друзья» | Митрофанова В.П. |

Таблица 22. Мероприятия по малым формам и досугу детей в летний период

| № п/п | Форма | Название мероприятия | ФИО педагога |
|-------|--------------------------|--|---------------|
| 1 | Мастер-класс | «Пусть всегда будет солнце» | Шепилова Л.И. |
| 2 | Праздничная программа | «Мир начинается с детства» | Котова И.Н. |
| 3 | Спортивная программа | «Лето на старт!» | Котова И.Н. |
| 4 | Мастер-класс | «Пингвинчик» | Козырева Т.В. |
| 5 | Мастер-класс | «Венок для девы» | Котова И.Н. |
| 6 | Мастер-класс | «Бант-триколор» | Шепилова Л.И. |
| 7 | Шахматный турнир | «Чемпионы России по шахматам» | Тарасов С.Н. |
| 8 | Совместный досуг | «Подборка музыкальных фильмов для совместного просмотра» | Карнова Е.Ю. |
| 9 | Познавательная программа | «Скажем, нет наркотику!» | Котова И.Н. |
| 10 | Игры | «Забавный кавардак» | Котова И.Н. |
| 11 | Познавательное занятие | «День памяти и скорби» | Котова И.Н. |
| 12 | Квест-игра | «По дорогам сказок» | Котова И.Н. |
| 13 | Совместный досуг | «Подборка фильмов о шахматах для совместного просмотра» | Тарасов С.Н. |
| 14 | Познавательная программа | «Ромашковое счастье» (ко Дню семьи, любви и верности) | Котова И.Н. |
| 15 | Познавательное занятие | «Веселый зоопарк» | Козырева Т.В. |
| 16 | Познавательное занятие | «Игры народов России» | Котова И.Н. |
| 17 | Квест-игра | «Гордо реет флаг России» | Котова И.Н. |
| 18 | Игровая программа | «Народные игры земли российской» | Котова И.Н. |

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не имеет прилегающей территории.

В здании имеются 8 учебных кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, актовый зал. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видеочкамера, 1 телевизор, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 планшет.

Административная служба ОУ имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В ОУ имеется 7 компьютеров, 1 принтер, 3 МФУ.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой. На базе ОУ имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной ОУ имеется выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета, внебюджетных средств.

7.2 Объём финансирования в сравнительной характеристике

Таблица 23.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

| Наименование показателей/год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|----------|----------|----------|
| Объём финансирования - всего | 9918 | 10372 | 11475 |
| Текущее бюджетное финансирование | 9888 | 10322 | 11340,4 |
| Внебюджетные источники финансирования - всего | 30 | 50 | 134,6 |
| в том числе: | 0 | 3 | 0 |
| остаток средств на начало отчетного периода | | | |
| доходы от реализации платных ДОУ | 0 | 0 | 0 |
| доходы от производственной деятельности | 0 | 0 | 0 |
| благотворительные средства | 0 | 0 | 0 |
| другие внебюджетные источники | 30 | 47 | 134,6 |
| Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода | 3 | 3 | 0 |

Вывод: финансирование из средств бюджета муниципалитета выросло на 10,6%.

Внебюджетные источники финансирования выросли в 2,7 раза.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2022г., позволил сделать ряд выводов:

наблюдается увеличение численности детей в ОУ. Планируем провести мероприятия по увеличению численности, которые будут нацелены на информирование населения о безопасности нахождения детей в ОУ;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в ОУ – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-18 лет;

в 2022-2023 уч.г. количество ДООП, реализуемых в ОУ увеличилось на 18%;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что наибольшее наполнение имеют объединения художественной направленности, увеличился спрос на занятия в объединениях социально-гуманитарной физкультурно-спортивной направленности.

в 2022-2023 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» увеличилось по сравнению с 2021-2022 уч.г. Количество педагогических работников, стаж работы которых в данном учреждении менее 3-х лет, 11 человек (73%), что способствует увеличению показателя «Не имеет квалификационной категории». Количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией снизилось на 7%. Необходимо усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации;

основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше;
стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» только увеличивается, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда;
численность работников в течение трех учебных лет, имеющих высшее образование увеличилось на 41%;

Аналогичная ситуация наблюдается и в таблице «Результативность педагогических работников»;

в связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами ОУ были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

объем бюджетного финансирования вырос незначительно за 3 последних года. Внебюджетные источники финансирования выросли за счет оказания иной приносящей доход деятельности.

7.3. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Учреждения образования города Алексина - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которыми решаются задачи в области воспитания, организации досуга обучающихся;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

ИПК ППРО ТО – партнер, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров;

ГБУ ДО «ЦДОД» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям;

предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);

выполнение муниципального задания в течение трех лет составляло 100%;

сохранность контингента обучающихся за 2022 год (муниципальное задание) – 100%;

образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;

стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;

обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме; материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

деятельность ОУ осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Приложение

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
за период 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 475 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 95 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 255 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 110 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 15 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 111 человека/ 19 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 1,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 5 человек/ 1,1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека/ 0,4% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 460 человек/ 97 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 93 человека/ 20 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 89 человек/ 19 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 186 человек/ 40 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 92 человека/ 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности | 405 человека/ 85 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 74 человек/ 18 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 71 человек/ 17 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 179 человек/ 44 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 81 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единица |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 3 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 65 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 35 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 35 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 6% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/ 6% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/ 53 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8 человек/ 47 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 35 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 24 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 16 человек/ 94 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую | 1 человек/6 % |

| | | |
|--------|--|----------|
| | деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |