**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2023-2024учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Академия успеха»,

подпрограмма «Веселый английский»

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Номер группы – Б

Возраст обучающегося: 5-6 лет

Составитель:

Ульяхина А.А.

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Задачи:

*Обучающие:*

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у ребенка речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

 познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;

формировать умения понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом;

ознакомить с культурой и традициями страны изучаемого языка.

*Развивающие:*

развивать мышление, память, воображение, волю;

расширять кругозор обучающихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

развивать фонематический слух;

развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

развивать элементарные языковые навыки и умения.

*Воспитательные:*

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

развивать умения и навыки работы в большой группе (12–15 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие | **1** | **0,5** | **0,5** | Беседа |
| 2 | Тема 2. Знакомство с английским языком. | **1** | **0,5** | **0,5** | Наблюдение |
| 3 | Тема 3.Приветствие и прощание | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 4 | Тема 4. Цвета радуги | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 5 | Тема 5. Любимые питомцы | **1** | **0,5** | **0,5** | Наблюдение |
| 6 | Тема 6.Мои игрушки. | **3** | **1** | **2** | Наблюдение |
| 7 | Тема 7.Числительные от 1 до 10 | **1** | **0,5** | **0,5** | Наблюдение |
| 8 | Тема 8.Движения | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 9 | Тема 9. Моя любимая еда | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 10 | Тема 10.Рождество и Новый год | **3** | **1** | **2** | Наблюдение |
| 11 | Тема 11.Транспорт | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 12 | Тема 12.Части тела. | **4** | **2** | **2** | Наблюдение |
| 13 | Тема 13.Действия и чувства | **3** | **1** | **2** | Наблюдение |
| 14 | Тема 14.Прогулка по зоопарку | **2** | **1** | **1** | Наблюдение |
| 15 | Тема 15.Погода | **3** | **1** | **2** | Наблюдение |
| 16 | Тема 16.Одежда | **3** | **1** | **2** | Наблюдение |
| 17 | Тема 17.Итоговое занятие | **1** | **0.5** | **0,5** | Наблюдение |
|  | **Итого:** | **36** | **15,5** | **20,5** |  |

Планируемые результаты

Личностные:

развить любознательность, интерес к изучению английского языка;

воспитать чувство толерантности, уважения;

развить внимательность, самостоятельность в решении поставленных задач, ответственности;

развить творческую активность.

Предметные:

В результате изучения английского языка по Программе ребенок должен знать/понимать:

артикуляция: формирование фонетических навыков на более осознанном уровне. Ребенок способен овладеть артикуляционной базой изучаемого языка в начальном объеме;

лексика: 80-100 лексических единиц;

грамматика: усвоение грамматических явлений, объясненных педагогом (входящих в коммуникативный минимум - множественное число существительных);

конструкции: исходя из литературных произведений (песенок, рифмовок) на английском языке, ребёнок должен знать наиболее употребительные формы организации высказываний;

коммуникация: овладение адекватным поведением в двуязычной ситуации.

В ходе занятий педагог должен привить устойчивый интерес к изучаемому (английскому) языку, а также желание говорить на нём.

Метапредметные:

сформировать навыки общения и сотрудничества со взрослыми, сверстниками;

сформировать умения понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;

сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии со своими возможностями.

Формы контроля /аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) программы.

Формы текущего контроля: беседа, игра-диалог, игра.

По завершению обучения по программе проводится промежуточная аттестация в форме наблюдения.

**Календарный учебный график**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Лучик»,** подпрограмма **«Веселый английский», группа А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | 12 | 17.00-17.30 | Беседа. Практическая работа. | 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | ЦРТДиЮ | Опрос. Педагогическое наблюдение. |
| 2 | сентябрь | 19 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Путешествие в Англию. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 3 | сентябрь | 26 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Приветствие. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 4 | октябрь | 03 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Прощание. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 5 | октябрь | 10 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Основные цвета. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 6 | октябрь | 17 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Цвета радуги". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 7 | октябрь | 24 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Любимые питомцы. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 8 | октябрь | 31 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика. Игрушки. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 9 | ноябрь | 07 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Мои игрушки". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 10 | ноябрь | 14 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 11 | ноябрь | 21 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Числа от 1 до 10. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 12 | ноябрь | 28 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика. Движения. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 13 | декабрь | 05 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Прогулка" | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 14 | декабрь | 12 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Традиции Нового года. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 15 | декабрь | 19 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | "Мой любимый Новый год". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 16 | декабрь | 26 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | "Мой любимый Новый год". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 17 | январь | 09 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | "Моя любимая еда". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 18 | январь | 16 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материла. Еда. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 19 | январь | 23 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика. Транспорт. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 20 | январь | 30 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. Транспорт. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 21 | февраль | 06 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика "Части тела". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 22 | февраль | 13 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Человек и животные. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 23 | февраль | 20 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. Моё тело. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 24 | февраль | 27 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "В гостях у доктора". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 25 | март | 05 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Что мы чувствуем". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 26 | март | 12 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика "Моё настроение". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 27 | март | 19 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Моё настроение". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 28 | март | 26 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Животные: дикие и домашние. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 29 | апрель | 02 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Прогулка по зоопарку". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 30 | апрель | 09 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика "Погода". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 31 | апрель | 16 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Лексика "Времена года". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 32 | апрель | 23 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. Погода. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 33 | май | 07 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Одежда. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 34 | май | 14 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Игра "Собираем чемодан". | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 35 | май | 21 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | Закрепление материала. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| 36 | май | 28 | 17.00-17.30 | Практическая работа. | 1 | **Промежуточная аттестация.**  Итоговое занятие. | ЦРТДиЮ | Педагогическое наблюдение. |
| Всего по программе | | | | | 36 |  |  |  |