

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от «26» марта 2026 года
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

_____ Н.Н. Харитоновна

приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
от «31» марта 2026 года № 48-д



Харитоновна Наталья
Николаевна, директор
С=RU, O="МБУ ДО ""
ЦРТДиЮ""", CN=""
Харитоновна Наталья
Николаевна, директор",
E=aleksin.tvorchestvo@
tularegion.org 2026.03.31
16:28:
22+03'00'

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета Учреждения
_____ Растегаева О.П.

протокол № 1
от «24» марта 2026 года

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
о результатах самообследования
за 2025 год

Содержание

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Организация образовательной деятельности учреждения
5. Методическая деятельность учреждения
6. Воспитательная деятельность учреждения
7. Условия образовательного процесса
8. Общие выводы и предложения
9. Приложение

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»), Учреждение, ОУ) определён статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», а так же приказом директора № 15-д от 26.01.2026 года «Об утверждении порядка организации и проведения самообследования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель рабочей группы – Харитонов Н.Н., - директор;

члены:

- Ананьева М.Н., заместитель директора по УВР;

- Телкова К.В., заместитель директора по ВР;

- Умарова Н.В., методист.

Рабочая группа провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

Самообследование МБУ ДО «ЦРТДиЮ» представлено в виде количественного отчёта (статистики) и анализа работы учреждения.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»).

Место нахождения и почтовый адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

Учредитель: муниципальное образование город Алексин.

Телефон: 84875366513, 84875366221.

Адрес электронной почты: aleksin.tvorchestvo@tularegion.org

Официальный сайт: crtdu.obr-aleksin.ru

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определённой в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Алексина, Уставом, путём оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного

пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребёнка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность **достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.**

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» имеет очень богатую историю. Обучающиеся нашего Учреждения под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих десятилетий постигают основы мастерства в области: изучения иностранного языка, музыки, театра, шахматной игры, прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, развития дошкольников.

Для Учреждения сегодня - это понимание важности всестороннего развития личности каждого ребёнка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счёт введения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счёт использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО «ЦРТДиЮ» разработана Программа развития на 2025-2029 годы, которая направлена на определение стратегии позитивных изменений образовательного учреждения как открытой вариативной системы на конкретный период времени с учётом актуальных тенденций, происходящих в системе дополнительного образования, на выполнение социального заказа и качественную реализацию муниципального задания. Учитывая, что социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в деятельности образовательного учреждения, Программа развития призвана обеспечить оптимальное выполнение социального заказа, учитывающего образовательные потребности всех участников образовательного процесса.

Целью Программы развития является создание условий по развитию внутренних возможностей педагогического коллектива для получения обучающимися качественного образования и обеспечение устойчивой динамики развития Центра.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

Конвенцией о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

Конституцией Российской Федерации;

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» иные нормативно-правовые акты;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и др.

регионального уровня:

Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989 — ЗТО «Об образовании»;

Постановлением Правительства Тульской области от 21.12.2022 №687-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и обеспечению достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Тульской области»;

Приказом Министерства образования Тульской области от 22.04.2024 № 674 "Об утверждении формы договора об образовании, используемого при формировании в электронном виде социальных сертификатов на получение государственной услуги в социальной сфере "реализация дополнительных общеразвивающих программ" и реестра их получателей" и др.;

муниципального уровня:

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 24.03.2025 года № 300 «Об утверждении положения о порядке оказания платных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования город Алексин»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 18.09.2020 года № 1371 «Об утверждении перечня платных услуг и установлении тарифа на оказание платных услуг муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Постановлением администрации муниципального образования город Алексин от 25 апреля 2022 года №724 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам» и др.;

локального уровня:

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);

Коллективным договором;

локальными актами Учреждения, разработанными в соответствии с законодательством в области образования.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнёрства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО "ЦРТДиЮ" осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными правовыми актами.

В основе управления заложено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор МБУ ДО "ЦРТДиЮ"- Харитоновна Наталья Николаевна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива

Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Педагогический совет - создан в целях обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников.

Совет Учреждения - является коллегиальным органом управления, создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, реализации прав в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Совет трудового коллектива - создан с целью выявления, представления и защиты прав и интересов трудового коллектива Учреждения, принятия решений в пределах своей компетенции по вопросам, возникающим в процессе трудовых отношений между работодателем и работниками Учреждения.

В 2022 году в МБУ ДО "ЦРТДиЮ" было сформировано структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин (МОЦ). Филиалов и представительств МБУ ДО «ЦРТДиЮ» не имеет.

3.1 Исследование особенностей профессиональной позиции педагогов дополнительного образования

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ОУ, признается наличие в нем сплочённого коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. ОУ в своей деятельности привлекает совместителей - педагогов дополнительного образования, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Таблица 1. Численность работников и внешних совместителей, имеющих образование

Год	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее-специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2023	16	10	63	6	37
2024	14	8	57	6	43
2025	12	6	50	6	50

Вывод: из показателей видно, что численность работников 2025-2026 уч. г., имеющих высшее образование остаётся стабильным.

Таблица 2. Численность работников имеющих квалификацию

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2023	16	1	6	0	0	15	94
2024	14	1	7	0	0	13	93
2025	12	1	8	1	8	10	84

Вывод: таким образом, в 2025-2026 уч.г. численность педагогических работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», имеющих первую и высшую квалификационную категорию начинает постепенно увеличиваться. Необходимо продолжить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации.

Таблица 3. Стаж работы педагогического состава

Год	Всего педагогических работников	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2023	16	1	5	3	2	5
2024	14	1	5	2	2	4
2025	12	0	3	1	1	7

Вывод: из показателей видно, что стаж работы сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» стабилен, что говорит о популярности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на рынке труда.

Таблица 4. Возраст сотрудников

Год	Всего педагогических работников	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
2023	16	2	3	11
2024	14	1	4	9
2025	12	1	2	9

Вывод: сравнительный анализ показывает, что основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше.

3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования осуществляется через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Педагогические работники продолжают активно принимать участие в конкурсах, фестивалях, результатами участия в которых стали:

Таблица 5. Достижения педагогических работников

№ п/п	Название мероприятия	ФИО	Итог
Февраль			
1	Всероссийский конкурс «Мой успех»	Котова И.Н.	1 место
2	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	Котова И.Н.	1 место
3	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Умарова Н.В.	3 место
Март			
4	Международный конкурс для педагогов «Вокальное и инструментальное творчество»	Александрова Л.В.	1 место
Апрель			
5	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Сосницкая Е.В.	2 место
6	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Митрофанова В.П.	1 место
7	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	Шепилова Л.И.	2 место
8	Муниципальная творческая выставка-конкурс «Золотые	Козырева Т.В.	3 место

	руки, золотые сердца»		
Май			
9	Всероссийский конкурс «Семья –это...»	Умарова Н.В.	1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Умарова Н.В.	1 место
Декабрь			
11	Межрегиональный творческий конкурс «Красота родного края»	Митрофанова В.П.	1 место

Вывод: в конкурсных мероприятиях приняли участие 70 % педагогических работников (1 педагог ДО находится в декретном отпуске). Работа методиста ОУ в области повышения профессионального мастерства педагогов даёт положительные результаты.

3.3. Работа Муниципального опорного центра дополнительного образования детей муниципального образования город Алексин (МОЦ).

МОЦ осуществляет организационное сопровождение и оказывает методические рекомендации 27 организациям, реализующим образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Алексин.

За 2025 год Муниципальный опорный центр в лице и под чётким руководством Дрокиной Марианны Александровны, провёл следующую работу:

1. опубликованы в системе «Навигатор» 408 дополнительных общеобразовательных программ;

2. проведена работа по корректировке данных, занесённых в систему «Навигатор», а именно:

- отменены заявки на обучение детей в 2023/2024, 2024/2025, которые не являются актуальными и имеют статус «подтверждена» или «обучается»;

- обработаны заявки на обучение в статусе «новая»;

- удалены неактуальные программы и программы внеурочной деятельности;

- приняты меры по недопущению наличия программ в статусе «опубликовано» с количеством обучающихся – 0;

- организовала работу по внесению педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, во вкладку «Кадровые ресурсы» модуля «Инвентаризация»;

- проверено наличие актуального расписания и периода подачи заявок в карточках программ.

- проверено наличие обложки «Архив» в программах, имеющих статус «архив»;

- на программах в статусе «опубликовано» заменены обложки, скаченные из сети интернет без согласия автора; неотражающие суть программы; имеющие плохое качество изображения, тексты и надписи;

3. размещены в системе «Навигатор» 414 мероприятий, в которых приняло участие 13085 детей.

Скоординированная работа МОЦ обеспечила высокий процент охвата детей дополнительным образованием. При целевом региональном показателе охвата на 2025 год - 80,3%, охват в МО г.Алексин составил 83,75 % по состоянию на 30.12.2025 года.

В целях организации информационно-просветительской работы и повышения внимания к важности дополнительного образования в феврале 2025 года было проведено родительское собрание в онлайн-формате для жителей города Алексина по вопросам: «Использование информационной системы «Навигатор дополнительного образования Тульской области» и «Социальный сертификат в дополнительном образовании детей».

В соответствии с приказом Министерства образования Тульской области от 05.02.2025 № 164 руководитель МОЦ вошла в состав группы экспертов по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом. В отчетном периоде своевременно и качественно была проведена экспертиза 21 ДООП.

За отчетный период с потребителями услуг заключено 1739 договоров на применение социального сертификата.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является Приоритетным направлением деятельности.

В ОУ реализуются ДООП по 4 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, ДООП, расписания учебных занятий, составленного с учетом пожеланий детей и их родителей.

ОУ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива.

Основные условия деятельности ОУ:

обучающиеся принимаются на добровольной основе;

обучающиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);

режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;

обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ОУ.

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы ОУ осуществляет образовательную деятельность по 1 адресу осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Авангардская СОШ № 7».

ОУ осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ОУ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ОУ разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ОУ, обсуждается и ежегодно принимается на педагогическом совете, утверждается директором. Учебный план отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование программы, количество часов в неделю, год.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы реализуются на бюджетной основе, социального сертификата. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.1. Статистические данные по Учреждению Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 6. Результаты проведения промежуточной аттестации на 31.05.2025 уч. год

Всего обучающихся по направленностям	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обученности (%)	Полностью освоили содержание программы
Художественная - 354	94,1%	94,1%	354
Социально-педагогическая - 172	93,0%	93,0%	172
Техническая - 31	95,3%	95,3%	31
Физкультурно-спортивная - 46	87,0%	87,0%	46
Итого по ОУ - 603	92,4%	92,4%	603

4.2. Характеристика состава обучающихся

Таблица 7. Сведения о количественном составе обучающихся по направленностям:

Направленность	Кол. групп	Кол. детей
Год обучения / всего программ	2023 – 2024 / 32	
Художественная	27	309
Социально-педагогическая	3	28
Техническая	15	200
Физкультурно-спортивная	6	69
ВСЕГО:	51	606
Год обучения / всего программ	2024 – 2025 / 31	
Художественная	29	354
Техническая	3	31
Социально-гуманитарная	13	172
Физкультурно-спортивная	4	46
ВСЕГО:	49	603
Год обучения / всего программ	2025 – 2026 / 31	
Художественная	29	319
Техническая	3	30
Социально-гуманитарная	12	150
Физкультурно-спортивная	5	60
ВСЕГО:	49	559

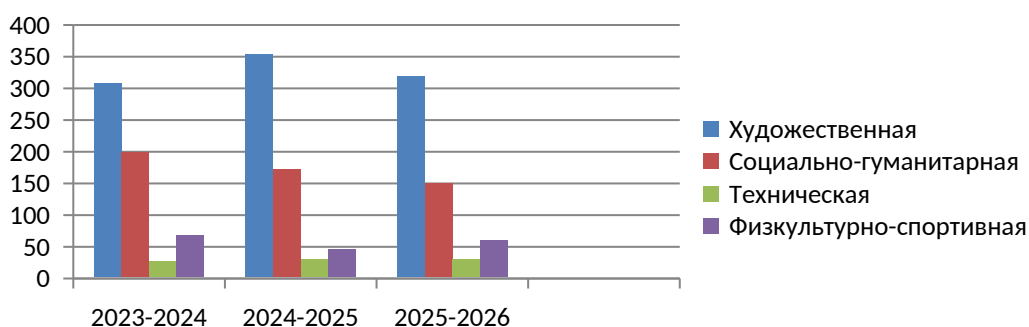
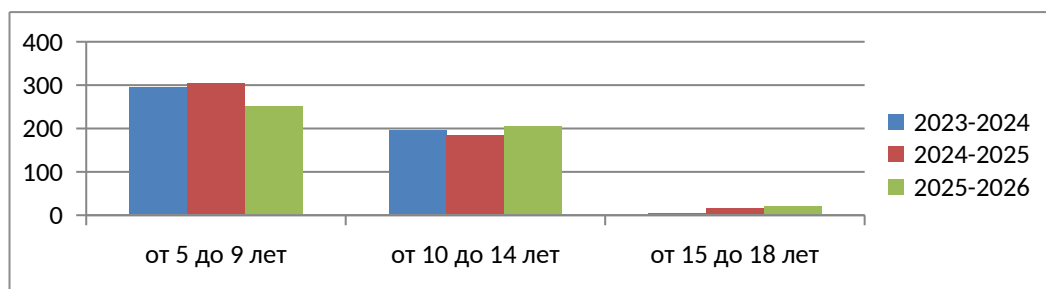


Таблица 8. Основной контингент обучающихся представлен детьми среднего школьного возраста

Показатели контингента		В целом по учреждению		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
2023 - 2024				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	296	110	186
	от 10 до 14 лет	197	67	130
	от 15 до 18 лет	4	1	3

	Итого:	497	178	319
2024 - 2025				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	305	130	175
	от 10 до 14 лет	185	57	128
	от 15 до 18 лет	16	4	12
	Итого:	506	191	315
2025 - 2026				
Возраст детей	от 5 до 9 лет	252	103	149
	от 10 до 14 лет	204	70	134
	от 15 до 18 лет	20	3	17
	Итого:	476	176	300

*Диаграмма
«Возрастной состав обучающихся»*



*Диаграмма
«Гендерный состав обучающихся»*

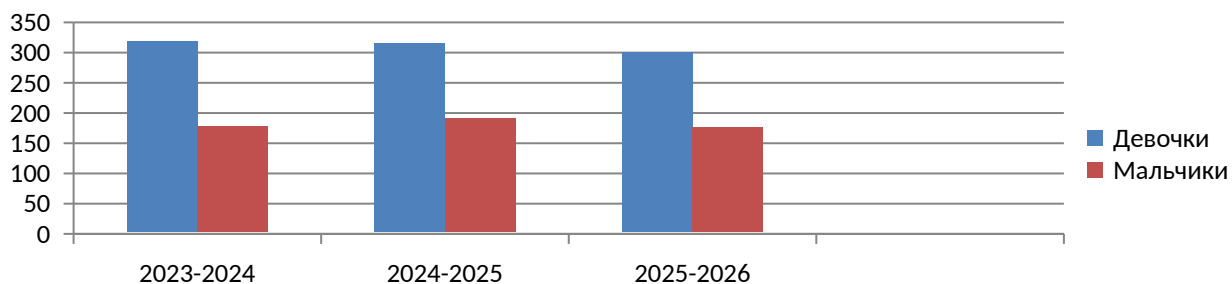


Таблица 9. Количество обучающихся и объединений.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество объединений
2023 - 2024	497	12
2024 - 2025	506	12
2025 - 2026	476	11

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

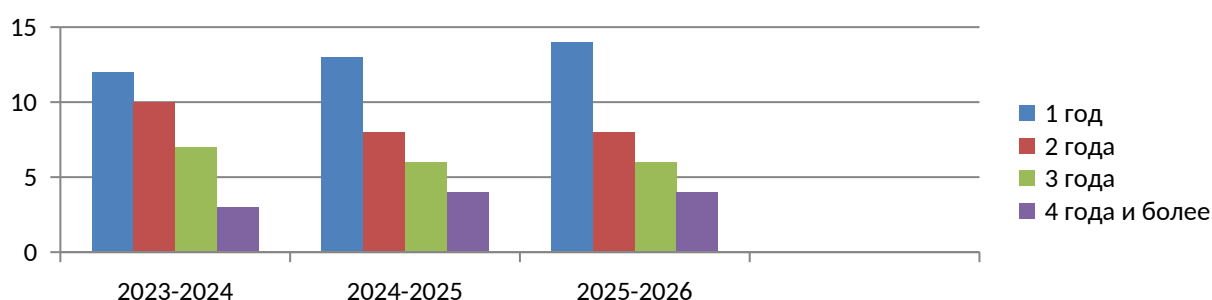
Таблица 10. Количество ДООП по направленностям.

ДООП	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Всего	32	31	32
по направленностям:			
художественная	20	19	21
социально-гуманитарная	8	8	7
техническая	2	2	2
физкультурно-спортивная	2	2	2

Таблица 11. Количество ДООП по срокам реализации.

Срок реализации ДООП	2023 - 2024		2024 - 2025		2025 - 2026	
	кол-во программ	%	кол-во программ	%	кол-во программ	%
1 год	12	38	13	42	14	44
2 года	10	31	8	26	8	25
3 года	7	22	6	20	6	19
4 года	0	0	1	3	1	3
5 лет	1	3	1	3	1	3
6 лет	1	3	1	3	1	3
7 лет	0	0	0	0	0	0
8 лет	1	3	1	3	1	3

Диаграмма «ДООП по срокам реализации»



Количество программ по уровням реализации.

Количество ДООП в 2023 году – 32, из них: стартовые - 7, базовые - 23, углублённые - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Путь чемпиона».

Количество ДООП в 2024 году – 31, из них: стартовые - 8, базовые - 21, углублённые - 2 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Путь чемпиона».

Количество ДООП в 2025 году – 32, из них: стартовые - 6, базовые - 23, углублённые - 3 подпрограмма «Стратегические навыки шахматной игры», «Звёздный экспресс», «Путь чемпиона».

Таблица 12. Количество программ по источнику финансирования.

ДООП	Бюджет/ Социальный заказ	Платные
Всего:	32 / 20	0
по направленностям:		
художественная	21 / 13	0
социально-гуманитарная	7 / 5	0
техническая	2 / 1	0
физкультурно-спортивная	2 / 1	0

**СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ НА 2025-2026 уч. г.**

Таблица 13.

№ п/п	Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации программы
1.	«Теремок» <i>(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)</i>	7 – 12	3 года

2.	«Лантики-та» (по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)	8 – 15	5 лет
3.	«Теремок»	7 – 12	3 года
4.	«Антракт»	10 – 14	2 года
5.	«Браво!»	10 – 18	3 года
6.	«ФаСоль»	7 – 12	1 год
7.	«Фасоль+»	7 – 12	1 год
8.	«Звездный экспресс»	10 – 18	2 года
9.	«Восточная сказка»	7 – 18	6 лет
10.	«Ориенталь»	13 – 18	2 года
11.	«Хореография»	5 – 7	2 года
12.	«Аллегро»	7 – 10	3 года
13.	«Созвездие»	11 – 15	4 года
14.	«Тестоластика» (144 часа)	7 – 10	1 год
15.	«Мукасолька»	8 – 13	2 года
16.	«Темпера»	7 – 11	2 года
17.	«Калейдоскоп»	8 – 13	3 года
18.	«Этюд»	11 – 17	2 года
19.	«Рисование»	6 – 7	1 год
20.	«Тестоластика»	6 – 7	1 год
21.	«Гримасики»	6 – 7	1 год
22.	«Выжигание и выпиливание»	7 – 11	2 года
23.	«Выжигание и выпиливание»	8 – 14	1 год
24.	«Академия успеха»	5 – 6	1 год
25.	«Развивайка»	6 – 7	1 год
26.	«Веселый английский»	6 – 7	1 год
27.	«Весёлый английский» (72 часа)	7 – 8	1 год
28.	«English Planet»	7 – 9	2 года
29.	«Speak English»	9 – 10	1 год
30.	«Let's study English»	11 – 12	1 год
31.	«Подготовка юных шахматистов»	7 – 18	8 лет
32.	«Путь чемпиона»	10 – 18	3 года

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении

В соответствии статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации раз в три года проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НСОКО) организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В 2024 году учреждение прошло процедуру НСОКО, результатами которой стали следующие показатели:

1.Открытость и доступность информации об ОО		
1.1 Соответствие информации	1.2 Наличие на сайте ОО информации о дистанционных способах об	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных откры

на сайте ОО НПА	ратной связи ее функционировани е	тостью, полнотой и доступ ностью информации о дея тельности ОО
95,04	100	99,82
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1 Обеспечение в ОО комфортных условий	2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий	
100	96,79	
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов		
3.1 Оборудование территории, п рилегающей к зданиям ОО, и по мещений с учетом доступности д ля инвалидов	3.2 Обеспечение в ОО условий до ступности для инвалидов	3.3 Доля получателей услу г, удовлетворенных доступ ностью образовательных у слуг для инвалидов
20	60	96,08
4. Доброжелательность, вежливость работников ОО		
4.1 Доля получателей услуг, удо влетворенных при первичном ко нтакте	4.2 Доля получателей услуг, удов летворенных при непосредственн ом оказании услуги при обращен ии в ОО	4.3 Доля получателей усл уг, удовлетворенных при использовании дистанцио нных форм
99,82	100	99,64
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности ОО Доля получателей услуг		
5.1 готовых рекомендовать ОО р одственникам и знакомым	5.2 удовлетворенных графиком р аботы ОО	5.3 удовлетворенных в цел ом условиями оказания ус луг в ОО
100	98,4	100

По результатам НСОКО были составлены (разработаны) План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2025-2026 г.г. и План информационно-разъяснительной работы на 2025-2026 г.г., которые размещены на официальном сайте ОУ и сайте bus.gov.ru.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных **общеобразовательных** общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём доведения до общественности информации о результатах профессиональной оценки качества дополнительного образования детей посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчётов (<http://crtdu.obraleksin.ru/content/477/отчёт-о-результатах-самообследования>).

Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги и качеством информированности населения

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг Учреждением является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей.

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством предоставления муниципальной услуги и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Опрос родителей

В оценке удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг за период 2025 года приняли участие 241 родитель обучающихся ОУ второго и последующих годов обучения.

Анализ опроса родителей в соответствии с вопросами показал следующие результаты:
полностью удовлетворены качеством предоставления услуги – 96,4 %;
полностью удовлетворены качеством предоставления информации в ОУ – 91,7 %.

4.5 Повышение квалификации

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов включает в себя аттестацию педагогов.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников учреждения опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Уровень подготовки педагогических работников, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 28.08.2018 г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.».

Исходя из вышесказанного в учреждении уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ динамики образовательного уровня педагогических работников за истекшие 3 учебных года говорит о его положительном росте. На данный период при общей численности педагогического состава в количестве 12 человек 11 педагогических работников (92%) имеет высшее педагогическое образование (учитывая переподготовку); 1 педагог (8%) - среднее профессиональное.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки

Право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») является обязанностью педагога.

Обучение на курсах повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки создаёт возможность участия педагогических и руководящих работникам в непрерывном профессиональном образовании.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения ведётся по плану.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2025 год

Таблица 14.

№ п/п	ФИО работника	Должность	Название программы обучения	Часы	Сроки обучения
1	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	«Повышение квалификации должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	72	10.03.2025 - 21.03.2025
2	Шепилова Любовь Ивановна	педагог ДО			

3	Харитоновна Наталья Николаевна	директор	«Повышение квалификации руководителей и работников организаций по противодействию терроризму и экстремизму»	36	07.04.2025 - 11.04.2025
4	Котова Инна Николаевна	педагог ДО			
5	Умарова Наталья Валентиновна	методист			
6	Харитоновна Наталья Николаевна	директор	«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	20	17.03.2025 - 19.03.2025
7	Котова Инна Николаевна	педагог ДО			
8	Ананьева Александра Евгеньевна	педагог ДО			
9	Лихачев Сергей Николаевич	сторож			
10	Полезина Марина Николаевна	завхоз			
11	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	"Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации"	36	15.10.2025- 15.12.2025
12	Телкова Кристина Витальевна	зам. директора по ВР			
13	Ананьева Александра Евгеньевна	педагог ДО			
14	Сосницкая Екатерина Вячеславовна	педагог ДО	"Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет"	36	15.10.2025- 15.12.2025
15	Ананьева Марина Николаевна	зам. директора по УВР	«Менеджмент в дополнительном образовании»	108	17.11.2025 - 10.12.2025
16	Телкова Кристина Витальевна	зам. директора по ВР			
17	Ананьева Александра Евгеньевна	педагог ДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	108	01.12.2025 - 24.12.2025
18		педагог-организатор	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	108	01.12.2025 - 23.12.2025
19	Умарова Наталья Валентиновна	педагог ДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	108	17.11.2025 - 10.12.2025
20		методист	«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	108	21.11.2025 - 17.12.2025
21	Сосницкая Екатерина Вячеславовна	педагог ДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	108	24.12.2025

22		педагог-организатор	«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	108	27.12.2025
23	Митрофанова Валентина Петровна	педагог ДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	108	17.11.2025 - 10.12.2025
24	Александрова Лариса Васильевна	педагог ДО		108	20.11.2025 - 10.12.2025
25	Шепилова Любовь Ивановна	педагог ДО		108	24.11.2025 - 17.12.2025
26	Тарасов Сергей Николаевич	педагог ДО		108	26.11.2025 - 17.12.2025
27	Котова Инна Николаевна	педагог ДО		108	25.11.2025 - 17.12.2025
28	Дрокина Марианна Александровна	руководитель МОЦ	«ПЕДАГОГ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ПРОФИЛЬ "Методика преподавания русского языка как иностранного")	252	24.10.2025 - 29.12.2025

Вывод: результатам мониторингов системы повышения квалификации за текущий учебный год 12 педагогических и 3 руководящих работника (100%) имеют обучение на курсах повышения квалификации.

Квалификационный уровень педагогических работников МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023 г.

Для полного информирования педагогов в ОУ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Координатор проводит индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

По итогам аттестации педагогических работников ОУ высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (8%), первую – 1 чел. (8%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 чел. (84 %).

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Методическая деятельность ОУ – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Основной целью методической работы в нашем ОУ является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагога в едином пространстве ОУ;
- распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников ОУ в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, в подготовке к аттестации.

Методическая деятельность МБУ ДО «ЦРТДиЮ» за 2025 год была направлена на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса и представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства. Методическая деятельность в Центре строится и реализуется в соответствии с планом методической работы учреждения. За отчетный период один педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Раздел 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Планом работы Учреждения, функционирует в рамках воспитательной программы «Детство без границ».

Программа воспитательной деятельности учреждения направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, правовой ориентации, формирование общей культуры, а также культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» включает в себя подпрограммы, являющиеся основными направлениями воспитательной работы Учреждения:

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодёжи.
2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей правовой культуры обучающихся.
3. Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, экологического воспитания.

Основные мероприятия в рамках программы воспитательной деятельности учреждения

Таблица 15.

Название мероприятия	Форма проведения
<i>«Правила ПДД зимой»</i>	Информационный час
<i>«День российского студенчества»</i>	Познавательная программа
<i>«День освобождения Ленинграда от</i>	Познавательная программа

<i>фашисткой блокады»</i>	
<i>«День защитника Отечества»</i>	Познавательная игровая программа
<i>«Соблюдение правил безопасности»</i>	Информационные буклеты
<i>«Международный женский день»</i>	Праздничный концерт
<i>«День воссоединения Крыма с Россией»</i>	Мастер-класс по рисованию
<i>«Час Земли»</i>	Акция, приуроченная часу Земли
<i>«Всемирный день театра»</i>	Театральное представление
<i>«Всемирный день здоровья»</i>	Флешмоб
<i>«День космонавтики»</i>	Выставка поделок, рисунков
<i>«Космический квиз»</i>	Познавательная игровая программа
<i>День памяти о геноциде советского народа</i>	Информационный стенд
<i>«День английского языка»</i>	Игровая программа
<i>«Праздник Весны и Труда»</i>	Выставка поделок и рисунков
<i>Акция «Окна Победы»</i>	Украшение окон учреждения
<i>«Победный май»</i>	Праздничный фестиваль, посвященный 80-летию Дня Победы
<i>«Мир творчества – мир вдохновения!»</i>	Выставка творческих работ обучающихся, победителей и призеров конкурсов различного уровня
<i>«Калейдоскоп талантов»</i>	Творческий капустник
<i>Экскурсии по объединениям</i>	Информационные онлайн-экскурсии
<i>«Поле русской славы»</i>	Час информации, посвященный Куликовской битве
<i>«Идем домой без происшествий!»</i>	Беседа по ПДД
<i>«Правила безопасного Интернета»</i>	Беседа, раздача информационных буклетов
<i>«Осторожно! Это звонит мошенник!»</i>	Беседа, раздача информационных буклетов
<i>«Свет улыбок и добрых глаз»</i>	Акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей
<i>«В гостях у бабушки и дедушки»</i>	Выставка творческих работ участников муниципального конкурса
<i>«Моя Есенинская Русь»</i>	Литературный час
<i>Творческий сюрприз «Поздравление ко Дню учителя»</i>	Видео поздравление
<i>«Формула здоровья»</i>	Познавательный час по пропаганде ЗОЖ
<i>«Папа может всё, что угодно!»</i>	Фотовыставка, приуроченная ко Дню отца
<i>«Красота родного края»</i>	Выставка творческих работ участников межрегионального творческого конкурса
<i>#ОкнаЕдинства</i>	Участие в акции, приуроченной ко Дню народного единства
<i>«Мы едины»</i>	Тематические беседы в объединениях
<i>Шахматный турнир</i>	Шахматный турнир, приуроченный ко Дню народного единства
<i>«Моя Родина - Россия»</i>	Онлайн поздравление ко Дню народного единства
<i>«Синичкин день»</i>	Творческий мастер-класс по рисованию и тестопластике, онлайн выставка творческих работ
<i>«День рукоделия»</i>	Онлайн фото челлендж
<i>«Такие разные мы»</i>	Беседа, приуроченная Дню толерантности
<i>«Опасности Интернета»</i>	Беседа
<i>«Театральные афиши»</i>	Тематический час, посвящённый Всероссийской неделе «Театр и дети»
<i>«Милой мамочке моей»</i>	Праздничный концерт, приуроченный ко Дню матери
<i>«День неизвестного солдата»</i>	Тематический час
<i>«Международный день художника»</i>	Творческие мастер-классы, онлайн выставка
<i>«Письмо Дедушке Морозу»</i>	Праздничная акция

«Международный день прав человека»	Тематический час
«День Конституции»	Познавательная викторина
«Мой безопасный дом»	Квиз-игра
Шахматный турнир	Шахматный турнир, приуроченный ко Дню Конституции
«Морозные узоры»	Акция новогоднего украшения окон и кабинетов
«Мой сильный родной город»	Тематический час, посвящённый Дню освобождения города Алексина Тульской области от немецко-фашистских захватчиков.
«Родные просторы»	Творческий мастер-класс по рисованию, онлайн выставка
«Зимние чудеса»	Оформление фойе учреждения, выставка творческих работ
«Новогодние приключения»	Праздничная программа для дошкольных групп
«Новогодние приключения»	Праздничная новогодняя программа
«С Новым годом!»	Творческое онлайн поздравление

6.2. Достижения обучающихся

В 2025 году 1007 обучающихся ОУ приняли участие в массовых мероприятиях различных направленностей. Обучающиеся объединений Учреждения – неоднократные победители и призёры муниципальных, региональных, международных и всероссийских конкурсов. Количество детей, принимающих участие в мероприятиях, из года в год стабильное, что объясняется созданием благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самовыражении. Увеличивается количество участников и призёров в конкурсах Муниципального уровня, так в Муниципальном образовании проходят новые формы творческих мероприятий, которые заинтересовывают обучающихся.

Количество призовых мест, занятых обучающимися Учреждения

Таблица 16.

год	Уровень мероприятий												Всего		
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень			конкурсов	участников	призовых мест
	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест	конкурсов	участников	призовых мест			
2023	15	93	74	10	92	73	65	175	179	56	102	93	146	470	371
2024	19	101	77	14	87	52	42	157	178	50	157	151	125	591	403
2025	16	214	147	13	85	49	16	51	58	18	55	61	63	405	315

Результативность достижений обучающихся за 2025 учебный год

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят серьёзную работу в этом направлении. Общее количество призовых мест составило 315

Таблица 17. Результативность обучающихся за 2025 год

Итого	Грамоты муниципального	Грамоты регионального	Грамоты Всероссийского	Грамоты Международного
-------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

315	уровня			Уровня			уровня			уровня		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
	44	76	27	14	15	20	36	12	10	41	15	5

Диаграмма «Результативность достижений обучающихся за 2025 год»



Большее количество призовых мест занимают обучающиеся объединений художественной направленности. Это обусловлено достаточно большим количеством предлагаемых конкурсных мероприятий, богатым конкурсным опытом, квалифицированным кадровым составом. Меньшее количество участия и результативности среди обучающихся объединений остальных направленностей объясняется тем, что конкурсы (соревнования) проводятся не так часто.

Таблица 18. Результативность обучающихся за 2025 год (спортивные разряды, шахматы)

1 юношеский разряд	2 юношеский разряд	3 юношеский разряд	1 спортивный разряд	2 спортивный разряд	3 спортивный разряд
-	2	1	-	-	

6.3. Организация проведения и участие в муниципальных мероприятиях

В 2025 учебном году обучающиеся и педагоги Учреждения активно принимали активное участие в муниципальных массовых мероприятиях.

Участие в муниципальных массовых мероприятиях

Таблица 19.

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия
1	Концертной программа, посвященная 40-летию МБДОУ «ДС комбинированного вида №27»
2	Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества
3	Городской праздник «Широкая масленица»
4	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта
5	Литературно-музыкальная композиция «Память сердца»
6	Участие в концертной программе, посвящённой окончанию проекта «Преображение»
7	Областная патриотическая акция «Синий платочек»
8	Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»
9	Городской праздник, посвящённый Дню Победы
10	Участие в межрегиональном инклюзивном фестивале детского творчества «Золотой петушок», приуроченном к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ
11	Интерактивная программа «Как Клёпа и Ириска лето потеряли», посвящённой Дню защиты детей

12	Социально-значимый проект «Лето во дворах»
13	Арт-фестиваль «Краски памяти»
14	Шахматный турнир среди детей в рамках празднования Всероссийского Дня физкультурника
15	Праздничная концертная программа, посвященная Дню государственного флага Российской Федерации
16	Городской праздник, посвященный Дню Тульской области
17	Концертная программа «СВОим примером»
18	Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека
19	Концертная программа, посвященная празднованию 160-ти летия Отделу Судебных приставов
20	I муниципальный многожанровый фестиваль народного творчества сельских домов культуры «Перезвон талантов»
21	Концертная программа, посвященная Дню народного единства
22	Торжественное открытие III инклюзивного турнира «Кубок «Братья по стилю»
23	Открытие центральной городской новогодней ёлки

В 2025 учебном году учреждением проведено 10 муниципальных мероприятий различной направленности.

Охват детей муниципальными мероприятиями: 1378 обучающихся и педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин.

Организация проведения муниципальных конкурсов на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Таблица 20.

№ п/п	Название	Количество участников
1	Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества»	60
2	Муниципальный конкурс «Слава тебе, победитель - солдат!»	246
3	Открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений - 2025	29
4	Муниципальный театральный конкурс «Волшебные сказки Ханса Кристиана Андерсена», посвящённый 220-летию со дня рождения писателя	56
5	Муниципальный творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам», посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	120
6	Муниципальный творческий конкурс «Золотые руки, золотые сердца»	160
7	Муниципальный творческий конкурс «Краски лета»	93
8	Муниципальный творческий конкурс «В гостях у бабушки и дедушки»	150
9	Муниципальный творческий конкурс «Моя Есенинская Русь», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	174
10	Муниципальный экологический творческий конкурс «На страницах Красной книги»	160
11	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина»	130

В 2025 году на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» были проведены дистанционные Межрегиональные творческие конкурсы:

«Как прекрасен мир вокруг», количество участников 312;

«Красота родного края», количество участников 1016.

Педагоги являлись членами жюри следующих муниципальных конкурсов:

- Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества» (Шепилова Л.И.);

- Муниципальный творческий конкурс «Золотые руки, золотые сердца» (Шепилова Л.И.);

- Открытое личное первенство города Алексина по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений - 2025, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Тарасов С.Н.);
- Муниципальный театралный конкурс «Волшебные сказки Ханса Кристиана Андерсена», посвященный 220-летию со дня рождения писателя (Котова И.Н.);
- Муниципальный творческий конкурс «Спасибо героям, спасибо солдатам!», посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Митрофанова В.П.);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Шепилова Л.И., Козырева Т.В.);
- Муниципальный творческий конкурс «Краски лета» (Котова И.Н., Митрофанова В.П.);
- Муниципальный творческий конкурс «В гостях у дедушки и бабушки» (Митрофанова В.П.);
- Муниципальный творческий конкурс «Моя есенинская Русь», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (Котова И.Н.);
- Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина» (Котова И.Н.).

6.4. Реализация муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн», организация малых форм занятости и досуга детей

В 2025 году Учреждение продолжило работу по наполнению муниципальной составляющей регионального проекта «Каникулы-онлайн», организации малых форм занятости и досуга детей. Ответственным за организацию данных мероприятий от ОУ выступали Баканова В.В., зам. директора по ВР, Телкова К.В., зам. директора по ВР; от МО город Алексин – Дрокина М.А., руководитель структурного подразделения. Проекты реализовывались в каникулярный период. Расписание занятий фиксировалось на официальном сайте Учреждения. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли активное участие в создании и наполнении проектов образовательными, досуговыми материалами.

Таблица 21. Занятия в рамках проекта «Каникулы-онлайн»

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
Зимние каникулы			
1	Мастер-класс	«Новогодняя игрушка»	Мишина М.М.
2	Мастер-класс	«Весёлый Новый год»»	Козырева Т.В.
3	Мастер-класс	«Новогодний шар»	Митрофанова В.П.
4	Мастер-класс	«Новогодний венок»	Умарова Н.В.
5	Мастер-класс	Мастер-класс по вокалу	Александрова Л.В.
6	Мастер-класс	«Танцевальные движения на английском языке»	Ананьева А.Е.
7	Мастер-класс	«Светодиодное шоу-танец в темноте»	Алешина М.В.
8	Мастер-класс	«Весёлая разминка»	Сосницкая Е.В.
9	Мастер-класс	Упражнение на развития выразительной мимики	Котова И.Н.
10	Мастер-класс	«Год змеи»	Шепилова Л.И.
Весенние каникулы			
10	Мастер-класс	«Полётам»	Сосницкая Е.В.
11	Мастер-класс	«Первые весенние цветы»	Козырева Т.В.
12	Познавательное занятие	«Весеннее настроение»	Ананьева А.Е.
13	Мастер-класс	«Самолёт»	Шепилова Л.И.
14	Викторина	«64 клетки»	Шепилова Л.И.
15	Мастер-класс	«Орхидея»	Митрофанова В.П.
16	Мастер-класс	«Речевая гимнастика»	Мишина М.М.
17	Мастер-класс	«Бумажные фантазии»	Умарова Н.В.
18	Познавательно-игровая программа	«Капризка»	Котова И.Н.

19	Мастер-класс	«Арабские ритмы»	Алешина М.В.
20	Мастер-класс	«Артикуляционная гимнастика. Работа над тоном речи»	Александрова Л.В.
Летние каникулы			
21	Мастер-класс	«Весёлый щенок»	Митрофанова В.П.
22	Мастер-класс	Танцевальная зарядка «Танцуй для здоровья!»	Сосницкая Е.В.
23	Мастер-класс	«Голубь мира»	Шепилова Л.И.
24	Познавательное занятие	«Хороводная игра «Ручеёк»	Котова И.Н.
25	Познавательное игровое занятие	«Музыкальный стул»	Мишина М.М.
26	Познавательное занятие	«Решение шахматных задач»	Тарасов С.Н.
27	Мастер-класс	«Зайчик»	Козырева Т.В.
28	Мастер-класс	«Летнее рисование»	Умарова Н.В.
29	Мастер-класс	«На горе-то калина»	Александрова Л.В.
30	Познавательное игровое занятие	«Снежный ком»	Ананьева А.Е.
31	Познавательное игровое занятие	«Графический диктант»	Ананьева А.Е.
32	Мастер-класс	«Смайлики»	Шепилова Л.И.
33	Познавательное игровое занятие	«Кто лучше всех знает цвета?»	Мишина М.М.
34	Мастер-класс	«Лошадка»	Козырева Т.В.
35	Танцевальный флешмоб	«Непохожие»	Сосницкая Е.В.
36	Мастер-класс	«Цветочная поляна»	Митрофанова В.П.
37	Познавательное занятие	«Быстрые шахматы»	Тарасов С.Н.
38	Мастер-класс	«Наши руки не для скуки»	Котова И.Н.
39	Мастер-класс	«Пение канонам «На горе-то калина»	Александрова Л.В.
40	Мастер-класс	«Девочка с ромашками»	Митрофанова В.П.
41	Познавательное занятие	«Животные на ферме»	Ананьева А.Е.
42	Мастер-класс	«Мандариновое солнце»	Александрова Л.В.
43	Викторина	«Знатоки английского языка»	Мишина М.М.
44	Мастер-класс	«Танец «Always»	Алешина М.В.
45	Мастер-класс	«Цветы в вазе»	Козырева Т.В.
46	Танцевальный флешмоб	«Недетское время»	Сосницкая Е.В.
47	Интеллектуальная игра	«Театральный квиз»	Котова И.Н.
48	Викторина	«Шахматы для любителей или азы шахматной игры»	Тарасов С.Н.
49	Мастер-класс	«Одуванчики»	Митрофанова В.П.
50	Мастер-класс	«Танец с подносом»	Алешина М.В.
51	Мастер-класс	«Брошь ко Дню Знаний»	Шепилова Л.И.
52	Познавательное занятие	«Правила поведения в школе»	Умарова Н.В.
Осенние каникулы			
53	Мастер-класс	«Подарок маме»	Умарова Н.В.
54	Мастер-класс	«Рябинка»	Козырева Т.В.
55	Викторина	«Загадки эндшпиля»	Тарасов С.Н.
56	Мастер-класс	«Осенний пирог»	Митрофанова В.П.

57	Познавательное занятие	«Скороговорки»	Котова И.Н.
58	Познавательное занятие	«Три магических правила чтения английских гласных»	Ананьева А.Е.
59	Мастер-класс	«Базовые элементы разминки»	Сосницкая Е.В.
60	Мастер-класс	«Незабудка»	Шепилова Л.И.
61	Мастер-класс	«Динамическое распевание»	Александрова Л.В.
62	Мастер-класс	«Восточные барабаны»	Алешина М.В.

Таблица 22. Мероприятия по малым формам и досугу детей в летний период

№ п/п	Форма	Название мероприятия	ФИО педагога
1	Игровая программа	«Пусть всегда будет солнце»	Ананьева А.Е., Сосницкая Е.В.
2	Познавательная программа	«Полезные привычки»	Ананьева А.Е.
3	Познавательная игровая программа	«Безопасное лето»	Котова И.Н.
4	Познавательная программа	«Моя Россия»	Ананьева А.Е., Сосницкая Е.В.
5	Шахматный турнир	«Здоровое поколение»	Тарасов С.Н.
6	Мастер-класс по рисован.	«Правильные привычки»	Митрофанова В.П.
7	Познавательная игровая программа	«Здоровым быть модно!»	Сосницкая Е.В.
8	Мастер-класс	«Театральные зарисовки»	Котова И.Н.
9	Мастер-класс	«Брошь ко Дню Знаний»	Шепилова Л.И.
10	Познавательная программа	«Гордо веет флаг России»	Сосницкая Е.В.
11	Экскурсии по учреждению. Ознакомительные мастер-классы	«Страна творчества»	Педагоги

Раздел 7. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» находится на 1-ом этаже 5 этажного жилого дома по адресу: город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б. Общая площадь помещения – 663,9 кв.м. Центр не имеет прилегающей территории.

В здании имеются 8 учебных кабинетов для занятий объединений, хореографический зал, актовый зал. Спортивный зал и библиотека отсутствуют.

Образовательный и воспитательный процессы обеспечены техническими средствами: 5 ноутбуков, 1 видеочкамера, 1 телевизор, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 планшет.

Административная служба ОУ имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение. В ОУ имеется 15 компьютеров, 2 принтера, 1 сканер, 7 МФУ.

Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Актовый зал оснащён звуковой аппаратурой. На базе ОУ имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной ОУ имеется выбор театральных костюмов для различных постановок.

Состояние материально-технической базы ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета, внебюджетных средств.

7.2 Объём финансирования в сравнительной характеристике

Таблица 23.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей/год	2023 год	2024 год	2025 год
Объём финансирования - всего	15407,7	19122,7	20654,4
Текущее бюджетное финансирование	15340,3	18909,4	20551,1
Внебюджетные источники финансирования - всего	67,4	213,3	103,3
в том числе:	0	0	0
остаток средств на начало отчётного периода			
доходы от реализации платных ДООУ	0	0	0
доходы от производственной деятельности	0	0	0
благотворительные средства	0	0	0
другие внебюджетные источники	67,4	213,3	103,3
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	0	0	0

Вывод: финансирование из средств бюджета муниципалитета за последние годы выросло на 34%.

Таким образом, анализ данных, полученных в ходе проведения мониторинга и диагностики за 2025 г., позволил сделать ряд выводов:

численность детей в ОУ остается **относительно** стабильное, наблюдается небольшой спад по причине понижения рождаемости;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что преобладающая часть в ОУ – это девочки от 5 до 9 лет, на втором месте по наполняемости находится возраст от 10-14 лет, на третьей – 15-18 лет;

в 2025-2026 уч.г. количество ДООП, реализуемых в ОУ осталось стабильным;

в течение трёх учебных лет наблюдается, что наибольшее наполнение имеют объединения художественной направленности, увеличился спрос на занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности.

в 2025-2026 уч.г. численность работников в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» стабильно по сравнению с 2024-2025 уч.г. Необходимо максимально усилить работу по агитации и нацеливанию педагогических работников на прохождение процедуры аттестации;

основной возраст сотрудников МБУ ДО «ЦРТДиЮ» варьируется от 25 лет и выше;

численность работников в течение трёх учебных лет, имеющих высшее образование остаётся стабильным;

Аналогичная ситуация наблюдается и в таблице «Результативность педагогических работников»;

в связи с появлением дистанционного обучения администрацией и педагогами ОУ были открыты новые форматы проведения различных мероприятий;

объём бюджетного финансирования вырос значительно за 3 последних года.

7.3. Социальное партнёрство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Учреждения образования города Алексина - партнёры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации социального заказа государства;

учреждения образования, культуры – партнёры, совместно с которыми решаются задачи в области воспитания, организации досуга обучающихся;

учреждения образования, культуры – партнёры, совместно с которым организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов;

ИПК ППРО ТО – партнёр, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров;

ГБУ ДО «ЦДОД» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области.

Выводы: занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям;

предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);

выполнение муниципального задания в течение трёх лет составляло 100%;

сохранность контингента обучающихся за 2025 год (муниципальное задание) – 100 %;

образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;

стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;

обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;

обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;

деятельность ОУ осуществляется в режиме развития, вносятся изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦРТДиЮ» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУ ДО «ЦРТДиЮ» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. **Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных**

требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик.

Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. ДООП составляются, реализовываются и проносят определённые результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУ ДО «ЦРТДиЮ» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. **На данном этапе развития наша задача – создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.**

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «ЦРТДиЮ» остаётся ряд задач, требующих решения:

разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;

совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников с опорой на соответствие профессиональному стандарту педагога дополнительного образования и создание механизмов к непрерывному профессиональному развитию и взаимодействию в решении образовательных задач ОУ;

повышение эффективности управления учреждением;

обеспечение эффективного сетевого взаимодействия, развития и укрепления сотрудничества с социальными партнёрами для улучшения координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и методических ресурсов;

создание имиджевой политики ОУ;

укрепление материально-технической базы учреждения.

**Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
за период 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	476 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	74 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	251 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/ 16 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 2,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	651 человек/ 137 %
1.8.1	На муниципальном уровне	260 человек/ 55%
1.8.2	На региональном уровне	240 человек/ 50%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек/ 12 %
1.8.5	На международном уровне	95 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	315 человек/ 66 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	147 человек/ 31 %
1.9.2	На региональном уровне	49 человек/ 10 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек/ 12 %
1.9.5	На международном уровне	61 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 16%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.17.2	Первая	1 человек/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	7 человек/ 58 %

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчётный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0

	общей численности учащихся	
--	----------------------------	--