**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения –первый

Номер группы – П3

Возраст обучающегося: 6-7 лет

Составитель:

Ульяхина А.А.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**Задачи:**

1. *Обучающие:*

* приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
* формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
* формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;
* познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
* формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;
* ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

1. *Развивающие:*

* развивать мышление, память, воображение, волю;
* расширять кругозор обучающихся;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* развивать фонематический слух;
* развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
* развивать элементарные языковые навыки и умения.

1. *Воспитательные:*

* воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* воспитывать чувство толерантности;
* развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | **Тема 1.**  Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| 2 | **Тема 2.**  Англия и англичане | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 3 | **Тема 3.**  Приветствие и прощание | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 4 | **Тема 4.**  Разноцветная полянка | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 6 | **Тема 5.**  Мои игрушки. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 7 | **Тема 6.**  Числительные от 1 до 20 | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 8 | **Тема 7.**  Я умею делать так | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 9 | **Тема 8.**  Моя семья | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 10 | **Тема9.**  Рождество и Новый год | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 11 | **Тема 10.**  Транспорт | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 12 | **Тема11.**  Моё тело | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 13 | **Тема 12.**  Действия и чувства | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 14 | **Тема 13.**  Животные: домашние и дикие | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 15 | **Тема 14.**  Времена года. Погода | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 16 | **Тема 15.**  Одежда | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 17 | **Тема 16.**  Итоговое занятие | 1 | 0.5 | 0,5 | Наблюдение |
|  | Итого: | 36 | 16 | 20 |  |

Планируемые результаты

*Личностные.*

- развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

- воспитать чувство толерантности, уважения;

- развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

- развить творческую активность.

*Предметные.*

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

- артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

- лексика: 80-100 лексических единиц;

- грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

- конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

- коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

*Метапредметные.*

* сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;
* сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля (аттестации).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

**Календарный учебный график**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Веселый английский», группа П3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | 14 | 17.40-18.10 | Инструктаж.  Практическая работа. | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игры на знакомство. | ЦРТДиЮ | Беседа. Педагогическое наблюдение |
| 2 | сентябрь | 21 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Рассказ "Англия и Лондон". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 3 | сентябрь | 28 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Ситуация знакомства. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 4 | октябрь | 05 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Правила приветствия. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 5 | октябрь | 12 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Правила прощания. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 6 | октябрь | 19 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Названия цветов. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 7 | октябрь | 26 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Цвета. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 8 | ноябрь | 02 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Мои игрушки. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 9 | ноябрь | 09 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Изучение лексики. Игрушки. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 10 | ноябрь | 16 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Числа от 1 до 10. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 11 | ноябрь | 23 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "Досчитаем до 10". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 12 | ноябрь | 30 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Движения. Лексика. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 13 | декабрь | 07 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "Я умею делать так". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 14 | декабрь | 14 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | "Традиции Нового года". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 15 | декабрь | 21 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Разучивание стихотворений. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 16 | декабрь | 28 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 17 | январь | 11 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Английская семья. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 18 | январь | 18 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "Моя семья". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 19 | январь | 25 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Изучение лексики. Транспорт. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 20 | февраль | 01 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. Транспорт. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 21 | февраль | 08 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Тело. Человек и животное. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 22 | февраль | 15 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Изучение лексики. Тело. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 23 | февраль | 22 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала "Моё тело". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 24 | февраль | 29 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "В гостях у доктора". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 25 | март | 07 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Изучение лексики. Чувства. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 26 | март | 14 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "Моё настроение". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 27 | март | 21 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Лексика. Дикие животные. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 28 | март | 28 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Лексика. Домашние животные. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 29 | апрель | 04 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Игра "Идем в зоопарк". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 30 | апрель | 11 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Лексика "Времена года". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 31 | апрель | 18 | 17.40-18.10 | Беседа. Практическая работа. | 1 | Лексика "Погода". | ЦРТДиЮ | Опрос. Педагогическое наблюдение |
| 32 | апрель | 25 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Календарь погоды. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 33 | май | 02 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | "Моя любимая одежда" | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 34 | май | 16 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | Одежда. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 35 | май | 23 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | "Моя любимая одежда" | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 36 | май | 30 | 17.40-18.10 | Практическая работа. | 1 | **Промежуточная аттестация.**  Итоговое занятие. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| Всего по программе | | | | | 36 |  |  |  |