Управление образования администрации муниципального образования город Алексин

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Протокол от 15.09.2022 г. №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Харитонова

Приказ от 15.09.2022 г. №117-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения –первый

Номер группы – П1,П2,П3

Возраст обучающегося: 6-7 лет

Составитель:

Ульяхина А.А.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год **«Весёлый английский»** разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Весёлый английский» (6 -7 лет)**  (утверждена педагогическим советом от 31.08.2022г. №1) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Срок реализации:** 1 год.

**Цель рабочей программы:**

создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

**Задачи рабочей программы:**

1. *Обучающие:*

* приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
* формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
* формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
* познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
* формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;
* ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

1. *Развивающие:*

* развивать мышление, память, воображение, волю;
* расширять кругозор обучающихся;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* развивать фонематический слух;
* развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
* развивать элементарные языковые навыки и умения.

1. *Воспитательные:*

* воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* воспитывать чувство толерантности;
* развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми  английского  материала осуществляется, в  рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Количество детей в группе до 15 человек.

Форма обучения: очная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  **«Весёлый английский»** | **Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлый английский»** |
| Количества учебных часов – 36 часов. | Количества учебных часов – 36 часов. |
| Количество учебных часов в неделю – 1 час. | Количество учебных часов в неделю – 1 час. |
| Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию | Количество занятий в неделю – 1 раз в неделю по 1 занятию |
| Продолжительность академического часа – 30 минут. | Продолжительность академического часа – 30 минут. |

В 2022 - 2023 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

* праздничный день.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный̆ год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение темы «Моё тело», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Веселый английский» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

*Личностные.*

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

- воспитать чувство толерантности, уважения;

- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

- развить творческую активность.

*Предметные.*

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

- лексика: 80-100 лексических единиц;

- грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

*Метапредметные.*

* сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
* сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 15.09.2022 |  |
| 2 | Рассказ "Англия и Лондон". | 1 | 22.09.2022 |  |
| 3 | Ситуация знакомства. | 1 | 29.09.2022 |  |
| 4 | Правила приветствия. | 1 | 06.10.2022 |  |
| 5 | Правила прощания. | 1 | 13.10.2022 |  |
| 6 | Названия цветов. | 1 | 20.10.2022 |  |
| 7 | Цвета. | 1 | 27.10.2022 |  |
| 8 | Мои игрушки. | 1 | 03.11.2022 |  |
| 9 | Изучение лексики. Игрушки. | 1 | 10.11.2022 |  |
| 10 | Числа от 1 до 10. | 1 | 17.11.2022 |  |
| 11 | Игра "Досчитаем до 10". | 1 | 24.11.2022 |  |
| 12 | Движения. Лексика. | 1 | 01.12.2021 |  |
| 13 | Игра "Я умею делать так". | 1 | 08.12.2022 |  |
| 14 | "Традиции Нового года". | 1 | 15.12.2022 |  |
| 15 | Разучивание стихотворений. | 1 | 22.12.2022 |  |
| 16 | Закрепление материала. | 1 | 29.12.2022 |  |
| 17 | Английская семья. | 1 | 12.01.2023 |  |
| 18 | Игра "Моя семья". | 1 | 19.01.2023 |  |
| 19 | Изучение лексики. Транспорт. | 1 | 26.01.2023 |  |
| 20 | Закрепление материала. Транспорт. | 1 | 02.02.2023 |  |
| 21 | Тело. Человек и животное. | 1 | 09.02.2023 |  |
| 22 | Изучение лексики. Тело. | 1 | 16.02.2023 |  |
| 23 | Закрепление материала "Моё тело". | 1 | 02.03.2023 |  |
| 24 | Игра "В гостях у доктора". | 1 | 09.03.2023 |  |
| 25 | Изучение лексики. Чувства. | 1 | 16.03.2023 |  |
| 26 | Игра "Моё настроение". | 1 | 23.03.2023 |  |
| 27 | Лексика. Дикие животные. | 1 | 30.03.2023 |  |
| 28 | Лексика. Домашние животные. | 1 | 06.04.2023 |  |
| 29 | Игра "Идем в зоопарк". | 1 | 13.04.2023 |  |
| 30 | Лексика "Времена года". | 1 | 20.04.2023 |  |
| 31 | Лексика "Погода". | 1 | 27.04.2022 |  |
| 32 | Календарь погоды. | 1 | 04.05.2023 |  |
| 33 | "Моя любимая одежда" | 1 | 11.05.2023 |  |
| 34 | Одежда. | 1 | 18.05.2023 |  |
| 35 | "Моя любимая одежда" | 1 | 25.05.2023 |  |
| 36 | **Промежуточная аттестация.**  Итоговое занятие. | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** | | **36** |  |  |

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

Полнота реализации программы:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист корректировки календарно-тематического планирования**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| **Год обучения -1. Возраст обучающихся – 6-7лет. Группы - П1, П2, П3**  **Педагог: Ульяхина А.А.** | | | | | | | | | | | |
| **Номер занятия** | **Темы занятий** | | | **Кол-во часов** | | **Причина корректировки** | | **Способ корректировки** | | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Дано** |
| 22 | Изучение лексики. Тело. | | | 1 | 1 | Праздничный день (23.02.20232) | | Объединение тем | | 16.02.2023 | |
| 23 | Закрепление материала "Моё тело". | | | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласовано: зам. директора по УВР Ананьева М.Н. | | | | | | | | | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.

2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.

3. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.

4. Шалаева Г.П., Английский язык. Первый учебник вашего малыша.– М.: Эксмо, 2005.

5. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет. Готовимся к школе..– М.: Эксмо, 2006.

6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк , Английский для малышей . – М.: "Росмэн-Пресс", 2007

*Интернет – ресурсы:*

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Английский для детей http://www.englishforkids.ru
3. Английский для дошкольника http://kinder-english.narod.ru
4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>
5. Английский язык детям http://www.bilingual.ru
6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>
7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>