

Управление образования администрации муниципального образования город Алексин

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от «11» сентября 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н. Харитонова
приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
№ 134-д от «11» сентября 2025 г.



Харитонова Наталья
Николаевна, директор
С=RU, О="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ""", CN="Харитонова
Наталья Николаевна,
директор",
E=aleksin.tvorchestvo@tularegi
on.org
2025.09.11 11:07:10+03'00'

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
на 2025 – 2026 учебный год**

Алексин
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Название по Уставу - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Свидетельство о государственной регистрации – серия 71 № 000913706 от 26.12.2002 г. МИ № 6 МНС России по ТО.

Лицензия на образовательную деятельность – № 0133/02554 от 26.06.2015 года; серия 71Л01 № 0001773, срок действия: бессрочно.

Адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 26.

E-mail: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Адрес сайта: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса.

Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учётом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального, муниципального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва (СП 2.4.3648-20);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные программы по предметам:

Направленность программы	Количество ДООП	Сроки реализации ДООП							
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
Художественная	21	5	8	5	1	1	1	-	-
Техническая	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	2	-	-	1	-	-	-	-	1
Социально-гуманитарная	7	6	1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	32	12	10	6	1	1	1	-	1

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

организация образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся, и их родителей;

функционирование «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает широкий спектр коммуникации образовательного учреждения с родительской общественностью;

системное использование критериев оценки качества образования как результата и процесса обучения;

создание благоприятной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого обучающегося.

1.3. Содержание программы

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на 2025-2026 учебный год

По данному учебному плану обучение предусматривает различную продолжительность: от 1 года до 8 лет.

Общие сведения о реализуемых в данном учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Всего в реализации – 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По срокам реализации:

- от 1 до 3 лет – 22 (69%);
- от 3 лет и более – 10 (31%).

По направленности:

- художественная – 21 (66%);
- техническая – 2 (6%);
- социально-гуманитарная – 7 (22%);
- физкультурно-спортивная – 2 (6%).

В учебный план добавлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Вновь разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Антракт», педагог дополнительного образования Котова И.Н. (художественная направленность, срок реализации 2 года для детей 10 – 14 лет, 144 часа в год);
- «Фасоль+», педагог дополнительного образования Александрова Л.В. (художественная направленность, срок реализации 1 год для детей 7 – 12 лет, 72 часа в год);
- «Звёздный экспресс», педагог дополнительного образования Александрова Л.В. (художественная направленность, срок реализации 2 года для детей 10 – 18 лет, 72 часа в год)

2. Изменен срок реализации ДООП:

- «Мукасолка», педагог дополнительного образования Козырева Т.В. (художественная направленность, срок реализации 1 год для детей 8 – 13 лет, 144 часа в год)

В связи с окончанием срока реализации и увольнением педагога ДО выведены из реализации следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Let's study English +»;
- «Ладушки».

п/п	Наименование ДООП	Возраст	Норматив- ный срок реализации	Кол-во часов по годам обучения в год/ в неделю						Педагог ДО	Форма промежуточной аттестации
				1	2	3	4	5	6		
1.	«Теремок» (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	7 – 12	три года			216/6				Котова Инна Николаевна	Показ постановки
2.	«Лантики-та» (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	7 – 15	пять лет				144/4				
3.	«Теремок»	7 – 12	три года		216/6						
4.	«Антракт»	10 – 14	два года	144/4							
5.	«Тестоластика»	7 – 10	один год	144/4						Козырева Татьяна Владимировна	Тестирование, итоговая выставка работ
6.	«Мукасолка»	8 – 13	один год	144/4							Тестирование, итоговая выставка работ
7.	«Этюд»	11 – 17	два года	144/4						Митрофанова Валентина Петровна	Итоговый просмотр
8.	«Калейдоскоп»	8 – 13	три года	144/4	144/4	144/4					Итоговый просмотр
9.	«Темпера»	7 – 11	два года	144/4	144/4						Итоговый просмотр
10.	«Весёлый английский»	7 – 8	один год	72/2						Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие

11.	«Академия успеха»	5 – 6	один год	144/4						Шепилова Л.И., Козырева Т.В., Котова И.Н., Ананьева А.Е.	Наблюдение
12.	«English Planet»	7 – 9	два года	144/4	144/4					Мишина Маргарита Максимовна, Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
13.	«Speak English»	9 – 10	один год	144/4						Мишина Маргарита Максимовна, Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
14.	«Let's study English»	11 – 12	один год	144/4						Мишина Маргарита Максимовна, Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
15.	«Выжигание и выпиливание»	7 – 11	два года	144/4	144/4					Шепилова Любовь Ивановна	Педагогическое наблюдение
16.	«Выжигание и выпиливание»	8 – 14	один год	144/4							Педагогическое наблюдение
17.	ДООП «Подготовка юных шахматистов»	7 – 18	восемь лет	1512/ 42						Тарасов Сергей Николаевич	Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
	- подпрограмма «Первые шаги в шахматах»		два года	144/4							Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
	- подпрограмма «Королевство		три года		216/6						Проигрывание партий, сеанс

	шахмат»										одновременной игры
	- «Стратегические навыки шахматной игры»		три года	216/6							Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
18.	«Путь чемпиона»	10 – 18	три года	216/6							Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
19.	«Хореография»	5 – 7	два года		72/2						Педагогическое наблюдение
20.	«Аллегро»	7 – 10	три года		144/4	144/4					Педагогическое наблюдение
21.	«Созвездие»	11 – 15	четыре года	144/4			216/6				Педагогическое наблюдение
22.	«ФаСоль»	7 – 12	один год	72/2							Педагогическое наблюдение
23.	«ФаСоль+»	7 – 12	один год	72/2							Педагогическое наблюдение
24.	«Браво!»	10 – 18	три года	72/2	72/2	72/2					Педагогическое наблюдение, практическое наблюдение
25.	«Звёздный экспресс»	10 – 18	два года	72/2							
26.	«Развивайка»	6 – 7	один год	108/3							Умарова Наталья Валентиновна Педагогическое наблюдение
27.	«Весёлый английский» (36 часов)	6 – 7	один год	36/1							Ананьева Александра Евгеньевна Наблюдение
28.	«Рисование» (36 часов)	6 – 7	один год	36/1							Шепилова Любовь Ивановна Наблюдение

29.	«Тестоластика» (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Козырева Татьяна Владимировна	Наблюдение
30.	«Гримасики» (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Котова Инна Николаевна	Наблюдение
31.	«Восточная сказка»	7 – 18	шесть лет			144/4		216/6	216/6	Алешина Марина Викторовна	Отчётный концерт
32.	«Ориенталь»	13 – 18	два года		216/6						Отчётный концерт

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
Обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися	не менее 90%
Доля обучающихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	не менее 10 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами	не менее 86%
Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	не менее 95%
Сохранность контингента обучающихся 2-го и последующих лет обучения	не менее 86%

Модель выпускника

Выпускник Центр развития творчества детей и юношества – это человек:

- умеющий жить с пользой и радостью, стремящийся к творческой– самореализации;
- знающий себя, свои возможности, верящий в свои силы и способный найти – свой путь в современном обществе;
- имеющий силу воли, характер, стремление и способность достичь результата,– не унывать при неудачах;
- способный интересно общаться, дружить, помогать близким, позитивно – относящийся к людям, в том числе, к представителям других национальностей;
- обладающий нравственным стержнем, который помогает сохранять себя в – сложных ситуациях жизни, отличать хорошее от плохого;
- не боящийся быть в центре внимания, показать себя;
- ценящий созидательный труд, красоту, гармонию, заботу, своё отечество– жизнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на 2025-2026 учебный год

2.1.1. Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва (СП 2.4.3648-20);

Уставом Учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;

Локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2.1.2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Окончание учебного года – 31.05.2026 г.

Сроки летних каникул – 01.06.2026 г. – 31.08.2026 г.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по:

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа);

рабочим программам к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа).

2.1.3. Регламентирование образовательного процесса

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в ОУ, в соответствии с расписанием занятием.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и выходные.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учётом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждается директором Учреждения не реже 2-х раз в год (первое и второе полугодие). На сентябрь составляется временное расписание.

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию. Педагогам дополнительного образования запрещается изменение расписания по своему усмотрению (продолжительность, время, год обучения и т.п.).

Обучение осуществляется с 8.00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00).

Кратность занятий в неделю определяется программами с соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Регламент занятий

продолжительность академического часа для обучающихся: 5-6 лет – 30 минут; до 7 лет – 30 минут; старше 7 лет – 45 минут; для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 - 45 минут.

Продолжительность перемены между учебными занятиями 5 - 10 минут, исключая перемены между учебными занятиями с обучающимися дошкольного возраста.

Перерыв между учебными занятиями учебных групп не менее 10 минут. Перерыв может быть сокращён (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между учебными занятиями с обучающимися дошкольного возраста.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

2.1.4. Направления образовательной деятельности:

художественная; социально-гуманитарная; техническая; физкультурно-спортивная.

2.1.5. Календарь занятий.

Года обучения	1 полугодие				2 полугодие				
	Период	Продолжи- тельность	Зимние выходные		Период	Продолжи- тельность	Промежуточная аттестация	Летние каникулы	
1 и последующие	01.09 - 31.12.25	17 недель	31.12.25- 11.01.26	12 дней	12.01- 31.05.26	19 недель	апрель-май по графику	01.06- 31.08.26	13 недель

года обучения									
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нерабочие праздничные дни:

- 4 ноября 2025 г. – День народного единства
- 1 января 2026 г. – Новый год
- 23 февраля 2026 г. – День защитника Отечества
- 8 Марта 2026 г. – Международный женский день
- 1 Мая 2026 г. – Праздник весны и труда
- 9 Мая 2026 г. – День Победы

2.1.6. Особенности режима работы Учреждения в период каникул.

В дни каникул занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором на полугодие или по расписанию, утверждённому директором на период каникул.

Занятия проводятся с группами детей переменного и постоянного состава.

Формы занятий (в соответствии с программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, соревнования, работа сборных творческих групп, подготовка талантливых и одарённых детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, конкурсам, соревнованиям) и т.п.

2.1.7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

2.1.8. Регламент заседаний, собраний.

Общее собрание образовательного Учреждения – не реже 2 раз в год.

Совет Учреждения - не реже 2 раз в год.

Педагогический совет – не менее 3-х раз за учебный год.

2.2. Условия реализации программы

Учебный год в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» регламентируется календарным учебным графиком. Образовательный процесс в Учреждении по данной Образовательной программе организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утверждённым Начальником Управления образования администрации МО город Алексин.

Организация образовательного процесса, сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

Обучение ведётся на русском языке.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст обучающихся, продолжительность занятий, численный состав группы зависят от специфики деятельности объединения и определяются

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа для обучающихся: 5-6 лет – 30 минут; до 7 лет – 30 минут; старше 7 лет – 45 минут; для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 – 45 минут. Продолжительность перемены между учебными занятиями 5 - 10 минут, исключая перемены между учебными занятиями с обучающимися дошкольного возраста. Перерыв между учебными занятиями учебных групп не менее 10 минут. Перерыв может быть сокращён (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между учебными занятиями с обучающимися дошкольного возраста. В контингент обучающихся входят дети с 5 до 18 лет – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, а также воспитанники учреждений дошкольного образования. В проведении занятий совместно с детьми могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога – руководителя детского объединения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование	
	Всего	Из них совместителей	Высшее	Среднее профессиональное
педагог дополнительного образования	10	0	4/40 %	6/60%
руководитель МОЦ	1	0	1/100%	-
методист	1	0	1/100%	-
педагог-организатор	0	0	-	-
ВСЕГО:	12	0	6/50%	6/50%

В учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий различного уровня.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

анализ сохранности контингента обучающихся - контроль сохранности контингента осуществляется администрацией учреждения;

проведение промежуточной аттестации обучающихся – в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учёта работы педагога дополнительного образования и могут стать основаниями для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Изучение удовлетворённости образовательным процессом его участников (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворённости образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.

2.4. Информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва (СП 2.4.3648-20).

Директор
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Н.Н.Харитонов