

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от «28» марта 2025 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н. Харитонова

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
от «28» марта 2025 года № 47-д



Харитонова Наталья
Николаевна, директор
С=RU, О="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ"", СN="
Харитонова Наталья
Николаевна, директор",
E=aleksin.tvorchestvo@
tularegion.org
2025.03.28 15:28:
22+03'00'

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения
_____ Растегаева О.П.

протокол № 2
от «27» марта 2025 года

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
о результатах самообследования
за 2024 год

Алексин

2025

Содержание

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Организация образовательной деятельности учреждения
5. Методическая деятельность учреждения
6. Воспитательная деятельность учреждения
7. Условия образовательного процесса
8. Общие выводы и предложения
9. Приложение

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»), Учреждение, ОУ) определён статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора № 4-д от 09.01.2025 года «Об утверждении порядка организации и проведения самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель рабочей группы – Харитонов Н.Н., - директор;

члены:

- Ананьева М.Н., заместитель директора по УВР;

- Телкова К.В., заместитель директора по ВР;

- Умарова Н.В., методист.

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО «ЦРТДиЮ» представлено в виде количественного отчёта (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: <http://crtdu.obr-aleksin.ru>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определённой в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Алексина, Уставом, путём оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного

пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребёнка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» имеет очень богатую историю. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области: изучения иностранного языка, музыки, театра, шахматной игры, прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, развития дошкольников.

Для Учреждения сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребёнка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счёт введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счёт использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализуется Программа развития, целью создания предпосылок, условий и механизмов для повышения качества дополнительного образования для всех слоёв и групп детского населения в соответствии с меняющимися запросами ребёнка, семьи, государства.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»; и др.;

муниципального уровня:

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года № 1372 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального

образования город Алексин от 15.05.2018 № 940 «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года № 1371 «Об утверждении перечня платных услуг и установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 25 апреля 2022 года №724 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление администрации муниципального образования город Алексин от 30 июня 2023 года №1182 «О порядке формирования муниципальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления муниципального образования город Алексин, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении» (с изм.);

Постановление администрации муниципального образования город Алексин от 04.09.2024 года №1753 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с муниципальной оказанием услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом;

Приказ по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин от 04.09.2024 г. №155-д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании город Алексин в соответствии с социальным сертификатом;

Приказ по Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин от 04.09.2024 г. №156-д «О передаче полномочий по ведению реестра получателей социального сертификата и реестра исполнителей услуг» и др.

локального уровня:

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);

Коллективным договором;

локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнёрства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО "ЦРТДиЮ" осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

В основе управления заложено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБУ ДО "ЦРТДиЮ"- Харитоновна Наталья Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения

Совет Учреждения

Педагогический совет

Совет трудового коллектива

Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет - создан в целях обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет трудового коллектива - создан с целью выявления, представления и защиты прав и интересов трудового коллектива Учреждения, принятия решений в пределах своей компетенции по вопросам, возникающим в процессе трудовых отношений между работодателем и работниками Учреждения.

В 2022 году в МБУ ДО "ЦРТДиЮ" было сформировано структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин (МОЦ). Филиалов и представительств МБУ ДО «ЦРТДиЮ» не имеет.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ, признается наличие в нем сплочённого коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ОУ в своей деятельности привлекает совместителей - педагогов дополнительного образования, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Таблица 1. Численность работников и внешних совместителей, имеющих образование

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022	15	9	60	6	30
2023	16	10	63	6	37
2024	14	8	57	6	43

Вывод: из показателей видно, что численность работников на 31.12.2024 г., имеющих высшее образование остаётся стабильным.

Таблица 2. Численность работников имеющих квалификацию

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2022	15	1	7	0	0	14	93
2023	16	1	6	0	0	15	94
2024	14	1	7	0	0	13	93

Вывод: таким образом, на отчетную дату численность педагогических работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», имеющих первую и высшую квалификационную категорию остаётся стабильно низким. Необходимо максимально усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Таблица 3. Стаж работы педагогического состава

Год	Всего педагогических работников	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2022	15	3	4	2	1	5
2023	16	1	5	3	2	5
2024	14	1	5	2	2	4

Вывод: из показателей видно, что педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРТДиЮ» находится в стабильном состоянии.

Таблица 4. Возраст сотрудников

Год	Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25–35 лет	35 лет и старше
2022	15	1	3	11
2023	16	2	3	11
2024	14	1	4	9

Вывод: сравнительный анализ показывает, что основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше.

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования осуществляется через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирование труда работников).

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Педагогические работники продолжают активно принимать участие в конкурсах, фестивалях, результатами участия в которых стали:

Таблица 5. Достижения педагогических работников

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
Январь			
1	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Митрофанова В.П.	1 место
2	Муниципальный конкурс-выставка изо и дпи «Мир красоты - мир искусства»	Митрофанова В.П.	3 место
3	Всероссийский конкурс «Педагогика России»»	Котова И.Н.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Как блестит огнями елка...»	Котова И.Н.	1 место
5	Всероссийская викторина «Сценарий мероприятия»	Умарова Н.В.	1 место
6	Муниципальный конкурс изо и дпи «Мир красоты - мир искусства»	Шепилова Л.И.	3 место
9	Международный конкурс Музыка»	Александрова Л.В.	1 место
Февраль			
10	Всероссийский конкурс «Родина»	Котова И.Н.	1 место
11	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Котова И.Н.	1 место
12	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!»	Котова И.Н.	1 место
13	Всероссийское тестирование	Умарова Н.В.	1 место
Март			
14	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений!»	Котова И.Н.	1 место
15	Всероссийский профессиональный конкурс «Творить добро»	Котова И.Н.	1 место
16	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Котова И.Н.	1 место
17	Международный конкурс для педагогов «Блокадный Ленинград»	Котова И.Н.	1 место
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Котова И.Н.	1 место
19	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	Умарова Н.В.	1 место
20	Всероссийский конкурс «Созвездие Гагарина»	Умарова Н.В.	1 место
Апрель			
21	Всероссийская олимпиада «Порядок аттестации педагогических работников»	Умарова Н.В.	2 место

22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1,1 место
23	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Митрофанова В.П.	1 место
24	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы-первые!»	Котова И.Н.	1 место
25	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Котова И.Н.	1 место
26	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Шепилова Л.И.	3 место
27	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Козырева Т.В.	3 место
28	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Александрова Л.В.	2 место
29	Межрегиональный конкурс-фестиваль песни «Поющий город-2024»	Александрова Л.В.	2 место
Май			
30	Всероссийский конкурс: методическая разработка «Проект как метод взаимодействия педагогов, родителей и детей»	Умарова Н.В.	1 место
31	Всероссийская олимпиада «интернет- технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Умарова Н.В.	1 место
32	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
33	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Котова И.Н.	1 место
34	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»	Котова И.Н.	1 место
Август			
35	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	Умарова Н.В.	1 место
36	Всероссийский конкурс: методические разработки «Новизна и оригинальность используемых методик и технологий»	Умарова Н.В.	1 место
37	Всероссийский конкурс: методические разработки «Занятие в детском творческом объединении УДОД»	Умарова Н.В.	1 место
38	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм»	Умарова Н.В.	1 место
39	Всероссийский конкурс: методическая разработка «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Умарова Н.В.	1 место
40	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Умарова Н.В.	1 место
41	Всероссийский конкурс: методическая разработка «Исследовательская работа педагога»	Умарова Н.В.	1 место
Сентябрь			
42	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Митрофанова В.П.	1 место
43	Всероссийский конкурс «Азбука пожарной безопасности»	Умарова Н.В.	1 место
44	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Умарова Н.В.	1 место
45	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Умарова Н.В.	1 место
46	Всероссийский профессиональный конкурс «Уроки Победы»	Котова И.Н.	1 место
Октябрь			
47	Международная олимпиада по английскому языку «Выявление и исправление ошибок в английском языке»	Мишина М.М.	1 место
48	Международная олимпиада по английскому языку «Словообразование»	Мишина М.М.	1 место
49	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Митрофанова В.П.	1 место
50	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Котова И.Н.	1 место
	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Александрова Л.В.	1 место
51	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Котова И.Н.	1 место

Декабрь			
52	Международный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
53	Всероссийский конкурс успешных практик «Наставник-мастер своего дела»	Котова И.Н.	2 место

Вывод: в конкурсных мероприятиях приняли участие 64 % педагогических работников (1 педагог ДО находится в декретном отпуске). Работа методиста ОУ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является Приоритетным направлением деятельности.

В ОУ реализуются ДООП по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, ДООП, расписания учебных занятий, составленного с учетом пожеланий детей и их родителей.

ОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива.

Основные условия деятельности ОУ:

обучающиеся принимаются на добровольной основе;

обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);

режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;

обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ОУ.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ОУ осуществляет образовательную деятельность по 3 адресам осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Авангардская СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 2», МБДОУ «ДС № 8».

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ОУ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ОУ разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ОУ, обсуждается и ежегодно принимается на педагогическом совете, утверждается директором. Учебный план отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование программы, количество часов в неделю, год.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на бюджетной основе, социального сертификата. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1. Статистические данные по Учреждению Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 6. Результаты проведения промежуточной аттестации на 31.05.2024 год

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 309	93,4%	93,4%	309
Социально-педагогическая – 200	89,6%	89,6%	200
Техническая – 28	94,4%	94,4%	28
Физкультурно-спортивная – 69	85,9%	85,9%	69
Итого по ОУ – 606	91,0%	91,0%	606

4.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 7. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	на 31.12.2022 / 32	
Художественная	30	302
Социально-педагогическая	3	186
Техническая	13	30
Физкультурно-спортивная	6	73
ВСЕГО:	52	591
Год обучения / всего программ	на 31.12.2023 / 32	
Художественная	27	309
Техническая	3	28
Социально-гуманитарная	15	200
Физкультурно-спортивная	6	69
ВСЕГО:	51	606
Год обучения / всего программ	на 31.12.2024 / 31	
Художественная	29	354
Техническая	3	31
Социально-гуманитарная	13	172
Физкультурно-спортивная	4	46
ВСЕГО:	49	603

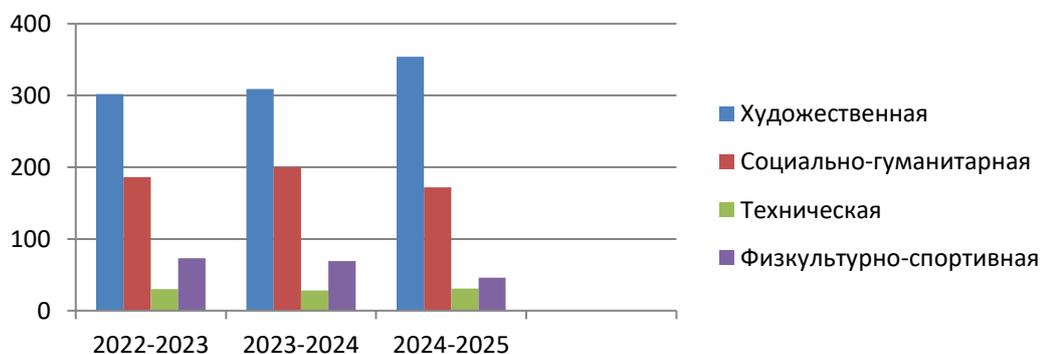


Таблица 8. Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста

Показатели контингента		В целом по учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
на 31.12.2022				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	277	114	163
	от 10 до 14 лет	183	62	121
	от 15 до 18 лет	15	5	10
	Итого:	475	181	294
на 31.12.2023				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	296	110	186
	от 10 до 14 лет	197	67	130
	от 15 до 18 лет	4	1	3
	Итого:	497	178	319
на 31.12.2024				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	305	130	175
	от 10 до 14 лет	185	57	128
	от 15 до 18 лет	16	4	12
	Итого:	506	191	315

Диаграмма
«Возрастной состав обучающихся»

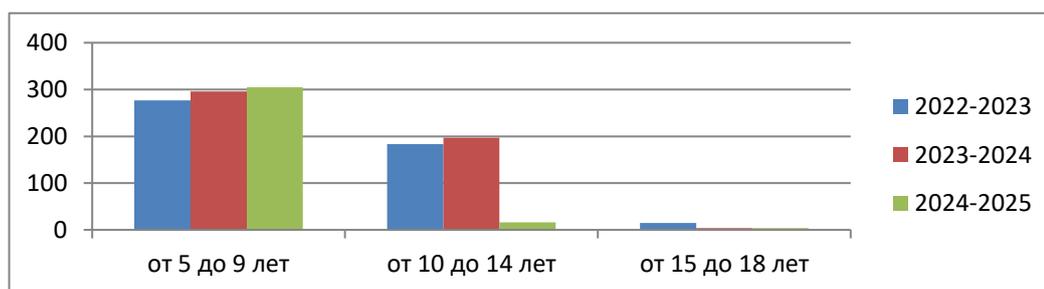


Диаграмма
«Гендерный состав обучающихся»

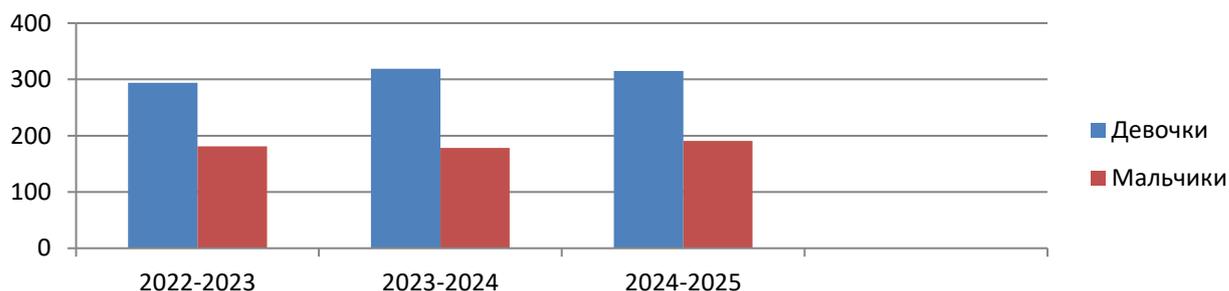


Таблица 9. Количество обучающихся и объединений.

Год	Количество обучающихся	Количество объединений
2022	475	12
2023	497	12
2024	506	12

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

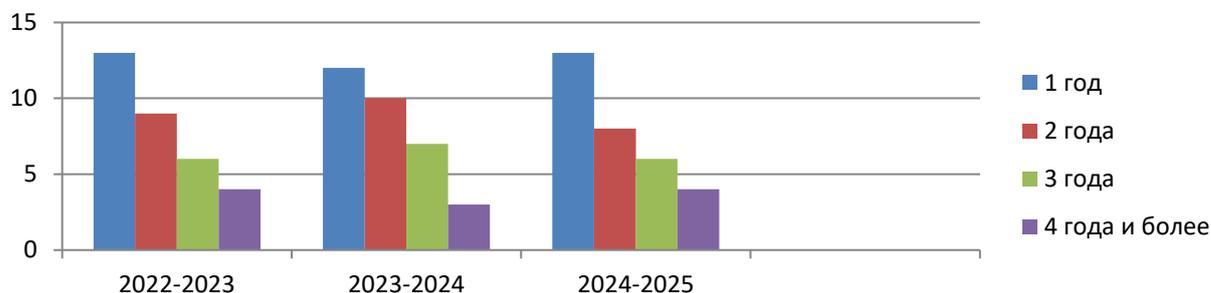
Таблица 10. Количество ДООП по направленностям.

ДООП	2022	2023	2024
Всего	32	32	31
по направленностям:			
художественная	21	20	19
социально-гуманитарная	7	8	8
техническая	2	2	2
физкультурно-спортивная	2	2	2

Таблица 11. Количество ДООП по срокам реализации.

Срок реализации ДООП	2022		2023		2024	
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	кол-во программ	%
1 год	13	41	12	38	13	42
2 года	9	28	10	31	8	26
3 года	6	19	7	22	6	20
4 года	0	0	0	0	1	3
5 лет	2	6	1	3	1	3
6 лет	1	3	1	3	1	3
7 лет	0	0	0	0	0	0
8 лет	1	3	1	3	1	3

Диаграмма «ДООП по срокам реализации»



Количество программ по уровням реализации.

Количество ДООП в 2022 году – 32, из них: стартовые - 6, базовые - 23, углублённые - 3 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс», «Путь чемпиона».

Количество ДООП в 2023 году – 32, из них: стартовые - 7, базовые - 23, углублённые - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Путь чемпиона».

Количество ДООП в 2024 году – 31, из них: стартовые - 8, базовые - 21, углублённые - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Путь чемпиона».

Таблица 12. Количество программ по источнику финансирования.

ДООП	Бюджет/ Социальный заказ	Платные
Всего:	31 / 16	0
по направленностям:		
художественная	19 / 9	0
социально-гуманитарная	8 / 5	0

техническая	2 / 1	0
физкультурно-спортивная	2 / 1	0

**СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

Таблица 13. Перечень ДООП

№ п/п	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	«Теремок» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	7 – 12	3 года
2.	«Лантики-га» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	8 – 15	5 лет
3.	«Теремок»	7 – 12	3 года
4.	«Браво!»	10 – 18	3 года
5.	«ФаСоль»	7 – 12	2 года
6.	«Восточная сказка»	7 – 18	6 лет
7.	«Ориенталь»	13 – 18	2 года
8.	«Хореография»	5 – 7	2 года
9.	«Аллегро»	7 – 10	3 года
10.	«Созвездие»	11 – 15	4 года
11.	«Тестопластика» (144 часа)	7 – 10	1 год
12.	«Мукасолька» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	8 – 13	2 года
13.	«Темпера»	7 – 11	2 года
14.	«Калейдоскоп»	8 – 13	3 года
15.	«Этюд»	11 – 17	2 года
16.	«Рисование»	6 – 7	1 год
17.	«Тестопластика»	6 – 7	1 год
18.	«Гримасики»	6 – 7	1 год
19.	«Ладушки» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	5 – 6	1 год
20.	«Выжигание и выпиливание»	7 – 11	2 года
21.	«Выжигание и выпиливание»	8 – 14	1 год
22.	«Академия успеха»	5 – 6	1 год
23.	«Развивайка»	6 – 7	1 год
24.	«Веселый английский»	6 – 7	1 год
25.	«Весёлый английский» (72 часа)	7 – 8	1 год
26.	«English Planet»	7 – 9	2 года
27.	«Speak English»	9 – 10	1 год
28.	«Let's study English»	11 – 12	1 год
29.	«Let's study English +»	12 – 13	1 год
30.	«Подготовка юных шахматистов»	7 – 18	8 лет
31.	«Путь чемпиона»	10 – 18	3 года

4.4 Внешняя (внутренняя) система оценки качества образования в Учреждении

4.4.1. Независимая система оценки качества образования.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации раз в три года проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НСОКО) организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В 2024 году учреждение прошло процедуру НСОКО, результатами которой стали следующие показатели:

Таблица 14.

1. Открытость и доступность информации об ОО		
1.1 Соответствие информации на сайте ОО НПА	1.2 Наличие на сайте ОО информации о дистанционных способах обратной связи ее функционирование	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОО
95,04	100	99,82
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1 Обеспечение в ОО комфортных условий	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий	
100	96,79	
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов		
3.1 Оборудование территории, прилегающей к зданиям ОО, и помещений с учетом доступности для инвалидов	3.2 Обеспечение в ОО условий доступности для инвалидов	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
20	60	96,08
4. Доброжелательность, вежливость работников ОО		
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных при первичном контакте	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных при непосредственном оказании услуг и при обращении в ОО	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных при использовании дистанционных форм
99,82	100	99,64
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности ОО Доля получателей услуг		
5.1 готовых рекомендовать ОО родственникам и знакомым	5.2 удовлетворенных графиком работы ОО	5.3 удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ОО
100	98,4	100

По результатам НСОКО были составлены (разработаны) План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2025-2026 г.г. и План информационно-разъяснительной работы на 2025-2026 г.г., которые размещены на официальном сайте ОУ (раздел НОКО) и сайте bus.gov.ru.

4.4.2. Внутренняя система оценки качества образования.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчётов (<http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/отчёт-о-результатах-самообследования>).

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчётов (<http://crtdu.obr-aleksin.ru/content/477/отчёт-о-результатах-самообследования>).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги и качеством информированности населения

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Опрос родителей

В оценке удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг за период 2024 года приняли участие 255 родителей обучающихся ОУ.

Анализ опроса родителей в соответствии с вопросами показал следующие результаты:
полностью удовлетворены качеством предоставления услуги – 96,2 %;
полностью удовлетворены качеством предоставления информации в ОУ – 91,7 %.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя аттестацию педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит

индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 28.08.2018 г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.».

Исходя из вышесказанного в учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 14 человек 13 педагогических работников (93%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (7%) - среднее профессиональное.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения ведётся по плану.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2024 год

Таблица 15.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Название программы обучения	Часы	Сроки обучения
1.	Харитонов娜 Наталья Николаевна	директор	«Организация работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения»	72	09.01.2024-22.01.2024
2.	Харитонов娜 Наталья Николаевна	директор	«Менеджмент в образовании»	108	24.05.2024-19.06.2024
3.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ	«Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях»	72	06.02.2024-21.02.2024
4.	Полезина Марина Николаевна	заведующий хозяйством	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения и социально-культурного назначения»	16	19.06.2024-24.06.2024
5.	Полезина Марина Николаевна	заведующий хозяйством	«Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера»	16	16.06.2024-21.06.2024

6.	Харитоновна Наталья Николаевна	директор	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов»	16	до 20.09.2027
7.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР		16	
8.	Умарова Наталья Валентиновна	методист		16	
9.	Полезина Марина Николаевна	завхоз		16	
10.	Баканова Виктория Викторовна	зам. директора по ВР		16	
11.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ		16	
12.	Тарасов Сергей Николаевич	педагог ДО		16	
13.	Митрофанова Валентина Петровна	педагог ДО		16	
14.	Шепилова Любовь Ивановна	педагог ДО		16	
15.	Алешина Марина Викторовна	педагог ДО		16	
16.	Александрова Лариса Васильевна	педагог ДО		16	
17.	Мишина Маргарита Максимовна	педагог ДО		16	
18.	Сосницкая Екатерина Вячеславовна	педагог ДО		16	
19.	Котова Инна Николаевна	педагог ДО		16	
20.	Козырева Татьяна Владимировна	педагог ДО		16	
21.	Ананьева Александра Евгеньевна	педагог ДО		16	
22.	Зайцева Людмила Анатольевна	уборщик служебных помещений		16	
23.	Осередько Алексей Валерьевич	сторож		16	
24.	Замоскович Людмила Фёдоровна	вахтер		16	
25.	Липатова Наталья Валерьевна	уборщик служебных помещений		16	
26.	Лихачев Сергей Николаевич	сторож		16	
27.	Котов Александр Викторович	сторож	16		
28.	Головкин Александр Константинович	рабочий	16		
29.	Харитоновна Наталья Николаевна	директор	«Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16	до 20.09.2027
30.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР		16	
31.	Умарова Наталья Валентиновна	методист		16	
32.	Полезина Марина	завхоз		16	

	Николаевна				
33.	Баканова Виктория Викторовна	зам. директора по ВР		16	
34.	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ		16	
35.	Полезина Марина Николаевна	заведующий хозяйством	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	до 20.09.2027
36.	Ананьева Александра Евгеньевна	педагог ДО		16	
37.	Зайцева Людмила Анатольевна	уборщик служебных помещений		16	
38.	Липатова Наталья Валерьевна	уборщик служебных помещений		16	
39.	Лихачев Сергей Николаевич	сторож		16	
40.	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	"Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников "	36	22.10.2024-29.10.2024

Вывод: результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 14 педагогических и 3 руководящих работника (100%) имеют обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников ОУ высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (7%), первую – 0 чел. (0%), аттестованы на соответствие занимаемой

должности – 10 чел. (71 %). Стаж 2 педагогических работников в данном учреждении составляет менее 2 лет, 1 педагог ДО в декретном отпуске по уходу за ребёнком.

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность ОУ – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в нашем ОУ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;

обеспечение роста профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ОУ;

распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;

оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, в подготовке к аттестации.

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦРТДЮ» за 2024 год была направлена на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса и представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства. Методическая деятельность в Центре строится и реализуется в соответствии с планом методической работы учреждения. С целью повышения профессионального мастерства, выявления и распространения передового опыта, педагог нашего Центра участвовала в конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области, где в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа» заняла 1 место.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2024 год

6.1. Организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ».

Программа воспитательной деятельности учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает в себя подпрограммы, являющиеся основными направлениями воспитательной работы Учреждения:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.

3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности учреждения

Таблица 16.

Название мероприятия	Форма проведения
«Народные игры земли Тульской»	Познавательно-игровая программа

«Безопасность работы в Интернете прежде всего!»	Акция по раздаче памяток
«Опасности вокруг нас»	Выставка рисунков
«Давайте знакомиться - баснописец и драматург И. А. Крылов»	Литературный вечер
«Великое дело — Родине служить»	Выставка
«Весенняя капель»	Концерт
«Калейдоскоп профессий»	День профессии
«Масленицу провожаем, весну встречаем»	Развлекательная программа
«Вредные привычки нам не друзья»	Выставка рисунков
«Всемирный день здоровья»	Беседа
«И снова май, цветы, салют и слезы»	Выставка
«О том, что было, не забудем...»	Тематический час
«В объективе семья!»	Фотопроект
«Калейдоскоп талантов»	Капустник
Экскурсии по объединениям «Давайте знакомиться»	Информационная экскурсия
«Правила дорожного движения»	Беседа
«Старшее поколение»	Акция к Международному дню пожилых людей
«День учителя»	Поздравительная акция ко Дню учителя
«Жить здорово!»	Познавательный час ЗОЖ
«Мама, милая моя»	Праздничный концерт, приуроченный Дню матери
«День неизвестного солдата»	Тематический час
«День прав человека»	Информационный час
«День Конституции РФ»	Игровая программа
«Новый год к нам мчится»	Новогоднее представление

Всего за 2024 год было проведено 63 мероприятия различной направленности для обучающихся ОУ.

6.2. Достижения обучающихся

В 2024 год 867 обучающихся ОУ приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 17.

год	Уровень мероприятий											Всего				
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест	
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест				

2022	8	93	74	8	89	71	51	186	179	20	92	81	87	460	405
2023	15	101	77	10	92	73	65	175	178	56	102	93	146	470	421
2024	19	190	85	14	87	52	42	157	133	50	157	151	125	591	421

Результативность достижений обучающихся за 2024 учебный год

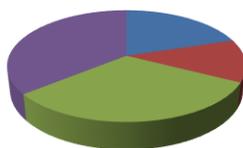
Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьезную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 421.

Таблица 18. Результативность участия обучающихся за 2024 год

Итого	Грамоты муниципального уровня			Грамоты регионального уровня			Грамоты Всероссийского уровня			Грамоты Международного уровня		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
421	27	30	28	16	21	15	110	17	6	112	28	11

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2024 год»

Количество призовых мест в конкурсных мероприятиях различного уровня



- Муниципальный уровень
- Региональный уровень
- Всероссийский уровень
- Международный уровень

Большее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. В 2024 году увеличилось количество обучающихся социально-гуманитарной направленности принявших участие в конкурсных мероприятиях. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

Таблица 19. Результативность обучающихся за 2024 год (спортивные разряды, шахматы)

1 юношеский разряд	2 юношеский разряд	3 юношеский разряд	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	3 спортивный разряд
-	1	1	-	-	-

6.3. Организация проведения и участие в муниципальных мероприятиях

В 2024 учебном году обучающиеся и педагоги Учреждения активно принимали активное участие в муниципальных массовых мероприятиях.

Участие в муниципальных массовых мероприятиях

Таблица 20.

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия
1	Муниципальный праздник, посвященный Дню Тульской области
2	Социально-значимый проект «Лето во дворах»
3	Муниципальный праздник, посвященный празднованию Дня города
4	Концертное мероприятие, посвященное «Международному женскому дню»

5	Муниципальный праздник «Масленица»
6	Муниципальный праздник, посвященный Дню защиты детей (1 июня)
7	Концертное мероприятие, посвященное Дню сельского старосты и территориального самоуправления
8	Концертное мероприятие, посвященное Дню шахтера
8	Проект «Лига здоровья»
10	Мероприятия молодежного проекта «Газон»
11	Муниципальный праздник «Созвучие культур», посвященный Дню народного единства
12	Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери

В 2024 учебном году учреждением проведено 12 муниципальных мероприятий различной направленности.

Охват детей муниципальными мероприятиями: 1873 обучающихся, педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

Организация проведения муниципальных конкурсов на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 21.

№ п/п	Название муниципального конкурса	Количество участников
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества»	112
2	Муниципальный творческий конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»	177
3	Муниципальный театральный конкурс «Любимых книг творец»	102
4	Муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!»	205
5	Муниципальный конкурс семейного творчества «Что может быть дороже?!»	103
6	Муниципальный творческий конкурс «Бабочка – идея вдохновения»	112
7	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние чудеса» (для воспитанников детских садов и младших школьников)	249
8	Открытое личное первенство муниципального образования город Алексин по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений - 2024	30
9	Муниципальный творческий конкурс, посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Лермонтов вне времени»	149
10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный Дню Матери «Мамочка моя»	265
11	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества среди обучающихся по ДООП «Вот чему мы научились!»	296
12	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	73

В 2024 году на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» были проведены дистанционные Межрегиональные творческие конкурсы:

«Очарование зимы», количество участников: 1114;

«Весны прекрасные мгновения», количество участников: 184;

«Яркие краски осени», количество участников: 186.

Педагоги являлись членами жюри следующих муниципальных конкурсов:

муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества» (Шепилова Л.И.);

муниципальный творческий конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца» (Митрофанова В.П.);

муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеских работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Шепилова Л.И., Козырева Т.В.);

муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!» (Козырева Т.В.);
 муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мамочка моя» (Митрофанова В.П.);
 муниципальный театральный конкурс «Лермонтов вне времени» (Котова И.Н.);
 муниципальный творческий конкурс «Вот чему мы научились!» (Митрофанова В.П., Котова И.Н.).

6.4. Реализация муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн», организация малых форм занятости и досуга детей

В 2024 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн». Ответственными за организацию данных мероприятий от ОУ выступала Баканова В.В., зам. директора по ВР, от МО город Алексин Дрокина М.А., руководитель структурного подразделения. Проект реализовывался в каникулярный период. Расписание занятий фиксировалось на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли активное участие в создании и наполнении проекта образовательными, досуговыми материалами.

Таблица 22. Занятия в рамках проекта «Каникулы-онлайн»

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
Зимние каникулы			
1	Танцевальный флешмоб	«На зарядку становись»	Сосницкая Е.В.
2	Мастер-класс	«Цветок из салфеток»	Котова И.Н.
3	Мастер-класс	«Оригами. Дед Мороз»	Умарова Н.В.
4	Мастер-класс	«Дракончик»	Козырева Т.В.
5	Мастер-класс	«Упражнение «Снежки»»	Александрова Л.В.
6	Онлайн викторина	«Стадии шахматной партии»	Тарасов С.Н.
7	Мастер-класс	«Весёлый гном»	Митрофанова В.П.
8	Мастер-класс	«Символ года 3Д. Дракон»	Шепилова Л.И.
9	Мастер-класс	«Ночь перед Рождеством»	Семибратская Н.П.
10	Мастер-класс	«Китайский танец»	Алешина М.В.
Весенние каникулы			
11	Танцевальный флешмоб	«Улыбайся»	Сосницкая Е.В.
12	Мастер-класс	«Скороговорки. Повторяйте с нами»	Александрова Л.В.
13	Мастер-класс	«Веселый мишка»	Козырева Т.В.
14	Мастер-класс	«Восточное латино»	Алешина М.В.
15	Презентация	«Скоро в школу»	Умарова Н.В.
16	Мастер-класс	«Сувенир по астрологическому гороскопу «Водолей»	Шепилова Л.И.
17	Онлайн викторина	«Сравнительная сила фигур»	Тарасов С.Н.
18	Презентация	«Где логика»	Умарова Н.В.
19	Мастер-класс	«Весенний букет»	Котова И.Н.
20	Мастер-класс	«Жар-птица»	Митрофанова В.П.
21	Мастер-класс	«Птица мира»	Семибратская Н.П.
Летние каникулы			
22	Мастер-класс	«Артикуляционные упражнения»	Александрова Л.В.
23	Мастер-класс	«Артикуляционные упражнения. Продвинутый уровень»	Александрова Л.В.
24	Мастер-класс	«В мире английского языка»	Мишина М.М.

25	Мастер-класс	«Маяк»	Митрофанова В.П.
26	Мастер-класс	брошь «Ромашка»	Шепилова Л.И.
27	Мастер-класс	«Шах. Мат. Пат»	Тарасов С.Н.
28	Мастер-класс	«Я люблю Россию»	Шепилова Л.И.
29	Мастер-класс	«Летнее настроение»	Козырева Т.В.
30	Мастер-класс	«Природа и мозаика»	Семибратская Н.П.
31	Онлайн викторина	«Учим английский»	Мишина М.М.
32	Мастер-класс	«Шик. Шак. Шок»	Алешина М.В.
33	Онлайн занятие	«Загадки на английском языке»	Ульяхина А.А.
34	Онлайн викторина	«Дебютный репертуар»	Тарасов С.Н.
35	Мастер-класс	«Лето чудная пора»	Котова И.Н.
36	Мастер-класс	«На закате»	Митрофанова В.П.
37	Мастер-класс	«Мир животных»	Козырева Т.В.
38	Мастер-класс	«Лето»	Семибратская Н.П.
39	Мастер-класс	«Букет из цветочков-смайликов»	Умарова Н.В.
40	Познавательная программа	«Английский, легко!»	Ульяхина А.А.

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 26. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не имеет прилегающей территорией.

В здании имеются 8 учебных кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, актовый зал. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 5 ноутбуков, 1 видекамера, 1 телевизор, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 планшет.

Административная служба ОУ имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В ОУ имеется 15 компьютеров, 1 принтер, 1 сканер, 6 МФУ.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Актовый зал оснащён звуковой аппаратурой. На базе ОУ имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной ОУ имеется выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета, внебюджетных средств.

7.2 Объём финансирования в сравнительной характеристике

Таблица 23.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей/год	2022 год	2023 год	2024 год
Объём финансирования - всего	11475	15407,7	19122
Текущее бюджетное финансирование	11340,4	15340,3	18909,4
Внебюджетные источники финансирования - всего	134,6	67,4	213,3
в том числе:	0	0	0
остаток средств на начало отчётного периода			
доходы от реализации платных ДОУ	0	0	0
доходы от производственной деятельности	0	0	0
благотворительные средства	0	0	0

другие внебюджетные источники	134,6	67,4	213,3
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0	0	0

Вывод: финансирование из средств бюджета муниципалитета выросло на 23%.

Внебюджетные источники финансирования увеличились в 3 раза.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2024 г., позволил сделать ряд выводов:

наблюдается увеличение численности детей в ОУ. Планируем провести мероприятия по увеличению численности, которые будут нацелены на информирование населения о безопасности нахождения детей в ОУ;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в ОУ – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-18 лет;

в 2024-2025 уч.г. количество ДООП, реализуемых в ОУ осталось стабильным;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что наибольшее наполнение имеют объединения художественной направленности, увеличился спрос на занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности.

в 2024-2025 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» стабильно по сравнению с 2023-2024 уч.г. Необходимо максимально усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации;

основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше;

численность работников в течение трёх учебных лет, имеющих высшее образование остаётся стабильным;

Аналогичная ситуация наблюдается и в таблице «Результативность педагогических работников»;

в связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами ОУ были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

объем бюджетного финансирования вырос значительно за 3 последних года.

7.3. Социальное партнёрство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Учреждения образования города Алексина - партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

учреждения образования, культуры – партнёры, совместно с которыми решаются задачи в области воспитания, организации досуга обучающихся;

учреждения образования, культуры – партнёры, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

ИПК ППРО ТО – партнёр, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров;

ГБУ ДО «ЦДОД» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям;

предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);

выполнение муниципального задания в течение трёх лет составляло 100%;

сохранность контингента обучающихся за 2024 год (муниципальное задание) – 99,6 %;

образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;

стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;

обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

деятельность ОУ осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Вместе с тем, необходимо отметить актуальные зоны перспективного роста деятельности Учреждения:

развитие воспитательных аспектов образовательной деятельности как одного из приоритетных направлений дополнительного образования в свете Указа Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

развитие деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин;

совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса;

повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города для решения актуальных задач программы развития Учреждения;

дальнейшее развитие партнерских связей с организациями города Алексина для решения задач, поставленных перед ОУ для повышения конкурентоспособности учреждения;

развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;

усиление материально-технической базы учреждения.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
за период 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	117 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	243 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/ 17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2,0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	458 человек/ 90 %
1.8.1	На муниципальном уровне	102 человека/ 22 %
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/ 19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	178 человек/ 39 %
1.8.5	На международном уровне	93 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/ 71 %
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек/ 16,8 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человека/ 10,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	133 человека/ 26,3 %
1.9.5	На международном уровне	151

		человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 29 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 7%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 50 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 43 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчётный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0