

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Харитоновна Наталья  
Николаевна, директор  
С=RU, О="МБУ ДО ""  
ЦРТДиЮ""", CN=""  
Харитоновна Наталья  
Николаевна, директор",  
E=aleksin.tvorchestvo@tul  
aregion.org  
2023.09.14 14:13:22+03'00'

№ п/п	Наименование рабочей программы	Составитель	Срок реализации	Количество часов	Аннотация к рабочей программе
<b>ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
1.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Лантики-та» (уровень - базовый)	Котова И.Н.	5 лет	720 часов	Программа предполагает приобщение учащихся к миру искусства через театральную деятельность посредством решения такой практической задачи, как создание детского театрального коллектива с действующим и постоянно обновляющимся репертуаром разнообразных по тематике и жанрам спектаклей. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия.
2.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Теремок» (уровень - базовый)	Котова И.Н.	3 года	576 часов	Программа предполагает обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Содержание программы направлено на знакомство с историей и развитием театрального искусства; формирует условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера при взаимодействии; обучить игровым навыкам и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
3.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Браво!» (уровень - базовый)	Фефелова Л.В.	3 года	144/216 часов	Программа предназначена для приобщения обучающихся к вокальному искусству, обучения пению и развития их певческих способностей. Содержание программы направлено на формирование устойчивого интереса к пению; обучение выразительному пению; обучение певческим навыкам; развитие слуха и голоса детей; формирование голосового аппарата; развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма; сохранение и укрепление психического здоровья детей; приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества); создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

4.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Звездный экспресс» (уровень - углубленный)	Фефелова Л.В.	2 года	144 часа	Программа предполагает развитие музыкальных способностей и вокальных данных обучающихся на более высоком уровне, на примере более сложного музыкального материала, а также повышение мотивационного потенциала к творческой деятельности. Также осуществляется углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям.
5.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «ФаСоль» (уровень-стартовый)	Фефелова Л.В.	2 года	144 часа	Программа «ФаСоль» имеет художественную направленность, так как направлена на реализацию творческого потенциала обучающихся, приобщение к вокальному искусству и расширение общего эстетического кругозора. Вместе с тем, занятия по программе способствуют развитию целого комплекса певческих навыков, помогают реализовать потребность в общении, сольном и совместном музицировании обучающихся различных возрастов.
6.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Восточная сказка» (уровень - базовый)	Алешина М.В.	6 лет	1152/1080 часов	Программа предназначена для детей 6-18 лет и предполагает ознакомление воспитанников с особенностями восточного танца; обучение названиям различных движений; обучение выполнению различных движений (от простых к сложным), связок движений, простых танцев, обучение воспитанников выполнению движения по образцу и самостоятельно; ознакомление детей с аксессуарами для восточных танцев (трости, платки). Содержание программы направлено на развитие чувства ритма, гибкости, плавности движений; творческих способностей; умения индивидуальной импровизации.
7.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика» (уровень - стартовый)	Козырева Т.В.	1 год	144 часа	Обучение детей по данной программе способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Отличительная особенность программы в том, что содержание программы направлено на овладение учащимися необходимых в жизни элементарных приемов ручной работы. По каждому виду деятельности программа содержит примерный перечень практических работ и теоретических знаний. На занятиях объединения обучающиеся изготавливают поделки, составляют небольшие и не слишком сложные композиции.
8.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Мукасолка» (уровень - базовый)	Козырева Т.В.	1 год	144 часа	Новизна программы заключается в том, что образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом, природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стекой, пуговицами, чесноковыжималкой) в ходе освоения способов создания образа. Цель программы: освоение технологий и техник работы с тестом в целях создания художественных композиций.
9.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» (уровень - базовый)	Сосницкая Е.В.	2 года	144 часа	Искусство танца – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей ещё маленького человека. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым. Содержание занятий по хореографии создаёт условия для самореализации личности,

					раскрытия её творческого потенциала. Возможность выразить свои чувства в танце, внимательно слушая музыку, в огромной степени способствует эмоциональному, духовному, физическому развитию дошкольника. Сочетание духовного и физического необходимо для развития личности ребенка.
10.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Аллегро» (уровень - базовый)	Сосницкая Е.В.	3 года	432 часа	Программа «Аллегро» имеет <b>художественную направленность</b> . Занятия хореографией не только укрепляют здоровье, а еще дисциплинируют, воспитывают трудолюбие, раскрепощают и раскрывают индивидуальность ребенка. По данным специалистов, танцующие дети быстрее развиваются и добиваются больших успехов, чем их сверстники. <b>Отличительной особенностью программы</b> является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся. Изучаемые упражнения, танцы, составляются так, чтобы они были универсальны, полезны, доступны и интересны всем детям.
11	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Созвездие» (уровень - базовый)	Сосницкая Е.В.	2 года	288 часов	Танец – это радость. Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания. Он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость исполнителю – танец раскрывает и растит духовные силы. Воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному. <b>Практическая значимость:</b> занятия хореографией объединяет детей, формирует навыки общения в коллективе, воспитывают доброжелательность, чувство взаимопомощи, прививают манеры поведения в обществе, закладывают основы этикета.
12.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Этюд» (уровень - базовый)	Митрофанова В.П.	2 года	288 часов	Предлагаемая программа опирается на положение, что главная цель любой образовательной работы – развитие личности обучающегося. Ее главное отличие от существующих программ состоит в том, что представленный в ней материал ориентирован на более глубокое изучение изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция). Освоение материала в основном будет происходить в процессе творческой деятельности обучающихся. Задания, предлагаемые обучающимся, в зависимости от ситуации можно варьировать, меняя местами. Педагог может предлагать другие, аналогичные темы, органично входящие в русло программы, чтобы целенаправленно повысить уровень знаний и умений обучающегося по программе ребенка. Программа не должна ограничивать обучающегося в его творческих поисках и находках, а являться стимулом к поиску собственного стиля в творчестве.
13.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Палитра» (уровень - базовый)	Митрофанова В.П.	2 года	288 часов	Программа предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков по рисунку и живописи. Новизна программы состоит в том, что обучающиеся получают знания не только об основных закономерностях изобразительного искусства (форма, линейная и воздушная перспектива, цветоведение, композиция, декоративная стилизация форм, правила лепки, рисования, аппликации), а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

					Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе.
14.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» (уровень - базовый)	Митрофанова В.П	3 года	432 часа	Программа представляет собой попытку найти универсальный подход к любителям изобразительного искусства, исходя из особенностей материала, нюансов дополнительного образования, в соответствии с принципом «от простого к сложному». Программа построена так, чтобы дать подросткам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения обучающимися программного материала. Новизна программы в том, что она является комплексной и интегрированной, в ней объединены и переплетаются традиционные и современные виды изобразительного искусства (живопись, фотография, компьютерная графика).
15	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Темпера» (уровень - базовый)	Митрофанова В.П.	2 года	288 часов	Изобразительное искусство помогает развитию мелкой моторики рук. Правильно удерживать кисть, правильно коснуться листа, используя разные движения. В процессе освоения программы обучающиеся приобретают способность всматриваться, вслушиваться, ощущать, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличное. У них развиваются такие качества как: внимание, терпение, усидчивость, аккуратность, ответственность, зрительная память, тренируется рука и глаз. По мнению ученых, развитие руки способствует развитию мышления ребенка. Развивается не только левое, отвечающее за логику и речь полушарие, но и правое, ответственное за творческое мышление, интуицию, воображение. Возрастает скорость дедуктивных процессов и, что особенно важно, оригинальность мышления. Рисование помогает развитию памяти, способствует концентрации внимания и самодисциплине, формированию пространственного воображения.
16	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Витражная мастерская» (уровень - базовый)	Семибратская Н.П.	3 года	576 часов	Программа предназначена для развития художественных способностей и склонностей к росписи и украшению изделий из стекла. Ремесло стеклоделов сегодня очень востребовано в дизайне, различных его видах, классических и новых (промышленном, архитектурном, эко - и футуродизайне, артдизайне), ведь возможности стекла (пластические, технологические, фактурные, цветовые) почти безграничны, что способствует реализации самых разнообразных авторских идей. В настоящее время появилось много новых художественных материалов, используемых для росписи и обработки стекла, имитирующих такие техники работы со стеклом, как «витраж», «Тиффани», «фьюзинг», «мозаика» и многие другие. Это дает возможность использовать техники росписи и декорирования стекла в работе с детьми.
17.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей	Шепилова Л.И.	1 год	36 часов	Программа направлена на развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста за счет освоения и применения ими художественных навыков рисунка и живописи. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок

	программе «Рисование» (уровень - стартовый)				развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.
18	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика» (стартовый уровень)	Козырева Т.В.	1 год	36 часов	Программа предназначена для детей 6-7 лет и способствует формированию творческой личности. Данный вид деятельности представляет безграничные возможности для развития творчества детей. Благодаря работе с солёным тестом ребенок чувствует себя создателем, испытывает удовлетворение, гордость и массу положительных эмоций за свои достижения. Поскольку лепка связана с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка, то она является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия. Кроме того, лепка – регулярная гимнастика для всех пальцев рук, кистей, локтей, плеч и позвоночника, синхронизирует работу обеих рук.
19.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Гримасики» (уровень - стартовый)	Котова И.Н.	1 год	36 часов	Программа предполагает приобщение обучающихся дошкольного возраста к духовным и нравственным ценностям; формирование театральных и творческих способностей, фантазии и воображения, социальных навыков дошкольников средствами театрального искусства. Содержание программы направлено на приобретение навыков публичного поведения. Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать проблемные ситуации, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребёнка.
20.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Теремок» (уровень - базовый)	Котова И.Н.	3 года	576 часов	Программа предполагает обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Содержание программы направлено на знакомство с историей и развитием театрального искусства; формирует условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера при взаимодействии; обучить игровым навыкам и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга. Реализуется по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.
<b>ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
21.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей	Шепилова Л.И. Ульяхина А..А. Козырева Т.В.	1 год	144 часов	Программа определяет комплекс образовательных, развивающих и воспитательных задач, которые решаются в ходе реализации учебных программ. Содержание программы определяется программами по предметным областям:

	программе «Академия успеха» (уровень - стартовый)	Котова И.Н.			рисование, тестопластика, английский язык и театр. Данная программа является актуальной, так как предоставляет неиссякаемую возможность для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
22.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Развивайка» (уровень - стартовый)	Умарова Н.В.	1 год	36 часов	Программа предусматривает общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности. Программа "Развивайка" - интегрированная, которая включает в себя 3 модуля: - "От слова к букве". - "Математические ступеньки". - "Зеленая тропинка". Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Содержание программы направлено на то, чтобы помочь ребенку в формировании индивидуального стиля деятельности: осознание своих способностей, интересов и их развитие; формирование самостоятельного, гибкого поведения, адаптированного к реальным условиям окружающей среды; ориентировать на самопознание и общение с окружающими; формировать мотивацию к самостоятельному овладению различными видами деятельности.
23.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский» (уровень - стартовый)	Телкова К.В.	1 год	36 часов	Педагогическая ценность программы состоит в том, что она направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.
24.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Весёлый английский» (уровень - стартовый)	Телкова К.В.	1 год	72 часа	Актуальность и новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.
25.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «English Planet» (уровень - базовый)	Телкова К.В.	2 года	288 часов	Содержание программы направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Программа направлена на: - создание условий для развития ребенка; - развитие мотивации к познанию и творчеству;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</li> <li>- приобщение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;</li> <li>- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.</li> </ul>
26	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Speak English» (уровень - базовый)	Телкова К.В.	1 год	144 часа	<p>Программа направлена на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению для успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку.</p> <p>Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).</p>
27	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Let's study English» (уровень - базовый)	Ульяхина А.А.	1 год	144 часа	<p>Программа «Let's study English» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, развитие гармоничной личности, формирования положительного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.</p>
28.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Let's study English +» (уровень - базовый)	Ульяхина А.А.	1 год	144 часа	<p>Программа «Let's study English+» направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык способствует формированию у детей целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного полиязычного мира.</p>
<b>ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
29.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Выжигание и выпиливание» (уровень - базовый)	Шепилова Л.И.	2 года	288 часов	<p>Программа разработана для учащихся начальной общеобразовательной школы и является первой ступенью в обучении данному виду декоративно-прикладного творчества. Программа предлагается учащимся, проявившим интерес к конкретному виду деятельности.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной жизненной позицией, владеющей способами конструктивного мышления (работа с лобзиком, выжигателем); воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, аккуратности; развитие детского, сплоченного коллектива; воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордость за свой выполненный труд; изготовление изделий.</p>
30.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Выжигание и	Шепилова Л.И.	1 год	144 часа	<p>Обучение по данной программе позволяет детям совершенствовать своё мастерство в данном виде декоративно – прикладного творчества, раскрывает творческий потенциал подростков, помогает им в профориентации.</p> <p>Программа имеет блоково-тематическое построение. Принцип построения</p>

	выпиливание» (уровень - базовый)				программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков. Основная задача педагога в том, чтобы научить детей творить. От выполнения работ по образцу с элементами творчества к самостоятельной творческой работе – таков путь воспитанника объединения. Обучающиеся получают возможность представить готовую продукция на ярмарках-выставках школьных компаний.
--	----------------------------------	--	--	--	--

### ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

31.	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка юных шахматистов» (многоуровневая - стартовый, базовый, углубленный)	Тарасов С.Н.	8 лет	1512 часов	<p>Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.</p> <p>Содержание программы предусматривает использование на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат), создание учебно-тематического плана, адаптированного к условиям ЦРТДиЮ.</p>
32	Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Путь чемпиона» (уровень- углубленный)	Тарасов С.Н.	3 года	648 часов	<p>Шахматы- невероятно глубокий, и одновременно очень простой способ творческого самовыражения. Да, именно, творческого. Из-за неполноты информации, недостижимости в пределе совершенства комбинаций ходов, принципиальной непредсказуемости действий соперника, шахматы не сводимы к соревнованию в технологичности игры. Именно в развитии неповторимого творческого начала состоит <b>новизна предлагаемой программы</b>. Согласно Алексееву А.П., творчество- это деятельность, в ходе которой создаётся новое, никогда ранее не существовавшее. С другой стороны, руководителем объединения впервые предпринимается попытка создания, на базе МБУДО «ЦРТДиЮ», группы детей и подростков, изучающих искусство шахматной игры углублённо.</p>