

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.02.2025

№ *241*

О внесении изменения в приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980

На основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом» (далее – приказ) следующее изменение:

Приложение № 2 к Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом Приложения к приказу изложить в новой редакции (Приложение).

2. Разместить (опубликовать) настоящий приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по электронному адресу: www.npratula.ru и на «Официальном интернет-портале правовой информации»: www.pravo.gov.ru.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

4. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

Приложение
к приказу министерства
образования Тульской области
от 18.02.2025 № 241

«Приложение № 2
к Требованиям
к условиям и порядку оказания
государственной услуги
в социальной сфере «Реализация
дополнительных общеразвивающих
программ» в Тульской области
в соответствии с социальным
сертификатом

**Критерии
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
минимальным требованиям к оказанию государственной услуги
в социальной сфере «Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»**

№ п/п	Критерии оценки
	1. Титульный лист
1.1.	Соответствие оформления программы Требованиям: наименование учредителя (при наличии), наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), осуществляющего образовательную деятельность согласно лицензии; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать юридического лица (индивидуального предпринимателя)); название программы с указанием ее направленности и уровня; целевая группа программы; сроки реализации программы; Ф.И.О., должность автора программы; место (населенный пункт) реализации программы, год ее разработки
	2. Пояснительная записка
2.1.	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы
2.2.	Особенности организации образовательного процесса, перечень и обоснованность форм, методов и технологий обучения, перечень видов занятий, форм подведения итогов
2.3.	Логичность, последовательность изложения
2.4.	Актуальность нормативной правовой база программы

2.5.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации. Цель отражает направленность программы и планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы)
2.6.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы
2.7.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)
3. Учебный план	
3.1.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся
3.2.	Логичность последовательности, системность разделов и тем
4. Содержание учебного плана	
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)
4.2.	Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей с указанием часов на их реализацию, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания)
5. Условия реализации программы	
5.1.	Наличие календарного учебного графика программы, который составлен с учетом учебных часов, определенных учебным планом и его содержанием; определяет последовательность изучения тем программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем на полугодие, год; формы аттестации
5.2.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы в расчете на одну учебную группу
5.3.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)
5.4.	Наличие кадрового обеспечения реализации программы

5.5.	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов
6. Список литературы	
6.1.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся, родителей
6.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)
7. Оформление программы	
7.1.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок