

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам функционирования
внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2020-2021 учебный год

Настоящий аналитический отчет составлен на основе положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение), разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом образовательного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;

информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в Учреждении;

разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;

определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;

повышение квалификации педагогических работников, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Период проведения ВСОКО: август 2021 года.

Критериями оценки качества дополнительного образования в Учреждении являются:

нормативно-правовая база;

доступность дополнительного образования;

успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП);

результативность воспитательной работы;

безопасность образовательного пространства;

уровень кадрового потенциала;

степень открытости системы образования.

1. Нормативно-правовая база Учреждения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Учреждении разработаны и введены в действие следующие локальные нормативные акты:

Положение о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Положение о комплектовании и наполняемости (групп) объединений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ» (протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. №1, протокол Совета Учреждения от 26 августа 2021 г. №1);

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей (законных представителей) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 14.09.2017 г. №2, протокол Совета Учреждения от 12.09.2017 г. №1);

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 28.03.2019 г. №4);

Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (протокол педагогического совета от 12.01.2017 г. №4, протокол Совета Учреждения от 13.01.2017 г. №2) и другие.

При принятии выше перечисленных локальных нормативных актов было учтено мнение Совета Учреждения.

2. Безопасность образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в помещениях (учебный кабинет, хореографический зал, актовый зал), соответствующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документ, подтверждающий соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №71.ТЦ.05.000.М.001094.12.19 от 06.12.2019 г.

Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей поверхностью. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты, установлены раковины для мытья рук. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлена тревожная кнопка.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Заключен договор с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени проф. В.Ф. Снегирева» на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся учреждения. К началу учебного года все педагогические работники прошли медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию, психологическое освидетельствование. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными нормативными актами по охране труда созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

В Учреждении разработаны и введены в действие инструкции по охране труда по отдельным видам деятельности.

Педагоги дополнительного образования проводят инструктаж по ТБ с обучающимися 2 раза в год с внесением записи в журналы учета работы педагога дополнительного образования.

С педагогическими работниками проводится вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу, повторный инструктаж каждые 6 месяцев.

Ежеквартально формируется отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Случаем травматизма в течение 2020-2021 учебного года с обучающимися и педагогическими работниками нет.

Учреждение реализует систему мер по безопасности. В Учреждении предусмотрены противопожарная и антитеррористическая безопасность. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, в наличии средства пожаротушения (17 огнетушителей). Дежурные обеспечены телефоном с выходом на пульт централизованной охраны.

В 2021 году проведен косметический ремонт:
учебные кабинеты №5,6,8.

3. Доступность дополнительного образования

Важным показателем деятельности Учреждения является *сохранность обучающихся*.

Согласно отчету о выполнении муниципального задания на 9 месяцев 2020 года:

сохранность контингента обучающихся (детей 2-го и последующих лет обучения) составила 84,7 % (254 обучающийся переведены, выбыли – 33 обучающихся, 221 - продолжили обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,5%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 50925.

По итогам 2020 года:

сохранность контингента обучающихся составила 100% (221 обучающийся продолжил обучение);

удовлетворенность родителей (законных представителей) составила – 94,5%;

доступность муниципальной услуги – 100;

количество человеко-часов – 80342 (в пределах допустимых отклонений).

Муниципальное задание в 2020 году выполнено на 100%.

Наполняемость групп творческих объединений в 2020-2021 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в Центре, на 31.05.2021 г. в соответствии с приказами по МБУ ДО «ЦРТДиЮ», записями в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении составила 100%.

В 2021 году в отношении учреждения была проведена проверка министерством образования Тульской области.

В отношении ОУ было вынесено предписание об устранении нарушений законодательства РФ. По результатам проверки предписание выполнено в полном объеме.

Педагогами в 2020-2021 учебном году *реализовывались 29 ДООП*, из них: стартовые - 9, базовые - 18, углубленные – 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звездный экспресс».

ДООП, включающие подпрограммы – 2 («Подготовка юных шахматистов», «Академия успеха»).

ДООП, включающие вариативность содержания программы, - 3 («Восточная сказка», «Браво!», «Выжигание и выпиливание»).

Срок обучения по данным образовательным программам составляет от 1 года до 8 лет.

Количество ДООП, включающие преемственность обучения, - 9.

Учебно-воспитательный процесс в объединениях Центра ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

С 2020-2021 учебного года введены в реализацию ДООП:

социально-педагогической направленности: «Let,s study English»;

художественной направленности: «Витраж и мозаика в современном дизайне», «Мир красок», «Ориенталь», «Сувенирный калейдоскоп», «Танцуй и пой», «Звездный экспресс».

Характеристика количественного состава групп и детей по направленностям

Таблица 1

| Направленность Год обучения / всего программ | Кол. групп | Кол. детей |
|---|---------------|------------|
| | 2020-2021/ 29 | |
| Художественная | 26 | 260 |
| Социально-педагогическая | 14 | 190 |
| Техническая | 4 | 40 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 59 |
| ВСЕГО: | 49 | 549 |

Образовательные программы по срокам реализации

Таблица 2

| Срок реализации образовательной программы | 2020-2021 учебный год | |
|--|-----------------------|----|
| | Кол-во программ | % |
| 1 год | 16 | 56 |
| 2 года | 4 | 14 |
| 3 года | 6 | 21 |
| 4 года | 0 | 0 |
| 5 лет | 1 | 3 |
| 6 лет | 1 | 3 |
| 7 лет | 0 | 0 |
| 8 лет | 1 | 3 |

Количество ДООП для детей дошкольного возраста: 5-6 лет -1; 6-7 лет – 6.

Анализ ДООП программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество программ реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Сравнительная характеристика обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу

Таблица 3

| Показатели контингента | | В целом по Учреждению | | |
|------------------------|-----------------|-----------------------|------------|------------|
| Общие | Частные | Всего | Мальчики | Девочки |
| 2020-2021 учебный год | | | | |
| Возраст детей | от 5 до 9 лет | 261 | 100 | 161 |
| | от 10 до 14 лет | 177 | 60 | 177 |
| | от 15 до 18 лет | 12 | 2 | 10 |
| | Итого | 450 | 162 | 288 |

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 1 видекамера, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор, 5 компьютеров, 1 планшет. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2020-2021 учебном году 3 ДООП реализовались в рамках сетевого взаимодействия по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ:

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Поповская СОШ №19», ДООП «Радуга», количество обучающихся – 12;

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Авангардская СОШ №7», ДООП «Лантики-та», количество обучающихся – 12; ДООП «Теремок», количество обучающихся – 14.

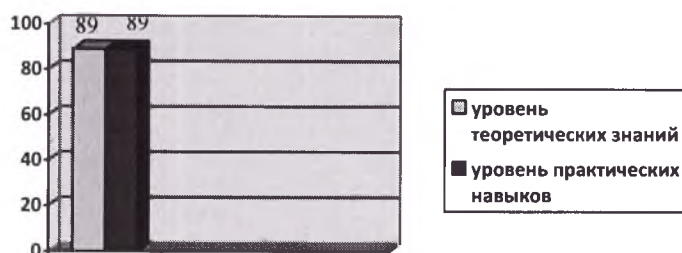
4. Успешность освоения обучающимися ДООП

С целью повышения ответственности педагога и обучающихся за результаты образовательного процесса в Учреждении по окончании учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в обязательном порядке включает определение высокого, среднего или низкого уровня обученности (проверка теоретических знаний, практических знаний и навыков) и личностного развития.

Критерии и показатели результативности обучения обучающихся по ДООП определяются приложением к Диагностической карте результативности обучения и развития обучающихся по ДООП.

Уровень образовательных достижений обучающихся достаточно высок, чему свидетельствуют показатели промежуточной аттестации обучающихся.



Уровень усвоения программного материала обучающимися в 2020-2021 учебном году

Таблица 4

| Всего обучающихся по направленностям | Уровень успеваемости (%) | Уровень качества обученности (%) | Полностью освоили содержание программы |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| Художественная - 260 | 93,4 | 93,4 | 260 |
| Социально-педагогическая - 190 | 88,9 | 88,9 | 190 |
| Техническая - 40 | 88,8 | 88,8 | 40 |
| Физкультурно-спортивная - 59 | 82,8 | 82,8 | 59 |
| Итого по ОУ | 89 | 89 | 549 |

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией учреждения была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали – программы выполнены на 100%.

За 2020-2021 учебный год 71% обучающихся Учреждения приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений ОУ неоднократные победители и призеры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год возрастает, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Положительным является и тот факт, что стабильно

высокими остаются результаты участия обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровней.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 5

| Учебный год | Уровень мероприятий | | | | | | | | | | | | Всего | | |
|-------------------|-----------------------|------------|---------------|----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|-----------|------------|---------------|
| | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | Всероссийский уровень | | | Международный уровень | | | конкурсов | участников | призовых мест |
| | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | конкурсов | участников | призовых мест | | | |
| 2020 - 2021 | 17 | 21 | 73 | 11 | 54 | 36 | 48 | 133 | 137 | 21 | 83 | 72 | 97 | 291 | 318 |

Результативность обучающихся за 2020-2021 учебный год

Таблица 6

| Итого | Грамоты муниципального уровня | | | Грамоты регионального уровня | | | Грамоты Всероссийского уровня | | | Грамоты Международного уровня | | |
|-------|-------------------------------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|---------|---------|
| | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| 318 | 15 | 34 | 24 | 15 | 12 | 9 | 96 | 26 | 15 | 52 | 12 | 8 |

5. Уровень кадрового потенциала

Коллектив Учреждения в своей структуре имеет административный, педагогический и обслуживающий персонал. В общей сложности в соответствии со штатным расписанием на 2020-2021 учебный год работали 24 человека, из них 3 совместителя.

Состав коллектива: директор; 2 заместителя директора; заведующий хозяйством, специалист по закупкам, 13 педагогических работников, 6 человек обслуживающего персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Таблица 7

| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшее | | Среднее-специальное | |
|-------------|---------------------------------|------------------|----|---------------------|----|
| | | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2020-2021 | 13 | 9 | 69 | 4 | 31 |

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 23%.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Таблица 8

| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшая категория | | Первая категория | | Без категории | |
|-------------|---------------------------------|------------------|----|------------------|---|------------------|----|
| | | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % | Кол-во педагогов | % |
| 2020-2021 | 13 | 2 | 15 | 0 | 0 | 11 | 75 |

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 15%.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: менее 2-х лет – 0 чел. (0 %); от 2 до 5 лет – 1 чел. (7,7 %); от 5 до 10 лет – 4 чел. (30,8 %); от 10 до 20 лет – 0 чел. (0 %); более 20 лет – 8 чел. (61,5 %).

Средний возраст педагогического коллектива Центра – 44,4 года.

Возрастной состав педагогического коллектива составляет: менее 25 лет – 0 чел. (0%); от 25 до 35 лет – 4 чел. (30,5 %); от 35 до 45 лет – 2 чел. (15,5 %); более 45 лет – 7 чел. (54 %).

Повышение квалификации педагогических работников Центра носит системный характер и регламентируется действующим законодательством.

Курсовая подготовка:

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе "Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность ОО и учреждений культуры";

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе "Курсовое обучение неосвобожденных работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территории от ЧС ОО";

10 педагогов дополнительного образования прошли обучение по программе «Обучение работников организации оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев»;

10 педагогов дополнительного образования прошли обучение по программе "Особенности профилактики коронавирусной инфекции «Covid-19», гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях»;

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях";

3 педагогических работника прошли обучение по программе "Повышение квалификации руководителей и работников ОУ по противодействию терроризму и экстремизму";

профессиональная переподготовка:

1 педагог дополнительного образования прошел обучение по программе "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" (квалификация - педагог дополнительного образования детей и взрослых).

На протяжении всего 2020-2021 учебного года педагогические работники принимали активное участие во всевозможных конкурсах, результатами участия в которых стали:

Таблица 9

| № п/п | Название мероприятия | ФИО | Итог |
|-----------------|--|-------------------|-------------|
| сентябрь | | | |
| 1 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 3 | Международный фестиваль-конкурс «Стремление к мечте» | Карнова Е.Ю. | 1 место |
| октябрь | | | |
| 4. | Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 5. | Международный дистанционный конкурс «Я- патриот» | Котова И.Н. | 1 место |
| ноябрь | | | |
| 6. | Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 7. | Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» | Умарова Н.В. | 2 место |
| 8. | Международный дистанционный конкурс «Я- патриот» | Котова И.Н. | 1 место |
| 9. | Всероссийская олимпиада «Дополнительной образование детей» | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| декабрь | | | |
| 10. | Международная олимпиада «Английский на отлично» | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| 11. | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Умарова Н.В. | 2 место |
| 12. | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 13. | Муниципальная выставка дпи и изо «Село мое, село родное!» | Шепилова Л.И. | 3,2,2 место |
| | | Родионова Л.А. | 1 место |
| | | Козырева Т.В. | 2 место |
| | | Семибратская Н.П. | 3 место |
| январь | | | |
| 14. | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | Котова И.Н. | 1 место |
| 15. | Международная олимпиада «Английский на отлично» | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| 16. | Всероссийский конкурс «Подготовка к школе. Прямой и обратный счет» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 17. | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | Умарова Н.В. | 2 место |
| февраль | | | |
| 18. | Международный конкурс «Внеурочная деятельность» | Котова И.Н. | 1 место |
| 19. | Международный конкурс «Сценический костюм» | Котова И.Н. | 1 место |
| 20. | Всероссийский конкурс «Творческие работы педагога» | Котова И.Н. | 2 место |
| 21. | Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Котова И.Н. | 2 место |
| 22. | Всероссийское тестирование «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 23. | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | Умарова Н.В. | 2 место |
| март | | | |
| 24. | Всероссийский конкурс «Вопросито» | Умарова Н.В. | 3 место |
| 25. | Всероссийский творческий конкурс «Мама милая моя» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 26. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | Умарова Н.В. | 2 место |

| | | | |
|---------------|--|----------------|-------------|
| 27. | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 28. | Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Котова И.Н. | 1 место |
| 29. | Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» | Котова И.Н. | 3 место |
| 30. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Котова И.Н. | 3 место |
| 31. | Международная олимпиада для учителей английского языка | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| 32. | Муниципальный конкурс «Мир красоты – мир искусства» | Родионова Л.А. | 2 место |
| 33. | Международный фестиваль-конкурс | Карнова Е.Ю. | 2,3 место |
| 34. | Областной конкурс военно-патриотической песни | Карнова Е.Ю. | 2 место |
| апрель | | | |
| 35. | Международная олимпиада «Английский на отлично» | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| 36. | Всероссийский конкурс «Свободное образование» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 37. | Всероссийский конкурс «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта» | Умарова Н.В. | 2 место |
| 38. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика» | Умарова Н.В. | 1,1,3 место |
| 39. | Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств» | Карнова Е.Ю. | 3 место |
| 40. | Всероссийский конкурс «Инновационные методики воспитания и обучения» | Карнова Е.Ю. | 2 место |
| 41. | Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Котова И.Н. | 1,2 место |
| 42. | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | Котова И.Н. | 1 место |
| май | | | |
| 43. | Международная олимпиада «Английский на отлично» | Казакова Е.Ю. | 1 место |
| 44. | Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 45. | Международный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая» | Умарова Н.В. | 3 место |
| 46. | Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 47. | Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 48. | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм» | Умарова Н.В. | 1 место |
| 49. | Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» | Котова И.Н. | 1 место |
| 50. | Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» | Котова И.Н. | 3 место |
| июнь | | | |
| 51. | Заочный открытый конкурс «Муза в солдатских шинели» | Карнова Е.Ю. | 1 место |

Всего в конкурсах приняли участие 62% педагогических работников.

Публичная презентация опыта работы педагогических работников в сети Интернет:

Таблица 10

| № п/п | Форма | Название мероприятия | ФИО педагога |
|-------|--------------|--|--------------|
| 1. | Мастер-класс | «Многоголосие. Разучивание песни на три голоса». | Карнова Е.Ю. |
| 2. | Мастер-класс | «Полимерная глина» | Карнова Е.Ю. |
| 3. | Мастер-класс | «Осень» | Гудкова Т.А. |
| 4. | Мастер-класс | «Витражное печенье» | Карнова Е.Ю. |
| 5. | Мастер-класс | «Веночек из одуванчиков» | Котова И.Н. |
| 6. | Мастер-класс | «Бабочка» | Котова И.Н. |

| | | | |
|-----|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| 7. | Мастер-класс | «Маленькая балеринка» | Котова И.Н. |
| 8. | Мастер-класс | «Бычок» | Родионова Л.А. |
| 9. | Мастер-класс | «Рождественская елочка в подарок» | Котова И.Н. |
| 10. | Мастер-класс | «Снеговик» | Котова И.Н. |
| 11. | Мастер-класс | «Рябинка» | Козырева Т.В. |
| 12. | Мастер-класс | «Рождественский венок» | Шепилова Л.И. |
| 13. | Мастер-класс | «Мороженое» | Родионова Л.А. |
| 14. | Мастер-класс | «На закате» | Родионова Л.А. |
| 15. | Познавательный час | И.А. Бунин | Котова И.Н. |
| 16. | Мастер-класс | «Мороженое из бисера» | Королева В.А. |
| 17. | Мастер-класс | «Море и солнце»» | Родионова Л.А. |

Педагогические работники активно принимают участие в муниципальных мероприятиях демонстрируя свой опыт работы через мастер-классы. Такими мероприятиями стали: «день шахтера» (Котова И.Н., Семибратская Н.П., Умарова Н.В., Казакова Е.Ю., Добринина М.В.), «День Тульской области» (Гудкова Т.А., Семибратская Н.П., Родионова Л.А., Казакова Е.Ю.).

6. Степень открытости системы образования

В учреждении сформирован Совет Учреждения, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения.

В 2020-2021 учебном году проведено 5 заседаний Совета Учреждения на которых рассматривались вопросы в пределах его компетенций.

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте ОУ <http://crtdu.obraleksin.ru> в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785. Обновление и пополнение сайта осуществлялось ежемесячно или в течение 10 дней после внесения изменений в документы.

Учреждение имеет следующие страницы в социальных сетях:

ВКонтакте, <https://vk.com/tvorchestvo71>,

Инстаграм https://www.instagram.com/tvorchestvo_alexin/.

Информация о деятельности Учреждения размещается в холле учреждения.

Информирование общественности о деятельности Учреждения осуществляется через:

социальные сети в сети «Интернет», официальный сайт Учреждения;
рекламную компанию (объявления, видеоролик).

Директор
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»



Н.Н. Харитонова