**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«**Let’s study English**»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – А

Возраст обучающегося:11-12 лет

Составитель:

Мишина М.М.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**Задачи**

*Образовательные:*

- формировать навыки коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать как самостоятельно, так и в группе;

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи.

*Развивающие:*

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение, волю.

- расширять кругозор учащихся;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

-воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка;

- развивать фонематический слух.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**144 часа в год (4 часа в неделю).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Форма контроля** |
| **1** | **Тема 1.**  Вводное занятие | 2 | 2 | - | Беседа |
| **2** | **Тема 2.**  «Я и моя семья» | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| **3** | **Тема 3.**  «Занимательная грамматика» | 16 | 10 | 6 | Наблюдение |
| **4** | **Тема 4.**  «Мой дом-моя крепость» | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| **5** | **Тема 5.**  «Еда и напитки» | 10 | 8 | 2 | Наблюдение |
| **6** | **Тема 6.**  «Животные мира» | 8 | 6 | 2 | Наблюдение |
| **7** | **Тема 7.**  «Новый год и Рождество» | 12 | 4 | 8 | Наблюдение |
| **8** | **Тема 8.**  «В мире грамматики. Степени сравнения прилагательных. Артикли. Модальные глаголы» | 12 | 6 | 6 | Наблюдение |
| **9** | **Тема 9.**  «Грамматика: Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы» | 6 | 4 | 2 | Наблюдение |
| **10** | **Тема 10.**  «Кинематография» | 6 | 2 | 4 | Наблюдение |
| **11** | **Тема 11.**  «Английская литература: поэзия и проза» | 8 | 4 | 4 | Наблюдение |
| **12** | **Тема 12.**  «Путешествия» | 10 | 4 | 6 | Наблюдение |
| **13** | **Тема 13.**  «Школьная жизнь» | 6 | 2 | 4 | Наблюдение |
| **14** | **Тема 14.**  «Традиции и праздники Англии и США» | 6 | 4 | 2 | Наблюдение |
| **15** | **Тема 15.**  «Грамматика: страдательный залог» | 6 | 4 | 2 | Наблюдение |
| **16** | **Тема 16.**  «Письмо, SMS и  e-mail» | 10 | 6 | 4 | Наблюдение |
| **17** | **Тема 17.**  «Природа вокруг меня» | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| **18** | **Тема 18.**  Повторение и закрепление материала | 2 | - | 2 | Наблюдение |
| **19** | Итоговые занятия | 4 | - | 4 | Наблюдение |
|  | **Итого:** | 144 | 72 | 72 |  |

**Планируемые результаты**

**реализации образовательной программы**

*Личностные результаты :*

- сформировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к са­мосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- сформировать коммуникативную компетенцию в межкультурной и межэтни­ческой коммуникации;

- развить такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, ини­циативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- осознать язык, в том числе и иностранный, как основное средство общения между людьми;

- познакомиться с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

*Метапредметные*результаты:

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозиро­вать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основ­ную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логиче­скую последовательность основных фактов;

- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответст­вии с намеченным планом;

* развить умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей;

- развить коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

* расширить общий лингвистический кругозор;
* развить познавательную, эмоциональную и волевую сферы;

- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

*Предметные результаты*:

-овладеть начальными представлениями о нормах иностранного языка.

В коммуникативной среде

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, пpи необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

чтении:

* читать вслух и про себя аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

* владеть техникой письма;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя фор­мулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка.

*Языковая компетенция*

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;

- соблюдение особенностей интонации;

*Социокультурная осведомленность*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведе­ния в своей стране и странах изучаемого языка;

- знакомство с образцами художественной литературы, работами в области кинематографа;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучае­мого языка;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изу­чаемого языка.

**Приложение1**

**Календарный учебный график**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Let’s study English»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь | 11.09.23 | 15:30 | Инструктаж | 2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | ЦРТДиЮ | Беседа |
| 2 | Сентябрь | 13.09.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Лексика "Я и моя семья". | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 3 | Сентябрь | 18.09.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Повторение пройденного материала. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 4 | Сентябрь | 20.09.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Повторение пройденного материала. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 5 | Сентябрь | 25.09.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Рассказ и мини-диалоги на тему: «That’s me», «My country». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 6 | Сентябрь | 27.09.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Построение предложений. Утверждение. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 7 | Октябрь | 02.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Построение предложений. Отрицание. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 8 | Октябрь | 04.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Построение предложений. Вопрос. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 9 | Октябрь | 09.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение времени Present Simple | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 10 | Октябрь | 11.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение времени Present Continuous | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 11 | Октябрь | 16.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение времени Past Simple | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 12 | Октябрь | 18.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение времени Future Simple | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 13 | Октябрь | 23.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Тест. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 14 | Октябрь | 25.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение лексики «At home» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 15 | Октябрь | 30.10.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение лексики «My bedroom». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 16 | Ноябрь | 01.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материла. Планы рассказов. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 17 | Ноябрь | 08.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Рассказы «At home», «My bedroom» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 18 | Ноябрь | 13.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Лексика по теме: «Food and drink» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 19 | Ноябрь | 15.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Теоретическое изучение особенностей кухонь народов мира | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 20 | Ноябрь | 20.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Чтение и пересказ текста по теме: «Different cuisines of the world» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 21 | Ноябрь | 22.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Подготовка рецепта блюда на английском языке. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 22 | Ноябрь | 27.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Оформление рецепта блюда на английском языке. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 23 | Ноябрь | 29.11.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение лексики "Животные мира" | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 24 | Декабрь | 04.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Мини-диалоги на тему "Мои животные" | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 25 | Декабрь | 06.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 26 | Декабрь | 11.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Рассказы «At the zoo», «My pet» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 27 | Декабрь | 13.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Презентация "Новый год и Рождество в Англии и США". | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 28 | Декабрь | 18.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение лексики "Новый год и Рождество". | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 29 | Декабрь | 20.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Разучивание стихотворений. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 30 | Декабрь | 25.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Просмотр мультфильмов про Новый год и Рождество | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 31 | Декабрь | 27.12.23 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Подготовка видео-поздравления для друга | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 32 | Январь | 10.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Повторение и закрепление материала. Инструктаж по ТБ. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 33 | Январь | 15.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Грамматика по теме: Степени сравнения прилагательных. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 34 | Январь | 17.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Грамматика по теме: Артикль "а". | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 35 | Январь | 22.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Грамматика по теме: Артикль "the". | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 36 | Январь | 24.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Грамматика по теме: Модальные глаголы | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 37 | Январь | 29.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление теоретического материала | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 38 | Январь | 31.01.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление теоретического материала. Тест. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 39 | Февраль | 05.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение времени Present Perfect | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 40 | Февраль | 07.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Неправильные глаголы | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 41 | Февраль | 12.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Тест. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 42 | Февраль | 14.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение новой лексики "Кинематограф" | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 43 | Февраль | 19.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Просмотр фрагментов из популярных детских фильмов | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 44 | Февраль | 21.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Просмотр фрагментов из популярных детских мультфильмов | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 45 | Февраль | 26.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Страноведческая презентация «Английские авторы». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 46 | Февраль | 28.02.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Прослушивание аудиорассказов, стихотворений. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 47 | Март | 04.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Чтение английских рассказов. Разучивание стихотворений. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 48 | Март | 06.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Декламирование стихотворения | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 49 | Март | 11.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучениеновойлексики «At the airport», «At the train station» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 50 | Март | 13.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучениеновойлексики «In the hotel», «Road map» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 51 | Март | 18.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение новой лексики «Attractions» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 52 | Март | 20.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Мини-диалоги на тему: «Путешествия» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 53 | Март | 25.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Викторина | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 54 | Март | 27.03.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Страноведческая презентация «Школьное образование в России, США и Англии». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 55 | Апрель | 01.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Лексический материал | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 56 | Апрель | 03.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Мини-диалоги на тему: «Школьная жизнь». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 57 | Апрель | 08.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Страноведческая презентация «Традиции и праздники Англии и США». | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 58 | Апрель | 10.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Лексический материал | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 59 | Апрель | 15.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление и обсуждение материала | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 60 | Апрель | 17.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Passive Voice. Правила употребления. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 61 | Апрель | 22.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Passive Voice. Отработка в упражнениях. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 62 | Апрель | 24.04.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Закрепление материала. Тест. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 63 | Май | 06.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение современных способов коммуникации. Письмо, SMS и e-mail. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 64 | Май | 08.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Культура деловой и неформальной переписки. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 65 | Май | 13.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение новой лексики. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 66 | Май | 15.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Написание e-mail другу из Англии. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 67 | Май | 20.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Повторение и закрепление материала | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 68 | Май | 22.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Изучение лексики «Природа вокруг меня» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 69 | Май | 27.05.24 | 15:30 | Практическое занятие | 2 | Рассказ «Природа моего края» | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 70 | Май |  |  | Практическое занятие | 2 | Повторение пройденного материала. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 71 | Май |  |  | Практическое занятие | 2 | Итоговое занятие. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| 72 | Май |  |  | Практическое занятие | 2 | **Промежуточная аттестация.**  Итоговое занятие. | ЦРТДиЮ | Наблюдение |
| **Всего по программе** | | | | | 144 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист корректировки календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год**  **«Let’s study English»** | | | | | | |
| **Год обучения - 1. Возраст обучающихся – 11-12 лет (группа П1). Педагог: Мишина М.М.** | | | | | | |
| **Номер занятия** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Дано** |
| 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.  Лексика "Я и моя семья". | 4 | 2 | Нерабочий день-  06.11.23 | Объединение тем | 11.09.23 | |
| 3-4 | Повторение пройденного материала.  Повторение пройденного материала. | 4 | 2 | Нерабочий день -  29.04.24 | Объединение тем | 13.09.23 | |
| 6-7 | Построение предложений. Утверждение.  Построение предложений. Отрицание. | 4 | 2 | Праздничный день-  01.05.024 | Объединение тем | 20.09.23 | |

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ананьева М.Н., зам. директора по УВР