

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 4 от «19» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
Н.Н.Харитонов Н.Н.Харитонов

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
№ 23-д от «19» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
Кучерова Е.А. Кучерова Е.А.
протокол № 2 от «14» 03 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»)

за 2019 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
2. Оценка образовательной деятельности	4 – 7
3. Оценка системы управления	7 – 9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9 – 12
5. Оценка организации учебного процесса	12 - 14
6. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения	14 - 16
7. Оценка качества материально-технической базы	16 - 18

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования Тульской области (далее – Центр, Учреждение). Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование — это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично, это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Особенностью данного вида образования является расширение образовательного пространства ребенка, формирование знаний и навыков за рамками обязательного минимума базовых предметных областей.

Целью самообследования Учреждения является обеспечение доступности и открытости информации об учреждении, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в нем.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 19 марта 2020 года).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной и конкурсной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по материалам предоставленным первичными источниками - обучающимися или их родителями (законными представителями), администрацией, педагогами. В ходе самообследования аспекты деятельности изучены по следующим разделам:

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Условия функционирования учреждения.
3. Содержание образовательного процесса.
4. Условия обеспечения образовательного процесса.

Главной целью деятельности Учреждения является разностороннее развитие личности, осуществляемое средствами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, направленных в процессе творчества и познания на создание условий для выявления и развития способностей обучающихся.

Ценностными приоритетами организации образовательного процесса в учреждении являются: востребованность образовательных услуг дополнительного образования; социализация личности ребёнка; личностное самоопределение ребёнка; создание условий для педагогического творчества.

В целях определения реального положения системы образования и воспитания в учреждении возникает потребность в объективной оценке, которая может быть определена средствами самообследования.

В процессе самообследования рассмотрены вопросы:
нормативная база образовательной организации, регламентирующая ее деятельность;
реализация прав граждан на получение дополнительного образования. Анализ выполнения учебных планов, программ;
методическая работа, аттестация педагогических кадров;
работа органов государственно-общественного управления;
организация занятости обучающихся в каникулярное время, организация летнего отдыха.
Работа профильного лагеря;
проведение конкурсных мероприятий для обучающихся города Алексина;
оценка качества знаний обучающихся, мониторинги;
материально-техническое оснащение образовательной организации;
состояние работы по предупреждению травматизма обучающихся, сотрудников, антитеррористическая работа.

I. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: <http://crtdu.obraleksin.ru>

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» - постановление Главы администрации муниципального образования город Алексин № 866 от 06.05.2015 года.

Но свою историю Центр развития творчества детей и юношества ведёт с 1987 года, когда 01 сентября была открыта Станция юных техников. В 2001 году Станция юных техников получила статус муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». С 2003 года – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», с 2012 – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», 2015 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Центр осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для учебной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, учебным расписанием, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье. Нормальная продолжительность рабочего времени работника Центра, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность рабочего дня в период летних каникул определяется приказом по учреждению, трудовыми договорами.

На 01 января 2020 года в Центре работает 15 объединений, в которых занимается 450 обучающихся. В 2018 в Центре работало 17 объединений, в которых занималось 450 обучающихся, а в 2017 году – 19 объединений, 389 обучающихся.

Количественный состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
2019	450	15
2018	450	17
2017	389	19

Как показывает сравнительный анализ, количество обучающихся за последние 2 года стабильно.

Наибольшее количество обучающихся начального школьного возраста, т.е. учащихся 1-4 классов - стабильно, наименьшее количество обучающихся старшего школьного возраста (соотношение к общей численности обучающихся с 9,8% до 2,9%).

Наблюдается увеличение количества детей дошкольного возраста – с 16,0% до 19,8%.

Соотношение к общей численности обучающихся детей среднего школьного возраста – с 22,4% до 25,8%.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество обучающихся, %		
	2017	2018	2019
дошкольники	61	72	89
младший школьный возраст	206	233	232
средний школьный возраст	100	101	116
старший школьный возраст	22	44	13

Учреждение является объектом социальной сферы, предоставляющим образовательные услуги населению в соответствии с их запросами.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Учреждение проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБУ ДО «ЦРТДиЮ». Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В Центре прием на обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – образовательная программа).

Численный состав учебной группы, реализующей образовательную программу, регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп (объединений) МБУ ДО «ЦРТДиЮ», с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся является приказ директора Учреждения о приеме лица на обучение в Учреждение. Отчисление обучающихся также оформляется приказом директора. Установлено, что основной причиной отчисления детей является желание самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02554 от 26.07.2015 года выдана Министерством образования Тульской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе – лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 июня 2019 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 71 № 002386513.

Ныне действующая редакция Устава МБУ ДО «ЦРТДиЮ» была разработана в 2019 году в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, утверждена приказом Постановлением Главы администрации МО город Алексин от 19 июня 2019 года №1162.

В Центре обеспечены условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом. Устав вывешен на сайте учреждения и на доске информации в здании Центра. При приеме на работу или приеме в объединение Центра все сотрудники, родители обучающихся в обязательном порядке знакомятся с Уставом, о чем свидетельствуют подписи в соответствующих документах.

Документ, свидетельствующие о наличии законного основания на имущество – выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (дата: 17.08.2016).

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ГЦ.05.000.М.001094.12.19 от 06.12.2019 г.

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные нормативные акты: правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся и т.д.), инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.), положения (в том числе об органах самоуправления, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.); планы (в том числе план воспитательной работы, методической работы и т.д.); программы (в том числе программа развития, образовательная программа и т.д.); договоры, приказы директора.

Анализом установлено, что все локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

В 2019 году в отношении учреждения была проведена проверка контрольно-ревизионным сектором Управления по бюджету и финансам по вопросу выполнения муниципального задания и установленных объемов финансирования за 9 месяцев 2019 года.

По результатам проверки нарушения не выявлены.

Были проанализированы документы, регламентирующие организационную составляющую образовательного процесса учреждения: образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий. Эти документы разработаны и утверждены учреждением. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

В результате анализа установлено, что образовательная программа Центра, составной частью которой являются учебный план и календарный учебный график, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Календарный учебный график разработан на учебный год. Учебный год в Центре начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа установлено, что расписание занятий объединений Центра составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальными нормативными актами Учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в ОО. Продолжительность занятий, для обучающихся школ - 45 минут, для дошкольников – 25-30 минут. Перерыв между занятиями 5 - 10 минут. Индивидуальные занятия – 35 – 45 минут. Занятия в Центре начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов.

План работы Центра, состоящий из аналитической части за прошедший учебный год и плана работы на текущий учебный год, разработан своевременно и утвержден приказом директором

Центра. В Плане даны содержательная и организационная характеристики деятельности Центра, в том числе инновационной деятельности, проведения массовых мероприятий, содержательного досуга с детьми. В достаточной мере в документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что в Центре должным образом ведется эта работа. Учреждение выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Штатное расписание – один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, сведения об окладах и др. информацию – выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором на 2018-2020 годы, который принят на Общем собрании работников Учреждения 19.02.2018 года, зарегистрирован администрацией муниципального образования Алексин 21.02.2018 г. №12-18.

В Коллективный договор внесены изменения:

от 02.11.2018, зарегистрированы администрацией муниципального образования город Алексин 07.11.2018 г. №12-18/01-18;

от 26.02.2019 г., зарегистрированы администрацией муниципального образования город Алексин 27.02.2019 №12-18/01-19.

Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»).

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 16.09.2019 г. №98/1-д). В составе комиссии входят: 2 представителя родителей (законных представителей) обучающихся и 2 представителя работников Центра. Срок полномочий данного состава комиссии – 1 год. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

II. Оценка системы управления

Система управления в Центре регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Алексин. Полномочия и функции Учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования город Алексин осуществляет администрация муниципального образования город Алексин. Центр подведомственен Управлению образования администрации муниципального образования город Алексин.

Высшим органом управления учреждением является Общее собрание работников Учреждения, которое создано в целях реализации законного права работников на участие в управлении учреждением, осуществлении на деле принципа коллегиальности управления. В состав Общего собрания входят все работники учреждения. Председателем является директор Харитонов Н.Н. За отчетный период проведено 4 заседания.

В период между проведением Общего собрания работников Учреждения управление осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения. В его состав избраны 13 членов (приказ от 16.09.2020 г. №98-д). Права и интересы обучающихся представляют 4 обучающихся в возрасте от 14 лет, родителей (законных представителей) обучающихся – Растегаева О.П., Старцева Ю.Л., Барина Г.Е., Кучерова Е.А., трудового коллектива – Ананьева

М.Н., Карнова Е.Ю., Полезина М.Н., Телкова К.В., директор – Харитонов Н.Н. Срок полномочий совета – 3 года. За отчетный период Совет Учреждения провел 4 заседания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

В учреждении ведется методическая работа, направленная на развитие Центра, совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Центр располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, заведующий хозяйством.

В процессе анализа выявлено, что Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов. Ведется системная работа по локальным нормативным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Действующие локальные нормативные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутриучрежденческого контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, учреждение оснащено персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» (<http://crtdu.obraleksin.ru>), страницы в Контакте, Инстаграм и электронную почту (aleksin.tvorchestvo@tularegion.org).

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Сайт Центра обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц. Открытость и доступность информации о деятельности Центра обеспечивается, помимо Интернета, всеми доступными средствами: информационные стенды,

уголки в здании Центра, регулярные публикации в СМИ (сайт администрации МО город Алексин, голос Алексина, газета «Алексинские вести»), участие в выставках учреждений социальной сферы.

На сайте своевременно вывешивается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития; имеющаяся структура учреждения соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании анализа образовательных программ и календарно-тематического планирования можно сделать вывод, что все образовательные программы выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Центра.

Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации от 1 года до 8 лет. Педагогами Центра в 2019 году реализуются 27 общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Анализ общеобразовательных программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Программное обеспечение образовательного процесса

Тип образовательной программы	на 2017		2018		2019	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Модифицированные	27	100	23	100	27	100

Образовательные программы по срокам реализации

Срок реализации образовательной программы	2017		2018		2019	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
1 год	13	48	6	26	15	55
2 года	6	22	9	39	3	12
3 года	7	26	5	22	6	24
4 года	0	0	0	0	0	0
5 лет	1	4	3	13	1	3
6 лет	0	0	0	0	1	3
7 лет	0	0	0	0	0	0
8 лет	0	0	0	0	1	3

Анализ показывает, что содержание программ реализуется полностью. Следовательно, программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Центре отвечают современным требованиям.

Качество подготовки обучающихся наглядно демонстрируют их предметно-практические достижения, для отслеживания которых в Центре применяется система внутриучрежденческого мониторинга.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок, чему свидетельствуют показатели промежуточной аттестации обучающихся.



Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 298	89,7	89,7	298
Социально-педагогическая - 126	86,6	86,6	126
Техническая - 47	94,2	94,2	47
Естественнонаучная - 8	85,3	85,3	8
Физкультурно-спортивная - 40	90,3	90,3	40
Итого по ОУ - 519	89,2	89,2	519

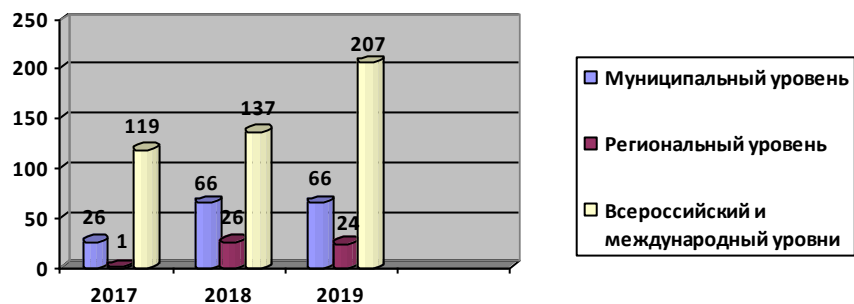
Анализ результатов усвоения программного материала обучающимися свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие обучающихся в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д. различного уровня.

За 2019 год 72 % обучающихся Центра приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Центра – неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Центра

Год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2017	9	104	26	2	8	1	40	109	85	13	34	34	64	255	146
2018	20	107	66	7	28	26	35	101	91	18	47	46	80	283	229
2019	18	100	66	9	24	24	27	73	79	46	129	128	100	326	297



Представленная выше таблица свидетельствует об увеличении показателей результативности участия в конкурсных мероприятиях с каждым годом. Количество конкурсов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Центра увеличилось, по сравнению с предыдущими годами. Количество призеров международного уровня заметно увеличилось, что свидетельствует о более высоком уровне подготовки участников к конкурсным мероприятиям.

Наибольшее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

В 2019 году решением комиссии по назначению муниципальной стипендии особо одаренным детям и молодежи, достигшим высоких результатов в различных сферах деятельности, муниципальным стипендиатом стала Барышникова Карина, обучающаяся объединения «Калейдоскоп».

В 2019 году Обучающиеся и педагоги Центра активно принимали участие в региональных и муниципальных массовых мероприятиях:

муниципальные торжественные мероприятия, посвященные Дню Тульской области, Дню учителя, Дню освобождения города Алексина от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и других;

региональный благотворительный праздник «Белый цветок», приуроченный к Международному Дню защиты детей;

муниципальный проект «Лето во дворах», праздник «День соседей»;

городское торжественное мероприятие «Будущее за нами».

Традиционно обучающиеся Центра творчества принимают активное участие в областных ярмарках школьных экономических компаний.

В 2019 году проведено 11 муниципальных мероприятий различной направленности:

муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2019»;

муниципальный театральный конкурс «Театр детям»;

муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества»;

открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений;

муниципальная творческая выставка-конкурс "Золотые руки, золотые сердца";

муниципальный творческий конкурс на английском языке «Poems and song to enjoy»;

муниципальный фотоконкурс «Традиции моей семьи»;

муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»;

литературно-поэтический конкурс «Стихи, рожденные Победой»;

муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Село моё, село родное».

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа в Центре осуществляется в соответствии с Планом работы Центра. Содержание воспитательной работы соответствует запланированному, регламентируется нормативно-правовой базой Центра. Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды Центра, главной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы Центра являются культурно-массовое, патриотическое, экологическое, эстетическое воспитание. Анализ документации воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводятся на хорошем организационно-методическом уровне. Ежегодно на заседаниях педагогического совета Центра рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания.

Для реализации воспитательной работы были использованы следующие формы работы: беседы, праздники, игры, соревнования, конкурсы, выставки творческих работ. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в делах объединений.

В целом можно отметить, что психологический климат в Центре здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В процессе анализа выявлено, что за отчетный период запланированные воспитательные мероприятия были проведены в положенные сроки и на хорошем уровне с точки зрения организации и методики проведения. Педагоги придают этой работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием. В каникулярный период осуществляется большая воспитательная работа в лагере с дневным пребыванием «Планета детства», целью работы которого является создание условий для социализации детей в условиях временных внешкольных групп, создание благоприятного социально-психологического климата коллектива, реализация творческих способностей личности ребенка через совместную досуговую деятельность и систему воспитательных мероприятий. За весенний период 2019 года в лагере отдохнуло 20 детей.

Воспитательная деятельность ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди детского коллектива, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание ребенка; на создание в лагере обстановки социальной защищенности, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

IV. Оценка организации учебного процесса

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные нормативные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Центра, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план Центра направлен на создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских объединений по интересам.

Реализации поставленной цели способствуют задачи:

обновление, совершенствование программно-методического содержания образования обучающихся, его форм, методов;

раскрытие способностей каждого обучающегося на основе использования личностно-ориентированного подхода;

применение современных технологий в образовательном процессе;

систематическое создание ситуаций успеха на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Общая продолжительность занятий составляет от 1 до 3-х академических часов в будни, до 4-х академических часов в выходные и каникулярные дни.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с перерывом между занятиями 5 - 10 минут для детей в возрасте от 7 лет и старше. 25 – 30 минут для дошкольников, перерыв между занятиями 5-10 минут.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания на 9 месяцев 2019 года:

сохранность контингента обучающихся (детей 2-го и последующих лет обучения) составила 84,7 % (177 обучающихся переведены, выбыли – 27 обучающихся, 150 - продолжили обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,2%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 50628;

По итогам 2019 года:

сохранность контингента обучающихся составила 100% (150 обучающихся продолжили обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,2%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 78906 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2019 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2019 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в Центре, на 31.05.2019 г. в соответствии с приказами по МБУ ДО «ЦРТДиЮ», записями в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении составила 98%.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Центра соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

Учебный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в Центре форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры. Педагоги Центра проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях, мастер-классах. Положительные результаты такой работы с родителями наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также анализ анкетирования, которое проводится в Центре. Более 93 % опрошенных

родителей полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в учреждение.

V. Оценка кадрового, учебно-методического обеспечения

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием в Центре работают 25 человек, 3 совместителя.

Состав коллектива, формируемый в соответствии со штатным расписанием включает: директор; 2 заместителя директора; завхоз, специалист по закупкам, 14 педагогических работников, 6 человек обслуживающего персонала.

В процессе самообследования установлено, что учебный план Центра полностью обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Анализ характеристики педагогических кадров позволяет сделать вывод, что образовательный процесс в Центре осуществляет стабильно функционирующий педагогический коллектив, состоящий из 14 педагогических работников, включая 2 (14,3 %) внешних совместителей – педагогов дополнительного образования.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2017	17	11	65	6	35
2018	18	12	67	6	33
2019	14	5	36	7	50

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2017	17	3	18	6	35	8	47
2018	18	4	22	3	17	11	61
2019	14	3	22	3	22	8	56

В течение трех лет количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

менее 2-х лет – 2 чел. (14 %); от 2 до 5 лет – 1 чел. (7 %); от 5 до 10 лет – 2 чел. (14 %); от 10 до 20 лет – 1 чел. (7 %); более 20 лет – 8 чел. (58 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 42,3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 2 чел. (14 %); от 25 до 35 лет – 3 чел. (21 %); от 35 до 45 лет – 1 чел. (7 %); более 45 лет – 8 чел. (58 %).

В 2019 году награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Тульской области - 2 человека (Добрина М.В., Гостюхин К.Ю.);

Благодарственным письмом члена Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации (Карнова Е.Ю.).

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

Пять педагогов дополнительного образования (Шепилова Л.И., Добрина М.В., Тарасов С.Н., Родионова Л.А., Козырева Т.В.) прошли переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300, 552 часов), им присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования». Котова И.Н. прошла переподготовку по программе

«Педагогическое образование: педагог-организатор» (552 часа), присвоена квалификация «Педагог-организатор».

Два заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по программе «Стратегический менеджмент в образовании» (Ананьева М.Н., Телкова К.В.).

На данный момент времени 13(92,9%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (переподготовку).

На протяжении всего года педагогические работники принимали участие во всевозможных конкурсах, результатами участия в которых стали:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
январь			
1.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Село моё, село родное!»	Шепилова Л.И.	1 место
2.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	лауреат 3 степени
3.		Телкова К.В.	лауреат 3 степени
февраль			
4.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Телкова К.В.	3 место
5.		Котова И.Н.	лауреат 3 степени
6.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Новое поколение)	Телкова К.В.	лауреат 3 степени
март			
7.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	лауреат 1 степени
8.		Телкова К.В.	лауреат 1 степени
9.	Всероссийский дистанционный вокальный конкурс эстрадных исполнителей и коллективов «Голос России – 2019»	Карнова Е.Ю.	Благодарственное письмо
10.	Муниципальный творческий конкурс «Лучшая эмблема рыбного фестиваля»	Медведева С.А.	1 место
апрель			
11.	Городское торжественное мероприятие город Тула	Карнова Е.Ю.	Благодарность
12.	Международный вокальный конкурс «Мелодинка – 57»	Карнова Е.Ю.	лауреат 1 степени
13.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Притяжение»	Добринина М.В.	3 место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Телкова К.В.	лауреат 3 степени
15.		Котова И.Н.	лауреат
май			
16.	Муниципальная творческая выставка-конкурс среди педагогов «Золотые руки, золотые сердца»	Иванец Н.Н.	1,2,2 места
17.		Родионова Л.А.	2,3 место
18.		Медведева С.А.	Гран-при
19.	Муниципальный фотоконкурс «Традиции моей семьи»	Родионова Л.А.	1 место
20.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	лауреат 3 степени
21.		Телкова К.В.	лауреат 2 степени, лауреат 2 степени
июнь			
22.	Международный дистанционный конкурс «Горизонты педагогики»: «Творческие и методические работы педагогов» - работа «День рождения Чебурашки»	Котова И.Н.	лауреат 3 степени
октябрь			
23.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - Конспект открытого занятия «Времена	Умарова Н.В.	3 место

	года»		
ноябрь			
24.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	2 место
25.		Умарова Н.В.	1,1,2,3,3 места
26.	Региональный тур «Московская романсиада» московского международного конкурса	Карнова Е.Ю.	1 место
27.	Муниципальный конкурс «Волшебные превращения»	Козырева Т.В.	2 место
28.	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Умарова Н.В.	1 место
декабрь			
29.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	1,3,3,3 места
30.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
31.	Муниципальный конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «Мир красоты – мир искусства»	Шепилова Л.И.	3 место

Учебно-методическое обеспечение

Приоритетными направлениями методической деятельности являлись совершенствование программно-методического обеспечения, системы работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, успешное становление молодого и начинающего педагога.

Разрабатывается методическая продукция: положения о муниципальных конкурсах, методические разработки, методические пособия, сценарии, конспекты открытых занятий, конспекты мастер-классов.

В Центре ведется систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождением аттестации, ежегодно составляемый план на учебный год доводится до каждого педагога под роспись.

Изучение документации показало, что вопрос аттестации педагогических и руководящих работников прослеживается в протоколах педагогических советов, ведется систематическая информационно-разъяснительная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о показателях и критериях, применяемых при оценке результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников. В личных делах работников имеются выписки из приказов о присвоении соответствующей квалификационной категории, аттестационные листы.

За отчетный период 2 педагогическим работникам (Котова И.Н., Семибратская Н.П.) и 1 руководящему работнику (Ананьева М.Н.) установлено соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив Центра состоит из квалифицированных специалистов разных должностей и специальностей – творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

В 2019 году Учреждением продолжена работа в региональной информационной системе «Сетевой город. Образование» и в региональном проекте «Навигатор дополнительного образования».

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база Центра обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Помещение Центра находится в оперативном управлении. Помещение располагается на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не обладает прилегающей территорией.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, соответствующих СанПиНам 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют

естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видеочамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютеров, 1 планшет. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Для осуществления образовательной деятельности используются 8 учебных классов, актовый и хореографический залы.

Центр принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени проф. В.Ф. Снегирева» на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центра. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию, психологическое освидетельствование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации Центра показал, что в Центре ведется систематическая работа:

по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;

по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В Центре в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными нормативными актами по охране труда созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В Центре принимаются необходимые меры по обеспечению развития материально-технической базы.

В 2019 году проведен ремонт косметический ремонт:

эвакуационного выхода (при хореографическом зале);

туалетной комнаты (при хореографическом зале);

косметический ремонт холла.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что Центр осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В Центре созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Учреждение реализует систему мер по обеспечению безопасности. В Центре предусмотрена противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание Центра оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (17 огнетушителей). Вахта обеспечена телефоном с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются все договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

Работники Учреждения систематически проходят обучение по безопасности:

«Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму» (4 человека);

«Повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (4 человека);

«Программа обучения для руководителей и специалистов организаций, членов комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных по ОТ» (4 человека);

«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (1 человек).

В процессе анализа выявлено, что в Центре своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.