

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 6
от « 31 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Н.Н.Харитоновна
приказ от 31.05.2023г. № 75-д



Харитоновна Наталья
Николаевна, директор
С=RU, О="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ""", СN=""
Харитоновна Наталья
Николаевна, директор",
E=aleksin.tvorchestvo@t
ularegion.org
2023.05.31 13:28:
22+03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Путь чемпиона»

Уровень: углубленный
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Тарасов Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

Алексин
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь чемпиона» (далее – Программа) разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», уставом МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Шахматы - это игровой вид спорта, сфера интеллектуальной деятельности, где основной формой является игра двух партнеров, в которой различные фигуры по определенным законам передвигаются на шахматной доске. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость у обучающихся; игра в шахматы - это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной сферы, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно ориентироваться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы и принимать конструктивные решения. Огромную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению интеллектуального уровня обучающихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени.

Шахматы, как вид соревновательной деятельности, в общей классификации относятся к группе абстрактно-игровых видов спорта, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника.

Направленность программы – **физкультурно-спортивная.**

Актуальность программы

фактическая продолжительность обучения детей по программе (3 года) является эффективным методом планирования процесса обучения и воспитания, единства педагогических требований. Усложнение программного материала, учет возрастных психофизиологические особенностей и потребностей обучающихся позволяет педагогу успешно развивать детский коллектив в системе «ближних и дальних перспектив» на протяжении всего обучения.

Педагогическая целесообразность программы

Нельзя не упомянуть об огромном педагогическом значении шахмат. У юного шахматиста вырабатываются навыки и умения: самостоятельно мыслить и принимать решения; концентрировать и распределять внимание в одном процессе; развивается пространственное воображение; формируются навыки планирования действий; шахматы учат творчеству. В отличие от многих школьных дисциплин, в шахматах нет готовых ответов на все вопросы. Ребенок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные на занятиях знания, искать нестандартные решения.

Велико положительное влияние шахмат на развитие таких черт характера, как самообладание и выдержка. Шахматист овладевает способностью поддерживать

максимум интеллектуального напряжения в нужные моменты и управлять своими эмоциями. Также важны работоспособность, самоорганизация и стремление.

Применяя знания, способы и навыки мышления, которыми можно овладеть, обучаясь игре в шахматы, в других областях деятельности, человек способен достичь очень многого.

Отличительная особенность и новизна программы

заключается в подборе теоретического и практического материала адаптированного к требованиям современного времени. Программа направлена на развитие умственных и творческих способностей детей с разными психофизическими особенностями. Содержание программы организовано в относительно самостоятельные, тесно взаимосвязанные темы.

Программа направлена на углубленное изучение полученных ранее знаний, умений и навыков и разработана для обучающихся имеющих спортивные разряды.

Программа объединения основывается на программе подготовки шахматистов известного шахматного теоретика Виктора Голенищева, под общей редакцией многократного чемпиона мира Анатолия Карпова; «Шахматы» (Ургарчева Т.Г., Портнова А.В., Глаголько А.Г.) МБУ ДО Детско-юношеская спортивная шахматная школа; «Шахматы» (методическая служба) ГБУ ДО «Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец», «Подготовка юных шахматистов» (Стяжкин В.Н.) ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Программа интегрирована с ежегодным графиком муниципальных и областных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

Адресат программы: программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 18 лет.

Обучающиеся среднего школьного возраста 10-13 лет имеют такие психолого-физиологические особенности, как: рост эмоциональной сферы, улучшение контроля коры головного мозга над инстинктами и эмоциями, неустойчивость мировоззрения и нравственных идеалов и др. В это время у обучающихся характерны выраженные в разной форме элементы «взрослости», которые проявляются в стремлении к самостоятельности, в отказе от помощи, в неудовлетворении контролем за выполнением работы. Память приобретает опосредованный, логический характер. В усвоении материала и развитии речевых умений все большее значение отводится целенаправленному наблюдению, стремлению находить главное, выделять опорные пункты, облегчающие запоминание и воспроизведение. В умственной деятельности сочетаются селективность анализирующей мысли, склонность к рассуждениям, эмоциональность и впечатлительность, чувство осознания себя как личности, воспитание идентичности гражданина.

Педагогические технологии педагога заключаются в том, чтобы поддерживать все позитивное в ребенке, показать негативное, мотивируя его к совершенствованию.

Обучающиеся старшего школьного возраста, 14-18 лет имеют иные психолого-физиологические особенности развития: завершение физического развития, самостоятельность, критичность, абстрагированность мышления, изменение приоритета ценностей с физической силы на интеллектуальные качества, укрепление этических убеждений, моральных понятий и оценок, появление стремления выразить свою индивидуальность, усиление сознательных мотивов поведения, личного статуса в коллективе, возрастание требований к характеру общения и отношений между членами коллектива, резкая дифференциация жизненных планов и ценностных ориентаций. Характерен относительно высокий культурный уровень и кругозор, определившиеся склонности и интересы, самостоятельность в поведении, отрицательное отношение к механическим приемам закрепления. Характерна сформировавшаяся идентичность гражданина РФ, любовь к Родине и к духовно-культурным ценностям человека.

Объем учебных часов по программе – 648 часов.

1 год – 216 часа, 6 часов в неделю;

2 год – 216 часа, 6 часов в неделю;

3 год – 216 часа, 6 часов в неделю;

Срок реализации программы – 3 года.

Форма обучения - очная.

Уровень освоения программы – углубленный.

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы – традиционная.

Формы проведения занятий: учебное занятие, турниры и конкурсы, игра с партнером (практическая часть), сеансы одновременной игры с педагогом.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: коллективная, групповая, индивидуальная.

В шахматное объединение принимаются обучающиеся в возрасте 10–18 лет, имеющие юношеские и спортивные разряды, при предоставлении документов о шахматной квалификации ребенка. Группы комплектуются обучающимися, не имеющими медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп - обучение ведется в одновозрастных или разновозрастных группах.

При необходимости объединения в одну группу обучающихся, разных по возрасту, уровню подготовленности детей желательно соблюдать следующие условия:

разница в уровне подготовки обучающихся не превышает двух спортивных разрядов;
не превышена единовременная пропускная способность учебного кабинета.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по шахматам и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений, навыков и тактических приемов.

Перевод обучающихся по годам обучения образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации, которая может включать учет их участия в официальных спортивных мероприятиях, участие в которых не может быть ограничено.

Результаты, показанные в официальных спортивных мероприятиях, это одна из форм определения качества обученности и уровня подготовленности. Без участия в официальных спортивных соревнованиях невозможно присвоение спортивных разрядов.

Режим работы:

1 год – 6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа; 2 занятия по 3 часа)

2 год – 6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа; 2 занятия по 3 часа)

3 год - 6 часов в неделю (3 занятия по 2 часа; 2 занятия по 3 часа)

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Перерыв между занятиями: 5-10 минут.

Продолжительность образовательного процесса: 36 учебных недель (начало занятий для детей 1-го года обучения с 11.09 текущего года, 2-го и последующих лет обучения с 01.09 текущего года обучения. Завершение обучения 31 мая следующего года).

Количество детей в группе:

первый год обучения: 10 - 15 человек;

второй год обучения: 8 - 15 человек.

третий год обучения: 8 – 15 человек.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий год обучения при предоставлении документов о шахматной квалификации ребенка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для получения углубленных знаний в области шахматной игры, саморазвития и самореализации личности обучающегося.

Задачи программы:

Образовательные:

дать углубленную систему знаний и умений по основам теории шахмат;
научить вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой);
получить спортивный разряд по виду спорта «шахматы»;
сформировать умения и навыки по основам шахматной игры и дать опыт игры в соревнованиях.

Развивающие:

развить лидерские качества обучающихся в сочетании с готовностью подчинить свои интересы интересам команды;
создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их памяти, логического мышления и внимания, расширения кругозора и общей эрудиции;
развить умение анализировать.

Воспитательные:

воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, целеустремленность, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе;
воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;
умение рассчитывать многоходовые варианты;
опыт участия в спортивных мероприятиях;
формирование собственного дебютного репертуара (знание вариантов и примерные планы сторон);
умение правильно оценить позицию и выработать план;
получение опыта судейства соревнований;
выполнение 1-го спортивного разряда;
знание типовых позиций миттельшпиля;
умение активно вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой);
знание точных позиций в различных окончаниях.

Личностные результаты:

ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
развитие лидерских качеств;
развитие внимания, логического мышления, памяти, творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
развитие морально-волевых качеств: объективности, самокритичности, настойчивости, самообладания, самоконтроля, уверенности в себе;
развитие нравственных качеств по отношению к сопернику: доброжелательности, уважения.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;

развитие способности предвидения, умения анализировать;

развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**Учебно-тематический план****1 года обучения**

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Организационное занятие.	2	-	2	Собеседование
2	Правила проведения современных шахматных соревнований.	8	4	12	Собеседование
3	Основные схемы современных дебютов.	8	8	16	Собеседование, решение задач
4	Тактические приемы (связка, завлечение и отвлечение, перегрузка и т.д.).	9	17	26	Собеседование, решение задач
5	Взаимосвязь тактики и стратегии шахматной игры.	4	2	6	Собеседование
6	План игры в миттельшпиле.	12	10	22	Решение задач
7	Эндшпиль, особенности игры. Шахматные окончания.	23	23	46	Собеседование, решение задач
8	Чемпион мира М.Таль, как пример игры атакующего стиля. Нестандартное мышление шахмат Фишера.	6	14	20	Собеседование, разбор партий, решение задач
9	Соревнования (турниры).	-	28	28	Соревнования
10	Судейство современных соревнований.	6	6	12	Собеседование
11	Индивидуальная подготовка.	-	22	22	Разбор партий, одновременный сеанс шахматной игры. Решение задач.
12	Итоговое занятие.	-	4	4	Собеседование
	Всего:	78	138	216	

Содержание учебно-тематического плана**1. Введение. Организационное занятие.**

Теория. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Форма контроля: собеседование.

2. **Правила проведения современных шахматных соревнований, матчей на первенство мира.**

Теория. Правила проведения современных шахматных соревнований, матчей на первенство мира. Особенности игры с классический контролем времени, в быстрые шахматы, в блиц и пулю.

Практика. Практическая игра с различными контролями времени (классика, рапид, блиц, пуля) и турнирными схемами. Командные соревнования.

Форма контроля: собеседование.

3. **Основные схемы современных дебютов.**

Теория. Испанская партия. Итальянская партия. Русская партия.

Практика. Тематические турниры.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

4. **Тактические приемы (связка, завлечение и отвлечение, перегрузка и т.д.)**

Теория. Мышление схемами. Элементы шахматной тактики и их роль в игре. Открытое нападение. Связка. Отвлечение и завлечение. Перегрузка. Промежуточный ход. Профилактический ход. «Тихий» ход.

Практика. Тематические турниры с разным контролем времени с принудительной постановкой дебюта.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

5. **Взаимосвязь тактики и стратегии шахматной игры.**

Теория. Тактика как средство достижения стратегических целей, а так же стратегические предпосылки тактических ударов. Взаимосвязь тактики и стратегии.

Практика. Решение тематических задач на тактику и мат в несколько ходов.

Форма контроля: собеседование.

6. **План игры в миттельшпиле.**

Теория. Построение плана. Изменение плана. Многоплановая игра. Профилактика. Создание центра и его торможение. Блокада. Закрытые позиции.

Практика. Разыгрывание партий.

Форма контроля: решение задач.

7. **Эндшпиль, особенности игры. Шахматные окончания.**

Теория. Эндшпиль. Контуры эндшпиля и особенности игры. Тяжело фигурные окончания. Легко фигурные окончания. Пешечные окончания.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

8. **Чемпион мира М.Таль, как пример игры атакующего стиля. Нестандартное мышление шахмат Фишера.**

Теория. Чемпион мира Михаил Таль как пример атакующего стиля игры. Разбор партий мастеров атакующего стиля. Шахматы Фишера. Нестандартное мышление.

Практика. Турнир в шахматы Фишера.

Форма контроля: собеседование, решение задач, разбор партий.

9. **Соревнования.**

Практика. Турниры с различным контролем времени. Классические шахматы, рапид, блиц, пуля. Круговая система, нокаут-система, швейцарская система.

Форма контроля: соревнования.

10. **Судейство современных соревнований.**

Теория. Современное судейство соревнований. Этика поведения шахматиста.

Практика. Командная игра.

Форма контроля: собеседование.

11. Индивидуальная подготовка.

Практика. Решение задач на время. Одновременные сеансы шахматной игры.

Форма контроля: разбор партий, одновременный сеанс шахматной игры.

Решение задач.

12. Итоговое занятие.

Практика. Итоговое командное соревнование. Подведение итогов за год.

Форма контроля: собеседование.

**Учебно-тематический план
2 года обучения**

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов			Формы Контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	2	4	Собеседование
2	Шахматное наследие Р.Фишера.	4	2	6	Собеседование
3	Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля.	12	10	22	Собеседование, решение задач
4	План игры в миттельшпиле. Изменение плана.	16	16	32	Собеседование, решение задач
5	Взаимосвязь миттельшпиля и эндшпиля.	12	18	30	Собеседование, решение задач
6	Судейство соревнований.	6	6	12	Собеседование, соревнования
7	Управление процессом совершенствования шахматиста.	8	8	16	Собеседование
8	Игровая практика.	-	90	90	Соревнования, турниры
9	Итоговое занятие.	2	2	4	Сеанс одновременной игры
	Всего:	62	154	216	

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. Организационное занятие.

Теория. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Форма контроля: собеседование.

2. Шахматное наследие Р.Фишера.

Теория. Изучение шахматного наследия Р.Фишера. Что же такое Фишер – человек или машина. Феноменальный рывок 1971-1972гг.

Практика. Игра в шахматы с часами Фишера.

Форма контроля: собеседование.

3. Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля.

Теория. Составление плана игры в миттельшпиле уже в дебюте. Изменение плана игры. Многоплановая игра.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

4. План игры в миттельшпиле. Изменение плана.

Теория. Мышление схемами. Различные планы игры. Атака. Защита. Игра в открытых с закрытых позициях.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

5. Взаимосвязь миттельшпиля и эндшпиля.

Теория. Значение разменов. Правильные размены. Значение пешечной структуры в эндшпиле. Активность короля.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

6. Судейство соревнований.

Теория. Изучение шахматного кодекса. Как правильно судить соревнования. Особенности судейства соревнований с различным контролем времени и по различным системам.

Практика. Командное соревнование.

Форма контроля: собеседование, соревнования.

7. Управление процессом совершенствования шахматиста.

Теория. Подготовка к соревнованиям с использованием ПК и современных шахматных программ. Подготовка к конкретному противнику. Навязывание неудобной игры. Особенности индивидуальной и командной подготовки.

Практика. Игра со спарринг-партнером.

Форма контроля: собеседование.

8. Игровая практика.

Практика. Практическая игра с разным контролем времени (классика, рапид, блиц, пуля) и разными турнирными положениями (круговая система, швейцарская система, «нокаут» система, смешанная).

Форма контроля: соревнования, турниры.

9. Итоговое занятие.

Теория. Одновременные сеансы шахматной игры.

Практика. Сеанс одновременной игры.

Форма контроля: сеанс одновременной игры.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Темы занятий и виды деятельности	Количество часов			Формы Контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	2	4	Собеседование
2	Наследие А.Карпова и Г.Каспарова. Великое противостояние.	3	1	4	Собеседование
3	Современные направления шахматной мысли. Творчество М.Карлсена и	8	8	16	Собеседование, решение задач

	современных претендентов на шахматную корону.				
4	Дебютная подготовка.	10	14	24	Собеседование, решение задач
5	Тактические приемы. Решение тактических задач.	16	20	36	Собеседование, решение задач
6	Трансформация стратегического преимущества в материальное и наоборот.	8	12	20	Собеседование, соревнования
7	Управление процессом совершенствования шахматиста.	8	10	20	Собеседование
8	Игровая практика.	-	90	90	Соревнования, турниры,
9	Итоговое занятие.	2	2	4	Сеанс одновременной игры
	Всего:	57	159	216	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие.

Теория. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Практика. Решение шахматных композиций.

Форма контроля: собеседование.

2. Наследие А.Карпова и Г.Каспарова. Великое противостояние.

Теория. Спортивный подход и подготовка А.Карпова, игра на «удушение». Супердинамичная игра Г.Каспарова. Великое противостояние двух «К». Безлимитный матч.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: собеседование.

3. Современные направления шахматной мысли. Творчество М.Карлсена и современных претендентов на шахматную корону.

Теория. Универсальная игра М.Карлсена. Современные претенденты на шахматную корону. Разбор шахматных партий выдающихся современных гроссмейстеров. Творчество Непомнящего, Накамуры, Дин Лидженя, Грищука.

Практика. Разбор партий ведущих гроссмейстеров.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

4. Дебютная подготовка.

Теория. Дебютная подготовка в команде. Индивидуальная дебютная подготовка. Дебютная подготовка с использованием ПК. Дебютная подготовка с использованием спарринг-партнера.

Практика. Решение задач на изменение плана игры в дебюте. Тематический турнир «защита Нимцовича». Тематический турнир «Французская защита».

Форма контроля: собеседование, решение задач.

5. Тактические приемы. Решение тактических задач.

Теория. Решение многоходовых задач на тему двойного удара.

Практика. Решение тактических задач и этюдов. Расчет многоходовых вариантов.

Форма контроля: собеседование, решение задач.

6. **Трансформация стратегического преимущества в материальное и наоборот.**

Теория. Достижение материального и позиционного преимуществ. Трансформация позиционного преимущества в материальное и наоборот.

Практика. Решение тематических задач на время.

Форма контроля: собеседование, соревнования.

7. **Управление процессом совершенствования шахматиста**

Теория. Стиль игры человека и расчет вариантов современными шахматными программами. Сила и слабость играющих программ. Что такое шахматный стиль?

Практика. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений. Демонстрация партий мастеров различных стилей.

Форма контроля: собеседование.

8. **Игровая практика**

Практика. Практическая игра с разным контролем времени (классика, рапид, блиц, пуля) и разными турнирными положениями (круговая система, швейцарская система, «нокаут» система, смешанная).

Форма контроля: соревнования, турниры.

9. **Итоговое занятие.**

Теория. Контрольное занятие. Подведение итогов.

Практика. Одновременные сеансы шахматной игры.

Форма контроля: сеанс одновременной игры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий необходимо:

кабинет, оборудованный столами и стульями для обучающихся, столом педагога, освещением естественным (окна) и искусственным (лампы дневного света), шкафами для хранения.

Материально-техническая база:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 6 штук;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным требованиям.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

По программе предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цель текущего контроля – установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и предусматривает следующие формы: собеседование, решение задач, сеанс одновременной игры, соревнование, турниры, разбор партий.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: проигрывание партий, сеанс одновременной игры.

Мониторинг включает определение высокого, среднего, низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

Педагог, используя критерии и показатели, степень выраженности оцениваемого качества, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень – 1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации определяются приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть зачислены как промежуточная аттестация.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся считаются переведенными на следующий год обучения (подпрограмму), или выбывшими в связи с окончанием обучения по программе.

Оценочные материалы: приложение к программе.

Методические материалы

Обучение теории шахматной игры осуществляется через *следующие образовательные технологии, методы и приёмы:*

информационно-познавательные (рассказ, беседа, объяснение и демонстрация педагога, разыгрывание типичных партий);

проблемно-поисковые (проблемная лекция, решение проблемных шахматных позиций);

творческие (блиц-опросы, конкурсы решения шахматных задач и комбинаций);

компьютерные (самостоятельная работа с базой данных, решение шахматных задач и комбинаций, разыгрывание шахматных партий).

Формы организации образовательного процесса

Занятия состоят из теоретической и практической части либо являются только практическими. Теоретический материал дается в форме лекций. Для закрепления пройденного материала обучающимся даются задания для самостоятельного решения либо задания на разыгрывание. Правильность решения оценивается педагогом. Практические занятия проводятся в форме проведения конкурсов (конкурсы задач по тактике, решения задач), разыгрывания учебных позиций, сеансов одновременной игры, учебно-тренировочных партий, классификационных турниров.

Опыт показывает, что при достижении шахматистами серьезных спортивных успехов (выполнение 1-2 разряда) занятия с ними следует проводить углубленно. Для этого предусматривается проведение занятий с элементами индивидуального обучения. На этом

этапе необходима индивидуальная работа с обучающимися, направленная на диагностирование пробелов в шахматном образовании и устранении их. Обучающемуся рекомендуется наиболее подходящий к его стилю дебютный репертуар. Любое ограничение творческой импровизации является грубой педагогической ошибкой.

Описание практических видов занятий.

1. Решение задач.

Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения. После отведенного времени педагог проверяет решение с последующим показом его на демонстрационной доске и разбором ошибок.

2. Разыгрывание позиций.

Для закрепления пройденного материала каждый обучающийся получает позиции для решения, которые потом разыгрываются с педагогом. Затем на демонстрационной доске происходит разбор ошибок.

3. Учебно-тренировочный турнир.

В ходе проведения учебно-тренировочного турнира педагог, наблюдая за игрой, должен отмечать отдельные поучительные моменты (неиспользованная возможность выигрыша материала, поставить мат и т.д.).

4. Разбор партий.

Партии, сыгранные обучающимися, анализируются в присутствии всей группы или индивидуально. В случае возникновения типовой позиции на ней акцентируется внимание.

5. Конкурс задач по тактике.

Система проведения конкурса: педагог расставляет задачу на демонстрационной доске, обучающиеся записывают решение или говорят его устно. За правильное решение начисляются очки. Конкурс в игровой форме развивает тактическое зрение.

6. Сеанс одновременной игры.

Педагог за учебный год должен дать не менее четырех сеансов одновременной игры.

7. Тематические партии.

Для закрепления учебного материала при изучении раздела «Теория дебютов» обучающимся предлагается сыграть партии, начинающиеся определенным дебютом.

8. Консультационные партии.

Учебная группа делится на команды из 2-3 человек. Командам, предлагается сыграть партии, начинающиеся определенным дебютом.

9. Анализ и комментирование партий.

Анализ и комментирование собственных партий обучающихся и партий мастеров.

10. Участие в соревнованиях.

11. Собеседование по темам программы.

Для оценки качества усвоения учебного материала обучающимися проводится собеседование по темам программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. - М.: Физкультура и спорт, 1976.-352с.
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.-404с.
3. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.-136с.
4. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 1986.-111с.
5. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.-208с.
6. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.-223с.
7. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994. -37с.
8. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997-2000.-281с.
9. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.-335с.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.-668с.
11. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966.-178с.
12. Николай Шумилин. Шахматы. Практикум по тактике. - М. : Издательство Калининченко. 2021г. -324с.
13. Сархан Гулиев. Учебник шахматных окончаний.- М.: Учебник шахматных окончаний. «Русский шахматный дом», 2017г. -432с.

Для обучающихся:

1. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов юношеских и 3го взрослого разряда. – М. Русский шахматный дом. 2017.-208с.
2. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 2го разряда. – М. Русский шахматный дом. 2017. -306с.
3. Виктор Голенищев. Программа подготовки шахматистов 1го разряда. – М. Русский шахматный дом. 2017. -250с.
4. Всеволод Костров. Открытые дебюты. – Санкт - Петербург, И.Д Литера. 2016. -89с.
5. Всеволод Костров. Полуоткрытые дебюты. – Санкт - Петербург, И.Д Литера. 2017. -97с.
6. Всеволод Костров. Закрытые дебюты. – Санкт - Петербург, И.Д Литера. 2018. -89с.
7. Н.М.Калининченко. Курс шахматных дебютов. – Москва. Школа шахмат 2021.-384с.
8. Николай Яковлев. План в миттельшпиле. – Москва. Русский шахматный дом. 2014.-560с.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь чемпиона» 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Введение. Организационное занятие.	ЦРТДиЮ	собеседование
2	Сентябрь			Практическое занятие	2	Правила проведения современных шахматных соревнований.	ЦРТДиЮ	собеседование
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Правила поведения матчей на первенство мира.	ЦРТДиЮ	собеседование
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности игры с классическим контролем времени.	ЦРТДиЮ	собеседование
5	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности игры в быстрые шахматы.	ЦРТДиЮ	собеседование
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности игры в блиц и пулю.	ЦРТДиЮ	собеседование
7	Сентябрь			Практическое занятие	2	Правила проведения командных соревнований.	ЦРТДиЮ	собеседование
8	Сентябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Испанская партия.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
9	Сентябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Испанская партия.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
10	Сентябрь			Практическое занятие	2	Турнир по рапиду.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
11	Сентябрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
12	Октябрь			Практическое занятие	2	Сеанс одновременной игры в шахматы.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
13	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир в шахматы Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

15	Октябрь			Практическое занятие	2	Современное судейство соревнований.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
16	Октябрь			Практическое занятие	2	Особенности судейства турниров с разным контролем времени.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
17	Октябрь			Практическое занятие	2	Особенности судейства командных соревнований.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
18	Октябрь			Практическое занятие	2	Элементы шахматной тактики и её роль в игре.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
19	Октябрь			Практическое занятие	2	Открытое нападение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
20	Октябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
21	Октябрь			Практическое занятие	2	Связка. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
22	Октябрь			Практическое занятие	2	Отвлечение и завлечение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
23	Октябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	турнир
24	Октябрь			Практическое занятие	2	Перегрузка. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	турнир
25	Октябрь			Практическое занятие	2	Промежуточный ход.	ЦРТДиЮ	турнир
26	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	турнир
27	Ноябрь			Практическое занятие	2	Профилактический ход.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
28	Ноябрь			Практическое занятие	2	“Тихий ход”.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
29	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение комбинаций на мат в несколько ходов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
30	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение комбинаций на мат в несколько ходов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
31	Ноябрь			Практическое занятие	2	Этика поведения во время партии.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
32	Ноябрь			Практическое	2	Тематический турнир. Итальянская партия.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
33	Ноябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Русская партия.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
34	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
35	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	турнир
36	Ноябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	турнир
37	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение шахматных этюдов.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
38	Ноябрь			Практическое занятие	2	Взаимосвязь тактики и стратегии.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
39	Декабрь			Практическое занятие	2	Стратегические предпосылки тактических ударов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
40	Декабрь			Практическое занятие	2	Тактика как средство достижения стратегических целей.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
41	Декабрь			Практическое занятие	2	8 Чемпион мира Михаил Таль.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
42	Декабрь			Практическое занятие	2	“Игра не по правилам”. Тема Таля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
43	Декабрь			Практическое занятие	2	Путь к чемпионству М. Таля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
44	Декабрь			Практическое занятие	2	На шахматном Олимпе.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
45	Декабрь			Практическое занятие	2	Разбор партий М. Таля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
46	Декабрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Королевский гамбит.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
47	Декабрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Королевский гамбит.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
48	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
49	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
50	Декабрь			Практическое	2	Игра в шахматы Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
51	Январь			Практическое занятие	2	Нестандартное мышление.	ЦРТДиЮ	турнир
52	Январь			Практическое занятие	2	Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля.	ЦРТДиЮ	турнир
53	Январь			Практическое занятие	2	Построение плана игры на миттельшпиль в дебюте.	ЦРТДиЮ	турнир
54	Январь			Практическое занятие	2	Особенности дебютных схем в открытых дебютах.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
55	Январь			Практическое занятие	2	Претворение плана игры.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
56	Январь			Практическое занятие	2	Изменение плана игры.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
57	Январь			Практическое занятие	2	Многоплановая игра.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
58	Январь			Практическое занятие	2	Профилактическое мышление.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
59	Январь			Практическое занятие	2	Открытый центр и сила дальнобойных фигур.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
60	Февраль			Практическое занятие	2	Блокада центра.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
61	Февраль			Практическое занятие	2	Торможение центра.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
62	Февраль			Практическое занятие	2	Силы коней в закрытых позициях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
63	Февраль			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Шотландская партия.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
64	Февраль			Практическое занятие	2	Тематический турнир. Северный гамбит.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
65	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
66	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
67	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир в пулю.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
68	Февраль			Практическое	2	Одновременный сеанс шахматной игры.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
69	Февраль			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
70	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир в шахматы Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
71	Февраль			Практическое занятие	2	Решение тематических шахматных задач на время.	ЦРТДиЮ	турнир
72	Февраль			Практическое занятие	2	Решение тематических шахматных задач на время.	ЦРТДиЮ	турнир
73	Март			Практическое занятие	2	Контурь эндшпиля.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
74	Март			Практическое занятие	2	Взаимосвязь миттельшпиля и эндшпиля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
75	Март			Практическое занятие	2	Особенности тяжелофигурных окончаний.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
76	Март			Практическое занятие	2	Ладейные окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
77	Март			Практическое занятие	2	Ладейные окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
78	Март			Практическое занятие	2	Четырехладейные окончания.	ЦРТДиЮ	турнир
79	Март			Практическое занятие	2	Ферзевые окончания.	ЦРТДиЮ	турнир
80	Март			Практическое занятие	2	Борьба двух ладей против ферзя. Наоборот.	ЦРТДиЮ	решение задач
81	Март			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	
82	Март			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на время.	ЦРТДиЮ	решение задач
83	Март			Практическое занятие	2	Легкофигурные окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
84	Март			Практическое занятие	2	Сила и слабость разнопольных слонов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
85	Апрель			Практическое занятие	2	Борьба в эндшпиле при однопольных слонах.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
86	Апрель			Практическое	2	Коневые окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
87	Апрель			Практическое занятие	2	Сила слона против коня в окончаниях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
88	Апрель			Практическое занятие	2	Борьба коня против слона в окончаниях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
89	Апрель			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
90	Апрель			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на время.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
91	Апрель			Практическое занятие	2	Сложные окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
92	Апрель			Практическое занятие	2	Многофигурные окончания.	ЦРТДиЮ	турнир
93	Апрель			Практическое занятие	2	Правильный размен фигур в миттельшпиле и эндшпиле.	ЦРТДиЮ	турнир
94	Апрель			Практическое занятие	2	Выключение фигуры из игры.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
95	Апрель			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
96	Апрель			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на время.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
97	Апрель			Практическое занятие	2	Пешечные окончания.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
98	Апрель			Практическое занятие	2	Точный расчет пешечных окончаний.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
99	Май			Практическое занятие	2	Пешечный прорыв.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
100	Май			Практическое занятие	2	Сила и слабость защищенной проходной. Отдаленная проходная.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
101	Май			Практическое занятие	2	Этюдные достижения ничейных позициях в пешечных окончаниях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
102	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
103	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
104	Май			Практическое	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
105	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
106	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
107	Май			Практическое занятие	2	Итоговое командное соревнование.	ЦРТДиЮ	турнир
108	Май			Практическое занятие	2	Итоговое командное соревнование.	ЦРТДиЮ	турнир
Всего по программе					216			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь чемпиона» 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Введение. Организационное занятие. Правила техники безопасности.	ЦРТДиЮ	собеседование
2	Сентябрь			Практическое занятие	2	Конкурс «Решение шахматных комбинаций».	ЦРТДиЮ	собеседование
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Появление на шахматном олимпе Р.Фишера	ЦРТДиЮ	собеседование
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Р.Фишер. Феноменальный рывок 1971-72гг.	ЦРТДиЮ	собеседование
5	Сентябрь			Практическое занятие	2	Игра в шахматы с часами Фишера	ЦРТДиЮ	собеседование
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности схем середины игры, вытекающих из открытых дебютов.	ЦРТДиЮ	собеседование
7	Сентябрь			Практическое занятие	2	Гамбитные возможности и защита в них.	ЦРТДиЮ	собеседование
8	Сентябрь			Практическое занятие	2	Испанские построения.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

9	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности схем середины игры, вытекающих из полуоткрытых дебютов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
10	Сентябрь			Практическое занятие	2	Особенности схем середины игры, вытекающих из закрытых дебютов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
11	Сентябрь			Практическое занятие	2	Переход из одного дебюта в другой.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
12	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
13	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
15	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
16	Октябрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
17	Октябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
18	Октябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Испанская партия».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
19	Октябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Сицилианская защита».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
20	Октябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Ферзевый гамбит».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
21	Октябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Английское начало».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
22	Октябрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Староиндийская защита».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
23	Октябрь			Практическое занятие	2	Типовые планы игры в открытых позициях.	ЦРТДиЮ	турнир
24	Октябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	турнир
25	Октябрь			Практическое занятие	2	Типовые планы игры в полуоткрытых позициях.	ЦРТДиЮ	турнир
26	Ноябрь			Практическое	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	турнир

				занятие				
27	Ноябрь			Практическое занятие	2	Типовые планы игры в закрытых позициях.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
28	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
29	Ноябрь			Практическое занятие	2	Конкретный выбор плана игры в миттельшпиле.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
30	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
31	Ноябрь			Практическое занятие	2	Изменение плана игры. Многоплановая игра. Быстрое перестроение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
32	Ноябрь			Практическое занятие	2	Конкурс «Выбери правильный план игры».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
33	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
34	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
35	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
36	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
37	Ноябрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
38	Ноябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
39	Декабрь			Практическое занятие	2	Атака при односторонних рокировках. Накопление сил и захват пространства.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
40	Декабрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
41	Декабрь			Практическое занятие	2	Атака при разносторонних рокировках. «Кто быстрее».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
42	Декабрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
43	Декабрь			Практическое занятие	2	Агрессивная защита. «Сицилианские бастионы».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

44	Декабрь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
45	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
46	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
47	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
48	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
49	Декабрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
50	Декабрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
51	Январь			Практическое занятие	2	Контурь эндшпиля. Психологический переход.	ЦРТДиЮ	турнир
52	Январь			Практическое занятие	2	Значение разменов в миттельшпиле.	ЦРТДиЮ	турнир
53	Январь			Практическое занятие	2	Правильные размены. «Взгляд в будущее».	ЦРТДиЮ	турнир
54	Январь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на выбор плана игры в эндшпиле.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
55	Январь			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на правильный размен фигур.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
56	Январь			Практическое занятие	2	Тяжело фигурные окончания. Главное активность фигур.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
57	Январь			Практическое занятие	2	Сила слонов в открытых окончаниях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
58	Январь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
59	Январь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
60	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
61	Февраль			Практическое	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
62	Февраль			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
63	Февраль			Практическое занятие	2	Коневые нюансы в окончаниях.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
64	Февраль			Практическое занятие	2	Значение пешечной структуры.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
65	Февраль			Практическое занятие	2	Активность короля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
66	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
67	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
68	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
69	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
70	Февраль			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
71	Февраль			Практическое занятие	2	Решение задач на пешечный прорыв.	ЦРТДиЮ	турнир
72	Февраль			Практическое занятие	2	Решение задач на цугцванг.	ЦРТДиЮ	турнир
73	Март			Практическое занятие	2	Решение шахматных этюдов.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
74	Март			Практическое занятие	2	Конкурс: «Создай шахматный этюд».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
75	Март			Практическое занятие	2	Конкурс: «Решение шахматных задач на время».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
76	Март			Практическое занятие	2	Турнир в пулю.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
77	Март			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
78	Март			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
79	Март			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	турнир

80	Март			Практическое занятие	2	Турнир в пулю.	ЦРТДиЮ	решение задач
81	Март			Практическое занятие	2	Современное судейство. Изучение шахматного кодекса.	ЦРТДиЮ	
82	Март			Практическое занятие	2	Правила получение судейских категорий.	ЦРТДиЮ	решение задач
83	Март			Практическое занятие	2	Нестандартные случаи судейской практики. Конфликтные ситуации.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
84	Март			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
85	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
86	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
87	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
88	Апрель			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
89	Апрель			Практическое занятие	2	Особенности индивидуальной подготовки к соревнованиям.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
90	Апрель			Практическое занятие	2	Особенности командной подготовки к соревнованиям.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
91	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка с использованием современных шахматных программ.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
92	Апрель			Практическое занятие	2	Работа с мега базой шахматных партий.	ЦРТДиЮ	турнир
93	Апрель			Практическое занятие	2	Некоторые аспекты психологической подготовки. Правильный настрой.	ЦРТДиЮ	турнир
94	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
95	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
96	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

97	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
98	Апрель			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
99	Май			Практическое занятие	2	Подготовка под конкретного соперника.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
100	Май			Практическое занятие	2	Правильная физическая подготовка. Спортивный режим.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
101	Май			Практическое занятие	2	Правильная физическая подготовка. Спортивный режим.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
102	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
103	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
104	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
105	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
106	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
107	Май			Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	ЦРТДиЮ	турнир
108	Май			Практическое занятие	2	Сеанс одновременной игры.	ЦРТДиЮ	турнир
Всего по программе					216			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путь чемпиона» 3 год обучения

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Беседа	2	Введение. Организационное занятие. Правила техники безопасности.	ЦРТДиЮ	собеседование

2	Сентябрь			Практическое занятие	2	Конкурс «Решение шахматных композиций».	ЦРТДиЮ	собеседование
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Великое противостояние А.Карпова и Г.Каспарова. «Безлимитный матч».	ЦРТДиЮ	собеседование
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Спортивный подход А.Карпова. Гипердинамичная игра Г.Каспарова.	ЦРТДиЮ	собеседование
5	Сентябрь			Практическое занятие	2	Современные направления шахматной мысли.	ЦРТДиЮ	собеседование
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Универсальная игра М. Карлсена.	ЦРТДиЮ	собеседование
7	Сентябрь			Практическое занятие	2	Творчество претендента на шахматную корону С. Карякина. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование
8	Сентябрь			Практическое занятие	2	Творчество претендента на шахматную корону Я. Непомнящего. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
9	Сентябрь			Практическое занятие	2	Творчество зарубежных ведущих гроссмейстеров. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
10	Сентябрь			Практическое занятие	2	Новый чемпион мира Дин Лижень. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
11	Сентябрь			Практическое занятие	2	Конкурс: «Как бы вы сыграли на месте чемпиона мира?».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
12	Октябрь			Практическое занятие	2	Индивидуальная подготовка на партиях ведущих гроссмейстеров.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
13	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
15	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
16	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
17	Октябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

18	Октябрь			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
19	Октябрь			Практическое занятие	2	Кубок объединения «Гамбит» по нокаут системе.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
20	Октябрь			Практическое занятие	2	Кубок объединения «Гамбит» по нокаут системе.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
21	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по шахматам Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
22	Октябрь			Практическое занятие	2	Турнир по шахматам Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
23	Октябрь			Практическое занятие	2	Дебютная мега база. Принципы и методы работы.	ЦРТДиЮ	турнир
24	Октябрь			Практическое занятие	2	Индивидуальная дебютная подготовка с использованием мега базы.	ЦРТДиЮ	турнир
25	Октябрь			Практическое занятие	2	Индивидуальная дебютная подготовка с использованием литературы.	ЦРТДиЮ	турнир
26	Ноябрь			Практическое занятие	2	Дебютная подготовка в команде	ЦРТДиЮ	турнир
27	Ноябрь			Практическое занятие	2	Дебютная трансформация. Скорейшее изменение плана игры.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
28	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
29	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
30	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
31	Ноябрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
32	Ноябрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
33	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение задач на изменение плана игры в дебюте.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
34	Ноябрь			Практическое занятие	2	Многоплановая игра в дебюте.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

35	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение дебютных задач при атаке на короля.	ЦРТДиЮ	турнир
36	Ноябрь			Практическое занятие	2	Решение проблем возникающих в дебюте.	ЦРТДиЮ	турнир
37	Ноябрь			Практическое занятие	2	Активная защита.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
38	Ноябрь			Практическое занятие	2	Контратака. Перехват инициативы.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
39	Декабрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «защита Нимцовича».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
40	Декабрь			Практическое занятие	2	Тематический турнир «Французская защита».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
41	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
42	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
43	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
44	Декабрь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
45	Декабрь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
46	Декабрь			Практическое занятие	2	Комбинационное зрение. Тактические приемы.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
47	Декабрь			Практическое занятие	2	Анализ партий мастеров прошлого атакующего стиля.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
48	Декабрь			Практическое занятие	2	Необходимые предпосылки для тактических ударов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
49	Декабрь			Практическое занятие	2	Двойной удар. Нападение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
50	Декабрь			Практическое занятие	2	Решение многоходовых задач на тему двойного удара.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
51	Январь			Практическое занятие	2	Связка. Контр связка.	ЦРТДиЮ	турнир

52	Январь			Практическое занятие	2	Решение задач на достижение материального преимущества.	ЦРТДиЮ	турнир
53	Январь			Практическое занятие	2	Решение многоходовых задач на мат.	ЦРТДиЮ	турнир
54	Январь			Практическое занятие	2	Уничтожение защиты.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
55	Январь			Практическое занятие	2	Решение многоходовых задач на уничтожение защиты.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
56	Январь			Практическое занятие	2	Турнир в пулю.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
57	Январь			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
58	Январь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
59	Январь			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
60	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир в шахматы Фишера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
61	Февраль			Практическое занятие	2	Отвлечение. Завлечение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
62	Февраль			Практическое занятие	2	Решение многоходовых задач на отвлечение, завлечение.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
63	Февраль			Практическое занятие	2	Освобождения поля или линии.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
64	Февраль			Практическое занятие	2	Решение многоходовых задач на освобождение поля или линии.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
65	Февраль			Практическое занятие	2	Комбинации современных гроссмейстеров. Разбор партий.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
66	Февраль			Практическое занятие	2	Стратегические нюансы, необходимые для возникновения тактических ударов.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
67	Февраль			Практическое занятие	2	Тактика как средство достижения стратегических целей	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
68	Февраль			Практическое занятие	2	Конкурс: «Создай свой этюд».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

69	Февраль			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
70	Февраль			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
71	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
72	Февраль			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
73	Март			Практическое занятие	2	Блицтурнир.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
74	Март			Практическое занятие	2	Быстрейшее развитие как средство достижения стратегического преимущества.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
75	Март			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
76	Март			Практическое занятие	2	Доминирование в пространстве.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
77	Март			Практическое занятие	2	Решение тематических задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
78	Март			Практическое занятие	2	Трансформация позиционного преимущества в материальное и наоборот.	ЦРТДиЮ	турнир
79	Март			Практическое занятие	2	Конкурс: «Решение тематических задач на время».	ЦРТДиЮ	турнир
80	Март			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	решение задач
81	Март			Практическое занятие	2	Турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	
82	Март			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	решение задач
83	Март			Практическое занятие	2	Турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
84	Март			Практическое занятие	2	Турнир в пулю.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
85	Апрель			Практическое занятие	2	Решение тематических задач на зажим.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
86	Апрель			Практическое занятие	2	Жертва качества. Разбор партий	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач

						Т.Петросяна.		
87	Апрель			Практическое занятие	2	Конкурс: «Решение тематических задач на время».	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
88	Апрель			Практическое занятие	2	Решение задач на жертву ферзя.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
89	Апрель			Практическое занятие	2	Командное соревнование	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
90	Апрель			Практическое занятие	2	Командное соревнование.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
91	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир в классические шахматы.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
92	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир в классические шахматы.	ЦРТДиЮ	турнир
93	Апрель			Практическое занятие	2	Турнир в шахматы Фишера.	ЦРТДиЮ	турнир
94	Апрель			Практическое занятие	2	Индивидуальная подготовка по классической литературе.	ЦРТДиЮ	Сеанс одновременной игры
95	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка к соревнованиям в команде.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
96	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка со спарринг-партнером.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
97	Апрель			Практическое занятие	2	Навязывание неудобной игры на примерах партий Э.Ласкера.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
98	Апрель			Практическое занятие	2	Навязывание неудобной игры на примерах партий А.Карпова с решением задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
99	Май			Практическое занятие	2	Динамическое равновесие на примерах партий Г.Каспарова с решением задач.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
100	Май			Практическое занятие	2	Настрой на борьбу. Мотивация.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
101	Май			Практическое занятие	2	Физическая подготовка. Спортивный режим.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
102	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по блицу.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
103	Май			Практическое	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование,

				занятие				решение задач
104	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по быстрым шахматам.	ЦРТДиЮ	собеседование, решение задач
105	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
106	Май			Практическое занятие	2	Итоговый турнир по классическим шахматам.	ЦРТДиЮ	турнир
107	Май			Практическое занятие	2	Контрольное занятие. Подведение итогов.	ЦРТДиЮ	турнир
108	Май			Практическое занятие	2	Сеанс одновременной игры.	ЦРТДиЮ	турнир
Всего по программе					216			