

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №5 от 31.03.2017



ПРИЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонов
Н.Н.Харитонов

от 32-д от 31.03.2017

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

на 01.04.2017 г.

Содержание

Содержание	2
1. Аналитическая часть	3
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» по самообследованию в соответствии с Приложением №5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324.	17

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) проведено на основании приказа директора «О проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» от 01 марта 2017 года № 21-д с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год и по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол №5 от 31 марта 2017 года).

I. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» - постановление Главы администрации муниципального образования город Алексин №866 от 06.05.2015 года.

Но свою историю Центр развития творчества детей и юношества ведёт с 1987 года, когда 01 сентября была открыта Станция юных техников. В 2001 году Станция юных техников получила статус муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». С 2003 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», с 2012 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», 2015 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Центр осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Нормальная продолжительность рабочего времени работника Центра, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность рабочего дня в период летних каникул определяется приказом по учреждению, трудовыми договорами.

На 01 апреля 2017 года в Центре работает 19 объединений, в которых занимается 387 обучающихся. В 2015-2016 учебном году в Центре работало 16 объединений, в которых занималось 365 обучающихся, в 2014-2015 году – 23 объединения, 417.

Количественный состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
на 01.04.2017	387	19
2015-2016	365	16
2014 – 2015	417	23

Как показывает сравнительный анализ, количество объединений и обучающихся за последние 3 года в основном стабильно. На 01.04.2017 года количество объединений увеличилось в связи с открытием новых направлений деятельности (шахматы, вокал, занимательная математика и др.).

В объединениях Центра в последние 3 учебных года занимается наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста, т.е. учащихся 1-4 классов (от 35 % до 51 %), наименьшее количество – обучающихся старшего школьного возраста (от 1% до 13 %). Стабильное количество обучающихся на протяжении последних 3 лет наблюдается в среднем школьном возрасте (от 32 % до 44 %).

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество обучающихся, %		
	2014-2015	2015-2016	на 01.04.2017
дошкольники	38	29	64
младший школьный возраст	214	128	194
средний школьный возраст	136	160	124
старший школьный возраст	29	48	5

Прием обучающихся в Учреждение произведен в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке и основании приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

В процессе анализа документов: приказов о зачислении обучающихся, заявлений о приеме в объединения Центра, что все обучающиеся приняты в учреждение в соответствии с Положением. В объединения зачислены дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В Центре прием на обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательная программа).

Прием обучающихся по образовательным программам производился на основе свободного выбора обучающимися, исходя из интереса и способностей каждого из них, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в объединение являлось заявление родителей (законных представителей) и (или) заявление обучающихся (с 14 лет). Численный состав учебной группы, реализующей образовательную программу, регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп (объединений) МБУ ДО «ЦРТДиЮ», с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек. Деятельность детей в осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение. Отчисление обучающихся также оформляется приказом директора.

Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

Деятельность Центра обеспечивается всеми необходимыми правоустанавливающими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02554 от 26.07.2015 года выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 мая 2015 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386513.

- Ныне действующая редакция Устава МБУ ДО «ЦРТДиЮ» была разработана в 2015 году в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, утверждена приказом Постановлением Главы администрации МО город Алексин от 06 мая 2015 года №866. В сентябре 2016 года в Устав были внесены изменения и дополнения (постановление Главы администрации МО город Алексин от 21 сентября 2016 года №1986).

В Центре обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в здании Центра. При приеме на работу или приеме в объединение Центра все сотрудники, родители обучающихся, обучающиеся старше 14 лет в обязательном порядке знакомятся с Уставом, о чем свидетельствуют подписи в соответствующих документах.

- Документ, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата: 17.08.2016).

- Документы, подтверждающие соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.000562.10.12 от 17.10.2012 г.

- Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные нормативные акты: правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся и т.д.), инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.), положения (в том числе об органах самоуправления, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.); планы (в том числе план воспитательной работы, методической работы и т.д.); программы (в том числе программа развития, образовательная программа и т.д.); договоры, приказы директора.

Анализом установлено, что все локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

Проанализирован журнал учета проверок образовательного учреждения, проводимых органами государственного контроля. С 01 сентября 2015 года по 01 апреля 2017 года в журнале произведено 3 записи по итогам проверок:

- Министерства образования Тульской области (16-22.12.2015 г.) – предписание №2015/257-н). Нарушения устранены частично;

- Министерства образования Тульской области (21-23.06.2016 г.) – предписание №2016/40-нв). Нарушения устранены частично;
- Министерства образования Тульской области (07.09.09.2016 г.) – предписание №2016/92-нв). Нарушений не выявлено.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа установлено, что расписание занятий объединений Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными нормативными актами Учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в ОО. Продолжительность занятий, для обучающихся школ - 45 минут, для дошкольников – 25-30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Индивидуальные занятия – 35 – 45 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

План работы Центра на 2015-2016 учебный год, состоящий из аналитической части за прошедший учебный год и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден приказом директором Центра. В Плане даны содержательная и организационная характеристики деятельности Центра, в том числе инновационной деятельности, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в Центре должным образом ведется эта работа. Учреждение выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей,

структурного состава, штатных единиц, сведения об окладах и др. информацию – выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2015-2018 годы, который принят на общем собрании работников Центра 26.03.2015 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексинский район 15.06.2015 г. №18-15.

Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты; нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»).

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ директора Учреждения от 25.08.2016 г. №61-д). В составе комиссии 2 представителя родителей (законных представителей) обучающихся и 2 представителя работников Центра. Срок полномочий данного состава комиссии – 1 год. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

II. Оценка системы управления

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Центр подведомственен Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Председателем является директор Харитонов Н.Н. За отчетный период проведено 4 заседания.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 8 членов. Права и интересы обучающихся представляют 2 обучающихся в возрасте от 14 лет, родителей (законных представителей) обучающихся - Исакова Ю.В., Кучерова Е.А., трудового коллектива Центра – Иванец Н.Н., Козырева Т.В., представитель ППО – Телкова К.В., директор – Харитонов Н.Н. Срок полномочий совета – 1 год, ныне действующий сформирован в ноябре 2016 года. За отчетный период Совет Учреждения провел 2 заседания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на

более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью продолжил работу методический совет.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по: учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

В процессе анализа выявлено, что Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов. Ведется системная работа по локальным нормативным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Действующие локальные нормативные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, учреждение оснащено персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (<http://crtdu.obraleksin.ru>) и электронную почту (aleksin.tvorchestvo@tularegion.org).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Сайт Центра обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц. Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды, уголки в здании Центра, регулярные публикации в СМИ (сайт администрации МО город Алексин, голос Алексина, газета «Алексинские вести»), участие в выставках учреждений социальной сферы.

На сайте своевременно вывешивается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития; имеющаяся структура учреждения соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся Центра определяют Программа развития, образовательные программы, воспитательная работа.

Программа развития Центра на 2014-2017 годы представляет собой стратегический, долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты. Программа развития согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» согласована с учредителем. Анализ показывает, что действующая программа развития представляет собой стратегию локальных изменений, предусматривающую параллельное улучшение, рационализацию, обновление деятельности отдельных участков жизнедеятельности Центра. Эти изменения предполагают достижение частных результатов, которые в совокупности позволяют Центру идти вперед.

На основании анализа образовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все образовательные программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на методическом совете Центра.

Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 года до 5 лет. Педагогами Центра на 01.04.2017 года реализуются 27 общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ (81 %) реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программное обеспечение образовательного процесса

Тип образовательной программы	2014-2015		2015-2016		на 01.04.2017	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Модифицированные	23	100	25	100	27	100

Образовательные программы по срокам реализации

Срок реализации образовательной программы	2014-2015		2015-2016		на 01.04.2017	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
1 год	10	44	10	40	13	48
2 года	7	30	8	32	6	22
3 года	5	22	6	24	7	26
4 года	0	0	0	0	0	0
5 лет	1	4	1	4	1	4

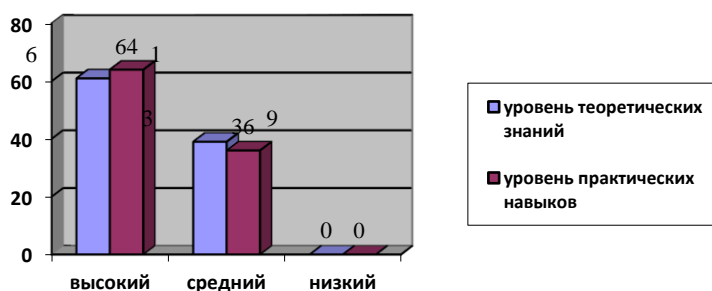
Уровни реализации образовательных программ

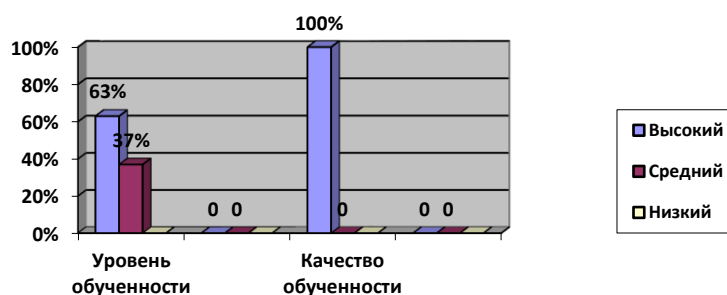
Срок реализации образовательной программы	2014-2015		2015-2016		на 01.04.2017	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Дошкольного возраста	2	9	2	8	4	15
Младшего школьного возраста	11	47	9	36	9	33
Среднего школьного возраста	8	35	11	44	13	48
Старшего школьного возраста	2	9	3	12	1	4

Анализ показывает, что содержание программ реализуется полностью. Следовательно, программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Центре отвечают современным требованиям.

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Центре применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок, чему свидетельствуют показатели промежуточной аттестации обучающихся за 2015-2016 учебный год.





Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. различного уровня.

На 01.04.2017 года 63,75 % обучающихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Центра – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Центра

Год обучения	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2015	11	100	38	12	32	22	27	102	39	6	25	9	56	259	108
2016	9	139	48	5	21	21	33	102	61	9	9	7	56	271	137
2017	9	104	26	2	8	1	40	109	85	13	34	34	64	255	146

Представленная выше таблица свидетельствует об увеличении показателей результативности участия в конкурсных мероприятиях с каждым годом. Количество конкурсов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Центра увеличилось, по сравнению с предыдущими годами. Количество призеров всероссийского и международного уровня заметно увеличилось, что свидетельствует о более высоком уровне подготовки участников к конкурсным мероприятиям.

Наибольшее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

В 2016 году проведено 10 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие 691 обучающийся ОУ города Алексина.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Планом

работы Центра. Содержание воспитательной работы соответствует запланированному, регламентируется нормативно-правовой базой Центра. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды Центра, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовое, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на хорошем организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания.

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, соревнования, конкурсы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием. В летний период осуществляется большая воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием «Планета детства», целью работы которого является создание условий для социализации детей в условиях временных внешкольных групп, создание благоприятного социально-психологического климата коллектива, реализация творческих способностей личности ребенка через совместную досуговую деятельность и систему воспитательных мероприятий. За летний период 2016 года в лагере отдохнуло 20 детей.

Воспитательная деятельность ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди детского коллектива, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание ребенка; на создание в лагере обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

IV. Оценка организации учебного процесса

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологические

требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Центра, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план Центра направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских объединений по интересам.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

- обновление, совершенствование программно-методического содержания образования обучающихся, его форм, методов;
- раскрытие способностей каждого обучающегося на основе использования личностно-ориентированного подхода;
- применение современных технологий в образовательном процессе;
- систематическое создание ситуаций успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 25 – 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 10 минут.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Наполняемость групп детских объединений в 2016 году составила 100%, сохранность контингента обучающихся в детских объединениях на 31.05.2016 г. в соответствии с приказами по МБУ ДО «ЦРТДиЮ», записями в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении составляет в среднем 99,7%, что на 0,8% выше по сравнению с 2015 годом. Сохранность контингента на 01.09.2016 года составила – 87 %.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой

личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в Центре форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги Центра проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Центре. Более 91 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в учреждение.

V. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

В процессе самообследования установлено, что учебный план Центра полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий на 01.04.2017 года из 17 педагогических работников, включая 8 (47 %) внешних совместителей – педагогов дополнительного образования.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2014-2015	14	7	50	6	43
2015-2016	15	7	47	6	40
на 01.04.2017	17	11	65	6	35

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2014-2015	14	3	22	4	28	7	50
2015-2016	15	3	20	4	27	8	53
на 01.04.2017	17	3	18	6	35	8	47

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

В течение трех лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,

положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы от 10 до 20 лет.

Педагогический стаж педагогических работников составляет: менее 2-х лет – 1 чел. (6 %); от 2 до 5 лет – 3 чел. (18 %); от 5 до 10 лет – 0 чел. (0 %); от 10 до 20 лет – 5 чел. (29 %); более 20 лет – 8 чел. (47 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 44 года.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 3 чел. (18 %); от 25 до 35 лет – 2 чел. (12 %); от 35 до 45 лет – 4 чел. (23 %); более 45 лет – 8 чел. (47 %).

О профессионализме сотрудников Центра говорят их награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека.
- Почетная грамота Министерства (департамента) образования (и культуры) Тульской области – 4 человека.
- Почетная грамота главы администрации МО Алексинский район (ГРАНТ) – 2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». В 2016 году 8 педагогических работников прослушали курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Приоритеты развития качества дополнительного образования» (72 часа). Зам. директора по ВР прошел обучение о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-педагогические условия управления процессом воспитания и социализации личности в контексте ФГОС нового поколения» (126 часов).

На данный момент времени 88% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Учебно-методическое обеспечение

Методическую работу в Центре возглавляет методический совет. В 2015-2016 году проведено 7 заседаний по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической деятельности являлись совершенствование программно-методического обеспечения, системы работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, успешное становление молодого и начинающего педагога.

В 2015-2016 учебном году разработана методическая продукция: положения о муниципальных конкурсах, методические разработки, методические пособия, сценарии, конспекты открытых занятий, конспекты мастер-классов.

В апреле 2016 года был проведен семинар-практикум для педагогов дополнительного образования города «Художественно-творческая деятельность обучающихся в системе дополнительного образования как сфера индивидуализации образования».

В течение учебного года представление опыта работы педагоги осуществляли через муниципальные мастер-классы «Поиск и внедрение новых видов деятельности педагога дополнительного образования как условие для творческого и индивидуального развития детей».

В целях непрерывного профессионального роста педагогов были проведены семинары: «Корпоративная культура современного УДО, его имидж», «Проектирование ДООП», «Самоанализ занятия. Эффективные педагогические технологии в практике работы педагога дополнительного образования». Педагогические работники активно принимают участие в муниципальных, региональных семинарах, мастер-классах. Так в отчетном периоде 5 педагогических работников и 3 административных работника приняли участие в вебинаре «Информационное сопровождение развития системы дополнительного образования детей», чему свидетельствуют сертификаты участника.

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год доводится до каждого педагога под роспись.

Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников прослеживается в протоколах педагогических советов, ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. В личных делах работников имеются выписки из приказов о присвоении соответствующей квалификационной категории, аттестационные листы.

За отчетный период повысили свою квалификацию 2 педагогических работников (1 педагог – первая квалификационная категория, 1 методист – первая квалификационная категория); подтвердили квалификацию категорию 2 педагогических работника (первую квалификационную категорию – 1, высшую квалификационную категорию – 1).

Таким образом, педагогический коллектив Центра состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Помещение Центра находится в оперативном управлении. Помещение располагается на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не обладает прилегающей территорией.

Здание Центра находится в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Заключены договоры на предоставление работ (услуг): водоснабжение, электроснабжение, содержание и ремонт общего имущества в многоквартирном доме, на проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ и т.д. В процессе анализа установлено, что санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности используются 7 учебных классов, актовый и хореографический залы, оснащенные необходимой мебелью и инвентарем. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и Роспотребнадзора на все используемые площади имеются.

Центр принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени проф. В.Ф. Снегирева» на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центра. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации Центра показал, что в Центре ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Центре в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными нормативными актами по охране труда созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В качестве технических средств в управленческой и образовательной деятельности используется: 1 видеокамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютеров, 1 планшет. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В Центре принимаются необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы. По мере финансирования производится текущий ремонт здания (в отчетном периоде проведен ремонт кабинета, общего коридора (пол)).

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В Центре предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание Центра оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (8 огнетушителей). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»,
подлежащего самообследованию на 01.04.2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	387
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	64
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57/12,8%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/7,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	11/2,8%

1.6.3	Дети-мигранты	7/1,8%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/2,6%
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255/65,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	104/26,9%
1.8.2	На региональном уровне	8/2,07%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	109/28,2%
1.8.5	На международном уровне	34/8,8%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146/37,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	26/6,7%
1.9.2	На региональном уровне	1/0,26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	85/21,9%
1.9.5	На международном уровне	34/8,8%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.10.2	На региональном уровне	0/0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/53%
1.17.1	Высшая	3/33%
1.17.2	Первая	6/67%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников в образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	1

	организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0