Управление образования администрации муниципального образования город Алексин

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Протокол от 15.09.2022 г. №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Харитонова

Приказ от 15.09.2022 г. №117-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2022-2023учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Академия успеха»,

подпрограмма «Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – А, Б

Возраст обучающегося: 5-6 лет

Составитель:

Ульяхина А.А.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа на 2022 – 2023 учебный год разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия успеха» подпрограмма «Весёлый английский» (утверждена педагогическим советом от 31.08.2022г. №1) (далее – программа) педагога дополнительного образования Телковой К.В.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Срок реализации: 1 год.

Цель рабочей подпрограммы: создание условий для развития лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

*Обучающие:*

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

 познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;

формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;

ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

*Развивающие:*

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор обучающихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

развивать фонематический слух;

развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

развивать элементарные языковые навыки и умения.

*Воспитательные:*

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

Освоение детьми  материала осуществляется, в  рамках ситуации общения. Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность подсюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Форма обучения: очная.

Количество детей в группе: до 15 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха»,  подпрограмма «Веселый английский» | Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия успеха», подпрограмма «Веселый английский» |
| Количества учебных часов – 36 учебных часов. | Количества учебных часов – 36 учебных часов. |
| Количество учебных часов в неделю – 1 час. | Количество учебных часов в неделю – 1 час. |
| Количество занятий в неделю – 1. | Количество занятий в неделю – 1. |
| Продолжительность академического часа – 30 минут. | Продолжительность академического часа – 30 минут. |

В 2022 - 2023 учебном году изменения в содержание программы не вносились.

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проводимых учебных занятий по причине:

- праздничные и выходные дни.

В рабочую программу вносятся изменения, отраженные в Листе корректировки календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный̆ год.

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение тем «Мои игрушки», «Части тела», но при этом не уменьшается объем часов за счет полного исключения тем из программы.

В результате коррекции количество часов на прохождение подпрограммы «Веселый английский» за 2022-2023 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

Форма проведения занятий: групповая.

Место проведения занятий: аудиторные занятия.

Типы учебных занятий: теоретические и практические занятия, беседы, диалоги, игры.

Планируемые результаты

Личностные:

развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

воспитать чувство толерантности, уважения;

развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

развить творческую активность.

Предметные:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

лексика: 80-100 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля /аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

**Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата занятия** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 1 | 16.09.2022 |  |
| 2 | Путешествие в Англию. | 1 | 23.09.2022 |  |
| 3 | Приветствие. | 1 | 30.09.2022 |  |
| 4 | Прощание. | 1 | 07.10.2022 |  |
| 5 | Основные цвета. | 1 | 14.10.2022 |  |
| 6 | Игра "Цвета радуги". | 1 | 21.10.2022 |  |
| 7 | Любимые питомцы. | 1 | 28.10.2022 |  |
| 8 | Лексика. Игрушки. | 1 | 11.11.2022 |  |
| 9 | Игра "Мои игрушки". | 1 | 18.11.2022 |  |
| 10 | Закрепление материала. | 1 | 25.11.2022 |  |
| 11 | Числа от 1 до 10. | 1 | 02.12.2022 |  |
| 12 | Лексика. Движения. | 1 | 09.12.2022 |  |
| 13 | Игра "Прогулка" | 1 | 16.12.2022 |  |
| 14 | Традиции Нового года. | 1 | 23.12.2022 |  |
| 15 | "Мой любимый Новый год". | 1 | 30.12.2022 |  |
| 16 | "Мой любимый Новый год". | 1 | 13.01.2023 |  |
| 17 | "Моя любимая еда". | 1 | 20.01.2023 |  |
| 18 | Закрепление материла. Еда. | 1 | 27.01.2023 |  |
| 19 | Лексика. Транспорт. | 1 | 03.02.2023 |  |
| 20 | Закрепление материала. Транспорт. | 1 | 10.02.2023 |  |
| 21 | Лексика "Части тела". | 1 | 17.02.2023 |  |
| 22 | Человек и животные. | 1 | 03.03.2023 |  |
| 23 | Закрепление материала. Моё тело. | 1 | 10.03.2023 |  |
| 24 | Игра "В гостях у доктора". | 1 | 17.03.2023 |  |
| 25 | Игра "Что мы чувствуем". | 1 | 24.03.2023 |  |
| 26 | Лексика "Моё настроение". | 1 | 31.03.2023 |  |
| 27 | Игра "Моё настроение". | 1 | 07.04.2023 |  |
| 28 | Животные: дикие и домашние. | 1 | 14.04.2023 |  |
| 29 | Игра "Прогулка по зоопарку". | 1 | 21.04.2023 |  |
| 30 | Лексика "Погода". | 1 | 28.04.2023 |  |
| 31 | Лексика "Времена года". | 1 | 05.05.2023 |  |
| 32 | Закрепление материала. Погода. | 1 | 12.05.2023 |  |
| 33 | Одежда. | 1 | 19.05.2023 |  |
| 34 | Игра "Собираем чемодан". | 1 | 26.05.2023 |  |
| 35 | Закрепление материала. | 1 |  |  |
| 36 | **Промежуточная аттестация.**  Итоговое занятие. | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **36** |  |  |

Количество часов, запланированных по программе: 36 часов.

Количество проведенных часов -

**Полнота реализации программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист корректировки календарно-тематического планирования**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| **Год обучения -1. Возраст обучающихся – 5-6лет. Группы – А, Б. Педагог: УльяхинаА.А.** | | | | | | | | | | | |
| **Номер занятия** | **Темы занятий** | | | **Кол-во часов** | | **Причина корректировки** | | **Способ корректировки** | | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Дано** |
| 8 | Лексика. Игрушки. | | | 1 | 1 | Праздничный день (04.11.2022) | | Объединение тем | | 11.11.2022 | |
| 9 | Игра "Мои игрушки". | | | 1 |
| 22 | Человек и животные. | | | 1 | 1 | Выходной день (24.02.2023) | | Объединение тем | | 17.02.2023 | |
| 23 | Закрепление материала. Моё тело. | | | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Согласовано: зам. директора по УВР Ананьева М.Н. | | | | | | | | | | | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный кабинет, оборудованный удобными столами и стульями, с хорошим освещением в дневное и вечернее время.

Материалы и оборудование: бумага, цветные карандаши, фломастеры, демонстрационный материал (игрушки, карточки, картинки и т.п.)

Дидактический материал: методические пособия, специальная литература. Доска, мультимедийный проектор, экран, технические средства воспроизведения записей стихов и песен на английском языке.

Каждый обучающийся должен иметь на занятиях (приобретается родителями): тетрадь в клетку, шариковая ручка, простой карандаш, линейка, ластик, цветные карандаши.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агеева И.Д., Английский для детей. Сборник увлекательных заданий. – Спб.: Союз, 2001.

2. Архангельская Л.С., Английский язык. Готовимся к школе по интенсивной методике. – М.: 2006.

3. Малышева Н.К., Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006.

4. Шалаева Г.П., Английский язык. Первый учебник вашего малыша.– М.: Эксмо, 2005.

5. Шалаева Г.П., Английский с 3-х лет. Готовимся к школе..– М.: Эксмо, 2006.

6. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Под. ред. Н.А. Бонк , Английский для малышей . – М.: "Росмэн-Пресс", 2007

*Интернет – ресурсы:*

1. ABC-online. Английский язык для всех <http://www.abc-english-grammar.com>

2. Английский для детей <http://www.englishforkids.ru>

3. Английский для дошкольника <http://kinder-english.narod.ru>

4. Английский клуб <http://www.englishclub.narod.ru>

5. Английский язык детям http://www.bilingual.ru

6. Нескучный английский язык для детей <https://puzzle-english.com>

7. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>

8. Учебно-методический кабинет <http://ped-kopilka.ru>