

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04.02.2025

№ 151

О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1987

На основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1987 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом» (далее – приказ) следующее изменение:

Приложение к Регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом Приложения к приказу изложить в новой редакции (Приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Остапко

исп.: Кашникова Юлия Николаевна
тел. 24-51-04 (доб. 26-47),
Алферова Анастасия Аркадьевна
тел. +7(4872)22-31-43

Приложение
к приказу министерства
образования Тульской области
от 01.09.2011 № 111

«Приложение
к Регламенту проведения
независимой оценки качества
дополнительных общеразвивающих
программ (общественной экспертизы) на
соответствие требованиям к условиям и
порядку оказания государственной
(муниципальной) услуги «реализация
дополнительных
общеразвивающих программ»
в соответствии с социальным
сертификатом

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки дополнительной общеразвивающей программы

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Титульный лист			
1.1. Соответствие оформления программы Требованиям: наименование учредителя (при наличии), наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), осуществляющего образовательную деятельность согласно лицензии; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать юридического лица (индивидуального предпринимателя); название программы с указанием ее направленности и уровня; целевая группа программы; сроки реализации программы; Ф.И.О., должность автора программы; место (населенный пункт) реализации программы, год ее разработки			

2. Пояснительная записка			
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы			
2.2. Особенности организации образовательного процесса, перечень и обоснованность форм, методов и технологий обучения, перечень видов занятий, форм подведения итогов			
2.3. Логичность, последовательность изложения			
2.4. Актуальность нормативной правовой база программы			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации. Цель отражает направленность программы и планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы)			
2.6. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы			
2.7. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)			
3. Учебный план			
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся			
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем			
4. Содержание учебного плана			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных			

<p>особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)</p> <p>4.2. Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей с указанием часов на их реализацию, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания)</p>			
5. Условия реализации программы			
<p>5.1. Наличие календарного учебного графика программы, который составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и его содержанием; определяет последовательность изучения тем программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем на полугодие, год; формы аттестации</p>			
<p>5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы в расчете на одну учебную группу</p>			
<p>5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)</p>			
<p>5.4. Наличие кадрового обеспечения реализации программы</p>			
<p>5.5. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов</p>			
6. Список литературы			
<p>6.1. Наличие списков литературы для педагога, обучающихся, родителей</p>			
<p>6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)</p>			
7. Оформление программы			

7.1. Обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок			
ИТОГО по всем показателям:			
<p>Варианты итогового заключения:</p> <p>1) программа соответствует требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги (от 29 до 40 баллов);</p> <p>2) программа не соответствует требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги (от 0 до 28 баллов).</p> <p><i>Примечание: из двух вариантов заключений указывается только один вариант</i></p>			

.»

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко