

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол №4 от «28» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н. Харитоновна

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ» от
«01» апреля 2024 года № 44-д

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения

_____ Е.А. Кучерова

протокол №2 от «27» марта 2024 года



ХаритоновнаНатальяНико
лаевна,директорС=RU,O
="МБУДО""ЦРТДиЮ""",С
N="

ХаритоновнаНатальяНико
лаевна,директор",E=alek
sin.tvorchestvo@tularegio
n.org

2024.04.01 10:00:
30+03'00'

ОТЧЕТ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
о результатах самообследования
за 2023 год

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1	Введение	3-4
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-5
3	Структура и система управления	5-8
4	Организация образовательной деятельности учреждения	8-17
5	Методическая деятельность учреждения	17-18
6	Воспитательная деятельность учреждения	18-23
7	Условия образовательного процесса	23-25
8	Общие выводы и предложения	25-26
9	Приложение	27-29

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»), Учреждение, ОУ) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора № 7-д от 12.01.2024 года «Об утверждении порядка организации и проведения самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель рабочей группы – Харитонов Н.Н., - директор;

члены:

- Ананьева М.Н., заместитель директора по УВР;

- Баканова В.В., заместитель директора по ВР;

- Умарова Н.В., методист.

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО «ЦРТДиЮ» представлено в виде количественного отчета (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: <http://crtdu.obr-aleksin.ru>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Алексина, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного

пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» имеет очень богатую историю. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области: изучения иностранного языка, музыки, театра, шахматной игры, прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, развития дошкольников.

Для Учреждения сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализуется Программа развития, целью создания предпосылок, условий и механизмов для повышения качества дополнительного образования для всех слоев и групп детского населения в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»; и др.;

муниципального уровня:

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 25 апреля 2022 года №724 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 11.09.2017 г. № 2011 «О введении на территории муниципального образования город Алексин системы дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования» (с изменениями);

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года № 1372 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Алексин от 15.05.2018 № 940 «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года № 1371 «Об утверждении перечня платных услуг и установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»; и др.

локального уровня:

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);

Коллективным договором;

локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО "ЦРТДиЮ" осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

В основе управления заложено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБУ ДО "ЦРТДиЮ"- Харитоновна Наталья Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения

Совет Учреждения

Педагогический совет

Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет - создан в целях обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В МБУ ДО "ЦРТДиЮ" функционирует структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин (МОЦ).

Филиалов и представительств МБУ ДО «ЦРТДиЮ» не имеет.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ОУ в своей деятельности привлекает совместителей - педагогов дополнительного образования, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Таблица 1. Численность работников и внешних совместителей, имеющих образование

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2021	13	10	77	3	23
2022	15	9	60	6	30
2023	16	10	63	6	37

Вывод: из показателей видно, что численность работников 2023-2024 уч. г., имеющих высшее образование остаётся стабильным.

Таблица 2. Численность работников имеющих квалификацию

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2021	13	2	15	0	0	11	76
2022	15	1	7	0	0	14	93
2023	16	1	6	0	0	15	94

Вывод: таким образом, в 2023-2024 уч.г. численность педагогических работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», имеющих первую и высшую квалификационную категорию остаётся стабильно низким. Необходимо максимально усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Таблица 3. Стаж работы педагогического состава

Год	Всего педагогических работников	менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2021	13	1	2	4	0	6
2022	15	3	4	2	1	5
2023	16	1	5	3	2	5

Вывод: из показателей видно, что стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» только увеличивается, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда.

Таблица 4. Возраст сотрудников

Год	Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35 лет и старше
2021	13	0	5	8
2022	15	1	3	11
2023	16	2	3	11

Вывод: сравнительный анализ показывает, что основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше.

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования осуществляется через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Педагогические работники продолжают активно принимать участие в конкурсах, фестивалях, результатами участия в которых стали:

Таблица 5. Достижения педагогических работников

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
Январь			
1	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Митрофанова В.П.	1 место
2	Муниципальный конкурс-выставка изо дпи «Мир красоты - мир искусства»	Митрофанова В.П.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Ты - гений!»	Котова И.Н.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Котова И.Н.	2 место
5	Всероссийский конкурс, посвященный Году народного искусства «Культурные традиции народов»	Котова И.Н.	1 место
6	Всероссийский конкурс «Безопасность детей зимой»	Умарова Н.В.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога»	Умарова Н.В.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Фефелова Л.В.	1 место
9	Международный конкурс Музыкальное исполнительство»	Фефелова Л.В.	1 место
10	Международный конкурс «Вокальное и исполнительское творчество»	Фефелова Л.В.	1 место
Февраль			
11	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Фефелова Л.В.	1 место
12	Международный конкурс «Вокальное и исполнительское творчество»	Фефелова Л.В.	1 место
13	Всероссийский конкурс «Родина»	Котова И.Н.	1 место
14	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Котова И.Н.	1 место
15	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
16	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Котова И.Н.	1 место
17	Всероссийский конкурс «Интеллект»	Сосницкая Е.В.	1,1 место
18	Всероссийское тестирование	Умарова Н.В.	1 место
19	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Умарова Н.В.	1 место
20	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Митрофанова В.П.	1 место
21	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Митрофанова В.П.	1 место
Март			
22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Митрофанова В.П.	1,1 место
23	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Котова И.Н.	1 место
24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Котова И.Н.	1 место
25	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
26	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Котова И.Н.	1,1 место
27	Всероссийский конкурс «Ты - гений!»	Сосницкая Е.В.	1 место

28	Всероссийский конкурс «Цветы небывалой красоты»	Сосницкая Е.В.	1 место
29	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Умарова Н.В.	1 место
30	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Умарова Н.В.	1 место
31	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Фефелова Л.В.	1,1 место
32	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Козырева Т.В.	1,1 место
Апрель			
33	Всероссийский конкурс «Инновационная педагогика»	Умарова Н.В.	1 место
34	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1,1 место
35	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Митрофанова В.П.	1 место
36	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Митрофанова В.П.	1,1 место
37	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Умарова Н.В.	1,1 место
38	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Шепилова Л.И.	3 место
39	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Семибратская Н.П.	2 место
40	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Козырева Т.В.	1,3 место
Май			
41	Межрегиональный конкурс «Национальный орнамент»	Шепилова Л.И.	2 место
42	Межрегиональный конкурс «Национальный орнамент»	Митрофанова В.П.	3 место
43	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Митрофанова В.П.	1 место
44	Всероссийский конкурс лучших успешных практик «Наставник-мастер своего дела»	Котова И.Н.	2 место
45	Всероссийский научно - практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	Котова И.Н.	1 место
46	Всероссийский конкурс «Мы памятью живы!»	Умарова Н.В.	1 место
47	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка педагога»	Умарова Н.В.	1 место
48	Международный конкурс «Вокальное и исполнительское творчество»	Фефелова Л.В.	1 место
Сентябрь			
45	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Котова И.Н.	2 место
46	Всероссийский конкурс «Академия успеха»	Котова И.Н.	1 место
47	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство»	Фефелова Л.В.	1 место
48	Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Митрофанова В.П.	1 место
49	Всероссийский конкурс «Дети Беслана»	Умарова Н.В.	1 место
50	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
Октябрь			
51	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Сосницкая Е.В.	1 место
52	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное искусство»	Фефелова Л.В.	1,1 место
53	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Умарова Н.В.	1 место
54	Всероссийский конкурс «Мой папа и я большие друзья»	Умарова Н.В.	1 место
55	Всероссийский творческий конкурс «Яркий праздник в календаре- День учителя»	Котова И.Н.	1 место
56	Всероссийская олимпиада «Кладовая знаний»	Котова И.Н.	1 место
57	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога»	Котова И.Н.	1 место

58	Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Митрофанова В.П.	1 место
Ноябрь			
59	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	Умарова Н.В.	1 ,2 место
60	Всероссийский педагогический конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Умарова Н.В.	1 место
61	Международный творческий конкурс «День матери»	Фефелова Л.В.	1,1 место
62	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Котова И.Н.	1 место
63	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект»	Котова И.Н.	1 место
Декабрь			
64	Всероссийский конкурс «Родина»	Котова И.Н.	1место
65	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Котова И.Н.	1место
66	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	Котова И.Н.	1 ,2место
67	Всероссийская викторина «Кладовая знаний ПДО»	Умарова Н.В.	1 место
68	Международный конкурс «Новый год»	Фефелова Л.В.	1 место
69	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное искусство»	Фефелова Л.В.	1 место

Вывод: в конкурсных мероприятиях приняли участие 81 % педагогических работников (3 педагога ДО находятся в декретном отпуске). Работа методиста ОУ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является Приоритетным направлением деятельности.

В ОУ реализуются ДООП по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, ДООП, расписания учебных занятий, составленного с учетом пожеланий детей и их родителей.

ОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива.

Основные условия деятельности ОУ:

обучающиеся принимаются на добровольной основе;

обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);

режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;

обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ОУ.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ОУ осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Авангардская СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 2».

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ОУ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ОУ разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ОУ, обсуждается и ежегодно принимается на педагогическом совете, утверждается директором. Учебный план отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование программы, количество часов в неделю, год.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1. Статистические данные по Учреждению Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 6. Результаты проведения промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 302	92,1 %	92,1 %	302
Социально-педагогическая - 186	90,2 %	90,2 %	186
Техническая - 30	95,6 %	95,6 %	30
Физкультурно-спортивная - 73	88,4 %	88,4 %	73
Итого по ОУ - 591	91,6 %	91,6 %	591

4.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 7. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	2021 – 2022 / 27	
Художественная	24	251
Социально-педагогическая	12	169
Техническая	3	30
Физкультурно-спортивная	6	73
ВСЕГО:	45	523
Год обучения / всего программ	2022 – 2023 / 32	
Художественная	30	302
Техническая	3	30
Социально-гуманитарная	13	186
Физкультурно-спортивная	6	73
ВСЕГО:	52	591
Год обучения / всего программ	2023 – 2024 / 32	
Художественная	27	309
Техническая	3	28
Социально-гуманитарная	15	200
Физкультурно-спортивная	6	69
ВСЕГО:	51	606

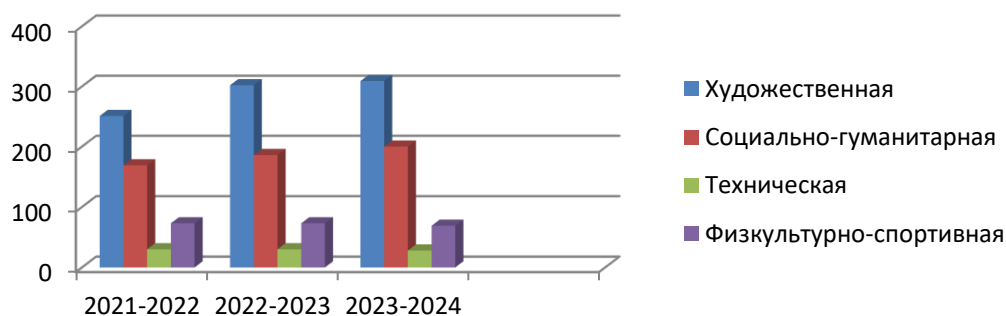


Таблица 8. Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста

Показатели контингента		В целом по учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
2021 – 2022				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	264	107	157
	от 10 до 14 лет	154	44	110
	от 15 до 18 лет	12	6	6
	Итого:	430	157	273
2022 - 2023				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	277	114	163
	от 10 до 14 лет	183	62	121
	от 15 до 18 лет	15	5	10
	Итого:	475	181	294
2023 - 2024				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	296	110	186
	от 10 до 14 лет	197	67	130
	от 15 до 18 лет	4	1	3
	Итого:	497	178	319

Диаграмма «Возрастной состав обучающихся»

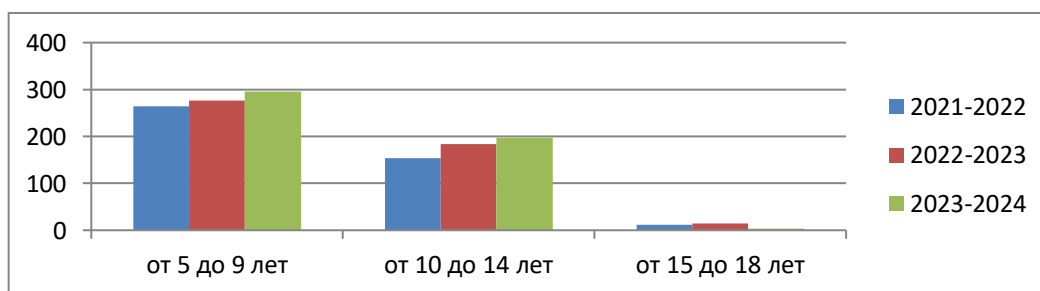


Диаграмма «Гендерный состав обучающихся»

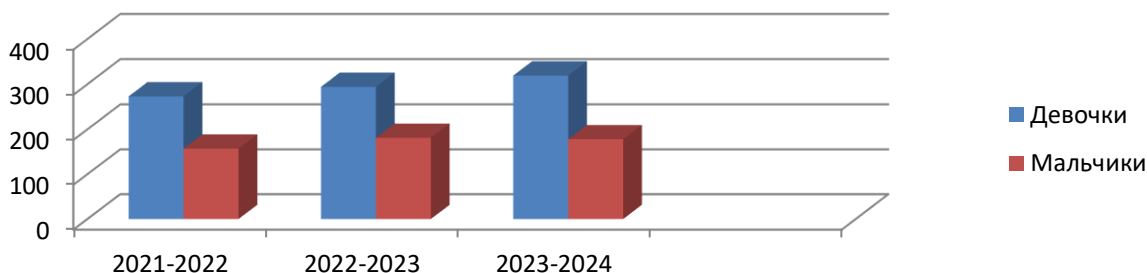


Таблица 9. Количество обучающихся и объединений.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
2021 – 2022	430	12
2022 – 2023	475	12
2023 - 2024	497	12

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

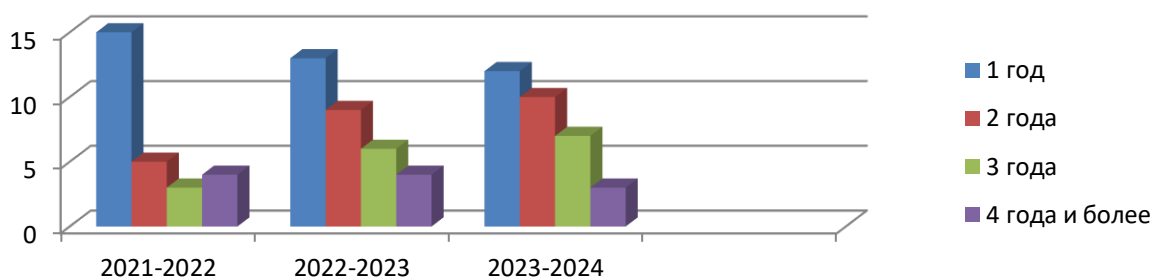
Таблица 10. Количество ДООП по направленностям.

ДООП	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Всего	27	32	32
по направленностям:			
художественная	18	21	20
социально-гуманитарная	6	7	8
техническая	2	2	2
физкультурно-спортивная	1	2	2

Таблица 11. Количество ДООП по срокам реализации.

Срок реализации ДООП	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	кол-во программ	%
1 год	15	55	13	41	12	38
2 года	5	18	9	28	10	31
3 года	3	11	6	19	7	22
4 года	1	4	0	0	0	0
5 лет	1	4	2	6	1	3
6 лет	1	4	1	3	1	3
7 лет	0	0	0	0	0	0
8 лет	1	4	1	3	1	3

Диаграмма «ДООП по срокам реализации»



Количество программ по уровням реализации.

Количество ДООП в 2021 году – 27, из них: стартовые - 9, базовые - 16, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

Количество ДООП в 2022 году – 32, из них: стартовые - 6, базовые - 23, углубленные - 3 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс», «Путь чемпиона».

Количество ДООП в 2023 году – 32, из них: стартовые - 7, базовые - 23, углубленные - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Путь чемпиона».

Таблица 12. Количество программ по источнику финансирования.

ДООП	Бюджет	Платные
Всего	32	0
по направленностям:		
художественная	20	0
социально-гуманитарная	8	0
Техническая	2	0
физкультурно-спортивная	2	0

**СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ НА 2023-2024 уч. г.**

Таблица 13.

№ п/п	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	«Теремок» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	10 – 16	2 года
2.	«Лантики-та» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	7 – 15	5 лет
3.	«Теремок»	7 – 12	3 года
4.	«Браво!»	7 – 18	3 года
5.	«Звездный экспресс»	10 – 18	2 года
6.	«ФаСоль»	7 – 12	1 год
7.	«Восточная сказка»	6 – 18	6 лет
8.	«Хореография»	5 – 7	2 года
9.	«Аллегро»	7 – 10	3 года
10.	«Созвездие»	11 – 13	2 года
11.	«Тестоластика» (144 часа)	7 – 11	1 год
12.	«Мукасолька» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	8 – 13	2 года
13.	«Темпера»		2 года
14.	«Палитра»	7 – 11	2 года
15.	«Калейдоскоп»	8 – 13	3 года
16.	«Этюд»		2 года
17.	«Рисование»	6 – 7	1 год
18.	«Тестоластика»	6 – 7	1 год
19.	«Гримасики»	6 – 7	1 год
20.	«Витражная мастерская»	7 – 15	3 года
21.	«Выжигание и выпиливание»	7 – 11	2 года
22.	«Выжигание и выпиливание»	8 – 14	1 год
23.	«Академия успеха»	5 – 6	1 год
24.	«Развивайка»	6 – 7	1 год
25.	«Веселый английский»	6 – 7	1 год
26.	«Весёлый английский» (72 часа)	7 – 8	1 год
27.	«English Planet»	7 – 9	2 года
28.	«Speak English»	9 – 10	1 год
29.	«Let's study English»	11 – 12	1 год
30.	«Let's study English +»	12 – 13	1 год
31.	«Подготовка юных шахматистов»	6 – 18	8 лет
32.	«Путь чемпиона»	10 – 18	3 года

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчетов (<http://crtdu.obr-aleksin.ru/content/477/отчёт-о-результатах-самообследования>).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги и качеством информированности населения

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Опрос родителей

В оценке удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг за период 2023 года приняли участие 286 родителей обучающихся ОУ.

Анализ опроса родителей в соответствии с вопросами показал следующие результаты:
полностью удовлетворены качеством предоставления услуги – 95,9 %;
полностью удовлетворены качеством предоставления информации в ОУ – 90,0 %.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя аттестацию педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 28.08.2018г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.».

Исходя из вышесказанного в учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности

педагогического состава в количестве 16 человек: 14 педагогических работников (87,5%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 2 педагог (12,5%) - среднее профессиональное.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения ведется по плану.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2023 год

Таблица 14.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Название программы обучения	Часы	Сроки обучения
1.	Харитонов娜 Наталья Николаевна	директор	«Защита персональных данных в образовательных организациях»	72	24.12.2022-11.01.2023
2.	Харитонов娜 Наталья Николаевна	директор	«Охрана труда»	72	10.01.2023-25.01.2023
3.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО	«Дополнительное образование детей в контексте системно - деятельностного подхода»	72	13.01.2023-30.01.2023
4.	Котова Инна Николаевна	педагог - организатор	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	108	12.01.2023-08.02.2023
5.	Осередько Валерий Николаевич	рабочий	"Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи»	16	22.11.2021-23.11.2021
6.	Лимбах Людмила Владимировна	уборщица		16	22.11.2021-23.11.2021
7.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ	"Повышение квалификации должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций образовательных организаций"	72	06.03.2023-17.03.2023
8.	Баканова Виктория Викторовна	зам. директора по ВР		72	06.03.2023-17.03.2023
9.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ	"Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры"	18	03.04.2023-05.04.2023
10.	Баканова Виктория Викторовна	зам. директора по ВР		18	03.04.2023-05.04.2023
11.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР		18	03.04.2023-05.04.2023
12.	Умарова Наталья Валентиновна	методист		18	03.04.2023-05.04.2023
13.	Осередько Алексей Валерьевич	сторож		18	03.04.2023-05.04.2023
14.	Головкин Александр Константинович	рабочий		18	03.04.2023-05.04.2023
15.	Семибратская Наталья	педагог ДО		18	03.04.2023-

	Петровна				05.04.2023	
16.	Фефелова Лариса Васильевна	педагог ДО	"Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры"	18	03.04.2023-05.04.2023	
17.	Шепилова Любовь Ивановна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
18.	Тарасов Сергей Николаевич	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
19.	Ульяхина Анна Александровна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
20.	Сосницкая Екатерина Вячеславовна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
21.	Митрофанова Валентина Петровна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
22.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
23.	Алешина Марина Викторовна	педагог ДО		18	03.04.2023-05.04.2023	
24.	Котова Инна Николаевна	педагог ДО		«Комплексное сопровождение процесса работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	18	01.09.2023-11.09.2023
25.	Умарова Наталья Валентиновна	методист		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	19.09.2023-04.10.2023
26.	Котова Инна Николаевна	педагог ДО	36		20.09.2023-04.10.2023	
27.	Митрофанова Валентина Петровна	педагог ДО	72		20.09.2023-04.10.2023	
28.	Семибратская Наталья Петровна	педагог ДО	36		22.09.2023-11.09.2023	
29.	Тарасов Сергей Николаевич	педагог ДО	36		19.09.2023-04.10.2023	
30.	Шепилова Любовь Ивановна	педагог ДО	36		19.09.2023-04.10.2023	
31.	Сосницкая Екатерина Вячеславовна	педагог ДО	36		20.09.2023-04.10.2023	
32.	Ульяхина Анна Александровна	педагог ДО	72		30.09.2023-18.10.2023	
33.	Фефелова Лариса Васильевна	педагог ДО	«Оказание первой помощи в образовательной организации»		72	19.09.2023-11.10.2023
34.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ			36	21.09.2023-11.10.2023
35.	Баканова Виктория Викторовна	зам. директора по ВР		36	21.09.2023-11.10.2023	
36.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР		72	28.09.2023-18.10.2023	
37.	Харитоновна Наталья Николаевна	директор		36	06.10.2023-25.10.2023	
38.	Алешина Марина Викторовна	педагог ДО		72	12.10.2023-01.11.2023	
39.	Мишина Маргарита Максимовна	педагог ДО		36	31.10.2023-15.11.2023	
40.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО		«Организация первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций»	16	26.10.2023-30.10.2023

41.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО	«Дополнительное образование детей в контексте системно - деятельностного подхода»	72	26.10.2023-07.11.2023
42.	Полезина Марина Николаевна	заведующий хозяйством	«Профессиональная подготовка лиц, на право работы с опасными отходами I – IV класса опасности»	16	31.10.2023-04.11.2023

Вывод: результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 16 педагогических и 3 руководящих работника (100%) имеют обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников ОУ высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (6%), первую – 0 чел. (0%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (31 %). Стаж 6 педагогических работников в данном учреждении составляет менее 2 лет, 2 педагога ДО в декретном отпуске по уходу за ребенком, 2 – срок действия квалификационной категории закончился.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность ОУ – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Основной целью методической работы в нашем ОУ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
 обеспечение роста профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ОУ;
 распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;
 оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, в подготовке к аттестации.

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦРТДЮ» за 2023 год была направлена на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса и представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства. Методическая деятельность в Центре строится и реализуется в соответствии с планом методической работы учреждения. Согласно плану работы и с целью повышения профессионального мастерства, выявления и распространения передового опыта, педагоги нашего Центра провели открытые занятия для родителей. Популярность и значимость проводимых мероприятий, подтверждают отзывы участников, резюмируя которые, можно отметить следующее: уровень проведения мероприятий высок, организация профессиональна, тематика интересна.

В соответствии с приказом по министерству образования Тульской области от 28.09.2023 г. №1855 «Об утверждении состава экспертного совета по проведению независимой оценки качества ДООП в Тульской области в 2023 году» Дрокиной М.А., руководителем структурного подразделения, проводилась экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ».

Программа воспитательной деятельности учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает в себя подпрограммы, являющиеся основными направлениями воспитательной работы Учреждения:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.
3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности учреждения

Таблица 15.

Название мероприятия	Форма проведения
«Поле русской славы»	Час информации
«Если хочешь быть здоров»	Занимательная викторина
«Здоровое поколение»	Викторина
«Тульский край»	Познавательный видеобзор
«Достопримечательности земли тульской»	Фотовыставка
«Мои права мои обязанности»	Час полезной информации
«Правила общения в интернете»	Беседа
«Я живу! Я люблю жить! А ты?»	Познавательный час
«Идем домой без происшествий!»	Беседа
«Как учились на Руси?»	Презентация

«Твой мир общения»	Игровая программа
«О Родине, о мужестве, о славе»	Выставка
«Человек тоже был сначала. Тенью человека стал потом...»	Беседа о ЗОЖ
«С указкой по жизни»	День профессии
«Вредные привычки нам не друзья»	Выставка
«Всемирный день детской книги»	Литературный час
«Правила движения знай и всегда их соблюдай»	Познавательный час
«Всем даруется Победа!»	Концерт, выставка
«Победный май»	Тематический час
«Есть те, кто поможет, есть те, кто услышат, есть те, кто в обиду вас не дадут!»	Акция по информированию детей и подростков о возможности получения экстренной психологической помощи
«Калейдоскоп талантов»	Капустник

Всего за 2023 год было проведено 50 мероприятий для обучающихся ОУ.

6.2. Достижения обучающихся

В 2023 год 470 (78%) обучающихся ОУ приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 16.

год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2021	18	115	85	8	17	17	61	219	226	23	73	75	110	424	403
2022	8	93	74	8	89	71	51	186	179	20	92	81	87	460	405
2023	15	101	77	10	92	73	65	175	178	56	102	93	146	470	421

Результативность достижений обучающихся за 2023 учебный год

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 421.

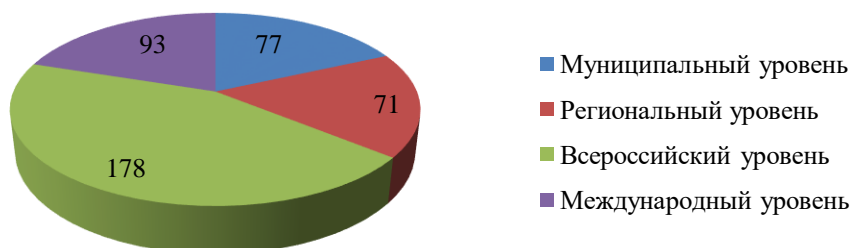
Таблица 17. Результативность обучающихся за 2023 год

Итого	Грамоты муниципального уровня	Грамоты регионального Уровня	Грамоты Всероссийского уровня	Грамоты Международного уровня
--------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

421	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
	24	27	26	32	18	23	99	47	32	47	26	20

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2023 год»

Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня



Большее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. В 2023 году увеличилось количество обучающихся социально-гуманитарной направленности принявших участие в конкурсных мероприятиях. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

Таблица 18. Результативность обучающихся за 2023 год (спортивные разряды, шахматы)

1 юношеский разряд	2 юношеский разряд	3 юношеский разряд	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	3 спортивный разряд
1	2	4	-	-	-

6.3. Организация проведения и участие в муниципальных мероприятиях

В 2023 учебном году обучающиеся и педагоги Учреждения активно принимали активное участие в муниципальных массовых мероприятиях.

Участие в муниципальных массовых мероприятиях

Таблица 19.

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия
1	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»
2	Муниципальный праздник, посвященный Дню Тульской области
3	Социально-значимый проект «Лето во дворах»
4	Муниципальный праздник, посвященный празднованию Дня города
5	Концертное мероприятие, посвященное «Международному женскому дню»
6	Торжественная церемония награждения волонтеров в рамках Всероссийской акции «Все для Победы»
7	Тематический концерт «С праздником, любимые»
8	Концертное мероприятие, посвященное окончанию Масленичных гуляний
9	Концертное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»
10	Муниципальный социально значимый конкурс фестиваль среди детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся воскресных школ «Протяни мне руку»
11	Тематический концерт «Весна идет! Весне дорогу!»

В 2023 учебном году учреждением проведено 11 муниципальных мероприятий различной направленности.

Охват детей муниципальными мероприятиями: 953 обучающихся, педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

Организация проведения муниципальных конкурсов на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 20.

№ п/п	Название	Количество участников
1	Муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества».	119
2	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».	30
3	Муниципальный творческий конкурс «Золотые руки, золотые сердца».	101
4	Открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений – 2023.	39
5	Муниципальный театральный конкурс «Экология и театр».	73
6	Муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poems and songs to enjoy».	26
7	Муниципальный конкурс "Лето - чудная пора".	94
8	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии» (для воспитанников детских садов и младших школьников).	171
9	Муниципальный детско-юношеский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Есенинская Русь».	170
10	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей».	295
11	Открытое личное первенство муниципального образования город Алексин по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений-2023, приуроченного Дню освобождения города Алексин от немецко-фашистских захватчиков.	35

В 2023 году на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» были проведены дистанционные Межрегиональные творческие конкурсы:

«Национальный орнамент», количество участников 279;

«Россия в сердце навсегда», количество участников 537.

Педагоги являлись членами жюри следующих муниципальных конкурсов:

муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества» (Шепилова Л.И.);

муниципальный творческий конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца» (Митрофанова В.П.);

муниципальный этап Всероссийского конкурса дют по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Шепилова Л.И., Козырева Т.В.);

муниципальный творческий конкурс на английском языке (Ульяхина А.А.);

муниципальный конкурс «Мир глазами детей» (Шепилова Л.И., Козырева Т.В., Митрофанова В.П.).

Во исполнение пункта 38 Плана основных мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденного Приказом министерства образования Тульской области от 22.12.2022 № 2759, в целях популяризации профессии педагога посредством искусства фотографии, воспитания чувства гордости за педагогов и наставников муниципального образования город Алексин в период с 28 апреля по 31 декабря 2023 года МБУ

ДО «ЦРТДиЮ» проведена муниципальная фотовыставка «Профессия - педагог» (отв. Дрокина М.А., руководитель структурного подразделения).

6.4. Реализация муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн», организация малых форм занятости и досуга детей

В 2023 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». Ответственными за организацию данных мероприятий от ОУ выступала Баканова В.В., зам. директора по ВР, от МО город Алексин Дрокина М.А., руководитель структурного подразделения. Проект реализовывался в каникулярный период. Расписание занятий фиксировалось на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли активное участие в создании и наполнении проекта образовательными, досуговыми материалами.

Таблица 21. Занятия в рамках проекта «Каникулы-онлайн»

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
Зимние каникулы			
1	Познавательное занятие	"Чемпион мира Анатолий Карпов - наш земляк"	Тарасов С.Н.
2	Мастер-класс по выпиливанию и выжиганию	"Подкова на счастье "Символ года"	Шепилова Л.И.
3	Мастер-класс	«Новогодний магнитик с символом года»	Козырева Т.В.
4	Мастер-класс	«Объемная поделка «Зайчик»	Козырева Т.В.
5	Мастер-класс	"Волшебство ёлочной игрушки"	Козырева Т.В.
6	Мастер-класс	«Расписные чудеса»	Митрофанова В.П.
7	Мастер-класс	«Снежинка балеринка»	Котова И.Н.
8	Полезный досуг	«Как морские жители встречали Новый год»	Умарова Н.В.
9	Мастер-класс	«Новогодняя елка»	Семибратская Н.П.
10	Познавательное занятие	Константин Михайлович Щедрин	Александрова Л.В.
Весенние каникулы			
11	Познавательное занятие для детей	«Что в имени тебе моем»	Александрова Л.В.
12	Познавательное занятие	«Дыхательная гимнастика»	Александрова Л.В.
13	Мастер-класс	«Кошечка»	Сосницкая Е.В.
14	Мастер-класс	«Ящерка»	Сосницкая Е.В.
15	Мастер-класс	«Восточный танец «	Алешина М.В.
16	Мастер-класс для детей и родителей	«Вкусно и точка»	Семибратская Н.П.
17	Мастер-класс для детей и родителей	«Веселые трубочки»	Умарова Н.В.
18	Познавательное занятие	«В мире сказок»	Котова И.Н.
19	Познавательная игровая программа	«Режим дня»	Котова И.Н.
20	Мастер-класс	«Весна в горах»	Митрофанова В.П.
21	Мастер-класс	«Натюрморт с красным чайником»	Митрофанова В.П.
22	Мастер-класс	«Шкатулка из картона в технике декупаж»	Козырева Т.В.
23	Познавательное	Занятие по шахматам №1, №2	Тарасов С.Н.

	занятие		
Летние каникулы			
24	Познавательное занятие	«Рокировка и все о ней»	Тарасов С.Н.
25	Мастер-класс	«Голубь»	Шепилова Л.И.
26	Мастер-класс	«Брошь ко Дню России»	Шепилова Л.И.
27	Мастер-класс	«Мой первый опыт»	Шепилова Л.И.
28	Мастер-класс	«Тигренок»	Козырева Т.В.
29	Мастер-класс	«Рыбу поймали»	Козырева Т.В.
30	Мастер-класс	«Корзина с ромашками»	Козырева Т.В.
31	Мастер-класс	«Одуванчики»	Митрофанова В.П.
32	Мастер-класс	«Гепард»	Митрофанова В.П.
33	Мастер-класс	«Хохломская роспись»	Митрофанова В.П.
34	Мастер-класс	«Наш удивительный мир» (корзина)	Котова И.Н.
35	Мастер-класс	«Наш удивительный мир» (одуванчики)	Котова И.Н.
36	Познавательная игра для детей	«Знатоки спорта»	Умарова Н.В.
37	Познавательная программа для детей	«Круговорот воды в природе»	Умарова Н.В.
38	Интерактивная игра	«Понятная занятая логика»	Умарова Н.В.
39	Развивающая игра	«Знатоки сказки»	Умарова Н.В.
40	Познавательная программа для детей	«Дни недели»	Умарова Н.В.
41	Мастер-класс	«Сказочная птица»	Семибратская Н.А.
42	Мастер-класс	«Узор на гальке»	Семибратская Н.А.
43	Мастер-класс	«Лето яркое!»	Семибратская Н.А.
44		Выступление на арт-пространстве «Газон»	Алешина М.В.
45	Утренняя зарядка	«Веселая разминка»	Сосницкая Е.В.
46	Мастер-класс	«Поделка для родных»	Сосницкая Е.В.
47	Мастер-класс	«Изготовление свечей»	Александрова Л.А.
48	Мастер-класс	«Древнерусская вязь»	Александрова Л.А.
49	Мастер-класс	«Мои пернатые друзья. Попугайчик»	Митрофанова В.П.
50	Мастер-класс	«Морское путешествие»	Митрофанова В.П.
51	Познавательное занятие	«Гжель»	Котова И.Н.
52	Познавательное занятие	«Тульский пряник»	Котова И.Н.
53	Мастер-класс	«Знакомство с восточным танцем»	Котова И.Н.
54	Математическая игра для дошкольников	«В гостях у пчелки Майи»	Умарова Н.В.
55	Познавательное занятие	«Геометрия для дошкольников»	Умарова Н.В.
56	Познавательная викторина для будущих первоклассников	«Правила безопасного поведения в школе»	Умарова Н.В.
57	Познавательное занятие	«Родителям первоклассников»	Умарова Н.В.

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город

Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 км². Центр не имеет прилегающей территорией.

В здании имеются 8 учебных кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, актовый зал. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 5 ноутбуков, 1 видеокамера, 1 телевизор, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 планшет.

Административная служба ОУ имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В ОУ имеется 15 компьютеров, 1 принтер, 1 сканер, 6 МФУ.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой. На базе ОУ имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной ОУ имеется выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета, внебюджетных средств.

7.2 Объём финансирования в сравнительной характеристике

Таблица 22.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей/год	2021 год	2022 год	2023 год
Объём финансирования - всего	10372	11475	15407,7
Текущее бюджетное финансирование	10322	11340,4	15340,3
Внебюджетные источники финансирования – всего	50	134,6	67,4
в том числе:	3	0	
остаток средств на начало отчетного периода			
доходы от реализации платных ДОУ	0	0	0
доходы от производственной деятельности	0	0	
благотворительные средства	0	0	
другие внебюджетные источники	47	134,6	67,4
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	3	0	0

Вывод: финансирование из средств бюджета муниципалитета выросло на 26%.

Внебюджетные источники финансирования уменьшились в 2 раза.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2023 г., позволил сделать ряд выводов:

наблюдается увеличение численности детей в ОУ. Планируем провести мероприятия по увеличению численности, которые будут нацелены на информирование населения о безопасности нахождения детей в ОУ;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в ОУ – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-18 лет;

в 2023-2024 уч.г. количество ДООП, реализуемых в ОУ осталось стабильным;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что наибольшее наполнение имеют объединения художественной направленности, увеличился спрос на занятия в объединениях социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

в 2023-2024 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» увеличилось по сравнению с 2022-2023 уч.г. Необходимо максимально усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации;

основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше;

стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» только увеличивается, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда;

численность работников в течение трех учебных лет, имеющих высшее образование остается стабильным;

Аналогичная ситуация наблюдается и в таблице «Результативность педагогических работников»;

в связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами ОУ были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

объем бюджетного финансирования вырос значительно за 3 последних года.

7.3. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Учреждения образования города Алексина - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которыми решаются задачи в области воспитания, организации досуга обучающихся;

учреждения образования, культуры – партнеры, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

ИПК ППРО ТО – партнер, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров;

ГБУ ДО «ЦДОД» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям;

предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);

выполнение муниципального задания в течение трех лет составляло 100%;

сохранность контингента обучающихся за 2023 год (муниципальное задание) – 99,7 %;

образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;

стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;

обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

деятельность ОУ осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «ЦРТДиЮ» остается ряд задач, требующих решения:

разработка и внедрение в практику модульных, разноуровневых, комплексных программ;

привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста;

обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

повышение родительской активности при проведении мероприятий;

развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;

подбор педагогических кадров для реализации программ модульных, разноуровневых, комплексных программ.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
за период 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	497 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	267 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	87 человек/ 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 1,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 1,0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек/ 95 %
1.8.1	На муниципальном уровне	101 человека/ 21 %
1.8.2	На региональном уровне	92 человек/ 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	175 человек/ 37 %
1.8.5	На международном уровне	102 человека/ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человека/ 85 %
1.9.1	На муниципальном уровне	77 человек/ 18 %
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 17 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	178 человек/ 42 %
1.9.5	На международном уровне	93 человек/22%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 44 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 37 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0