

Управление образования муниципального образования город Алексин
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 6
от « 31 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Н.Н.Харитоновна
приказ от 31.05.2023г. № 75-д



Харитоновна Наталья
Николаевна, директор
С=RU, О="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ""", СN=""
Харитоновна Наталья
Николаевна, директор",
E=aleksin.tvorchestvo@t
ularegion.org
2023.05.31 13:28:
22+03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English Planet»

Уровень: базовый
Направление: социально-гуманитарное
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Телкова Кристина Витальевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English Planet» (далее – Программа) разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

Программа «English planet» относится к **социально-гуманитарному направлению**. Данная образовательная программа является модифицированной. При ее составлении были использованы структурные элементы российских учебных программ по английскому языку для младших школьников: Верещагиной И.Н. и Притыкиной Т.А., Биболетовой М.З., Негневицкой Е.И. и Никитенко З.Н. С учетом педагогического опыта автора, современных требований и специфики учреждений дополнительного образования материалы вышеперечисленных программ были переработаны, дополнены и использованы при разработке дополнительной образовательной общеразвивающей программы «English planet».

Актуальность программы.

Содержание программы «English planet» направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система, позволяющая уже на раннем этапе формировать у учащихся представления о поликультурном мире, о диалоге культур, воспринимать различия как норму в сосуществовании культур, то есть закладывать основы толерантности, способствует использованию английского языка для развития индивидуальности школьника.

Педагогической целесообразностью программы «English planet» является включение процесса изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Игра во всем своем многообразии используется на занятиях в качестве важного методического приема и является основным способом решения учебных задач – от отработки самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор. При этом настоящей программой предусмотрено использование не только сюжетно-ролевых и лингвистических игр, но и настольно-печатных, подвижных игр (в которых может отрабатываться различный языковой материал) и некоторых других.

Практическая значимость. Предлагаемая программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку,

взятой за основу в большинстве школ.

Адресат программы. Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 7-9 лет.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Обучающиеся этого возраста относительно легко воспринимают услышанное, пытаются усваивать на слух не только отдельные слова, но и целые предложения. Включение в овладение аудированием и говорением даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, графическая грамотность закрепляет полученные знания, что создает условия для обучения и поддерживает интерес у детей. Осуществляя личностно-ориентированное обучение, необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, их интересы и жизненный опыт.

Внимание детей трудно привлечь текстовыми заданиями, гораздо продуктивнее проводить занятия в игровой форме. Игра задействует активное воображение детей, а через воображение легче и надежнее активизируется их память. При этом постепенно развиваются логические способности их мышления.

Принципы работы с младшими школьниками:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
2. Формировать у детей положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
3. Системно вводить лексику: первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
5. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
6. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.
7. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

Принцип набора для занятий по программе свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению их родителей (законных представителей).

Объем учебных часов по программе – 288 часов.

Срок реализации: 2 года.

Форма обучения – очная.

Уровень программы - базовый

Форма реализации образовательной программы- традиционная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Режим работы: 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа; 1 занятие 2 часа, 2 занятия по 1 часу).

Продолжительность учебного занятия для младших школьников в соответствии с нормами САНПиН составляет 45 минут, 5-10 минут перемена.

Продолжительность образовательного процесса: 36 учебных недель (начало занятий с 11 сентября для 1-го года обучения, 1 сентября – для 2-го года обучения, завершение 31 мая).

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

Задачи

1. Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-го года обучения, 144 часа в год (4 часа в неделю).

№ п/п	наименование разделов и тем	Всего часов	теоретические занятия	практические занятия	Форма контроля
1	Тема 1. Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Тема 2. Сказочный мир Англии	4	2	2	наблюдение
3	Тема 3. Приятно познакомиться	4	1	3	наблюдение
4	Тема 4. Мир английских букв	16	2	14	наблюдение
5	Тема 5. Весёлый праздник	6	2	4	наблюдение

6	Тема 6. Времена года.	8	4	4	наблюдение
7	Тема 7. Мой дом	8	2	6	наблюдение
8	Тема 8. Праздники	6	1	5	наблюдение
9	Тема 9. Новый год и Рождество	10	2	8	наблюдение
10	Тема 10. Режим дня	10	4	6	наблюдение
11	Тема 11. В мире животных	12	4	8	наблюдение
12	Тема 12. Человек	16	8	8	наблюдение
13	Тема 13. Английская литература	12	8	4	наблюдение
14	Тема 14. Путешествие по городам	8	4	4	наблюдение
15	Тема 15. Будем дружить	10	2	8	наблюдение
16	Тема 16. Мир мультфильмов	6	2	4	наблюдение
17	Тема 17. Дружная семья	4	-	4	наблюдение
18	Итоговое занятие	2	-	2	наблюдение
	Итого:	144	50	94	

Содержание тем программы

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с целями и задачами объединения, с правилами техники безопасности. Знакомство детей с преподавателем и группой.

Форма контроля: беседа

2. Загадочный мир Англии (4 часа).

Теория: Вводный рассказ об Англии и Лондоне. Презентация, раскрывающая

достопримечательности страны.

Практика: Изучение лексического материала. Рассказ про достопримечательности.

Форма контроля: наблюдение

3. Приятно познакомиться (4 часа).

Теория: Ситуация знакомства в англоязычной стране.

Практика: Построение приветственного диалога.

Форма контроля: наблюдение

4. Мир английских букв (16 часов).

Теория: Изучение английского алфавита.

Практика: Написание английского алфавита. Правила написания печатных и прописных букв.

Форма контроля: наблюдение

5. Весёлый праздник (6 часов).

Теория: Традиции и культура праздников англоязычных стран.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

6. Времена года (8 часов).

Теория: времена года, месяцы, погодные условия.

Практика: изучение новой лексики. Составление календаря погоды, времен года. Рассказ о любимом времени года.

Форма контроля: наблюдение

7. Мой дом (8 часов).

Теория: Особенности строений в Англии. Отличия дома от квартиры. Семейный очаг.

Практика: Изучение новой лексики. Пространственная ориентация. Комнаты, мебель в доме. План-схема: «Мой дом».

Форма контроля: наблюдение

8. Праздники (6 часов).

Теория: Праздники в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Поздравительные песни и открытки.

Форма контроля: наблюдение

9. Новый год и Рождество (10 часов).

Теория: Традиции празднования рождества и Нового года в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Просмотр мультфильмов. Подготовка к утреннику, посвященному встрече Нового года. Разучивание стихов и песен к Новому году и Рождеству.

Форма контроля: наблюдение

10. Режим дня (10 часов).

Теория: Особенности режима и распорядка дня детей в Англии.

Практика: Изучение новой лексики. Глаголы действий. «Мой режим дня».

Форма контроля: наблюдение

11. В мире животных (12 часов).

Теория: Страноведческая презентация. Животные: дикие и домашние.

Практика: Изучение новой лексики. Моё любимое животное. Викторина.

Форма контроля: наблюдение

12. Человек (16 часов).

Теория: Национальность, внешность, характер, эмоции.

Практика: Изучение новой лексики по заданным подтемам. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

13. Английская литература (12 часов).

Теория: Авторы англоязычных стран для детей. Страноведческая презентация. Прослушивание сказок, рассказов, стихотворений для детей (на русском и английском

языках).

Практика: Изучение новой лексики. Обсуждение прослушанного материала.

Форма контроля: наблюдение

14. Путешествие по городам (8 часов).

Теория: Малые и большие города. Достопримечательности. Резиденты.

Практика: Изучение новой лексики. «Мой город».

Форма контроля: наблюдение

15. Будем дружить (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Дети разных стран». Современные способы коммуникации.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

16. Мир мультфильмов (6 часов).

Теория: Мультфильмы, созданные в Англии.

Практика: Просмотр английских мультфильмов на языке носителя. Просмотр русских мультфильмов на английском языке.

Форма контроля: наблюдение

17. Дружная семья (4 часа)

Практика: Повторение пройденного материала. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

18. Итоговое занятие (2 часа)

Форма контроля: наблюдение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-го года обучения, 144 часа в год (4 часа в неделю).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Форма контроля
1	Тема 1. Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Тема 2. Мои каникулы	4	1	3	наблюдение
3	Тема 3. Новые друзья	4	1	3	наблюдение
4	Тема 4. Буквы и звуки	16	4	12	наблюдение
5	Тема 5. Занимательная грамматика	16	6	10	наблюдение
6	Тема 6. Моё окружение	6	1	5	наблюдение

7	Тема 7. Числительные	6	2	4	наблюдение
8	Тема 8. Новый год и Рождество	14	2	12	наблюдение
9	Тема 9. Традиции и культура	12	6	6	наблюдение
10	Тема 10. Литература	12	4	8	наблюдение
11	Тема 11. Спорт	10	4	6	наблюдение
12	Тема 12. Общение	12	4	8	наблюдение
13	Тема 13. Музыка	10	2	8	наблюдение
14	Тема 14. Дети планеты	10	2	8	наблюдение
15	Тема 15. Знайки	8	1	7	наблюдение
16	Итоговое занятие	2	-	2	наблюдение
	Итого:	144	42	102	

Содержание тем программы

1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с целями и задачами объединения, с правилами техники безопасности. Знакомство детей с преподавателем и группой.

Форма контроля: беседа

2. Мои каникулы (4 часа).

Теория: Лексика.

Практика: Повторение пройденного материала. Рассказ «Мои каникулы».

Форма контроля: наблюдение

3. Новые друзья (4 часа).

Теория: Анкета представления.

Практика: Анкета обучающегося.

Форма контроля: наблюдение

4. Буквы и звуки (16 часов).

Теория: Изучение алфавита и основных звуков.

Практика: Транскрипция. Написание и говорение английских звуков.

Форма контроля: наблюдение

5. Занимательная грамматика (16 часов).

Теория: Части речи. Построение предложения.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала.

Форма контроля: наблюдение

6. Моё окружение (6 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Семья в Англии».

Практика: Изучение новой лексики. Рассказы «Моя семья», «Мои друзья».

Форма контроля: наблюдение

7. Числительные (6 часов).

Теория: Порядковые числительные. Даты.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала. Рассказ «Даты в моей семье».

Форма контроля: наблюдение

8. Новый год и Рождество (14 часов).

Теория: Традиции празднования рождества и Нового года в Англии. Страноведческая презентация.

Практика: Изучение новой лексики. Просмотр мультфильмов. Подготовка к утреннику, посвященному встрече Нового года. Разучивание стихов и песен к Новому году и Рождеству. Инсценировка «Английский Санта Клаус».

Форма контроля: наблюдение

9. Традиции и культура (12 часов).

Теория: Страноведческие презентации, рассказывающие о традициях и культуре англоязычных стран.

Практика: Изучение новой лексики. Закрепление теоретического материала.

Форма контроля: наблюдение

10. Литература (12 часов).

Теория: Авторы англоязычных стран для детей. Страноведческая презентация. Прослушивание сказок, рассказов, стихотворений для детей (на русском и английском языках).

Практика: Изучение новой лексики. Обсуждение прослушанного материала. Викторина. Придумывание сказки.

Форма контроля: наблюдение

11. Спорт (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Любимые виды спорта в Англии».

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

12. Общение (12 часов).

Теория: Современные способы коммуникации. Письмо.

Практика: Изучение новой лексики. Написание письма английскому другу.

Форма контроля: наблюдение

13. Музыка (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Английские композиторы».

Практика: Изучение новой лексики. Прослушивание музыки. Обсуждение пройденного материала.

Форма контроля: наблюдение

14. Дети планеты (10 часов).

Теория: Страноведческая презентация «Дети разных стран». Национальный аспект.

Практика: Изучение новой лексики. Дидактические игры.

Форма контроля: наблюдение

15. Знайки (8 часов).

Теория: Обозначение тем для повторения материала.

Практика: Повторение пройденного материала.

Форма контроля: наблюдение

16. Итоговое занятие (2 часа).

Форма контроля: наблюдение

Планируемые результаты реализации образовательной программы

1. Личностные результаты.

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;
- воспитать чувство толерантности, уважения;
- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;
- развить творческую активность.

2. Предметные результаты.

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в полном объеме. Фонетика, просодия, интонация могут стать основными достижениями ребенка при овладении иностранным языком;
- лексика: 350 лексических единиц;
- грамматика: усвоение грамматических конструкций, входящих в коммуникативный минимум - части речи (существительные, местоимения, глаголы при употреблении с существительными 3-его лица единственного числа, порядковые числительные);
- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;
- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации; знакомство с общеязыковыми нормами и правилами общения; начальные знания из области интеркультурной коммуникации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

3. Метапредметные результаты.

- развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развить коммуникативные способности, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширить общий лингвистический кругозор;
- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;
- сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Для обучения по программе необходимо:

учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время. Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.). Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов

и песенок на английском языке.

Материалы и инструменты в расчете на одного обучающегося:

тетрадь в клетку-1шт.;

шариковая ручка-1шт.;

простой карандаш-1шт.;

линейка-1шт.;

ластик-1шт.;

цветные карандаши-1пачка.

Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным требованиям.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

По программе предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цель текущего контроля - установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

Способы и формы проверки результатов: беседа, наблюдение.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: наблюдение.

Мониторинг включает определение высокого, среднего, низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития.

Педагог, используя критерии и показатели, степень выраженности оцениваемого качества, определяет уровни обучения и развития каждого обучающегося. Низкий уровень – 1 балл, средний уровень – 2 балла, высокий уровень – 3 балла. В итоге баллы в соответствии с уровнями переводятся в проценты.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации определяются приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Сравнение уровня обученности, уровня личностного развития позволяет определить рост каждого обучающегося детского объединения в целом в динамике на конечном сроке реализации программы.

По итогам промежуточной аттестации за учебный год обучающиеся переводятся на следующий год обучения или считаются выбывшими в связи с окончанием обучения по программе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма организации занятия:

1. Приветствие.

2. Фонетическая зарядка.

3. Повторение лексического материала.

4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).

5. Дыхательная гимнастика.

6. Активизация пройденного и введение нового материала.

7. Разучивание стихов и рифмовок.

8. Закрепление материала.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: фронтальные (работа педагога со всей группой обучающихся), групповые (выполнение

заданий/упражнений при разделении по малым группам) и индивидуальные (самостоятельное выполнение заданий обучающимися на местах).

Педагогические технологии, используемые на занятиях:

- *здоровьесберегающие* - создание благоприятного психологического климата, мотивация учащихся к учебной деятельности, использование различных видов учебной деятельности;

- *игровые технологии* способствуют сплочению коллектива, имеют познавательное значение, обеспечивают речемыслительную активность учащихся на иностранном языке, создают условия для детского творчества;

- *технология обучения в сотрудничестве*. Основная идея технологии сотрудничества заключается в создании условий для активной совместной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях, в построении обучения на основе активного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*. Использование информационных технологий на уроках английского языка помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебного занятия: беседа, наблюдение, практическое занятие, презентация, игра, викторина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001-188с.
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Английский для младших школьников. – М.: Росмен-Прэсс, 2011-208с.
3. Малинина А.А., Грамматика для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015-146с.
4. Малинина А.А., Занимательное чтение с упражнениями для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015-74с.
5. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006-59с.
6. Работаем над текстом: сборник текстов и заданий по английскому языку, 4 класс, сост. М.А. Русакович. – Мозырь: Белый ветер, 2015 -34с.
7. Степанов В.Ю., Весёлый английский для начальной школы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012-98с.
8. Шалаева Г.П., Английский в картинках. – М.: Эксмо, 2008-368с.
9. Вакуленко Н.Л., Английский язык: 1-4 классы в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011-114с.

Интернет – ресурсы:

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Fluent English — образовательный проект <http://www.fluent-english.ru>
3. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык в библиотеке Максина Мошкова <http://lib.ru/ENGLISH/>
6. Английский язык в школе <http://englishaz.narod.ru>
7. Английский язык детям <http://www.bilingual.ru>
8. Английский язык на HomeEnglish.ru <http://www.homeenglish.ru>
9. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
10. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
11. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>
12. Грамматика английского языка <http://www.mystudy.ru>
13. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык <http://www.english.language.ru>

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«English Planet» 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Инструктаж	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦРТДиЮ	Беседа
2	Сентябрь			Практическое занятие	2	Презентация "Загадочный мир Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Беседа "Что я знаю об Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Новая лексика. Приветствие и прощание.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
5	Сентябрь			Практическое занятие	2	Новая лексика. Знакомство.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Буквы: A, B, C, D.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
7	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: E, F, G, H.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
8	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: J, I, K, L.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
9	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: M, N, O, P.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
10	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: Q, R, S, T.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
11	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: U, V, W, X.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
12	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: Y, Z.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
13	Октябрь			Практическое занятие	2	Диктант "Мир английских букв".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Презентация "Праздники разных стран".	ЦРТДиЮ	Наблюдение

15	Ноябрь			Практическое занятие	2	Праздники англоязычных стран.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
16	Ноябрь			Практическое занятие	2	Страноведческая презентация "Праздники в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
17	Ноябрь			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
18	Ноябрь			Практическое занятие	2	Времена года: "Winter and summer"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
19	Ноябрь			Практическое занятие	2	Времена года: "Autumn and spring"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
20	Ноябрь			Практическое занятие	2	Календарь погоды.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
21	Ноябрь			Практическое занятие	2	Рассказ "Моё любимое время года".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
22	Ноябрь			Практическое занятие	2	Страноведческая презентация "Дома в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
23	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение новой лексики "Дома в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
24	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение новой лексики "Мебель в доме".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
25	Декабрь			Практическое занятие	2	Рисунок "Мой дом".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
26	Декабрь			Практическое занятие	2	Страноведческая презентация "Новый год и Рождество в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
27	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Просмотр мультфильмов.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
28	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Разучивание стихотворений.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
29	Декабрь			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Рождество в Англии.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
30	Декабрь			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Праздник в группе.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
31	Декабрь			Практическое занятие	2	Поздравительные открытки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение

32	Январь			Практическое занятие	2	Презентация "Праздники в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
33	Январь			Практическое занятие	2	Изучение лексики.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
34	Январь			Практическое занятие	2	Презентация "Английский режим дня".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
35	Январь			Практическое занятие	2	Изучение лексики.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
36	Январь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Глаголы действий.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
37	Январь			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Рассказ "Мой режим дня".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
38	Январь			Практическое занятие	2	Презентация "Такие разные люди".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
39	Февраль			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Национальность.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
40	Февраль			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Диалог "Where are you from?"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
41	Февраль			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Внешность.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
42	Февраль			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Рассказ "Я похож(а) на..."	ЦРТДиЮ	Наблюдение
43	Февраль			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Характер.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
44	Февраль			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Беседа "Мой характер".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
45	Февраль			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Эмоции. Рассказ "Это Я"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
46	Март			Практическое занятие	2	Презентация "Английские авторы для детей".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
47	Март			Практическое занятие	2	Прослушивание аудиосказок. Обсуждение.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
48	Март			Практическое занятие	2	Придумывание рассказа, сказки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение

49	Март			Практическое занятие	2	Стихотворения на английском.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
50	Март			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Декламация стихотворения.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
51	Март			Практическое занятие	2	Презентация "Малые и большие города".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
52	Март			Практическое занятие	2	Изучение новой лексики. Город и село.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
53	Март			Практическое занятие	2	Рассказ "Мой город".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
54	Март			Практическое занятие	2	Рассказ "Город мечты".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
55	Апрель			Практическое занятие	2	Презентация "Дети разных стран".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
56	Апрель			Практическое занятие	2	Современные способы коммуникации.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
57	Апрель			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Закрепление в упражнениях.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
58	Апрель			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
59	Апрель			Практическое занятие	2	Презентация "Мультфильмы из Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
60	Апрель			Практическое занятие	2	Просмотр русских мультфильмов на английском языке. Обсуждение.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
61	Апрель			Практическое занятие	2	Просмотр английских мультфильмов на языке носителя.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
62	Апрель			Практическое занятие	2	Беседа "Мой любимый мультфильм"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
63	Апрель			Практическое занятие	2	Животные: дикие и домашние.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
64	Апрель			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
65	Май			Практическое занятие	2	Презентация "Мир животных".	ЦРТДиЮ	Наблюдение

66	Май			Практическое занятие	2	Дидактические игры.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
67	Май			Практическое занятие	2	Изучение лексики.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
68	Май			Практическое занятие	2	Моё любимое животное. Описание.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
69	Май			Практическое занятие	2	Викторина "В мире животных".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
70	Май			Практическое занятие	2	Повторение пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
71	Май			Практическое занятие	2	Повторение пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
72	Май			Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
Всего по программе					144			

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«English Planet» 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Инструктаж	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	ЦРТДиЮ	Беседа
2	Сентябрь			Практическое занятие	2	Повторение пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
3	Сентябрь			Практическое занятие	2	Рассказ "Мои каникулы".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
4	Сентябрь			Практическое занятие	2	Лексика "Новые друзья".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
5	Сентябрь			Практическое занятие	2	Диалог "Приятно познакомиться".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
6	Сентябрь			Практическое занятие	2	Буквы: А, В, С, D. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
7	Октябрь			Практическое	2	Буквы: Е, F, G, H. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение

				занятие				
8	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: J, I, K, L. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
9	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: M, N, O, P. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
10	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: Q, R, S, T. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
11	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: U, V, W, X. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
12	Октябрь			Практическое занятие	2	Буквы: Y, Z. Основные звуки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
13	Октябрь			Практическое занятие	2	Викторина "Буквы и звуки".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
14	Октябрь			Практическое занятие	2	Части речи. Существительное.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
15	Ноябрь			Практическое занятие	2	Части речи. Местоимения.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
16	Ноябрь			Практическое занятие	2	Местоимения: личные и притяжательные.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
17	Ноябрь			Практическое занятие	2	Части речи. Глагол.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
18	Ноябрь			Практическое занятие	2	Части речи. Построение предложений.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
19	Ноябрь			Практическое занятие	2	Закрепление в упражнениях.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
20	Ноябрь			Практическое занятие	2	Закрепление в упражнениях.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
21	Ноябрь			Практическое занятие	2	Викторина "Занимательная грамматика"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
22	Ноябрь			Практическое занятие	2	Страноведческая презентация "Семья в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
23	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Семья.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
24	Декабрь			Практическое	2	Рассказ "Моя семья", "Мои друзья"	ЦРТДиЮ	Наблюдение

				занятие				
25	Декабрь			Практическое занятие	2	Числительные. Порядковые числительные.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
26	Декабрь			Практическое занятие	2	Закрепление материала. Даты.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
27	Декабрь			Практическое занятие	2	Рассказ "Даты в моей семье".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
28	Декабрь			Практическое занятие	2	Презентация "Новый год и Рождество в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
29	Декабрь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Новый год.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
30	Декабрь			Практическое занятие	2	Просмотр мультфильмов. Обсуждение.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
31	Декабрь			Практическое занятие	2	Разучивание стихотворений и песен.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
32	Январь			Практическое занятие	2	Разучивание стихотворений и песен.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
33	Январь			Практическое занятие	2	Английское Рождество.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
34	Январь			Практическое занятие	2	Инсценировка "Английский Санта Клаус".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
35	Январь			Практическое занятие	2	Презентация "Традиции и культура"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
36	Январь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Закрепление в упражнениях.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
37	Январь			Практическое занятие	2	Традиции. Быт.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
38	Январь			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Закрепление в упражнениях.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
39	Февраль			Практическое занятие	2	Закрепление пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
40	Февраль			Практическое занятие	2	Викторина "Традиции и культура".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
41	Февраль			Практическое	2	Презентация "Английские детские	ЦРТДиЮ	Наблюдение

				занятие		писатели".		
42	Февраль			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Литература.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
43	Февраль			Практическое занятие	2	Прослушивание стихотворений, рассказов, сказок.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
44	Февраль			Практическое занятие	2	Обсуждение. Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
45	Февраль			Практическое занятие	2	Придумывание сказки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
46	Март			Практическое занятие	2	Викторина "Английская литература".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
47	Март			Практическое занятие	2	Презентация "Любимые виды спорта в Англии".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
48	Март			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Спорт.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
49	Март			Практическое занятие	2	Рассказ "Мой любимый вид спорта".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
50	Март			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
51	Март			Практическое занятие	2	Игра "Угадай, какой вид спорта?"	ЦРТДиЮ	Наблюдение
52	Март			Практическое занятие	2	Современные способы коммуникации.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
53	Март			Практическое занятие	2	Изучение лексики. Общение. Письмо.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
54	Март			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
55	Апрель			Практическое занятие	2	Дидактические игры "Если друг далеко".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
56	Апрель			Практическое занятие	2	Подготовка письма другу.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
57	Апрель			Практическое занятие	2	Представление "Письмо другу".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
58	Апрель			Практическое	2	Презентация "Английские	ЦРТДиЮ	Наблюдение

				занятие		композиторы".		
59	Апрель			Практическое занятие	2	Английские детские песни. Прослушивание музыки.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
60	Апрель			Практическое занятие	2	Русские песни на английском языке. Разучивание.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
61	Апрель			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
62	Апрель			Практическое занятие	2	Обсуждение пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
63	Апрель			Практическое занятие	2	Презентация "Дети планеты".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
64	Апрель			Практическое занятие	2	Дети разных стран.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
65	Май			Практическое занятие	2	Закрепление материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
66	Май			Практическое занятие	2	Национальности.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
67	Май			Практическое занятие	2	Беседа "Друзья из других стран".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
68	Май			Практическое занятие	2	Обозначение тем для повторения.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
69	Май			Практическое занятие	2	Беседа "Возникшие трудности".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
70	Май			Практическое занятие	2	Повторение пройденного материала.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
71	Май			Практическое занятие	2	Повторение пройденного материала. Беседа "Планы на лето".	ЦРТДиЮ	Наблюдение
72	Май			Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	ЦРТДиЮ	Наблюдение
Всего по программе					144			

