

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
МБУ ДО «ЦРТДиЮ» НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Харитоновна Наталья  
Николаевна, директор  
С=RU, О="МБУ ДО ""  
ЦРТДиЮ""", СN="  
Харитоновна Наталья  
Николаевна, директор",  
E=aleksin.tvorchestvo@tul  
aregion.ru  
2026.08.27, 15:33:22+03'00'

| №<br>п/п                                       | Наименование рабочей<br>программы                                                                                        | Составитель          | Срок<br>реализации | Количество<br>часов | Аннотация к рабочей программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b> |                                                                                                                          |                      |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                             | Рабочая программа по<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе<br>«Лантики-та»<br>(уровень - базовый)            | Котова И.Н.          | 5 лет              | 720 часов           | Программа предполагает приобщение учащихся к миру искусства через театральную деятельность посредством решения такой практической задачи, как создание детского театрального коллектива с действующим и постоянно обновляющимся репертуаром разнообразных по тематике и жанрам спектаклей. Программа реализуется в форме сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.                                             | Рабочая программа по<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе «Теремок»<br>(уровень - базовый)                  | Котова И.Н.          | 3 года             | 576 часов           | Программа предполагает обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.<br>Содержание программы направлено на знакомство с историей и развитием театрального искусства; формирует условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера при взаимодействии; обучить игровым навыкам и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга. |
| 3.                                             | Рабочая программа по<br>дополнительной<br>общеразвивающей<br>программе «Звездный<br>экспресс» (уровень –<br>углубленный) | Александрова<br>Л.В. | 2 года             | 144 часа            | Данная программа является преемницей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Браво!» и предполагает продолжение работы с обучающимися, имеющими базовые навыки и умения вокально-исполнительской деятельности.<br>Для самореализации обучающегося и индивидуального развития его певческих данных в программе представлен раздел «Вокал», где в процессе освоения учебного материала сочетаются методики по творческому развитию сольных исполнителей и                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                    |                   |        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    |                   |        |               | технологии личностно-ориентированного и индивидуального обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «ФаСоль+» (уровень - базовый)        | Александрова Л.В. | 1 год  | 72 часа       | Актуальность, педагогическая целостность данной программы вокального пения состоит в том, что пение – один из любимых видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению успешно развиваются: слух, (тембровый и динамический) музыкальное мышление и память. Кроме того, успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем мире, речь, ребенок учится взаимодействовать со сверстниками.                                                                                                                               |
| 5. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Браво!» (уровень - базовый)         | Александрова Л.В. | 3 года | 144/216 часов | Программа предназначена для приобщения обучающихся к вокальному искусству, обучения пению и развития их певческих способностей. Содержание программы направлено на формирование устойчивого интереса к пению; обучение выразительному пению; обучение певческим навыкам; развитие слуха и голоса детей; формирование голосового аппарата; развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма; сохранение и укрепление психического здоровья детей; приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества); создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха. |
| 6. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Ориенталь» (уровень - базовый)      | Алешина М.В.      | 2 года | 432 часа      | Отличительной особенностью программы является то, что программа помогает подготовить обучающихся для сценических выступлений, участия в концертных программах, мероприятиях и конкурсах различного уровня. Она предполагает изучение особенностей сценического восточного танца, знакомство со сложными ритмами и инструментальным разнообразием восточной музыки, умение импровизировать под различную музыку, изучение восточного костюма и его разновидностей.                                                                                                                                                                                                                |
| 7. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «ФаСоль» (уровень-стартовый)         | Фефелова Л.В.     | 2 года | 144 часа      | Программа «ФаСоль» имеет художественную направленность, так как направлена на реализацию творческого потенциала обучающихся, приобщение к вокальному искусству и расширение общего эстетического кругозора. Вместе с тем, занятия по программе способствуют развитию целого комплекса певческих навыков, помогают реализовать потребность в общении, сольном и совместном музицировании обучающихся различных возрастов.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей Программе «Ориенталь+» (уровень - продвинутый) | Алешина М.В.      | 1 год  | 216 часов     | <b>Актуальность</b> данной образовательной программы связана с тем, что в настоящее время особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, и именно восточные танцы и музыка стали в последнее время очень популярными среди населения нашей страны, как среди взрослых, так и среди детей и подростков. Особенность восточного танца – это не только красивые движения, это и развитие женственности, и умение владеть своим телом, и специфическое влияние особых ритмов на самочувствие и настроение, и развитие творческих способностей.                                                             |

|     |                                                                                                                 |                |        |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Восточная сказка» (уровень – стартовый, базовый) | Алешина М.В.   | 6 лет  | 1152/1080 часов | Программа предназначена для детей 6-18 лет и предполагает ознакомление воспитанников с особенностями восточного танца; обучение названиям различных движений; обучение выполнению различных движений (от простых к сложным), связок движений, простых танцев, обучение воспитанников выполнению движения по образцу и самостоятельно; ознакомление детей с аксессуарами для восточных танцев (трости, платки).<br>Содержание программы направлено на развитие чувства ритма, гибкости, плавности движений; творческих способностей; умения индивидуальной импровизации.                                                                                                                                                                       |
| 10. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика» (уровень - стартовый)             | Козырева Т.В.  | 1 год  | 144 часа        | Обучение детей по данной программе способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Отличительная особенность программы в том, что содержание программы направлено на овладение учащимися необходимых в жизни элементарных приемов ручной работы. По каждому виду деятельности программа содержит примерный перечень практических работ и теоретических знаний. На занятиях объединения обучающиеся изготавливают поделки, составляют небольшие и не слишком сложные композиции.                                                                                                                                                       |
| 11. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Мукасолка» (уровень - базовый)                   | Козырева Т.В.  | 1 год  | 144 часа        | <b>Новизна программы</b> заключается в том, что образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности, деятельности экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом, природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стеклой, пуговицами, чесноковыжималкой) в ходе освоения способов создания образа. Цель программы: освоение технологий и техник работы с тестом в целях создания художественных композиций.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография» (уровень - стартовый, базовый)      | Сосницкая Е.В. | 2 года | 144 часа        | Искусство танца – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия потенциальных возможностей ещё маленького человека. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым.<br>Содержание занятий по хореографии создаёт условия для самореализации личности, раскрытия её творческого потенциала. Возможность выразить свои чувства в танце, внимательно слушая музыку, в огромной степени способствует эмоциональному, духовному, физическому развитию дошкольника. Сочетание духовного и физического необходимо для развития личности ребенка. |
| 13. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Аллегро» (уровень - базовый)                     | Сосницкая Е.В. | 3 года | 432 часа        | Программа «Аллегро» имеет <b>художественную направленность</b> . Занятия хореографией не только укрепляют здоровье, а еще дисциплинируют, воспитывают трудолюбие, раскрепощают и раскрывают индивидуальность ребенка. По данным специалистов, танцующие дети быстрее развиваются и добиваются больших успехов, чем их сверстники.<br><b>Отличительной особенностью программы</b> является совмещение нескольких танцевальных направлений, позволяющих осуществить комплексную хореографическую подготовку обучающихся. Изучаемые упражнения, танцы,                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                 |                  |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |                  |        |           | составляются так, чтобы они были универсальны, полезны, доступны и интересны всем детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Созвездие» (уровень - базовый)   | Сосницкая Е.В.   | 4 года | 720 часов | <p>Танец – это радость. Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания. Он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость исполнителю – танец раскрывает и растит духовные силы. Воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.</p> <p><b>Практическая значимость:</b> занятия хореографией объединяет детей, формирует навыки общения в коллективе, воспитывают доброжелательность, чувство взаимопомощи, прививают манеры поведения в обществе, закладывают основы этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Этюд» (уровень - базовый)        | Митрофанова В.П. | 2 года | 288 часов | <p>Предлагаемая программа опирается на положение, что главная цель любой образовательной работы – развитие личности обучающегося. Ее главное отличие от существующих программ состоит в том, что представленный в ней материал ориентирован на более глубокое изучение изобразительного искусства (рисунок, живопись, композиция).</p> <p>Освоение материала в основном будет происходить в процессе творческой деятельности обучающихся. Задания, предлагаемые обучающимся, в зависимости от ситуации можно варьировать, меняя местами. Педагог может предлагать другие, аналогичные темы, органично входящие в русло программы, чтобы целенаправленно повысить уровень знаний и умений обучающегося по программе ребенка. Программа не должна ограничивать обучающегося в его творческих поисках и находках, а являться стимулом к поиску собственного стиля в творчестве.</p> |
| 16. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» (уровень - базовый) | Митрофанова В.П. | 3 года | 432 часа  | <p>Программа представляет собой попытку найти универсальный подход к любителям изобразительного искусства, исходя из особенностей материала, нюансов дополнительного образования, в соответствии с принципом «от простого к сложному». Программа построена так, чтобы дать подросткам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения обучающимися программного материала.</p> <p>Новизна программы в том, что она является комплексной и интегрированной, в ней объединены и переплетаются традиционные и современные виды изобразительного искусства (живопись, фотография, компьютерная графика).</p>                            |
| 17. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Темпера» (уровень - базовый)     | Митрофанова В.П. | 2 года | 288 часов | <p>Изобразительное искусство помогает развитию мелкой моторики рук. Правильно удерживать кисть, правильно коснуться листа, используя разные движения. В процессе освоения программы обучающиеся приобретают способность всматриваться, вслушиваться, ощущать, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличное. У них развиваются такие качества как: внимание, терпение, усидчивость, аккуратность, ответственность, зрительная память, тренируется рука и глаз.</p> <p>По мнению ученых, развитие руки способствует развитию мышления ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                   |               |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |               |        |           | Развивается не только левое, отвечающее за логику и речь полушарие, но и правое, ответственное за творческое мышление, интуицию, воображение. Возрастает скорость дедуктивных процессов и, что особенно важно, оригинальность мышления. Рисование помогает развитию памяти, способствует концентрации внимания и самодисциплине, формированию пространственного воображения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Рисование» (уровень - стартовый)   | Шепилова Л.И. | 1 год  | 36 часов  | Программа направлена на развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста за счет освоения и применения ими художественных навыков рисунка и живописи. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.                                                                                                                                     |
| 19. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Тестопластика» (стартовый уровень) | Козырева Т.В. | 1 год  | 36 часов  | Программа предназначена для детей 6-7 лет и способствует формированию творческой личности. Данный вид деятельности представляет безграничные возможности для развития творчества детей. Благодаря работе с солёным тестом ребенок чувствует себя создателем, испытывает удовлетворение, гордость и массу положительных эмоций за свои достижения. Поскольку лепка связана с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка, то она является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия. Кроме того, лепка – регулярная гимнастика для всех пальцев рук, кистей, локтей, плеч и позвоночника, синхронизирует работу обеих рук.                                                                                    |
| 20. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Гримасики» (уровень - стартовый)   | Котова И.Н.   | 1 год  | 36 часов  | Программа предполагает приобщение обучающихся дошкольного возраста к духовным и нравственным ценностям; формирование театральных и творческих способностей, фантазии и воображения, социальных навыков дошкольников средствами театрального искусства. Содержание программы направлено на приобретение навыков публичного поведения. Театрализованная деятельность позволяет ребёнку решать проблемные ситуации, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребёнка.                                                                                                                                                                                                        |
| 21. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Теремок» (уровень - базовый)       | Котова И.Н.   | 3 года | 576 часов | Программа предполагает обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Содержание программы направлено на знакомство с историей и развитием театрального искусства; формирует условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера при взаимодействии; обучить игровым навыкам и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга. Реализуется по договору о сетевой форме реализации образовательной программы. |

|                                                        |                                                                                                          |                                                                |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.                                                    | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Антракт» (уровень - базовый)              | Котова И.Н.                                                    | 2 года | 288 часов | В основе программы «Антракт» лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним. Отличительной особенностью программы «Антракт», является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий. |
| <b>ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b> |                                                                                                          |                                                                |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23.                                                    | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Академия успеха» (уровень - стартовый)    | Шепилова Л.И.<br>Ананьева А.Е.<br>Козырева Т.В.<br>Котова И.Н. | 1 год  | 144 часов | Программа определяет комплекс образовательных, развивающих и воспитательных задач, которые решаются в ходе реализации учебных программ.<br>Содержание программы определяется программами по предметным областям: рисование, тестопластика, английский язык и театр. Данная программа является актуальной, так как предоставляет неиссякаемую возможность для всестороннего развития детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24.                                                    | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Развивайка» (уровень - стартовый)         | Умарова Н.В.                                                   | 1 год  | 36 часов  | Программа предусматривает общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности.<br>Программа "Развивайка" - интегрированная, которая включает в себя 3 модуля:<br>- "От слова к букве".<br>- "Математические ступеньки".<br>- "Зеленая тропинка".<br>Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Содержание программы направлено на то, чтобы помочь ребенку в формировании индивидуального стиля деятельности: осознание своих способностей, интересов и их развитие; формирование самостоятельного, гибкого поведения, адаптированного к реальным условиям окружающей среды; ориентировать на самопознание и общение с окружающими; формировать мотивацию к самостоятельному овладению различными видами деятельности.                                                                         |
| 25.                                                    | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский» (уровень - стартовый) | Телкова К.В.                                                   | 1 год  | 36 часов  | Педагогическая ценность программы состоит в том, что она направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского материала осуществляется, в рамках ситуации общения. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                          |               |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26.                                         | Рабочая программа по дополнительной Общеразвивающей программе «Весёлый английский» (уровень - стартовый) | Телкова К.В.  | 1 год  | 72 часа   | <p>Актуальность и новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).</p> <p>Программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развития психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.</p>                                                                                                                                                                 |
| 27.                                         | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «English Planet» (уровень - базовый)       | Телкова К.В.  | 2 года | 288 часов | <p>Содержание программы направлено на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению, что может стать залогом успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития ребенка;</li> <li>- развитие мотивации к познанию и творчеству;</li> <li>- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</li> <li>- приобщение к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;</li> <li>- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.</li> </ul> |
| 28.                                         | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Speak English» (уровень - базовый)        | Телкова К.В.  | 1 год  | 144 часа  | <p>Программа направлена на ознакомление детей младшего школьного возраста с английским языком, развитие у обучающихся способности к общению на английском языке, формированию интереса к его изучению для успешного овладения английским языком в средних и старших классах школы. Программа предусматривает углубление и расширение знаний учащихся сверх базовой программы обучения английскому языку.</p> <p>Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29.                                         | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Let's study English» (уровень - базовый)  | Ананьева А.Е. | 1 год  | 144 часа  | <p>Программа «Let's study English» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, развитие гармоничной личности, формирования положительного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b> |                                                                                                          |               |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                             |               |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Выжигание и выпиливание» (уровень - базовый) | Шепилова Л.И. | 2 года | 288 часов | <p>Программа разработана для учащихся начальной общеобразовательной школы и является первой ступенью в обучении данному виду декоративно-прикладного творчества. Программа предлагается учащимся, проявившим интерес к конкретному виду деятельности.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной жизненной позицией, владеющей способами конструктивного мышления (работа с лобзиком, выжигателем); воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, аккуратности; развитие детского, сплоченного коллектива; воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордость за свой выполненный труд; изготовление изделий.</p> |
| 31. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Выжигание и выпиливание» (уровень - базовый) | Шепилова Л.И. | 1 год  | 144 часа  | <p>Обучение по данной программе позволяет детям совершенствовать своё мастерство в данном виде декоративно – прикладного творчества, раскрывает творческий потенциал подростков, помогает им в профориентации.</p> <p>Программа имеет блоково-тематическое построение. Принцип построения программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков. Основная задача педагога в том, чтобы научить детей творить. От выполнения работ по образцу с элементами творчества к самостоятельной творческой работе – таков путь воспитанника объединения. Обучающиеся получают возможность представить готовую продукция на ярмарках-выставках школьных компаний.</p>   |

#### ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

|     |                                                                                                              |              |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в шахматах» (уровень - стартовый) | Тарасов С.Н. | 2 года | 288 часов | <p><b>Актуальность</b> программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.</p> <p>Содержание программы предусматривает использование на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат), создание учебно-тематического плана, адаптированного к условиям ЦРТДиЮ. Реализуется по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.</p> |
| 33. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Рокировка» (уровень - базовый)                | Тарасов С.Н. | 1 год  | 144 часа  | <p>Шахматы, это не просто древняя и интеллектуальная игра. Существуют разные точки зрения на то, что же это такое. Одни считают шахматы наукой, другие – великим искусством, третьи причисляют их к спорту. Как бы то ни было, шахматы – это целый мир, загадочный и интересный. <b>Актуальность дополнительной образовательной программы «Рокировка»</b> состоит в том, что она предназначена для детей, которые умеют уже играть в шахматы, она углубляет имеющиеся у них знания и оттачивает мастерство. Помогает совершенствоваться, в том числе методы самостоятельной подготовки к соревнованиям. Изучает особенности подготовки к индивидуальным и командным соревнованиям. Выбатывает психологическую устойчивость при проведении самих соревнований и турниров. Реализуется по</p>                                                                                                                   |

|     |                                                                                                              |                |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                              |                |        |           | договору о сетевой форме реализации образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34. | Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в шахматах» (уровень - стартовый) | Сопрыкина Д.О. | 2 года | 288 часов | <p><b>Актуальность</b> программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.</p> <p>Содержание программы предусматривает использование на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат), создание учебно-тематического плана, адаптированного к условиям ЦРТДиЮ.</p> |