Управление образования администрации муниципального образования город Алексин

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от «11» сентября 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Н.Н. Харитонова
приказ по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
№ 150-д от «11» сентября 2026 г.



Харитонова Наталья Николаевна, директор C=RU, O="МБУ ДО "" ЦРТДиЮ""", CN="Харитонова Наталья Николаевна, директор", E=aleksin.tvorchestvo@tularegion.ru
2026.09.11 13:28:22+03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
на 2026 – 2027 учебный год

Алексин
2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Название по Уставу - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Свидетельство о государственной регистрации – серия 71 № 000913706 от 26.12.2002 г. МИ № 6 МНС России по ТО.

Лицензия на образовательную деятельность – № 0133/02554 от 26.06.2015 года; серия 71Л01 № 0001773, срок действия: бессрочно.

Адрес: 301367, Россия, Тульская область, город Алексин, улица Дубравная, дом 23, корп. 2б.

E-mail: aleksin.tvorchestvo@tularegion.ru

Адрес сайта: https://crtdu.obr-aleksin.ru/

Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса.

Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учётом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах федерального, регионального, муниципального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года(распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. №678-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 г. Москва (СП 2.4.2.4283-26);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот22сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам

профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

Направленность программы	**Количество ДООП**	**Сроки реализации ДООП**							
		1 год	**2 года**	**3 года**	**4 года**	**5 лет**	**6 лет**	**7 лет**	**8 лет**
Художественная	22	8	6	5	1	1	1	-	-
Техническая	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	7	6	1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	**34**	**16**	**10**	**5**	**1**	**1**	**1**	-	-

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – повышение качества и доступности дополнительного образования детей различных направленностей.

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

организация образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся, и их родителей;

функционирование «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает широкий спектр коммуникации образовательного учреждения с родительской общественностью;

системное использование критериев оценки качества образования как результата и процесса обучения;

создание благоприятной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого обучающего.

1.3. Содержание программы

Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО «ЦРТДиЮ» на 2026-2027 учебный год

По данному учебному плану обучение предусматривает различную продолжительность: от 1 года до 6 лет.

Общие сведения о реализуемых в данном учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Всего в реализации – 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По срокам реализации:

- от 1 до 3 лет – 26 (76%);
- от 3 лет и более – 8 (24%).

По направленности:

- художественная – 22 (65%);
- техническая – 2 (6%);
- социально-гуманитарная – 7 (21%);
- физкультурно-спортивная – 3 (8%).

В учебный план добавлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Вновь разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Ориенталь+», педагог дополнительного образования Алешина М.В. (художественная направленность, срок реализации 1 год для детей 14 – 18 лет, 216 часов в год);
- «Первые шаги в шахматах», педагог дополнительного образования Сопрыкина Д.О. (физкультурно-спортивная направленность, срок реализации 2 года для детей 7 – 9 лет, 144 часа в год);
- «Первые шаги в шахматах»*(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы),* педагог дополнительного образования Тарасов С.Н. (физкультурно-спортивная направленность, срок реализации 2 года для детей 7 – 9 лет, 144 часа в год);
- «Рокировка» *(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*, педагог дополнительного образования Тарасов С.Н. (физкультурно-спортивная направленность, срок реализации 1 год для детей 10 – 16 лет, 144 часа в год).

В связи с увольнением педагога ДО выведены из реализации следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Подготовка юных шахматистов»

п/п	Наименование ДООП	Возраст	Норматив-ный срок реализации	Кол-во часов по годам обучения в год/ в неделю						Педагог ДО	Форма промежуточной аттестации
				1	2	3	4	5	6		
1.	**«Теремок»** *(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*	7 – 12	три года	144/4						Котова Инна Николаевна	Показ постановки
2.	**«Лантики-та»** *(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*	7 – 15	пять лет	144/4				144/4			
3.	**«Теремок»**	7 – 12	три года			216/6					
4.	**«Антракт»**	10 – 14	два года		144/4						
5.	**«Тестопластика»**	7 – 10	один год	144/4						Козырева Татьяна Владимировна	Тестирование, итоговая выставка работ
6.	**«Мукасолька»**	8 – 13	один год	144/4							Тестирование, итоговая выставка работ
7.	**«Этюд»**	11 – 17	два года	144/4	144/4					Митрофанова Валентина Петровна	Итоговый просмотр
8.	**«Калейдоскоп»**	8 – 13	три года	144/4	144/4	144/4					Итоговый просмотр
9.	**«Темпера»**	7 – 11	два года	144/4	144/4						Итоговый просмотр
10.	**«Весёлый английский»**	7 – 8	один год	72/2						Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
11.	**«Академия успеха»**	5 – 6	один год	144/4						Шепилова Л.И., Козырева Т.В.,	Наблюдение

										Котова И.Н., Ананьева А.Е.	
12.	**«English Planet»**	7 – 9	два года	144/4	144/4					Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
13.	**«Speak English»**	9 – 10	один год	144/4						Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
14.	**«Let's study English»**	11 – 12	один год	144/4						Ананьева Александра Евгеньевна	Итоговое занятие
15.	**«Выжигание и выпиливание»**	7 – 11	два года	144/4	144/4					Шепилова Любовь Ивановна	Педагогическое наблюдение
16.	**«Выжигание и выпиливание»**	8 – 14	один год	144/4							Педагогическое наблюдение
17.	**«Первые шаги в шахматах»**	**7 –** 9	два года		144/4					Сопрыкина Дарья Олеговна	Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
18.	**«Первые шаги в шахматах»** *(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*	**7 –** 9	два года	144/4						Тарасов Сергей Николаевич	Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
19.	**«Рокировка»** *(по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*	10 – 16	один год	144/4						Тарасов Сергей Николаевич	Проигрывание партий, сеанс одновременной игры
20.	**«Хореография»**	5 – 7	два года	72/2						Сосницкая Екатерина Вячеславовна	Педагогическое наблюдение
21.	**«Аллегро»**	7 – 10	три года	144/4		144/4					Педагогическое наблюдение

22.	**«Созвездие»**	11 – 15	четыре года	144/4	144/4						Педагогическое наблюдение
23.	**«ФаСоль»**	7 – 12	один год	72/2						Александрова Лариса Васильевна	Педагогическое наблюдение
24.	**«ФаСоль+»**	7 – 12	один год	72/2							Педагогическое наблюдение
25.	**«Браво!»**	10 – 18	три года	72/2	72/2	72/2					Педагогическое наблюдение
26.	**«Звёздный экспресс»**	10 – 18	два года	72/2	72/2						Педагогическое наблюдение
27.	**«Развивайка»**	6 – 7	один год	108/3						Умарова Наталья Валентиновна	Педагогическое наблюдение
28.	**«Весёлый английский»** (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Ананьева Александра Евгеньевна	Наблюдение
29.	**«Рисование»** (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Шепилова Любовь Ивановна	Наблюдение
30.	**«Тестопластика»** (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Козырева Татьяна Владимировна	Наблюдение
31.	**«Гримасики»** (36 часов)	6 – 7	один год	36/1						Котова Инна Николаевна	Наблюдение
32.	**«Восточная сказка»**	7 – 18	шесть лет				216/6		216/6	Алешина Марина Викторовна	Отчётный концерт
33.	**«Ориенталь»**	13 – 18	два года	216/6							Отчётный концерт
34.	**«Ориенталь+»**	14 – 18	один год	216/6							Отчётный концерт

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
Обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися	не менее 90%
Доля обучающихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	не менее 10 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами	не менее 86%
Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	не менее 95%
Сохранность контингента обучающихся 2-го и последующих лет обучения	не менее 90%

Модель выпускника

Выпускник Центр развития творчества детей и юношества – это человек:

умеющий жить с пользой и радостью, стремящийся к творческой– самореализации;

знающий себя, свои возможности, верящий в свои силы и способный найти – свой путь в современном обществе;

имеющий силу воли, характер, стремление и способность достичь результата,– не унывать при неудачах;

способный интересно общаться, дружить, помогать близким, позитивно – относящийся к людям, в том числе, к представителям других национальностей;

обладающий нравственным стержнем, который помогает сохранять себя в – сложных ситуациях жизни, отличать хорошее от плохого;

не боящийся быть в центре внимания, показать себя;

ценящий созидательный труд, красоту, гармонию, заботу, своё отечество– жизнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Утвержден
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Н.Н. Харитонова
приказ от «27» августа 2026г. №134-д

2.1. Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на 2026-2027 учебный год

2.1.1. Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 г. Москва (СП 2.4.2.4283-26);

Уставом Учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ»;

Локальными нормативными актами МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2.1.2. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Начало учебного года – 01.09.2026 г.

Окончание учебного года – 31.05.2027 г.

Сроки летних каникул – 01.06.2027 г. – 31.08.2027 г.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по:

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программа).

2.1.3. Регламентирование образовательного процесса

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в ОУ, в соответствии с расписанием занятием.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и выходные.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учётом особенностей учреждения по представлению педагогов дополнительного образования и утверждается директором Учреждения не реже 2-х раз в год (первое и второе полугодие). На сентябрь составляется временное расписание.

При возникновении отдельных изменений в работе педагогов возможно составление дополнения к расписанию. Педагогам дополнительного образования запрещается изменение расписания по своему усмотрению (продолжительность, время, год обучения и т.п.).

Обучение осуществляется с 8.00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00).

Кратность занятий в неделю определяется программами с соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26.

Регламент занятий

продолжительность академического часа для обучающихся: до 7 лет – 30 минут; старше 7 лет – 45 минут; для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут.

Продолжительность учебных занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность перемены между учебными занятиями 10 минут. Перерыв между учебными занятиями учебных групп может быть сокращён (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между учёными занятиями с обучающимися дошкольного возраста.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

2.1.4. Направления образовательной деятельности:

художественная; социально-гуманитарная; техническая; физкультурно-спортивная.

2.1.5. Календарь занятий.

Года обучения	**1 полугодие**				**2 полугодие**				
	Период	Продолжи-тельность	Зимние выходные		Период	Продолжи-тельность	Промежуточная аттестация	Летние каникулы	
1 и последующие года обучения	01.09 - 30.12.26	17 недель	31.12.26-08.01.27	9 дней	09.01-31.05.27	19 недель	апрель-май по графику	01.06-31.08.27	13 недель

2.1.6. Особенности режима работы Учреждения в период каникул.

В дни каникул занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором на полугодие или по расписанию, утверждённому директором на период каникул.

Занятия проводится с группами детей переменного и постоянного состава.

Формы занятий (в соответствии с программой): тематические экскурсии по направлению деятельности объединения, соревнования работа сборных творческих групп, подготовка талантливых и одарённых детей к творческим и конкурсным мероприятиям различного уровня (выставкам, конкурсам, соревнованиям) и т.п.

2.1.7. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения (приложение).

2.1.8. Регламент заседаний, собраний.

Общее собрание образовательного Учреждения – не реже 2 раз в год.
Совет Учреждения - не реже 2 раз в год.
Педагогический совет – не менее 3-х раз за учебный год.

2.2. Условия реализации программы

Учебный год в МБУ ДО «ЦРТДиЮ» регламентируется календарным учебным графиком. Образовательный процесс в Учреждении по данной Образовательной программе организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утверждённым Начальником Управления образования администрации МО город Алексин.

Организация образовательного процесса, сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности.

Обучение ведётся на русском языке.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возраст обучающихся, продолжительность занятий, численный состав группы зависят от специфики деятельности объединения и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность академического часа для обучающихся: до 7 лет – 30 минут; старше 7 лет – 45 минут; для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 30 минут. Продолжительность учебных занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме может определяться режимом работы образовательного учреждения, на базе которого осуществляется образовательный процесс. Продолжительность перемены между учебными занятиями 10 минут. Перерыв между учебными занятиями учебных групп может быть сокращён (при необходимости) до 5 минут, исключая перемены между учёными занятиями с обучающимися дошкольного возраста.

В контингент обучающихся входят дети с 5 до 18 лет – обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, а также воспитанники учреждений дошкольного образования. В проведении занятий совместно с детьми

могут участвовать родители (законные представители) без включения их в списочный состав учебных групп при наличии согласия педагога – руководителя детского объединения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование	
	Всего	Из них совместителей	Высшее	Среднее профессиональное
педагог дополнительного образования	11	2	5/45 %	6/55%
руководитель МОЦ	1	0	1/100%	-
методист	1	0	1/100%	-
педагог-организатор	0	0	-	-
ВСЕГО:	**13**	**2**	**7/54%**	**6/46%**

В учреждении сформирован стабильный педагогический коллектив. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий различного уровня.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

анализ сохранности контингента обучающихся - контроль сохранности контингента осуществляется администрацией учреждения;

проведение промежуточной аттестации обучающихся – в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦРТДиЮ» (приложение).

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учёта работы педагога дополнительного образования и могут стать основаниями для разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Изучение удовлетворённости образовательным процессом его участников (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворённости образовательным процессов посредством ресурсов сети Интернет.

2.4. Информационные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 г. Москва (СП 2.4.2.4283-26);

приложение

Приложение 5
к приказу по МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
от «31» августа 2026 г. №141-д

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от « 27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____Н.Н.Харитонова

Согласовано
Председатель Совета Учреждения
_____Растегаева О.П
протокол от «26» августа 2026 г. №2

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.2. В Учреждении предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение определяет и регулирует формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которые сопровождают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяют ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

1.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

научности;

объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;

учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

соответствия форм специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

открытости результатов для всех участников образовательных отношений;

свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических умений, навыков по темам (разделам), модулям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание и формы текущего контроля успеваемости определяет педагог дополнительного образования в учетом контингента обучающихся, уровня их обучения, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: тестирование, выставочный просмотр, спектакль, выставка, практическая работа, демонстрация хореографических композиций, соревнование, викторина, педагогическое наблюдение и др.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего учебного года.

3.4. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

3.5. К промежуточной аттестации обучающихся допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и включает определение высокого, среднего или низкого уровня обучения (проверка теоретических знаний, практических умений и навыков) и личностного развития.

3.7. Критерии и показатели результативности обучения обучающихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяются приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение).

3.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом дополнительного образования в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в год.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, контрольное занятие, вопросники, тестирование, концерт, конференция, фестиваль, соревнование, собеседование, турнир, показ спектакля, хореографического этюдах и др.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель – май текущего года).

3.11. Диагностические карты результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР.

3.12. Результаты участия (победитель, призер) обучающихся Учреждения в очных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, а также результаты получения (повышения) обучающимися спортивного разряда в текущем учебном году, могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

3.12. По итогам промежуточной аттестации за текущий год обучающиеся,

продемонстрирующие высокий и средний уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), рекомендуются к переводу на следующий год (уровень) обучения;

продемонстрирующие низкий уровень результативности обучения (согласно диагностическим картам результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), могут быть переведены (по согласованию с родителями (законными представителями) на обучение по иной программе данной направленности или оставлены для повторного прохождения курса обучения.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Сведения о результатах промежуточной аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения и выпускниках Учреждения обсуждаются и принимаются на педагогическом совете по итогам промежуточной аттестации за учебный год.

3.15. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, завершающую освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, считаются выбывшими из Учреждения в связи с окончанием обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Приложение
Образец

Диагностическая карта
результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«_____»

Номер группы _____ год обучения_____ количество обучающихся в группе _____
ФИО педагога _____
Дата проведения _____
Форма оценки результатов уровень: высокий, средний, низкий
(высокий уровень: 2,43 – 3 балла, 81 – 100%; средний уровень: 1,5 – 2,4 балла, 50 – 80%; низкий уровень: - 0 – 1,5 балла, 0 – 49%)

№ п/п	ФИ ребенка	Предметные результаты			Средний балл, уровень	Метапредметные результаты		Средний балл, уровень	Личностные результаты			Средний балл, уровень	ИТОГО		Итоговый результат (переведен (а)/окончил (а)
		Умения в говорении	Умения в чтении	Умения в аудировании		Умения сохранять учебную цель	Умения взаимодействовать в группе		Формирование мотивации к изучению английского языка	Готовность к саморазвитию и самообразованию	Формирование толерантного отношения к окружающему миру		Средний балл	Уровень	
1	Иванов Иван	3	2	1	**2/ С**	3	2	**2,5/В**	3	2	3	**2,67/В**	**2,39**	**С**	переведен

(Методика расчета среднего балла: *сумма баллов: количество критериев, пример: (3+2+1)*:3=2,0)

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет _____ %
(определении % уровня успеваемости обучающихся: (В+С+Н): количество обучающихся в группе).

Уровень качества обучения обучающихся по объединению составляет _____ %
(определении % уровня качества обученности (В+С): количество обучающихся в группе).

По результатам аттестации _____ обучающихся освоили содержание программы _____ года обучения.
По результатам аттестации _____ обучающихся _____ года обучения переведены на _____год обучения.
По результатам аттестации _____ обучающихся окончили обучение по программе.

_____ _____
подпись ФИО педагога