

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2019-2020 учебный год

Настоящий аналитический отчет составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение), разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом образовательного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в Учреждении;

разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;

определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;

повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Период проведения ВСОКО: август 2020 года.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Учреждении являются:

нормативно-правовая база;

доступность дополнительного образования;

успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП);

результативность воспитательной работы;

безопасность образовательного пространства;

уровень кадрового потенциала;

степень открытости системы образования.

1. Нормативно-правовая база Учреждения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Учреждении разработаны и введены в действие следующие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Положение о комплектовании и наполняемости (групп) объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ» (протокол педагогического совета от 30 мая 2019 г. №5, протокол Совета Учреждения от 23 мая 2019 г. №3);

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 14.09.2017 г. №2, протокол Совета Учреждения от 12.09.2017 г. №1);

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 28.03.2019 г. №4);

Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 12.01.2017 г. №4, протокол Совета Учреждения от 13.01.2017 г. №2) и другие.

При принятии выше перечисленных локальных нормативных актов было учтено мнение Совета Учреждения.

2. Безопасность образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в помещениях (учебный кабинет, хореографический зал, актовый зал), соответствующих требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.001094.12.19 от 06.12.2019 г.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени проф. В.Ф. Снегирева» на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся учреждения. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование, гигиеническую аттестацию, психологическое освидетельствование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными нормативными актами по охране труда созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В Учреждении разработаны и введены в действие инструкции по охране труда по отдельным видам деятельности.

Педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по ТБ с обучающимися 2 раза в год с внесением записи в журналы учета работы педагога дополнительного образования.

С педагогическими работниками проводится вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу, повторный инструктаж каждые 6 месяцев.

Ежеквартально формируется отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Случаем травматизма в течение 2019-2020 учебного года с обучающимися и педагогическими работниками нет.

Учреждение реализует систему мер по безопасности. В Учреждении предусмотрены противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (17 огнетушителей). Дежурные обеспечены телефоном с выходом на пульт централизованной охраны.

В 2019 году проведен косметический ремонт:

эвакуационного выхода (при хореографическом зале);
туалетной комнаты (при хореографическом зале);
косметический ремонт холла.

3. Доступность дополнительного образования

Важным показателем деятельности Учреждения является *сохранность обучающихся*.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания на 9 месяцев 2019 года:

сохранность контингента обучающихся (детей 2-го и последующих лет обучения) составила 84,7 % (177 обучающихся переведены, выбыли – 27 обучающихся, 150 - продолжили обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,2%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 50628.

По итогам 2019 года:

сохранность контингента обучающихся составила 100% (150 обучающихся продолжили обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,2%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 78906 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2019 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2019-2020 учебном году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в Учреждении, на 31.05.2020 г. в соответствии с приказами по МБУ ДО «ЦРТДиЮ», записями в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении составила 98%.

В 2019 году в отношении учреждения была проведена проверка контрольно-ревизионным сектором Управления по бюджету и финансам по вопросу выполнения муниципального задания и установленных объемов финансирования за 9 месяцев 2019 года. По результатам проверки нарушения не выявлены.

Педагогами в 2019-2020 учебном году *реализовывались 27 ДООП*, из них: стартовые - 12 , базовые - 14 , углубленные – 1 «Подготовка юных шахматистов», подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры».

ДООП, включающие подпрограммы – 2 («Подготовка юных шахматистов», «Академия успеха»).

ДООП, включающие вариативность содержания программы, - 3 («Восточная сказка», «Браво!», «Выжигание и выпиливание»).

Срок обучения по данным образовательным программам составляет от 1 года до 8 лет.

Количество ДООП, включающие преемственность обучения, - 6.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2019-2020 учебного года введены в реализацию ДООП:
физкультурно-спортивной направленности: «Подготовка юных шахматистов», которая состоит из трех самостоятельных подпрограмм: «Первые шаги в шахматах», «Королевство шахмат», «Стратегические навыки шахматной игры»;

социально-педагогической направленности: «Развивайка», «Академия успеха»,

художественной направленности: «Гестопластика» (6-7 лет), «Рисование» (6-7 лет), «Гримасики» (6-7 лет), «Веселый английский» (6-7 лет), «Хореография» (6-7 лет), «Тремोक», «Аллегро», «Живопись», «Акварель».

Характеристика количественного состава групп и детей по направленностям

Таблица 1

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	2019-2020/ 27	
Художественная	24	298
Социально-педагогическая	12	126
Техническая	4	47
Физкультурно-спортивная	4	40
ВСЕГО:	44	519

Образовательные программы по срокам реализации

Таблица 2

Срок реализации образовательной программы	2019 -2020 учебный год	
	Кол-во программ	%
1 год	15	55
2 года	3	12
3 года	6	24
4 года	0	0
5 лет	1	3
6 лет	1	3
7 лет	0	0
8 лет	1	3

Количество ДООП для детей дошкольного возраста: 5-6 лет -1; 6-7 лет – 6.

Анализ ДООП программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Сравнительная характеристика обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу

Таблица 3

Показатели контингента		В целом по Учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
2019-2020 учебный год				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	279	103	176
	от 10 до 14 лет	158	57	101
	от 15 до 18 лет	13	0	13
	Итого	450	160	290

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видеокамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютеров, 1 планшет. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2019-2020 учебном году 3 ДООП реализовались в рамках сетевого взаимодействия по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ:

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Поповская СОШ №19», ДООП «Радуга», количество обучающихся – 13;

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Авангардская СОШ №7», ДООП «Лантики-та», количество обучающихся – 13; ДООП «Теремок», количество обучающихся – 15.

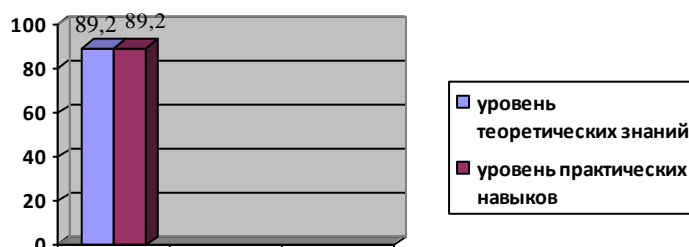
4. Успешность освоения обучающимися ДООП

С целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса в Учреждении по окончании учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических знаний и навыков) и личностного развития.

Критерии и показатели результативности обучения обучающихся по ДООП определяются приложением к Диагностической карте результативности обучения и развития обучающихся по ДООП.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок, чему свидетельствуют показатели промежуточной аттестации обучающихся.



Уровень усвоения программного материала обучающимися в 2019-2020 учебном году

Таблица 4

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 298	89,7	89,7	298
Социально-педагогическая - 126	86,6	86,6	126
Техническая - 47	94,2	94,2	47
Физкультурно-спортивная - 40	90,3	90,3	40
Итого по ОУ - 519	89,2	89,2	519

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией учреждения была проведена проверка выполнения ДООП, которая предполагала

анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали – программы выполнены на 100%.

За 2019-2020 учебный год 80 % обучающихся Учреждения приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений ОУ неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 5

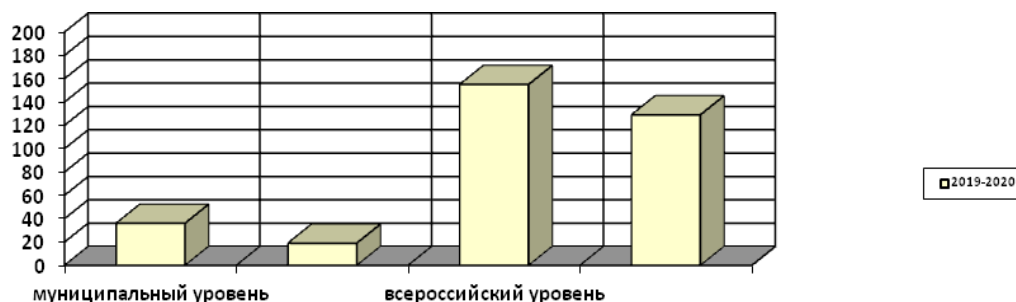
Учебный год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2019 - 2020	9	64	36	6	19	19	41	148	155	46	130	129	102	361	339

Результативность обучающихся за 2019-2020 учебный год

Таблица 6

Итого	Грамоты муниципального уровня			Грамоты регионального уровня			Грамоты Всероссийского уровня			Грамоты Международного уровня		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
339	11	18	7	7	8	4	103	39	13	87	26	16

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2019-2020 уч. год»



5. Уровень кадрового потенциала

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием на 2019-2020 учебный год работали 25 человек, из них 3 совместителя.

Состав коллектива: директор; 2 заместителя директора; заведующий хозяйством, специалист по закупкам, 14 педагогических работников, 6 человек обслуживающего персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 7

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019-2020	14	5	36	7	50

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 29%.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Таблица 8

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019-2020	14	3	22	3	22	8	56

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 44%.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: менее 2-х лет – 2 чел. (14 %); от 2 до 5 лет – 1 чел. (7 %); от 5 до 10 лет – 2 чел. (14 %); от 10 до 20 лет – 1 чел. (7 %); более 20 лет – 8 чел. (58 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 42,3 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 2 чел. (14 %); от 25 до 35 лет – 3 чел. (21 %); от 35 до 45 лет – 1 чел. (7 %); более 45 лет – 8 чел. (58 %).

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

5 педагогов дополнительного образования прошли обучение по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

2 педагога дополнительного образования прошли обучение по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;

1 педагог дополнительного образования «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;

Педагог-организатор прошел обучение по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор» с присвоением квалификацией «Педагог-организатор».

Методист прошел обучение по программе "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых", с присвоением квалификации «Методист организации дополнительного образования».

4 педагога дополнительного образования прошли обучения по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;

8 педагогов дополнительного образования прошли обучения по программе «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»;

1 педагог дополнительного образования прошел обучения по программе "Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода";

методист прошел обучения по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»;

педагог-организатор прошел обучения по программе «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»;

педагог дополнительного образования, прошел обучения по программе Н"Event - менеджмент";

педагог дополнительного образования, прошел обучения по программе «Технология создания массовых праздников и шоу-программ".

На протяжении всего 2019-2020 учебного года педагогические работники принимали активное участие во всевозможных конкурсах, результатами участия в которых стали:

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
октябрь			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» - Конспект открытого занятия «Времена года»	Умарова Н.В.	3 место
ноябрь			
2.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	2 место
3.		Умарова Н.В.	1,1,2,3,3 места
4.	Региональный тур «Московская романсиада» московского международного конкурса	Карнова Е.Ю.	1 место
5.	Муниципальный конкурс «Волшебные превращения»	Козырева Т.В.	2 место
6.	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Умарова Н.В.	1 место
декабрь			
7.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	1,3,3,3 места
8.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Котова И.Н.	1 место
9.	Муниципальный конкурс-выставка ИЗО и ДПИ «Мир	Шепилова Л.И.	3 место

	красоты – мир искусства»		
январь			
10.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2 место
11.	Всероссийский творческий конкурс «Планета педагогов»	Умарова Н.В.	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Умарова Н.В.	1 место
13.	Международный творческий конкурс «Атробзор»	Котова И.Н.	2 место
14.	Муниципальная выставка дпи и изо «Село мое, село родное!»	Шепилова Л.И.	2 место
		Родионова Л.А.	1 место
февраль			
15.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Семибратская Н.П.	3 место
16.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Умарова Н.В.	2,3,3 место
17.	Международный творческий конкурс «Атробзор»	Котова И.Н.	1,3,3 место
март			
18.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Котова И.Н.	3 место
19.	Всероссийское тестирование «Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования»	Умарова Н.В.	1 место
20.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Умарова Н.В.	1 место
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Умарова Н.В.	2 место
22.	Всероссийское тестирование «Развитие математических представлений у детей»	Умарова Н.В.	1 место
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Карнова Е.Ю.	1 место
апрель			
24.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Карнова Е.Ю.	2 место
25.	Всероссийский творческий конкурс Артобзор»	Котова И.Н.	2,2,3 место
26.	Всероссийский творческий конкурс Артобзор»	Телкова К.В.	1 место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогика 21 век»	Телкова К.В.	1 место
28.	Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!»	Умарова Н.В.	1 место
29.	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Умарова Н.В.	1 место
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1,2 место
31.	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс ДООП»	Добринина М.В.	1,1 место
32.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Добринина М.В.	1,1 место
33.	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Добринина М.В.	2 место
34.	Всероссийское педагогическое тестирование «ИКТ-компетенция современного педагога»	Карнова Е.Ю.	1 место
35.	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к	Карнова Е.Ю.	1,1,1 место

	успеху»		
май			
36.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Котова И.Н.	1,1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Родионова Л.А.	1 место
38.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Карнова Е.Ю.	1,1 место
39.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
40.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические разработки»	Умарова Н.В.	2 место
41.	Всероссийский конкурс «День Победы!»	Умарова Н.В.	1 место
42.	Международный конкурс-фестиваль дпи «Пасхальное яйцо»	Медведева С.А.	2 место

Публичная презентация опыта работы педагогических работников в сети Интернет:

Таблица 10

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
1.	Мастер-класс	«Развивающие музыкальные занятия для маленьких» (часть 1,2)	Карнова Е.Ю.
2.	Мастер-класс	«Хохломская роспись»	Медведева С.А.
3.	Мастер-класс	«Солнышко»	Медведева С.А.
4.	Мастер-класс	«Разминка-хореография»	Третьякова Е.В.
5.	Мастер-класс	«С наступающим праздником Пасхи»	Котова И.Н.
6.	Мастер-класс	«Бабочка»	Котова И.Н.
7.	Мастер-класс	«Котенок»	Котова И.Н.
8.	Мастер-класс	«Пасхальный сюжет»	Родионова Л.А.
9.	Мастер-класс	«Море»	Родионова Л.А.
10.	Мастер-класс	«Рисуем акварелью»	Родионова Л.А.
11.	Мастер-класс	«Букет цветов»	Козырева Т.В.
12.	Познавательный час	«Поговорим о выжигании»	Шепилова Л.И.
13.	Мастер-класс	«Солдатский треугольник»	Котова И.Н.
14.	Мастер класс	«Изготовление открытки к Дню Победы»	Котова И.Н.
15.	Мастер-класс	«Голубь мира»	Котова И.Н.
16.	Мастер-класс	«Ромашки»	Козырева Т.В.
17.	Мастер-класс	«Георгиевская ленточка»	Шепилова Л.И.
18.	Мастер-класс	«Весенний букет»	Семибратская Н.П.
19.	Мастер-класс	«Медузы»	Родионова Л.А.
20.	Познавательный час	Рассказ о тульских художниках	Родионова Л.А.
21.	Мастер-класс	«Сказка о золотом петушке»	Медведева С.А.
22.	Познавательный час	«Виды пешек»	Тарасов С.Н.
23.	Мастер-класс	«Движения восточного танца»	Добринина М.В.
24.	Мастер-класс	«Развивающие занятия по вокалу»	Карнова Е.Ю.
25.	Познавательный час	«Полезные игры для дошкольников»	Умарова Н.В.
26.	Познавательные час	«Маленькие и большие секреты театра»	Котова И.Н.
27.	Мастер-класс	«Добрые карикатуры»	Родионова Л.А.
28.	Познавательное занятие	«Шахматы – удивительная игра»	Тарасов С.Н.
29.	Познавательный час	«История развития мировых шахмат»	Тарасов С.Н.

Педагогические работники активно принимают участие в муниципальных мероприятиях демонстрируя свой опыт работы через мастер-классы. Такими мероприятиями стали: «День Тульской области «Тульская земля – родима моя» (Медведева С.А., Козырева Т.В., Шепилова Л.И.).

6. Степень открытости системы образования

В учреждении сформирован Совет Учреждения, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В 2019-2020 учебном году проведено 2 заседания Совета Учреждения на которых рассматривались вопросы в пределах его компетенций.

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте ОУ <http://crtdu.obraleksin.ru> в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785. Обновление и пополнение сайта осуществлялось ежемесячно или в течение 10 дней после внесения изменений в документы.

Учреждение имеет следующие страницы в социальных сетях: В Контакте, <https://vk.com/tvorchestvo71>, Инстаграм https://www.instagram.com/tvorchestvo_alexin/.

Информация о деятельности Учреждения размещается в холле учреждения.

Информирование общественности о деятельности Учреждения осуществляется через:

социальные сети в сети «Интернет», официальный сайт Учреждения;
рекламную компанию (объявления, видеоролик).

Директор
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонова