Задачи программы:

*образовательные:*

обучение методике самостоятельного изучения миттельшпиля, мышление схемами;

научить создавать план игры, изменять его, многоплановая игра;

совершенствование стратегического и тактического мастерства при оценке позиции на всех стадиях шахматной партии.

подготовка спортсменов-разрядников по шахматам;

*развивающие:*

совершенствование памяти, внимания, логического мышления;

развитие и совершенствование пространственного воображения, творческой активности.

*воспитательные:*

обретение навыков самоорганизации и самостоятельности при принятии решений;

обретение навыков равноправного конструктивного общения детей разных возрастных групп.

Программа предназначена для обучения детей игре в шахматы до уровня 2-3 взрослого разряда.

**Учебно-тематический план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Количество часов** | | | **Формы**  **Контроля** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 2 | 3 | собеседование |
| 2 | Общие основы теории шахмат | 5 | 1 | 6 | собеседование |
| 3 | Теория дебютов | 12 | 10 | 22 | собеседование, решение задач |
| 4 | Теория миттельшпиля | 19 | 25 | 44 | собеседование, решение задач |
| 5 | Теория эндшпиля | 21 | 25 | 46 | собеседование, решение задач |
| 6 | Судейство соревнований | 1 | 3 | 4 | собеседование, конкурсы |
| 7 | Управление процессом совершенствования шахматиста | - | 4 | 4 | собеседование |
| 8 | Игровая практика | 1 | 83 | 91 | соревнования, турниры |
| 9 | Контрольные и итоговые занятия | 1 | 2 | 3 | сеанс одновременной игры |
|  | **Всего:** | 61 | 155 | **216** |  |

**Планируемые результаты**

**реализации подпрограммы 2 -го года обучения**

**Предметные:**

* знание истории шахмат и их развитие, творчества ведущих шахматистов мира, России;
* наличие собственного дебютного репертуара (знать варианты и примерные планы сторон);
* знание типовых приемов игры в миттельшпиле;
* умение рассчитывать варианты на 4-5 ходов;
* умение активно вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, работа с литературой);
* знание правил вида спорта «шахматы»;
* опыт судейства соревнований;
* знание точных позиций в различных окончаниях;
* выполнение 2-3 взрослого разряда
* опыт игры в соревнованиях.

**Метапредметные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* совершенствование рефлексивных умений и навыков.

**Личностные:**

* развитие внимания, логического мышления и памяти;
* развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
* развитие способности предвидения;
* развитие умения анализировать;
* нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
* морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе;
* формирование установки на здоровый образ жизни.

Формы контроля/аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: соревнование, решение задач, собеседование, конкурс, решение тематических задач, практическая игра с разным контролем времени, разбор партий.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме проигрывания партий.

**Календарный учебный график**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Подготовка юных шахматистов»** , подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры» 2 год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма проведения занятий | Кол-во часов | Тема  занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь | 02 | 11.45-13.20 | Беседа | 2 | Общий стратегический план игры. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 2 | Сентябрь | 05 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Конкретный стратегический план игры. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 3 | Сентябрь | 07 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Стратегия нападения. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 4 | Сентябрь | 09 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Стратегия защиты. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 5 | Сентябрь | 12 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Тактика, как инструмент для достижения стратегических целей. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 6 | Сентябрь | 14 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 7 | Сентябрь | 16 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 8 | Сентябрь | 19 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинация. Понятие. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 9 | Сентябрь | 21 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Матовые комбинации. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 10 | Сентябрь | 23 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 11 | Сентябрь | 26 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации для достижения материального перевеса. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 12 | Сентябрь | 28 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 13 | Сентябрь | 30 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Открытое нападение. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 14 | Октябрь | 03 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с отвлечением и завлечением. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 15 | Октябрь | 05 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 16 | Октябрь | 07 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации на перегрузку. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 17 | Октябрь | 10 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с уничтожением защиты. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 18 | Октябрь | 12 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 19 | Октябрь | 14 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с перекрытием. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 20 | Октябрь | 17 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с освобождением поля. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 21 | Октябрь | 19 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 22 | Октябрь | 21 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с блокировкой. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 23 | Октябрь | 24 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации с превращением пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 24 | Октябрь | 26 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 25 | Октябрь | 28 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Комбинации со связкой. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 26 | Октябрь | 31 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 27 | Ноябрь | 02 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 28 | Ноябрь | 07 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 29 | Ноябрь | 09 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 30 | Ноябрь | 11 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Ноябрь | 14 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Одновременный сеанс шахматной игры. | ЦРТДиЮ | Сеанс одновременной игры |
| 32 | Ноябрь | 16 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Стратегия дебюта. Быстрая мобилизация сил. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 33 | Ноябрь | 18 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Подвижный пешечный центр. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 34 | Ноябрь | 21 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Одна подвижная пешка в центре. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 35 | Ноябрь | 23 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Закрытый центр. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 36 | Ноябрь | 25 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Фиксированный центр. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 37 | Ноябрь | 28 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Открытый центр. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 38 | Ноябрь | 30 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Не определившаяся пешечная структура в центре. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 39 | Декабрь | 02 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Центральная стратегия. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 40 | Декабрь | 05 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Слабость центральных полей. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 41 | Декабрь | 07 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Контроль над центральными полями. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 42 | Декабрь | 09 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Размены в центре. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 43 | Декабрь | 12 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Торможение центра. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 44 | Декабрь | 14 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | О пешках в дебюте. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 45 | Декабрь | 16 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Сдвоенные пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 46 | Декабрь | 19 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Изолированные пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 47 | Декабрь | 21 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Висячие пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 48 | Декабрь | 23 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Отсталые пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 49 | Декабрь | 26 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Пешечный перевес на ферзевом фланге. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 50 | Декабрь | 28 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Другие позиционные идеи. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 51 | Декабрь | 30 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 52 | Январь | 09 | 15.45-17.20 | Практическое занятие |  | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 53 | Январь | 11 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 54 | Январь | 13 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 55 | Январь | 16 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Одновременный сеанс шахматной игры. | ЦРТДиЮ | Сеанс одновременной игры |
| 56 | Январь | 18 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Значение открытой линии и борьба за нее. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 57 | Январь | 20 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | О «хороших» и «плохих» слонах. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 58 | Январь | 23 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Сила двух слонов в дебюте и миттельшпиле. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 59 | Январь | 25 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Относительная ценность фигур. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 60 | Январь | 27 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Компенсация за ферзя. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 61 | Январь | 30 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Компенсация за ладью. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 62 | Февраль | 01 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Компенсация за легкую фигуру. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 63 | Февраль | 03 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Проходная пешка. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 64 | Февраль | 06 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Блокада. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 65 | Февраль | 08 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Торможение освобождающих ходов. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 66 | Февраль | 10 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Оттеснение фигуры от театра «военных действий». | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 67 | Февраль | 13 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Игра в равном положении. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 68 | Февраль | 15 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 69 | Февраль | 17 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 70 | Февраль | 20 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Одновременный сеанс шахматной игры. | ЦРТДиЮ | Сеанс одновременной игры |
| 71 | Февраль | 22 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Атака при односторонних рокировках. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 72 | Февраль | 24 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Атака при разносторонних рокировках. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 73 | Февраль | 27 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Атака на застрявшего в центре короля. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 74 | Февраль | 29 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Атака на ферзевом фланге. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 75 | Март | 02 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Защита. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 76 | Март | 05 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Стратегическая защита. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 77 | Март | 07 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Тактическая защита. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 78 | Март | 09 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 79 | Март | 12 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 80 | Март | 14 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 81 | Март | 16 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 82 | Март | 19 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Роль эндшпиля в шахматной партии. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 83 | Март | 21 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Король и пешка против короля. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 84 | Март | 23 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Король и две пешки против короля. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 85 | Март | 26 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Король и пешка против короля и пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 86 | Март | 28 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Король и две пешки против короля и пешки. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 87 | Март | 30 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Король и две пешки против короля с двумя пешками. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 88 | Апрель | 02 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Пешечные окончания, в которых больше трех пешек с каждой стороны. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 89 | Апрель | 04 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Решение тематических задач. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 90 | Апрель | 06 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Решение задач на тему «пешечный прорыв». | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 91 | Апрель | 09 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Ладейные окончания. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 92 | Апрель | 11 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Король и ладья против короля и пешек. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 93 | Апрель | 13 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Ладья и пешка против ладьи. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 94 | Апрель | 16 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Ладья и две пешки против ладьи. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 95 | Апрель | 18 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Ладейные окончания с большим количеством пешек. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 96 | Апрель | 20 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Позиционный перевес в ладейных окончаниях. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 97 | Апрель | 23 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Четырех ладейные окончания. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 98 | Апрель | 25 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Ферзевые окончания. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 99 | Апрель | 27 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Коневые эндшпили. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 100 | Апрель | 30 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Слоновые эндшпили. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 101 | Май | 02 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Окончания с одноцветными слонами. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 102 | Май | 04 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Окончания с разноцветными слонами. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 103 | Май | 07 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Легко фигурные окончания. | ЦРТДиЮ | собеседование, решение задач |
| 104 | Май | 11 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Итоговый блицтурнир. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 105 | Май | 14 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Итоговый турнир по рапиду. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 106 | Май | 16 | 15.45-17.20 | Практическое занятие | 2 | Итоговый турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 107 | Май | 18 | 11.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Итоговый турнир по классическим шахматам. | ЦРТДиЮ | турнир |
| 108 | Май | 21 | 15.45-13.20 | Практическое занятие | 2 | Сеанс одновременной игры. | ЦРТДиЮ | Сеанс одновременной игры |
| Всего часов по программе | | | | | 216 |  |  |  |